

SREDNJA ŠKOLA ZABOK

Z A B O K

I. i C. Huis 2, Zabok

I Z V J E Š Ć E

o realizaciji godišnjeg plana i programa Srednje škole Zabok
za šk.godinu 2021./2022.

SADRŽAJ:

I. UVJETI RADA.....	3
1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PROSTORA.....	3
2. MATERIJALNI UVJETI	3
II. KADROVSKI UVJETI	5
1. NASTAVNO OSOBLJE I STRUČNA ZASTUPLJENOST.....	5
III. USPJEH UČENIKA	7
1. BROJ UČENIKA PREMA ZANIMANJIMA I GODINAMA OBRAZOVANJA.....	7
2. USPJEH UČENIKA NA KRAJU NASTAVNE GODINE	8
3. DOPUNSKI NASTAVNI RAD	9
4. USPJEH UČENIKA NA KRAJU POPRAVNIH ISPITA.....	10
5. UČENICI UPUĆENI NA PONAVLJANJE	12
6. IZOSTANCI UČENIKA	13
7. VLADANJE UČENIKA.....	14
8. PEDAGOŠKE MJERE	14
9. ZBRINJAVANJE UČENIKA.....	16
10. ZAVRŠNI ISPITI	21
11. DRŽAVNA MATURA- REZULTATI 2021./2022.	22
12. ZNAČAJNA POSTIGNUĆA (NATJECANJA, SMOTRE)	22
IV. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....	32
1. OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA	32
2. MEĐUPREDMETNE TEME	40
3. IZVJEŠĆE O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./22.....	40
4. RAD STRUČNIH ORGANA	40
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE	79
6. ANALIZA ODGOJNO – OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA I PRIJEDLOZI.....	84
ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA	84
V. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORJENTIRANJE UČENIKA.....	85
VI. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	87
VII. REALIZACIJA PREVENTIVNOG PROGRAMA	121
VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA	126
I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA.....	126

I. UVJETI RADA

1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PROSTORA

Početak listopada 2021. Srednja škola Zabok izmještena je na 2. lokacije i to: teorijska nastava na katu „Regeneracije“ Zabok, Prilaz dr. Franje Tuđmana 15 i praktične vježbe za ugostiteljska zanimanja odvijaju se u dvorcu Bračak, Bračak 4. Izmještanje je izvršeno zbog rekonstrukcije i dogradnje zgrade u ulici Ivana i Cvijete Huis 2. u sklopu projekta Regionalnog centra kompetentnosti i turizmu i ugostiteljstvu. Prostor na lokaciji Prilaz dr. Franje Tuđmana 15, 1.400 m² a sastoji se od 14 učionica, kabineta informatike, učionice za vježbeničku tvrtku, knjižnice prostora za TZK, zbornice i ureda.

Prostor na lokaciji Bračak ima 256 m², a sastoji se od kuhinje i restorana te spremišta i sanitarnog čvora. Rekonstrukcija i dogradnja škole trebali bi biti završena do početka školske godine 2023./2024.

2. MATERIJALNI UVJETI

U školskoj godini 2021/2022. započeli su infrastrukturni projekti vezani uz uspostavu SŠ Zabok u Regionalni centar kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu.

- a) Radovi vezano na uklanjanju dijela objekta SŠ Zabok, stručni nadzor te koordiniranje zaštite na radu tijekom projektiranja i izrade projektne tehničke dokumentacije, projektni nadzor, geodetski nadzor, priključenje elektroenergetske distribucijske mreže (1. rata), komunalni doprinos za rekonstrukciju škole, rekonstrukcija i dogradnja.
Vrijednost radova i dokumentacije: **4.432.361,70 kn**
- b) Kupnja stana u ulici Marije Jurić Zagorke br. 5, 49210 Zabok, površine 63,25 m² s pripadajućim spremištem na trećem katu zgrade, za potrebe stanovanja domara škole, a sve zbog izmještanja iz postojećeg stana u sklopu Srednje škole Zabok, koja je u rekonstrukciji i dogradnji u Regionalni centar kompetentnosti.
Vrijednost stana: **561.802,52 kn**

c) Izvršena je organizacija izrade Procjene rizika iz ZNR, organizacija izrade programa osposobljavanja za rad na siguran način, organizacija tečaja za edukaciju i polaganje stručnih ispita za energetska zvanja: rukovoditelj centralnog grijanja. Organizacija tečaja za osposobljavanje iz prve pomoći i osposobljavanje za voditelja evakuacije i spašavanja.

Vrijednost nabave: **62.390,66 kn**

d) Računalna oprema: računala, prijenosna računala za potrebe nastavnog osoblja i za potrebe održavanja nastave u informatičkom kabinetu škole, namještaj (sef za pohranu dokumenata i vrijednosnih papira), glazbena oprema, sitni inventar (3 profesionalna usisavača za prostore škole, posuđe i drugi ugostiteljski inventar namijenjen za potrebe natjecanja i nastave u ugostiteljskom praktikumu..

Vrijednost nabave: **201.187,97 kn**

e) Nabava udžbenika i knjiga u knjižnici

Vrijednost nabave: **7.620,15 kn**

Ukupno navedena vrijednost iznosi: **5.265.363,00** kuna, od čega je financirano: iz izvora ESF **4.387.968,32** kn. Županija je financirala kupnju stana, priključenje elektroenergetske distribucijske mreže, komunalni doprinos, te ostale troškove za tekuće i investicijsko održavanje, opremu i sitni inventar u iznosu od **851.896,28** kn. Iz vlastitih izvora utrošeno je **4.200,60** kn, a od upisnine **4.700,00** kn, Grad Zabok participirao je u nabavi glazbene opreme (razglasa) u iznosu od **3.818,52** kn, a od donacije za kupnju računala i računalne opreme utrošili smo **5.395,78** kn. Za besplatne udžbenike i knjige u knjižnici, MZO doznačilo je iznos od **7.383,50** kn.

3. NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA

Škola ima većinu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala za kvalitetno izvođenje nastave. Posebno su opremljene specijalizirane učionice za strani jezik, hrvatski jezik, matematiku, kabineti informatike i daktilografije te kabinet za strukovne vježbe ekonomista i komercijalista na lokaciji Prilaz dr Franje Tuđmana 15. Stručne vježbe kuharstva i ugostiteljskog posluživanja odvijaju se u dobro opremljenom ugostiteljskom kabinetu na lokaciji Bračak 4.

II. KADROVSKI UVJETI

1. NASTAVNO OSOBLJE I STRUČNA ZASTUPLJENOST.

U školskoj godini 2021./22. bilo je zaposleno 66 nastavnika/ca od čega 58 nastavnika/ca s punim radnim vremenom, a 8 nastavnika/ca s nepunim i 3 stručne suradnice. Stručna zastupljenost nastavnika/ca je 100%.

ZANIMANJE	GODINA OBRAZOVANJA				UKUPNO
	1.	2.	3.	4.	
Ekonomist	48	44	42	46	180
Komercijalist	23	17	16	17	73
Hotelijsko turistički tehničar	24	18	17	23	85
Turističko hotelijerski komercijalist	23	18	20	21	82
Prodavač	7	14	16	-	37

Konobar	4	4	5	-	13
Kuhar	14	30	39	-	70
UKUPNO	143	148	155	107	553

2003./04.	920 učenika	(+16)
2004./05.	894 učenika	(-26)
2005./06.	874 učenika	(-20)
2006./07.	804 učenika	(-70)
2007./08.	797 učenika	(-7)
2008./09.	772 učenika	(-25)
2009./10.	807 učenika	(+35)
2010./11.	803 učenika	(-4)
2011./12.	768 učenika	(-35)
2012./13.	775 učenika	(+7)
2013./14.	776 učenika	(+1)
2014./15.	767 učenika	(-9)
2015./16.	732 učenika	(-35)
2016./17.	711 učenika	(-21)
2017./18.	655 učenika	(-56)
2018./19.	601 učenik	(-54)
2019./20.	588 učenika	(-13)
2020./21.	570 učenika	(-18)
2021./22.	553 učenika	(-17)

III. USPJEH UČENIKA

1. BROJ UČENIKA PREMA ZANIMANJIMA I GODINAMA OBRAZOVANJA

2001./02.	912 učenika	
2002./03.	904 učenika	(-8)

2. USPJEH UČENIKA NA KRAJU NASTAVNE GODINE

ZANIMANJE	Broj učenika	U S P J E H						
		POZITIVNO OCIJENJENI		NEGATIVNO OCIJENJENI				NEOCIJENJENI UČENICI
				UPUĆENI NA		UKUPNO		
		BROJ	%	PONAVLJANJE RAZREDA	DOPUNSKU NASTAVU	BROJ	%	
ekonomist	180	161	89,44	5	19	24	10,56	1
komercijalist	73	56	81,91	2	16	18	25,00	1
hot.turist.teh.	85	70	87,50	3	10	8	10,00	-
hot.tur.komerci.	82	74	93,67	5	5	5	6,32	-
prodavač	37	35	79,55	2	4	8	18,18	-
konobar /kuhar	13 /70	64	72,07	5	12	17	15,32	2
SREDNJA ŠKOLA	553	462	83,51	22	69	76	13,33	4

3. DOPUNSKI NASTAVNI RAD

U školskoj godini 2021./2022. **67 (76/20-21)** učenika upućeno je na dopunski nastavni rad.

d. br.	IME I PREZIME nastavnika			UPUĆENI NA POPRAVNI ISPIT
		Broj.uč.	Broj sati	
1.	Vesna Rafaj Saftić	6	20	0
2.	Tamara Gopurenkoi	3	10	2 (3.ub; 1.thk)
3.	Ingrid Lončar	3	10	0
4.	Vesna Gorički	1	10	0
5.	Dubravko Vidović	1	10	0
6.	Nadica Mišak Ivankov	7	20	2(3.ea;3.ea)
7.	Mislav Crnković	1	10	0
8	Gordana Vurnek	2	10	0
9.	Mihaela Hitrec	6	20	0
10.	Marijana Ivanković Škrinjar	1	10	0
11.	Tihana Hrastinski	2	10	0
12.	Irena Sinković	3	10	0
13.	Ljubica Savić	3	10	0
14.	Ivana Škrlec	4	10	3 (3.ht;4.ht;4.ht)
15.	Marija Orešić	20	20	2(3.eb; 3.k)
16.	Ivan Petek	1	10	0
17.	Tomislav Kožić	1	10	1
18	Stjepan Gmajnički	1	10	1

Od 67 učenika 7 učenika ima dopunsku nastavu iz 2. predmeta. 18 nastavnika održat će 220 sati dopuskog nastavnog rada. Nakon dopuskog nastavnog rada 6 učenika upućeno je na popravni ispit iz matematike a tri učenika iz hrvatskoga jezika i 2 učenika PN.

Nakon dopuskog nastavnog rada 57 učenika je pozitivno ocijenjeno.

4. USPJEH UČENIKA NA KRAJU POPRAVNIH ISPITA

ZANIMANJE	Pozitivno ocijenjeni / Negativno ocijenjeni	USPJEH UČENIKA				
		ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	SVEGA
ekonomist	1/0			1		1
komercijalist	1/ 1			1		1
hot.turist.tehničar	3/ 1			3		3
turist. hot. komerci.	1 / 0			1		1
prodavač	-----					
Konobar/kuhar	4/1			3		3

SREDNJA ŠKOLA	10/2						
---------------	------	--	--	--	--	--	--

5. UČENICI UPUĆENI NA PONAVLJANJE

ZANIMANJE	1.Razred	2.Razred	3.Razred	4.Razred	UKUPNO
ekonomist	4	1			5
komercijalist	1?			2	2
hot.turist.teh.	2	1		1	4
turst. hot. komerci.	4		1		5
prodavač	2				2
Konobar/kuhar	2	5			7
SREDNJA ŠKOLA	14	7	1	3	25

2001/02. 30 učenika

2021/22..... 25 učenika
 2020/21..... 9 učenika
 2019/20 6 učenika
 2018/19 31 učenik
 2017/18..... 14 učenika
 2016/17..... 12 učenika
 2015/16 36 učenika
 2014/15 28 učenika
 2013/14 32 učenika
 2012/13 26 učenika
 2011/12 23 učenika
 2010/11..... 33 učenika
 2009/10..... 26 učenika
 2008/09..... 26 učenika
 2007/08..... 11 učenika
 2006/07..... 13 učenika
 2005/06. 33 učenika
 2004/05 32 učenika
 2003/04. 20 učenika
 2002/03. 28 učenika

2000/01 29 učenika

6. IZOSTANCI UČENIKA

ZANIMANJE	OPRAVDANI	NEOPRAVDANI	SVEGA	PO UČENIKU
ekonomist	19143	111	19254	106,97
komercijalist	9280	49	9329	127,79
hot.turist.teh.	10666	99	10765	126,65
turist. hot. komercij.	11394	352	11746	143,24
prodavač	2870	168	3038	82
Konobar/kuhar	11838	1317	13155	158,5
SREDNJA ŠKOLA	65511	1776	67287	121,68

7. VLADANJE UČENIKA

	UZORNO	DOBRO	LOŠE	UKUPNO
ekonomist	173	-	2	175
komercijalist	73	1	-	73
hot.turist.teh.	83	2	-	85
turist. hot. komerci.	80	2	-	82
prodavač	32	4	1	37
Konobar/kuhar	68	12	3	83
SREDNJA ŠKOLA	526	21	6	553

8. PEDAGOŠKE MJERE

	OPOMENA	UKOR	OPOMENA PRED ISKLUČENJ E	ISKLUČE NJE
Ekonomist	3	0	1	-
Komercijalist	1	1	-	-
Hotelijer.turist.teh	8	2	-	-
Turistič. hotel. kom.	16	3	1	-
Prodavač	5	4	0	-
Konobar/kuhar	20	9	8	-

SREDNJA ŠKOLA	53	19	10	-
----------------------	----	----	----	---

9. ZBRINJAVANJE UČENIKA

Prema dogovorenom protokolu Zbrinjavanja učenika na Nastavničkom vijeću u školskoj godini 2021./22. 184 učenika tijekom boravka u školi zatražilo je pomoć. Najčešći razlozi traženja pomoći bili su bolest. Svi su učenici zbrinuti su prema Protokolu o zbrinjavanju učenika, ostvaren je kontakt sa roditeljima i sa njima je dogovoreno daljnje postupanje. Najveći broj roditelja došao je po djecu u školu. Ovakav način zbrinjavanja učenika, koji provodimo četvrtu godinu, prihvaćen je od strane roditelja i škole i doprinosi zdravstveno-edukativnom radu škole i potiče suradnju s roditeljima.

PROTOKOL POSTUPANJA U SLUČAJU DOLASKA UČENIKA U ŠKOLU POD UTJECAJEM ALKOHOLA ILI UNOŠENJA ALKOHOLA U ŠKOLU (tijek postupanja)

TIJEK	POSTUPAK	NOSITELJ	ROK IZVRŠENJA
1. korak	Izdvojiti učenika iz nastavnog procesa i poslati ga (samog ili uz pratnju) do osobe koja će ga zbrinuti	Svi zaposlenici škole i učenici	Odmah po uočavanju
2. korak	Utvrđiti stanje učenika temeljem razgovora i vanjskim manifestacijama	stručni suradnik, voditelj smjene razrednik/zamjenik, dežurni nastavnik	Odmah po izdvajanju iz nastavnog procesa
3. korak	Kod lakšeg stanja telefonski obavijestiti roditelje, koji trebaju doći po učenika, kod težeg stanja treba obavijestiti hitnu službu i tražiti njihovu intervenciju	stručni suradnik, voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik	Odmah po utvrđivanju stanja
4. korak	U vrijeme dok učenik čeka roditelje ili hitnu službu mora biti pod nadzorom osobe koja provodi zbrinjavanje ili druge osobe koju ona odredi (učenik iz razreda, dežurni učenik)	stručni suradnik, voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik	Do dolaska roditelja ili hitne službe
5. korak	Ukoliko roditelj nije u mogućnosti doći po učenika, a njegovo zdravstveno stanje dozvoljava mu da ide javnim prijevozom, obavezno tražiti suglasnost roditelja	stručni suradnik, voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik	Odmah kod telefonskog razgovora
6. korak	Neposredni kontakt sa roditeljem hitnom službom	stručni suradnik, voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik	Po dolasku roditelja, hitne
7. korak	O slučaju zbrinjavanja napraviti službenu zabilješku koja sadrži (datum, ime i prezime učenika, razred, kratki opis stanja, navesti	Osoba koja zbrinjava učenika, stručni suradnik upisuje podatke u dokumentaciju	Isti dan

	na koji način je učenik zbrinut)		
--	----------------------------------	--	--

PROTOKOL POSTUPANJA U SLUČAJU ZBRINJAVANJA UČENIKA KOJI SE OSJEĆAJU LOŠE

TIJEK	POSTUPAK	NOSITELJ	ROK IZVRŠENJA
1. korak	Izdvojiti učenika iz nastavnog procesa i poslati ga (samog ili uz pratnju)do osobe koja će ga zbrinuti	Svi zaposlenici škole i učenici	Odmah po uočavanju
2. korak	Utvrđiti stanje učenika temeljem razgovora i vanjskim manifestacijama	stručni suradnik, voditelj smjene razrednik/zamjenik dežurni nastavnik,	Odmah po izdvajanju iz nastavnog procesa
3. korak	Kod lakšeg stanja telefonski obavijestiti roditelje , koji trebaju doći po učenika,kod težeg stanja treba obavijestiti hitnu službu i tražiti njihovu intervenciju	stručni suradnik voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik	Odmah po utvrđivanju stanja
4.korak	U vrijeme dok učenik čeka roditelje ili hitnu službu mora biti pod nadzorom osobe koja provodi zbrinjavanje ili druge osobe koju ona odredi (učenik iz razreda, dežurni učenik)	stručni suradnik voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik	Do dolaska roditelja ili hitne službe
5.korak	Ukoliko roditelj nije u mogućnosti doći po učenika a njegovo zdravstveno stanje dozvoljava mu da ide javnim prijevozom ,obavezno tražiti suglasnost roditelja,	stručni suradnik voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik	Odmah kod telefonskog razgovora
6. korak	Neposredni kontakt sa roditeljem hitnom službom	stručni suradnik voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik	Po dolasku roditelja, hitne,
7. korak	O slučaju zbrinjavanja napraviti službenu zabilješku koja sadrži	Osoba koja zbrinjava učenika	Isti dan

	(Datum, ime i prezime učenika, razred, kratki opis stanja, navesti na koji način je učenik zbrinut)	, stručni suradnik upisuje podatke u dokumentaciju	
--	---	---	--

(tijek postupanja)

**PROTOKOL POSTUPANJA U SLUČAJU DOLASKA UČENIKA U ŠKOLU POD UTJECAJEM ALKOHOLA ILI UNOŠENJA ALKOHOLA U ŠKOLU
(tijek postupanja)**

TIJEK	POSTUPAK	NOSITELJ	ROK IZVRŠENJA
1. korak	Identifikacija učenika pod utjecajem alkohola, prosljeđivanje informacije stručnom suradniku voditelju smjene, razredniku, dežurnom nastavniku, koji dalje vode postupak	Svi zaposlenici škole i učenici	Odmah po uočavanju/nastanku
2. korak	Izdvajanje učenika iz nastavnog procesa i utvrđivanje stanja učenika temeljem razgovora i vanjskim manifestacijama	Razrednik/zamjenik razrednika, stručni suradnik, dežurni nastavnik, voditelj smjene	Odmah po izdvajanju iz nastavnog procesa
3. korak	Kod lakšeg oblika alkoholiziranosti, telefonski obavijestiti roditelje koji trebaju doći po učenika, kod težeg oblika alkoholiziranosti obavijestiti hitnu službu i tražiti njihovu intervenciju, zatim informirati roditelje	Stručni suradnik (hitna int.), razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik, voditelj smjene (roditelj)	Odmah po utvrđivanju stanja
4. korak	U slučaju incidentne situacije kontaktirati MUP	Stručni suradnik, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik, voditelj smjene	Odmah po utvrđivanju stanja
5. korak	Smještanje učenika u zaseban prostor, pod nadzorom, do dolaska roditelja, hitne službe ili MUP-a	Razrednik/zamjenik razrednika, stručni suradnik, dežurni nastavnik, voditelj smjene	Do dolaska roditelja, hitne, MUP-a
6. korak	Neposredni kontakt sa hitnom službom, roditeljima MUP-om	Stručni suradnik, dežurni nastavnik, voditelj smjene	Po dolasku roditelja, hitne, MUP-a
7. korak	Savjetodavni razgovor s učenikom i roditeljima	Stručni suradnik, razrednik	U roku 3 dana
8. korak	Izricanje pedagoške mjere	Razrednik	Nastavničko vijeće
9.	Izrada službenih zabilješki o poduzetim aktivnostima,	Stručni suradnik	Kontinuirano tijekom

korak	razgovorima, zapažanjima		provedbe protokola
-------	-----------------------------	--	--------------------

10. ZAVRŠNI ISPITI

U školskoj godini 2021./22 završne razrede je pohađalo ukupno 167 učenika a 163 učenika stekla su pravo polaganja završnog ispita.

Završni ispit položila su 163 učenika ili 100 % od ukupnog broja učenika koji su stekli pravo polaganja završnog ispita.

Uspjeh učenika po zanimanjima prikazan je u sljedećoj tabeli:

ZANIMANJE	UKUPNO UČENIKA	STEKLI PRAVO POLAGANJA	POLOŽILI		NISU POLOŽILI	
			BROJ	%	BROJ	%
EKONOMIST	46	46	46	100	0	0
KOMERCIJALIST	17	15	15	100	0	0
HT TEHNIČAR	23	21	21	100	0	0
TH KOMERCIJALIST	21	21	21	100	0	0
PRODAVAČ	16	16	16	100	0	0
KUHAR	26	26	26	100	0	0
KONOBAR	18	18	18	100	0	0
UKUPNO	167	163	163	100	0	0

11. DRŽAVNA MATURA- REZULTATI 2021./2022.

Razredni odjel	Broj učenika	Pristupilo	Položilo	% prolaznosti d.m. ukupnog broja učenika
4.Ea	23	23	16	69,56%
4.Eb	23	23	19	82,60%
4.K	17	12	6	50,00%
4.Htt	23	20	14	70,00%
4.Thk	21	16	4	25,00%
Ukupno	107	94	59	62,76%

Rezultati prikazani u tablici odnose se na ljetni rok državne mature.

12. ZNAČAJNA POSTIGNUĆA (NATJECANJA, SMOTRE)

Postignuća učenika Srednje škole zabok u školskoj godini 2021./2022.

I ove školske godine natjecanja su u velikoj mjeri ovisila o pandemiji COVID-19. Većina sportskih natjecanja nije se održala a od nekih natjecanja se odustalo zbog samoizolacije učenika. Tridesetak učenika je sudjelovalo na školskim natjecanjima iz opće obrazovnih predmeta a tri su se plasirala na županijska natjecanja i postiglo slijedeće rezultate:

*Marta Mađar, 2.EB, engleski jezik
- 7. mjesto; mentor Domagoj Cimperšak

*Juraj Županec, 3.HT, geografija,
- 5. mjesto; mentorica Nikolina Balić

*Lana Šumiga, 3.HT, povijest

- 3. mjesto; mentorica; Maja Mustać

Od održanih sportskih natjecanja učenici su sudjelovali u CROSSU i postigli slijedeće rezultate:

A. djevojke – 3. mjesto na županijskom natjecanju;

mentor; Mislav Crnković

B. mladići – 1. mjesto na županijskom natjecanju i 19. mjesto na državnom natjecanju

mentor; Mislav Crnković

Sedmero učenika je sudjelovalo na međuzupanijskim strukovnim natjecanjima, a četvero se plasiralo na državno natjecanje World Skills i to:

A. disciplina prodajne vještine – Lara Horvat, 3.T, 4. mjesto na međuzupanijskom natjecanju 4. mjesto na državnom natjecanju

mentor; Makro Kralj

Nikolina Bartolić, 3. T, 5. mjesto na međuzupanijskom natjecanju

mentor; Makro Kralj

B. disciplina računovodstvo – Lucija Semper, 4.EA, 3. mjesto na međuzupanijskom natjecanju i 6.mjesto na državnom natjecanju

mentor; Helena Kralj

C. disciplina recepcijsko poslovanje, Marta Srečić, 3THK, 3.mjesto na međuzupanijskom i 8. mjesto na državnom natjecanju,

mentor; Ivana Osrečak

D. disciplina slastičarstvo: Marija Jug, 3THK, 3. mjesto na međuzupanijskom natjecanju i 7. mjesto na državno državnom natjecanju

mentor; Tomislav Kožić

E. disciplina kuharstvo, Karlo Klanfar, 4. mjesto na međuzupanijskom natjecanju;

mentor: Boris Marković

F. disciplina ugostiteljsko posluživanje, Tomislav Štrumfin, 3.U
 5. mjesto na međužupanijsko natjecanju,
 mentor; Josip Hodak

Učenici su sudjelovali i na niz državnih i međunarodnih natjecanja iz sektora turizma i ugostiteljstva u okviru projekta ReCeZa i postigli odlične rezultate:

Projektne aktivnosti u sklopu projekta ReCeZa - regionalni centar Zabok; Natjecanja učenika

Datum natjecanja	Natjecanje	Mjesto	Ime i prezime učenika	Razred	Disciplina	Plasman	Mentor
Regionalno natjecanje "Oživi tradiciju"							
1.10.2021.	Regionalno natjecanje Oživi tradiciju	Terme Tuhelj, Tuhelj	Valentina Žabčić	4. THK	Utrka konobara, posluživanje vina i glavnog jela	2. mjesto	Ivan Petek
1.10.2021.	Regionalno natjecanje Oživi tradiciju	Terme Tuhelj, Tuhelj	Dominik Obrež	4. HTT	Zdrastveni turizam moje regije	2. mjesto	Ivana Osrečak
1.10.2021.	Regionalno natjecanje Oživi tradiciju	Terme Tuhelj, Tuhelj	Marija Posavec	4. HTT	Zdrastveni turizam moje regije		Ivana Osrečak
1.10.2021.	Regionalno natjecanje Oživi tradiciju	Terme Tuhelj, Tuhelj	Leonardo Rihtarić	3.Ub	Prigotavljanje glavnog jela za 4 osobe		Boris Marković
1.10.2021.	Regionalno natjecanje Oživi tradiciju	Terme Tuhelj, Tuhelj	Luka Benci	3.U	Prigotavljanje glavnog jela za 4 osobe	2. mjesto	Boris Marković
1.10.2021.	Regionalno natjecanje Oživi tradiciju	Terme Tuhelj, Tuhelj	Danijela Klanjčić	3. THK	Prigotavljanje regionalne slastice	3. mjesto	Tomislav Kožić
1.10.2021.	Regionalno	Terme Tuhelj, Tuhelj	Lorena Hlupić	3. THK	Prigotavljanje regionalne		Tomislav Kožić

	natjecanje Oživi tradiciju				slastice		
1.10.2021.	Regionalno natjecanje Oživi tradiciju	Terme Tuhelj, Tuhelj	Mishela Broz	3. THK	Prigotavljanje regionalne slastice		Tomislav Kožić
1.10.2021.	Regionalno natjecanje Oživi tradiciju	Terme Tuhelj, Tuhelj	Martina Ptujec	3. Ua	Utrka konobara, posluživanje vina i glavnog jela		Stjepan Gmajnički
1.10.2021.	Regionalno natjecanje Oživi tradiciju	Terme Tuhelj, Tuhelj	Patrick Šajnički	3. Ua	Utrka konobara, posluživanje vina i glavnog jela		Stjepan Gmajnički
Međunarodno natjecanje i konferencija udruge europskih ugostiteljskih i turističkih škola (AEHT-e)							
1.-6.11.2021.	Međunarodno natjecanje i konferencija udruge europskih ugostiteljskih i turističkih škola (AEHT-e)	Tallinn, Estonija	Dominik Obrež	4. HTT	Recepcijsko poslovanje	Brončana medalja (sa kolegom Rainerom)	Ivana Osrečak/Irena Bilić
1.-6.11.2021.	Međunarodno natjecanje i konferencija udruge europskih ugostiteljskih i turističkih škola (AEHT-e)	Tallinn, Estonija	Marija Posavec	4. HTT	Turistička destinacija		Ivana Osrečak/Irena Bilić
"Grand Gourment" međunarodni kulinarski festival							
6.10.12.2021.	"Grand Gourment" međunarodni kulinarski festival	Split	Martina Ptujec	3. Ua	Natjecanje konobara, disciplina posluživanje bijele ribe i bijelog vina	1. mjesto	Josip Hodak
Caroli Hotels							
16.-	Caroli Hotels	Italija	Viktor Horvat	4. HTT	Hospitality		Ivana Osrečak

19.03.2022.							
16.- 19.03.2022.	Caroli Hotels	Italija	Patrick Šajnički	3. Ua	Ugostiteljsko posluživanje- Restaurant Service		Josip Hodak
16.- 19.03.2022.	Caroli Hotels	Italija	Luka Benci	3. Ua	Kuharstvo-Culinary Arts		Boris Marković
Worldskills-regionalno							
16.03.2022.	Worldskills-regionalno	TUŠ Bjelovar	Marija Jug	3. THK	Slastičarstvo	3. mjesto	Tomislav Kožić
16.03.2022.	Worldskills-regionalno	Gospodarska škola Varaždin	Marta Srečić	3. THK	Poslovanje recepcije hotela	3. mjesto	Ivana Osrečak
17.03.2022.	Worldskills-regionalno	TUPŠ Bjelovar	Tomica Štrumfin	3. Ua	Ugostiteljsko posluživanje	5. mjesto	Josip Hodak
17.03.2022.	Worldskills-regionalno	TUŠ Bjelovar	Marko Klanfar	3. U	Kuharstvo	4. mjesto	Boris Marković
Badel Barmen Junior Cup							
25.03.2022.	Badel Barmen Junior Cup	Ugostiteljsko-turističko učilište Zagreb	Renato Hudić	3.U	Kratka barska mješavina, duga barska mješavina, barska mješavina slobodnim stilom	1. mjesto u kategoriji "Najbolji okus, miris i izgled koktela"	Josip Hodak
Kamelija kup							
4.-5.4.2022.	Kamelija kup	Hotel Minerva, V.Toplice	Marinela Valjak	3.THK	Kuharstvo	4. mjesto	Tomislav Kožić
4.-5.4.2022.	Kamelija kup	Hotel Minerva, V.Toplice	Nicol Fumić	3.THK	Kuharstvo	4.mjesto	Tomislav Kožić
4.-5.4.2022.	Kamelija kup	Hotel Minerva, V.Toplice	Marija Jug	3.THK	Kuharstvo	4. mjesto	Tomislav Kožić
GT kup							
5.-7.4.2022.	G&T kup	Bled, Slovenija	Patrick Šajnički	3. Ua	Priprema i demonstracija koktela	Best sustainable coctail	Kristijan Gregorić/Kristina Kovačec
Biser mora							

8.-12.4.2022.	Biser mora	Supetar, Brač	Marta Srečić	3. THK	JP3-Category-Risotto	1. mjesto	Tomislav Vranić
8.-12.4.2022.	Biser mora	Supetar, Brač	Marta Srečić	3. THK	School Team Competition- Category JT1	2.mjesto	Tomislav Vranić
8.-12.4.2022.	Biser mora	Supetar, Brač	David Matešić	3. THK	School Team Competition- Category JT1	2. mjesto	Tomislav Vranić
8.-12.4.2022.	Biser mora	Supetar, Brač	David Matešić	3. THK	JP3-Category-Risotto	3. mjesto	Tomislav Vranić
3. Palačinka kup 2022.							
26.4.2022.	3. Palačinka kup 2022.	Sisak	Karolina Škudar	3. Ub	Priprema i flambiranje palačinka		Tomislav Vranić
26.4.2022.	3. Palačinka kup 2022.	Sisak	Tomica Štrumfin	3. Ua	Priprema i flambiranje palačinka		Tomislav Vranić
World skills Croatia							
10.- 12.5.2022.	World skills Croatia	Zagreb	Marta Srečić	3. THK	Poslovanje recepcije hotela	8. mjesto	Ivana Osrečak
10.- 12.5.2022.	World skills Croatia	Zagreb	Marija Jug	3. THK	Slastičarstvo	7. mjesto	Tomislav Kožić
Junior Barmen CUP							
26.- 27.5.2022.	Junior Barmen CUP	Karlovac	Antonio Lažeta	2. THK	Klasična priprema duge barske mješavine i slobodan stil	Nagrada publike	Josip Hodak
"Povratak tradiciji" Bratislava, Slovačka							
6.-10.6.2022.	"Povratak tradiciji"	Bratislava, Slovačka	Monika Leljak	3. THK	Posluživanje i priprema svečanog stola, priprema koktela	1. mjesto za posluživanje; 1. mjesto za pripremu svečanog stola	Ivan Petek
6.-10.6.2022.	"Povratak tradiciji"	Bratislava, Slovačka	Marija Jug	3. THK	Posluživanje i priprema svečanog stola	1. mjesto za posluživanje; 1. mjesto za pripremu svečanog stola	Ivan Petek

6.-10.6.2022.	"Povratak tradiciji"	Bratislava, Slovačka	Marta Srečić	3. THK	Flambiranje i priprema menu-a	1. mjesto za flambiranje i 3. mjesto za pripremu menu-a	Tomislav Vranić
6.-10.6.2022.	"Povratak tradiciji"	Bratislava, Slovačka	David Matešić	3. THK	Priprema menu-a	3. mjesto za pripremu menu-a	Tomislav Vranić
Ljetna gastronomska škola gastronomije i turizma							
37.-30.6.2022.	Ljetna škola gastronomije i turizma	Istra	Hana Ipša, Helena Mešnjak, Tanja Habijanec, Ivana Hansderfner, Annamaria Žnidar, Emina Žarković, Nirvana Benčak, Ivana Maljevac, Marija Jug, Marta Srečić, Monika Leljak, David Matešić, Dominik Škalec		27.6.2022. - Vinarija i destilarija Rossi, 28.6.2022. - Destilarija Aura-Buzet, Museum of Aura, Buzet, Hum, 29.6.2022. - Otok Sv. Nikola, Hotel Isabella, 30.6.2022. - Žminj, Monte-pržionica kave		Renata Tršinski, Josip Hodak

OSTALE ZAPAŽENE AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE - MANIFESTACIJE

<i>Popis manifestacija</i>				
Red. br.	Naziv	Datum održavanja	Lokacija	Opis
1.	100 % Zagorsko-Zagreb	17.9.2022.	Zagreb	U okviru projektnih aktivnosti vezano uz projekt ReCeZa – Regionalni Centar Zabok, djelatnici i učenici Srednje škole Zabok sudjelovali su na manifestaciji 100 % Zagorsko koja se održala na trgu Bana Jelačića, 17. rujna 2021. godine. Manifestacija je donatorskog karaktera kojom se promoviraju zagorski proizvodi i tradicija. Srednja škola Zabok se predstavila sa ručno rađenim zagorskim štruklima, bučnicom i savijačem od jabuke koje su napravile učenice Valentina Turk (3.THK), Danijela Klanjčić (3.THK) i Monika Leljak (3.THK) pod stručnim vodstvom profesora Tomislava Vranića i profesorice Renate Tršinski.
2.	Gljivarenje vu Stubakima	16.10.2022.	Stubičke toplice	Tradicionalno, 24. Gljivarenje vu Stubakima nije prošlo bez potpore Srednje škole Zabok. Naši učenici i nastavnici ponovno su se angažirali i sudjelovali na još jednoj manifestaciji i okupljanju gljivara i svih zaljubljenika u prirodu, u Parku prirode Medvednica, u subotu 16. listopada 2021. U okviru projektnih aktivnosti ReCeZa - Regionalni centar Zabok, promovirali su svoja zanimanja, svoja postignuća, svoje vještine i umijeća te su imali prilike uživo komunicirati s gostima, turistima i drugim sudionicima manifestacije. Na manifestaciji su sudjelovali učenici ugostiteljsko turističke struke (2. i 3. THK i 3. Ua i 3. U): Lorena Turk, Afrdita Hoti, Karla Kokot, Laura Trčak, Mishela Broz, Patricija Breber, Katarina Drempetić, Ela Grdenić, Lea Hrbić, Melani Šamec i Monika Vučilovski. Učenici su uz mentoriranje svojih nastavnika pripremili niz gastronomskih delicija (poput tradicionalnih zagorskih štruklja i bučnice, raznih malih zalogaja čiji su osnovni sastojci bile gljive, buče, med i drugi plodovi jeseni), koje su prezentirali gostima, turistima, gljivarima, zaljubljenicima u prirodu i svim sudionicima ove najveće manifestacije takve vrste u Republici Hrvatskoj. Tako su obogatili gastronomsku ponudu manifestacije te proširili svoja znanja i vještine za buduće zanimanje. Osim toga, učenici su na primjeru provedbe manifestacije mogli uočiti spajanje zabave, razonode, gastronomije, prirode, zaštite prirode, edukacije o tome, tradicije i turizma, a što pridonosi njihovom budućem zanimanju i proširuje vidike o raznolikosti turističkog proizvoda. Osim toga, sudjelovanjem na takvoj manifestaciji te pomaganjem drugim udrugama (gljivarima, lovcima, ribičima) prezentirali su svoja zanimanja, svoje vještine i kompetencije. Ujedno su imali prilike pokazati svoja umijeća i vještine svim obiteljima s djecom, dječici iz vrtića te učenicima OŠ.
3.	Aktiv Senior	30.11.2022.	Zabok	Tema: Priprema zagorskih božićnih kolača
4.	Aktiv Senior	18.2.2022.	Zabok	Tema: Priprema tradicionalnih krafni

5.	Aktiv Senior	31.3.2022.	Zabok	Tema: Uskršnji tradicijski običaji u KZŽ
6.	Show&Tell radionice	28.3.2022.- 29.4.2022.	OŠ u Krapinsko-zagorskoj županiji	U okviru Show&Tell radionica posjećene su 33 osnovne škole na području KZŽ s ciljem promocije SŠ Zabok i RCKTU Zabok.
7.	5. sajam hrvatskih zaštićenih proizvoda	7.5.2022.	Krapina	U subotu, 7.5.2022., predstavnici SŠ Zabok, učenice 3. Ub razreda Karla Sušec i Vlatka Mucak, te 3. THK razreda Monika Leljak i Laura Trčak sudjelovale su na 5. Sajmu hrvatskih zaštićenih proizvoda, koji se održao u Krapini, a čiji su organizatori i pokrovitelji bili Ministarstvo poljoprivrede i Krapinsko-zagorska županije. Na Sajmu se našlo 20-tak zaštićenih proizvoda iz krajeva RH, među kojima su izlagali i proizvođači četiriju zagorskih zaštićenih proizvoda - zagorske purice, mlinaca, štruklja i bagremovog meda. Zajedno s učenicima na Sajmu je sudjelovao njihov mentor Tomislav Vranić, te koordinatorka projekta ReCeZa Renata Tršinski, kao pratnja i pomoć učenicima i Brankica Kralj, voditeljica projekta ReCeZa. U okviru projekta ReCeZa, učenice Karla i Vlatka prezentirale su izradu Zagorskih štruklja svoj prisutnoj javnosti, posjetiteljima i medijima, a Monika i Laura posluživale su puricu s mlincima svim gostima i posjetiteljima koji su se našli na Sajmu i željeli probati ovaj ukusni specijalitet.
8.	Mali Gastro	13.5.2022.	SŠ Zabok, Trg K.Š. Gjalskog u Zaboku, Ul. Matije Gupca	Od ukupno 17 učenika OŠ koji su prisustvovali na Malom Gastru, njih 8 se upisalo u SŠ Zabok
9.	Piknik u Dvorcu Bračak	18.5.2022.	Dvorac Bračak	Od ukupno 75 učenika OŠ koji su sudjelovali na Pikniku u Dvorcu Bračak, njih 24 se upisalo u SŠ Zabok
10.	Terezijana	18.6.2022.	Bjelovar	U okviru projekta ReCeZa – Regionalni centar Zabok, učenici su posjetiteljima prezentirali gastronomsku ponudu tradicionalnih domaćih slanah i slatkih jela dodajući okusima Bilogore i okuse Međimurja te Hrvatskog zagorja. Predstavljeni su autohtoni, tradicionalni zagorski gastronomski proizvodi zaštićeni u EU poput zagorskih štruklja i zagorske purice s mlincima te bučnice, zlijevke i dr. Na manifestaciju smo vozili, gotove štruklje, puricu s mlincima, bučnice i zlijevke i dr, te posuđe pribor, dekoracije za izložbene stolove i ostalo potrebno za prezentaciju tradicionalnih jela. Na manifestaciji Terezijana sudjelovali su učenici naše škole Dominik Škalec i Mauro Car.

11.	54. Sajam i izložba zagorskih vina	1.7.2022.	Bedekovčina	<p>Dana 1. 7. 2022. u sklopu projektnih aktivnosti RCK Zabok sudjelovali smo na manifestaciji "54 Sajam i izložba zagorskih vina" u Bedekovčini. Na manifestaciji prezentirana su nagrađena vina vinara i OPG – ova KZŽ.</p> <p>U sklopu manifestacije učenici 3 THK razreda Srednje škole Zabok, Dino Hundrić, Marinela Valjak i Ana Tenšek i mentor Ivan Petek, radili su prezentaciju, otvaranje, točenje vina degustatorima u sklopu same degustacije izloženih nagrađenih vina prema željama naručitelja.</p> <p>Prezentirano je i otvarano stotinu primjeraka vina. Vina su bila u kategorijama pjenušava vina i mirna vina što kvalitetna i vrhunska, a što predikatna vina.</p>
12.	Štruklijada	2.7.2022.	Bedekovčina	<p>U subotu, 2.7.2022. Srednja škola Zabok sudjelovala je na 13. Štruklijadi koja se održavala na Bedekovčanskim jezerima. Štruklijada je jedinstvena manifestacija Krapinsko–zagorske županije u pripremanju štrukli, zagorskog specijaliteta koji ima oznaku zaštite nematerijalnog kulturnog dobra.</p> <p>Osnovni cilj ove manifestacije jest promocija te zaštita zagorskih štrukli. Manifestacija privlači brojne ugostitelje i duge zainteresirane koji žele prezentirati svoje zagorske štrukle. Srednja škola Zabok pripremila je za manifestaciju tradicionalne zagorske štrukle te bučnicu. Učenice 2.THK razreda, Lorena Fruk i Lea Hrbić, na štandu Srednje škole Zabok nudile su zainteresiranima proizvode koje su pripremili vrijedni učenici naše Srednje škole. Učenice 2.U razreda, Magdalena Pavlek i Valerija Čičko, sudjelovale su u gastro show-u pod motom 'Mladost protiv iskustva', u kojem su, zajedno s učenicama Srednje škole Pregrada, 'odmjerile snage' s gospođom Božicom Lacković i Zdenkicom Ljubić, dugogodišnjim natjecateljicama Štruklijade koje su ujedno izvrsne poznavateljice izrade zagorskih štrukli. Gastro show odvijao se na otvorenom i pred brojnim posjetiteljima, koji su imali priliku uživati u štruklima, ali i vidjeti sam način pripreme.</p>

IV. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

1. OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Na početku školske godine, prije donošenja Godišnjeg programa rada, vodila se rasprava na Nastavničkom vijeću i stručnim aktivima o izradi izvedbenih programa svih predmeta. Izvedbeni programi su izrađeni u prvoj polovici rujna.

Tijekom nastavne godine praćena je realizacija programa. Praćenje su vršili ravnatelj i voditelj smjene, a na sastancima stručnih aktiva podnosila su se izvješća o realizaciji. U pojedinim predmetima dolazilo je do manjih korekcija plana.

Nastavni plan i program je u potpunosti realiziran i ostvareni su osnovni odgojno-obrazovni ciljevi škole.

REALIZACIJA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2021./22.

ZANIMANJE	PLANIRANO	OSTVARENO	RAZLIKA
KUHAR - KONOBAR	11833	1182	-11
HTT- THK	1285	12974	+09
KOMERCIJALIST- PRODAVAČ	9321	9389	+68
EKONOMIST	9811	9875	+64
UKUPNO	43830	44060	+230

VIŠAK SATI +230

OPR. IZOSTANCI (BOLOVANJA I DR.- koji nisu bili pokriveni stručnim zamjenama) + 91

REALIZACIJA +321

KUHAR I KONOBAR

NASTAVNI PREDMET	1. TU	1.Ub	2.U	2. Ub	3. U	3.Ua	3.Ub
1. HRVATSKI JEZIK	108 +3	111 +6	104 -1	107 +2	95 -1	94 -2	95 -1
2. POVIJEST	74 +4	69 -1					
3. POLITIKA I GOSPODARSTVO					62 -2	64 -	62 -2
4. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	74 +4	70 -	72 +2	66 -4	62 -2	64 -	62 -2
5. ETIKA	37 +2	37 +2	33 -2	33 -2		30 -2	30 -2
6. VJERONAUKE	37 +2	36 +1	35 -	34 -1	33 +1	31 -1	32 -
7. STRANI JEZIK I (ENGLJSKI/ NJEMAČKI JEZIK)	106 +1 106 +1	70 - 70 -	72 +2 106 +1	72 +2 72 +2	95 -1 66 +2 66 +2	95 -1 95 -1	66 +2 66 +2
8. STRANI JEZIK II – TALIJANSKI JEZIK	72 +2		68 -2		91 -5	91 -5	
9. STRANI JEZIK II – FRANCUSKI JEZIK		72 +2	70 -	70 -	62 -2		63 -1
10. GOSPODARSKA MATEMATIKA		72 +2	70 -	70 -	61 -3	62 -2	60 -4
11. RAČUNALSTVO	72 +2	72 +2	34 -1	35 -			
12. POVIJEST HRVATSKE KULTURNE BAŠTINE					66 +2	63 -1	66 +2
13. BIOLOGIJA S HIGIJENOM I EKOLOGIJOM	72 +2	37 +2	72 +2	70 -			
14. ORGANIZACIJA POSLOVANJA UGOSTITELJSKIH PODUZEĆA			68 -2	71 +1	64 -	62 -2	62 -2
15. OSNOVE TURIZMA	62 -8	72 +2					
16. POZNAVANJE ROBE I PREHRANA	72 +2	72 +2	35 - 70 -	69 -1	31 -1 62 -2	30 -2	62 -2
17. POSLOVNA PSIHOLOGIJA I KOMUNIKACIJA			68 -2				
18. TURISTIČKA GEOGRAFIJA HRVATSKE			72 +2				
19. UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE	175 -		68 -2 175 -	68 -2	192 -	192 -	
20. KUHARSTVO		490 -	245 - 70 -	245 -	256 -		256 -
21. MARKETING U TURIZMU					28 -4	31 -1	
22. PRAKTIČNA NASTAVA	280 -	280 -	280 -	280 -	256 -	256 -	256 -
23. STRUČNA PRAKSA	182 -	182 -	182 -	182 -			
UKUPNO	1529 +17	1812 +20	2531 -3	1546 -1	1904 -16	1262 -18	1238 -10

HOTELIJERSKO –TURISTIČKI TEHNIČAR I TURISTIČKO HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST

NASTAVNI PREDMET	1. HT	2. HT	3. HT	4. HT	1. THK	2. THK	3. THK	4. THK
1. HRVATSKI JEZIK	134 -6	140 -	141 +1	129 +1	109 +4	109 +4	110 +5	97 +1
2. NJEMAČKI JEZIK I.	136 -4	138 -2		93 -3	108 +3	106 +1	105 -	98 +2

3. NJEMAČKI JEZIK II.	107 +2	104 -1	143 +3	126 -2					
4. ENGLESKI JEZIK I.	135 -5	142 +2	105 -	95 -1	107 +2	106 +1	105 -	97 +1	
5. ENGLESKI JEZIK II.	107 +2	107 +2		128 -					
6. FRANCUSKI JEZIK						105 -	72 +2		
7. TALIJANSKI JEZIK	70 -	70 -	72 +2	66 +2	104 -1			67 +3	
8. POLITIKA I GOSPODARSTVO			70 -				70 -		
9. POVIJEST	73 +3	70 -	72 +2		69 -1	72 +2			
10. MATEMATIKA / GOSPODARSKA MATEMATIKA	134 -6	144 +4	104 -1	97 +1	110 +5	108 +3	70 -	67 +3	
11. RAČUNALSTVO		70 -	70 -		72 +2	68 -2			
12. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	71 +1	72 +2	74 +4	64 -	74 +4	67 -3	74 +4	64 -	
13. VJERONAUKE	35 -	36 +1	36 +1	32 -	37 +2	36 +1	36 +1	32 -	
14. ETIKA	34 -1	35 -	36 +1	32 -	37 +2	35 -	36 +1	32 -	
15. POVIJEST UMJET. I KULT. –POV. BAŠTINA				62 -2			70 -		
16. GEOGRAFIJA/TURISTIČKI ZEMLJOPIS		70 -	71 +1	65 +1			36 +1	32 -	
17. POSLOVNA PSIHOLOGIJA S KOMUNIK.		67 -3					72 +2		
18. STATISTIKA			37 +2				70 -		
19. KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM			36 +1	66 +2			74 +4	65 +1	
20. UGOSTITELJSTVO	119 +14								
21. ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA		108 +3	71 +1	97 +1	71 +1	74 +4	70 -	64 -	
22. TURIZAM I MARKETING				64 -				62 -2	
23. BIOLOGIJA S EKOLOGIJOM	73 +3				70 -				
24. GOSPODARSKO PRAVO				62 -2		70 -			
25. PREHRANA I POZNAVANJE ROBE	72 +2				71 +1	72 +2			
26. DAKTILOGRAFIJA S POSL. DOPISIVANJEM	73 +3								
27. POSLOVNO DOPISIVANJE					36 +1	35 -			
28. RAČUNOVODSTVO I KONTROLA								65 +1	
29. OSNOVE TURIZMA	74 +4				70 -				
30. PROMET I PUTNIČKE AGENCIJE								66 +2	
31. RECEPCIJSKO POSLOVANJE								64 -	
32. UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE					140 -	210 -	210 -	192 -	
33. KUJARSTVO SA SLASTIČARSTVOM					210 -	280 -	280 -	256 -	
34. PRAKTIČNA NASTAVA		70 -	70 -	64 -	105 -	105 -	105 -	96 -	
35. STRUČNA PRAKSA	182 -	182 -	182 -		182 -	182 -	182 -		
UKUPNO	1629 +12	1625 +8	1390 +18	1342 -2	1782 +25	1843 +16	1847 +20	1516 +12	

EKONOMIST

NASTAVNI PREDMET	1. Ea	1. Eb	2.Ea	2. Eb	3. Ea	3. Eb	4. Ea	4. Eb
1. HRVATSKI JEZIK	109 +4	107 +2	104 -1	106 +1	104 -1	107 +2	95 -1	95 -1
2. ENGLESKI JEZIK	106 +1	101 -4	100 -5	101 -4	107 +2	103 -2	93 -3	95 -1
3. NJEMAČKI JEZIK		107 +2		105 -		104 -1		93 -3
4. POVIJEST	70 -	70 -	72 +2	69 -1				

5. VJERONAUK	34	-1	36	+1	36	+1	35	-	35	-	36	+1	33	+1	32	-
6. ETIKA			35	-			36	+1			36	+1			32	-
7. GEOGRAFIJA	70	-	70	-	73	+3	71	+1	70	-	68	-2	65	+1	63	-1
8. TJELESNA I ZDR. KULTURA	72	+2	72	+2	74	+4	74	+4	70	-	71	+1	67	+3	64	-
9. MATEMATIKA	105	-	108	+3	103	-2	106	+1	108	+3	109	+4	93	-3	95	-1
10. KEMIJA	69	-1	68	-2												
11. BIOLOGIJA	68	-2	68	-2												
12. OSNOVE EKONOMIJE	70	-	70	-	72	+2	68	-2	72	+2	70	-	62	-2	69	+5
13. STATISTIKA									70	-	71	+1				
14. POSLOVNE KOMUNIKACIJE	146	+6	138	-2	70	-	70	-								
15. KOM. PREZENT. VJEŠTINE									70	-	71	+1				
16. RAČUNOVODSTVO	71	+1	71	+1	108	+3	107	+2	107	+2	106	+1	127	-1	128	-
17. MARKETING									68	-2	68	-2	64	-	64	-
18. BANKARSTVO I OSIGURANJE									107	+2	109	+4	64	-	64	-
19. TRŽIŠTE KAPITALA													65	+1	63	-1
20. PODUZETNIŠTVO	70	-	74	+4	104	-1	107	+2								
21. VJEŽBENIČKA TVRTKA									142	+2	140	-	128	-	130	+2
22. DRUŠTV. ODGOVORNO POSL.					68	-2	68	-2								
23. PRAVNO OKRUŽENJE POSL.													64	-	64	-
24. INFORMATIKA	72	+2	70	-	146	+6	148	+8								
IZBORNI STRUKOVNI PREDMETI																
25. OBITELJSKI POSAO			72	+2												
26. GLOB. POSL. OKRUŽENJE	74	+4														
27. UVOD U POSL. UPRAVLJANJE					70	-										
28. OSNOVE TURIZMA							72	+2								
29. RAČUNOVOD. NEPROFIT. ORG									72	+2						
30. UPRAVLJANJE PRODAJOM											72	+2				
31. ANALIZA FIN. IZVJEŠĆA													66	+2		
32. MARKETING USLUGA															62	-2
UKUPNO	1206	+16	1337	+7	1200	+10	1343	+13	1202	+12	1341	+11	1086	-2	1213	-3

KOMERCIJALIST I PRODAVAČ

NASTAVNI PREDMET:	1. TU	2. T	3. T	1. K	2. K	3. K	4. K							
1. HRVATSKI JEZIK	108	+3	107	+2	93	-3	104	-1	106	+1	108	+3	94	-2
2. ENGLLESKI JEZIK	106	+2	72	+2	63	-1	107	+2	101	-4	105	-	96	-

3. NJEMAČKI JEZIK	106	+1	72	+2	63	-1	107	+2	105	-	108	+3	93	-3
4. POVIJEST	74	+4					71	+1	68	-2				
5. ZEMLJOPIS			70	-			72	+2	76	+6				
6. TJELESNA I ZDR. KULTURA	74	+4	70	-	66	+2	68	-2	68	-2	68	-2	62	-2
7. POLITIKA I GOSPOD.					67	+3	74	+4						
8. VJERONAUK	37	+2	36	+1	32	-	37	+2	36	+1	36	+1	32	-
9. ETIKA	37	+2			30	-2	35	-	36	+1	36	+1	32	-
10. MATEMATIKA	70	-	71	+1	67	+3	109	+4	109	+4	108	+3	65	+1
11. TALIJANSKI JEZIK							68	-2	68	-2	68	-2	66	+2
12. POZNAVANJE ROBE	102	-3	104	-1	66	+2	108	+3	106	+1	106	+1	62	-2
13. POSLOVNE KOMUNIKACIJE							96	+1	120	+5	130	-	119	+5
14. INFORMATIKA/OSNOVE IN.			68	-2			112	-3	120	+5	130	-		
15. TRGOVINSKO POSLOVANJE							70	-	103	-2	105	-		
16. RAČUNOVODSTVO							74	+4	80	-	91	+1		
17. PODUZETNIŠTVO											72	+2	94	-2
18. OSNOVE TRGOV. PRAVA											74	+4		
19. PSIHOLOGIJA PRODAJE													64	-
20. MARKETING													92	-4
21. TRANSPORT, ŠPED. I OSIG.													66	+2
22. TEHNIKA VT POSLOVANJA													96	-
23. STRUKOVNE VJEŽBE							86	-4	80	-	141	+1	118	+4
24. NABAVNO POSLOVANJE	137	-3												
25. POSLOVANJE PRODAVAONICE	35	-												
26. PRODAJNO POSLOVANJE			105	-										
27. PRODAJNA KOMUNIKACIJA	64	-6												
24. POSL. DOKUMENTACIJA					34	+2								
25. OSNOVE MARKETINGA			73	+3										
26. PONAŠANJE POTROŠAČA					32	-								
IZBORNI STRUKOVNI PREDMETI														
27. EKOLOGIJA I ODRŽ. RAZVOJ	70	-												
28. KREATIVNOST U POSLOV.														
29. ARANŽIRANJE I EST.OBLIK..			70	-										
30. PREZENTAC. VJEŠTINE			70	-										
31. UPRAV. PRODAVAONICOM					66	+2								
32. ODNOSI S KUPCIMA					66	+2								
31. PRAKTIČNA NASTAVA/ SP	146	+6	245	-	448	-	80	-	80	-	80	-	40	-
UKUPNO	1166	+11	1233	+8	1193	+9	1478	+13	1462	+12	1566	+16	1291	-1

REALIZACIJA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2021./2022.

Redni broj	Prezime i ime	Realizacija u nastavi	Razredna administracija	Neopravdani izostanak s NV (14)
1.	Bajs Matea	-4	povremeni nedostaci	-
2.	Balić Nikolina	+1	uredno vođena	-
3.	Barlafa-Latin Valentina	+13	uredno vođena	-
4.	Bartolić Drago	+3	uredno vođena	-
5.	Benko Vlatka	-1	uredno vođena	-
6.	Bilić Irena	+5	-	-
7.	Buntak Ivana/Vrdoljak Daria	+1	-	-
8.	Ciglar Karolina	+10	uredno vođena	-
9.	Cimperšak Domagoj	+2	uredno vođena	-
10.	Crnković Mislav	+7	povremeni nedostaci	-
11.	Cvetko Brankica	+9	uredno vođena	-
12.	Čebrajec Livia	+2	povremeni nedostaci	-
13.	Čehulić Dejan	+1	-	-
14.	Dlesk Marija	+4	uredno vođena	-
15.	Gavranić Davorka	+6	-	-
16.	Glavić Magdalena	-2	-	-
17.	Gmajnički Stjepan/ Jukić Ivana	-5	-	-
18.	Gopurenko Tamara	+1	-	-
19.	Gorički Vesna	-1	-	-
20.	Gregurović Jurica	+6	uredno vođena	-
21.	Hitrec Mihaela	+1	-	-
22.	Hrastinski Borčić Tihana	+1	-	-
23.	Hršak Dragica	+8	-	-
24.	Hržica Dubravka	+8	-	-
25.	Ivančir Monika	+11	uredno vođena	-
26.	Ivanković Škrinjar Marijana	+9	uredno vođena	-
27.	Jelačić Maja	+8	uredno vođena	-
28.	Komin Verica	+1	-	-

Redni broj	Prezime i ime	Realizacija u nastavi	Razredna administracija	Neopravdani izostanak s NV (14)
29.	Kotarski Maja/ Pakelj Petra	-3	-	-
30.x	Kovačec Kristina	+4	uredno vođena	-
31.	Kožić Tomislav	- 4	-	-
32.	Kralj Helena	+7	uredno vođena	-
33.	Kralj Marko/Miholić Ivona	-1	uredno vođena	-
34.	Krznar Dubravka	+1	uredno vođena	-
35.	Lisak Ines	+4	-	-
36.	Lončar Ingrid	+5	uredno vođena	-
37.	Manojlović Ivana	+6	povremeni nedostaci	-
38.	Marković Boris	100 %	-	-
39.	Meglić Sandra/Merkaš Marija	+14	povremeni nedostaci	-
40.	Milić Koraljka Mia	+9	uredno vođena	-
41.	Mišak-Ivankov Nadica	+3	-	-
42.	Mustač Maja	+8	uredno vođena	-
43.	Orešić Marija	+19	uredno vođena	-
44.	Osrečak Ivana	+1	-	-
45.	Petek Ivan	+7	-	-
46.	Pevec Danijel	-2	uredno vođena	-
47.	Rafaj Saftić Vesna	100 %	-	-
48.	Savić Ljubica	-10	-	-
49.	Sertić Romina/ Čvek Nina	-19	-	1
50.	Sinković Irena	+4	uredno vođena	-
51.	Sinković Jasminka	-2	-	-
52.	Spajić Mirjana	+7	povremeni nedostaci	-
53.	Škrlec Ivana	-5	uredno vođena	-
54.	Šukan Vesna	+10	-	-
55.	Šutija Štefica	+2	-	-
56.	Tršinski Renata/Hodak Josip	+20	-	-
57.	Vidović Dubravko	+10	-	-
58.	Vranić Tomislav	100 %	-	-

Redni broj	Prezime i ime	Realizacija u nastavi	Razredna administracija	Neopravdani izostanak s NV (14)
59.	Vurnek Gordana	-2	-	-
60.	Zrinščak Ivana/Leljak Anja	+2	-	-

2. MEĐUPREDMETNE TEME

U šk. god. 2021./2022. u cijelosti su realizirani kurikulumi međupredmetnih tema sukladno GIK-ovima općeobrazovnih predmeta i izvedbenim planovima i programima strukovnih predmeta.

3. IZVJEŠĆE O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./22.

Zbog epidemioloških mjera koje su bile n snazi većinu školske godine, izvanučionička nastava provodila se u smanjenom obliku:

a) Za sve učenike i nastavnike škole organizirana je jednodnevna izvanučionička nastava u Varaždin i Čakovec koja se sastojala od razgleda kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Čakovca te posjet Kazališnoj predstavi Matiaš Grabancijaš Dijak u izvedbi HNK Varaždin. Posjetu je nazočilo 506 učenika i to 21. listopada 2021. godine.

b) organiziran je jednodnevni školski izlet za 41. učenika 2.EA i 2.EB razreda u Istru 17. lipnja 2022. godine.

4. RAD STRUČNIH ORGANA

a) Nastavničko vijeće

Sjednice Nastavničkog vijeća održavane su prema Godišnjem planu i programu. Održano je ukupno 16 sjednica. Na sjednicama se raspravljalo o svim bitnim pitanjima odgojno – obrazovnog rada i rješavani su tekući problemi.

Posebno su obrađene teme:

1. Izvješća Povjerenstva za kvalitetu za šk. god.2020./2021.
2. Izvješća o stanju sigurnosti provođenju preventivnih program te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika na kraju 1. i 2. polugodišta.
3. Stručna usavršavanja u okviru Projekta ReCeZa podaci na str. 71-75

4. Provođenje epidemioloških mjera vezanih uz epidemiju virusa COVID - 19
5. Obilježavanje Dana učitelja, Dana škole i Dana kazališta
6. Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti u turizmu u ugostiteljstvu - održane radionice
7. Uredba o zaštiti osobnih podataka
8. Mjere za suzbijanja širenja virusa COVID – 19
9. Organizacija, provedba i praćenje nastave na daljinu
10. Analiza rezultata provedbe završnih ispita i ispita državne mature

b) Razredna vijeća

U školi je bio 30 razrednih odjela. U svim odjelima održane su po 4 sjednice, a u nekim odjelima u kojima su se javljali teži odgojno – obrazovni problemi, održane su od 1 – 3 izvanredne sjednice. Na nekim sjednicama bili su nazočni i roditelji učenika.

Posebno su održane sjednice razrednih vijeća za trogodišnja zanimanja na kojima su stručno predavanje o radu s učenicima s teškoćama u razvoju održale psihologinja i pedagoginja.

c) Stručna vijeća – voditelji SA

Izvešća o stručnih vijeća

U školi djeluje 7 stručnih vijeća:

- SA hrvatskog jezika – Marijana Ivanković Škrinjar
- SA TZK – Mislav Crnković
- SA stranih jezika – Lubica Savić
- SA društvene grupe predmeta – Danijel Pevec
- SA prirodne grupe predmeta i matematike – Nadica Mišak Ivankov
- SA ekonomske grupe predmeta – Gordana Vurnek
- SA ugostiteljske grupe predmeta- Ivan Petek

Rad stručnih aktiva odvija se na temelju Godišnjeg programa rada. Svi aktivni održali su od 4 – 6 sjednica na kojima se raspravljalo o stručnim i pedagoškim problemima, a vršena su i ogledna predavanja.

**IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOGA VIJEĆA
NASTAVNIKA HRVATSKOG JEZIKA U ŠK. GOD. 2021./22.**

Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika u šk. god. 2021./2022. održalo je tri sastanaka (25.8.2021., 20.1.2022., 2.6.2022.). U radu Stručnoga vijeća sudjelovali su redovito svi članovi: Ingrid Lončar, Dubravka Krznar, Ivana Škrlec, Irena Sinković i Marijana Ivanković Škrinjar.

Tijekom šk. god. 2021./2022. nastavnice su se redovito stručno usavršavale:

Ingrid Lončar

<u>Datum</u>	<u>Organizator</u>	<u>Tema</u>
21. 9. 2021.	ŽSV KZŽ	Primjena Mindfulnessa u nastavnom procesu
1.12. 2021.	ŽSV KZŽ	Rad s učenicima po individualiziranom i prilagođenom programu
14. 1. 2022.	KZŽ	Vrednovanje
6. 7. 2022.	KZŽ	Književnoteorijsko pojmovlje u kurikulu HJ po razredima
11. 3. 2022.	AZOO	Očuvanje zavičajnoga govora u izvannastavnim i projektnim aktivnostima: kajkavski govor
21. 2. 2022.	KZŽ	Emocionalno i socijalno osnaživanje učitelja i učenika
		Projektna nastava u području kulture i medija
4. 1. 2022.	AZOO	Smjerovi istraživanja jezika
5. 1. 2022.	AZOO	Smjerovi istraživanja jezika
		Tijekom šk. god. 2021./2022. u trajanju od 30 sati Akademija znanja ŠK Budi svoj najjači saveznik – upravljanje sobom
		Znanjem do uspjeha – upravljanje kompetencijama
		Različiti, a isti – upravljanje razredom
		Radi velike stvari i uživaj u malim stvarima – upravljanje stresom
21. 3. 2022.	NCVVO	Edukacija za vrednovanje probnih ispita DM iz HJ, 3. razred
27. 6. 2022.	NCVVO	Edukacija za vrednovanje zadataka otvorenog tipa iz HJ na DM šk. god. 2021./2022.
4. 7. 2022.	ReCeZa	Upravljanje emocijama
7. 7. 2022.	ReCeZa	Razvoj emocionalne inteligencije
12. 7. 2022.	ReCeZa	Metoda uključivanja učenika u nastavni proces

26. 8. 2022. ReCeZa Komunikacija s teškim sugovornicima

30. 8. 2022. CARNET Praćenje i vrednovanje pomoću digitalnih alata

Tamo gdje smo svi jednaki: primjena digitalne tehnologije u radu s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

Dubravka Krznar

Županijska stručna vijeća

21. rujna 2021. (Primjena Mindfulnessa u nastavnome procesu, Godina čitanja); 1. prosinca 2021. (Rad s učenicima po individualiziranom i prilagođenom programu); 21. veljače 2022. (Emocionalno i socijalno osnaživanje učitelja i učenika; projektna nastava u području kulture i medija); 25. veljače 2022. ŽSV nastavnika hrvatskoga jezika srednjih škola Osječko-baranjske županije (Vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda učenika s teškoćama, Metloboj stereotipa i predrasuda u Harryju Potteru)

Seminari u organizaciji AZOO-a

31. kolovoza 2021. (Državni stručni skup za učitelje i nastavnike hrvatskoga jezika: Tko čita, tko piše: užitak i značenja - Potreba za čitanjem književnih i neknjiževnih tekstova i pozitivan stav prema čitanju unutar područja kurikula hrvatskoga jezika - dvodnevni stručni skup u trajanju od 18 sati)

11. studenog 2021. (Međunarodni interdisciplinarni znanstveni "Čitatelj i čitanje u digitalno doba") - Stručni skup u trajanju od 12 sati

11. ožujka 2022. (Očuvanje zavičajnoga govora u izvannastavnim i projektnim aktivnostima: kajkavski govor, državni stručni skup za učitelje i nastavnike hrvatskoga jezika, u trajanju od 6 sati i 30 minuta)

Webinari (CARNET)

5. 5. 2022. virtualna radionica: Praćenje i vrednovanje nastave uz pomoć digitalnih alata u sklopu druge faze programa „e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola“ u trajanju od 90 minuta.; 23. 5. 2022. webinar: Profesionalni razvoj online: mogućnosti i prilike u sklopu druge faze programa „e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola“ u trajanju od 90 minuta.

Školska knjiga

(Akademija znanja – Upravljanje sobom, kompetencijama, razredom, stresom – tijekom nastavne godine 2021./2022.)

Nearpod (Nearpod & Flocabulary's virtual professional development conference – studeni 2021. i srpanj 2021.)

Kajkaviana (tri radionice tijekom listopada 2021. „Čitanje, napokon drugačije“.)

NCVVO

27. lipnja 2022. (Edukacija o vrednovanju zadataka otvorenoga tipa ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi u školskoj godini 2021./2022.)

RCKT

4. srpnja 2022. radionica Igrifikacija u nastavi; 5. srpnja 2022. radionica Kako voditi mlade da postanu odgovorne i zdrave individue; 25. kolovoza 2022. radionica Građenje suradnje između svih uključenih dionika RCK / poticanje interdisciplinarnе suradnje; 26. kolovoza 2022. radionica Verbalni aikido u odnosima s učenicima

Ivana Škrlec

Stručni skupovi voditelji ŽSV Županijsko stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika Krapinsko-zagorske županije i Koprivničko-križevačke županije
Hrvatski jezik 21.09.2021. u 19:00 sati mrežni seminar, putem aplikacije Zoom, poveznica će biti poslana e-poštom online DINKA TOMAŠKOVIĆ-
PRESEČKI

Stručni skupovi voditelji ŽSV Županijsko stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika Krapinsko-zagorske županije
Hrvatski jezik 06.07.2022. u 09:00 sati Gimnazija A. G. Matoša, Zabok Prilaz J. Tomića 2 DINKA TOMAŠKOVIĆ-
PRESEČKI

Stručni skupovi voditelji ŽSV Županijsko stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika Krapinsko-zagorske županije
Hrvatski jezik 21.02.2022. u 09:00 sati

Otpornost odgojno-obrazovnih radnika na stres – organizator Regionalni centar Zabok – 2.7.2022.

Radni stilovi i suradnja – organizator Regionalni centar Zabok – 26.8.2022.

Irena Sinković

21.2.2022. Županijsko stručno vijeće - Stručno usavršavanje učitelja/nastavnika Hrvatskog jezika na županijskoj i lokalnoj razini

15. 3.2022. Edukacija za vrednovanje probnih ispita državne mature iz Hrvatskog jezika, 4. razred

21. 3.2022. Edukacija za vrednovanje probnih ispita državne mature iz Hrvatskog jezika, 3. razred

6.7.2022. Županijsko stručno vijeće - Stručno usavršavanje učitelja/nastavnika Hrvatskog jezika na županijskoj i lokalnoj razini

Radionice (Algebra)

5.1.2022. Izrada modela kompetencija za sve nastavnike i stručnu službu Srednje škole Zabok

25.3. 2022. Rezultati samoprocjene (online)

1.7.2022. Otpornost odgojno-obrazovnih radnika na stres

4.7. 2022. Igrifikacija u nastavi

25.8. 2022. Građenje suradnje između svih uključenih dionika RCK / poticanje interdisciplinarnе suradnje

26.8. 2022. Verbalni aikido u odnosu s učenicima

Marijana Ivanković Škrinjar

Županijska stručna vijeća

21. rujna 2021. Primjena Mindfulnessa u nastavnome procesu, Godina čitanja; 1. prosinca 2021. Rad s učenicima po individualiziranom i prilagođenom programu; 21. veljače 2022. Emocionalno i socijalno osnaživanje učitelja i učenika; projektna nastava u području kulture i medija; 6. srpnja 2022. Književnoteorijsko pojmovlje u kurikulumu HJ po razredima

Seminari u organizaciji AZOO-a

25. kolovoza 2021. stručni skup Pisci na mreži, gošća Marijana Radmilović

11. ožujka 2022. Očuvanje zavičajnoga govora u izvannastavnim i projektnim aktivnostima: kajkavski govor, državni stručni skup za učitelje i nastavnike hrvatskoga jezika, u trajanju od 6 sati i 30 minuta

Webinari

3. rujna 2021. Lektira na mreži – druga godina novog projekta Hrvatske mreže školskih knjižničara (uvodni webinar)

30. rujna 2021. Naše novo radno okruženje - Komunikacija i suradnja u Loomenu (Lektira na mreži, II. projektni webinar)

1. listopada 2021. Interaktivna priča i lektira ili kako reklamirati knjigu (Lektira na mreži – III. projektni webinar)

1. prosinca 2021. Na temeljima tradicije – pismo u novom ruhu (Lektira na mreži – IV. projektni webinar)

1. travnja 2022. Umjetnička minijatura za kraj ili lektira kao kulturni fenomen (Lektira na mreži, VI. projektni webinar)

NCVVO

15. ožujka 2022. Edukacija za vrednovanje probnih ispita državne mature iz Hrvatskog jezika, 4. razred

21. ožujka 2022. Edukacija za vrednovanje probnih ispita državne mature iz Hrvatskog jezika, 3. razred

RCKT (u suradnji s Algebrom)

listopad 2021. – lipanj 2022. Radionice uspostave sustava samovrednovanja u sklopu EU projekta

5. siječnja 2022. Izrada modela kompetencija za sve nastavnike i stručnu službu Srednje škole Zabok; 25. veljače 2022. Samoprocjena - upute (online); 1.

srpnja 2022. radionica Otpornost odgojno-obrazovnih radnika na stres; 4. srpnja 2022. radionica Igrifikacija u nastavi; 5. srpnja 2022. radionica Kako voditi mlade da postanu odgovorne i zdrave individue; 7. srpnja 2022. radionica Kako graditi autoritet i utjecaj; 11. srpnja 2022. radionica Kako zavoljeti učenje

Profesorice hrvatskoga jezika Dinka Tomašković-Presečki i Sandra Babnik Lončar iz Gimnazije Antuna Gustava Matoša te Dubravka Krznar iz Srednje škole Zabok zajednički su osmislile aktivnosti vezane uz projekt *Gjalski* (Prošlost u sadašnjosti) koji se provodi svake godine u okviru Kulturne manifestacije *Dani Ksavera Šandora Gjalskog*. U projekt su bili uključeni učenici četvrtih ekonomskih razreda naše škole. Projekt se odvijao u okviru nastave Hrvatskoga jezika tijekom rujna i listopada 2021. Učenici su s profesoricama Dubravkom Krznar i Karolinom Ciglar 27. rujna propješačili Ksaverovom stazom, a nakon

toga trebali su u Canvi osmisliti promidžbeni plakat za reklamiranje te šetnice. Također, na satima Hrvatskoga jezika čitali su pripovijetku *Maričon*, pisali eseje i preporuke za čitanje te pripovijesti.

18. veljače 2022. Školsko stručno vijeće organiziralo je školsko natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje. Na natjecanju su sudjelovale dvije učenice iz četvrtog razreda, dvije iz trećeg i jedna iz prvog razreda. Učenice se nisu plasirale na sljedeću razinu natjecanja.

Tijekom veljače nastavnice Dubravka Krznar, Irena Sinković i Marijana Ivanković Škrinjar s učenicima 2. HTT, 3. T, 4. Ea, 4. Eb i 4. K realizirale su projekt *Čitanje naglas* vezan uz Međunarodni dan čitanja naglas 3. veljače 2022. Nastavnice su osmislile različite aktivnosti za učenike u razredu na nastavi Hrvatskoga jezika jer zbog epidemioloških mjera i dislokacije školske zgrade nije bilo moguće organizirati drugačije. Učenici su čitali ulomke iz svojih omiljenih književnih djela i razmjenjivali čitateljska iskustva.

U ožujku 2022. nastavnica Marijana Ivanković Škrinjar s učenicima 2. T i gošćom predavačicom, prof. Anom Gmaz Živko realizirala je projekt *A što čitate?*. Školska knjižničarka, prof. Gmaz Živko učenike je upoznala s modernim romanom suvremene hrvatske književnice Slavenke Drakulić *Mileva Einstein, teorija tuge*. Učenici su čitali ulomke iz romana, raspravljali o položaju žena u braku nekad i danas.

Tijekom školske godine nastavnica Marijana Ivanković Škrinjar sudjelovala je sa školskom knjižničarkom Anom Gmaz Živko i učenicima 2. T, 3. THK i 4. THK u projektima *Mreža čitanja* i *Lektira na mreži* u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara. Zapažen je rezultat postigla učenica Mateja B. iz 2. T razreda koja se plasirala na državnu razinu u kvizu znanja projekta *Mreža čitanja*.

Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za učenike četvrtih razreda u okviru priprema za državnu maturu nije realizirana.

Probna matura iz Hrvatskoga jezika (test i esej) realizirana je tijekom ožujka 2022. za učenike četvrtih i trećih razreda. Testove i eseje ispravljale su članice Školskog stručnog vijeća prema naputcima Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje u obrazovanju.

Na sastanku Školskog stručnog vijeća održanom 2. lipnja 2022. nastavnica Ingrid Lončar održala je interaktivno predavanje na temu Poučavanje i učenje leksikologije – primjeri iz nastavne prakse, predstavljanje istraživanja s učenicima (refleksivni pristup poučavanju). Prof. Lončar pokazala je na koji je način tijekom studenog i prosinca primijenila refleksivni pristup poučavanju u radu s učenicima Ea, 3. Eb i 3. K.

Članice Školskog stručnog vijeća zajednički su osmislile kraći program za svečanu podjelu svjedodžba učenicima završnih razreda koja se održala 28. lipnja 2022. Nastupale su učenice 3. HTT s recitacijom i šaljivim igrokazom, a učenica 3. Eb otplesala je mažoret ples.

Evidencija prisustvovanja članova Školskog stručnog vijeća nastavnika hrvatskog jezika sastancima:

Red. br.	Ime i prezime	25. 8. 2021.	20. 1. 2022.	2. 6. 2022.
1.	Ingrid Lončar	+	+	+

2.	Dubravka Krznar	+	+	+
3.	Ivana Škrlec	+	+	+
4.	Irena Sinković	+	+	+
5.	Marijana Ivanković Škrinjar	+	+	+

NAPOMENA: Četvrti sastanak planiran u srpnju 2022. sa satničarkom nije održan zbog nepoznanica vezanih uz upis učenika u 1. razred u školskoj godini 2022./23 i zaduženja nastavnika.

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA TZK ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Tijekom školske godine održali smo 5 stručnih aktiva TZK na kojem su bili prisutni svi članovi: Drago Bartolić, prof., Koraljka Milić, prof. te Mislav Crnković, prof.

Pregled prisustvovanja po sastancima prikazan je u tablici u prilogu izvješću.

Od planiranih aktivnosti ostvareno je sljedeće:

- Izrađen je Univerzalni GIK za TZK,
- Utvrđeni su zajednički elementi ocjenjivanja,
- Definirane su potrebe SA TZK za školsku godinu 2021. – 2022.,
- Pripremili smo učenike za županijska natjecanja iz crossa i nogometa te za državno natjecanja iz cross-a,
- Odredili smo elemente ocjenjivanja za produžnu nastavu,
- Odradili smo, u suradnji s ravnateljicom i satničarkom, zaduženja za sljedeću školsku godinu,
- Zbog COVID-a nismo održali sva županijska ni državna sportska natjecanja.

EVIDENCIJA PRISUTNOSTI SASTANCIMA SA TZK

	2.9.2021.	4.11.2021.	13.12.2021.	8.3.2022.	13.7.2022.
Drago Bartolić	+	+	+	+	+
Koraljka Mia Milić	+	+	+	+	+
Mislav Crnković	+	+	+	+	+

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

Ove školske godine članovi SV Stranih jezika organizirali su niz projekata i aktivnosti za učenike naše škole, kojima se promiče važnost poznavanja stranih jezika u svijetu rada, ali i u privatnom životu.

Prva zajednička projektna aktivnost bilo je već tradicionalno obilježavanje Europskog dana jezika 26.9. ovaj puta nizom aktivnosti s učenicima u učionicama ali i virtualno, videopozivima s razredima iz inozemstva.

2.HTT i 4. HTT 1. strani jezik njemački održali su od 20. do 28. rujna 2021. Mystery Zoom videopozive na njemačkom jeziku s učenicima iz grada Şanlıurfa (Turska), gimnazije Põlva (Estonija), sa studentima sveučilišta iz Harkiva (Ukrajina), učenicima Fredonia High School, NY (USA), te s 9. razredom Kallingskolan iz Kallinge (Švedska).

Učenici 2htt1 obilježili su Europski dan jezika sudjelovanjem u aktivnostima pod zajedničkim nazivom *English Language Challenge*. U sklopu aktivnosti *Food around the world*, učenici su pokazali Koliko poznaju svjetsku kuhinju- dok su neki specijaliteti bili opće poznati za neke druge bilo je potrebno nešto sreće i dobar timski rad. Spelling Bee je bila sljedeća aktivnost u kojoj su se najbolje snašli Ines i Karlo. Ništa manje uspješni nisu bili u igri prepoznavanja svjetskih jezika na osnovu audio zapisa. Zadnja aktivnost ovog uzbudljivog izazova zahtijevala je poznavanje svjetskih zastava a učenici su bili podjednako uspješni kao i u prethodnim zadacima.

Učenici 2THK razreda obilježili su Europski dan jezika sudjelovanjem u aktivnostima pod nazivom **Le voyage linguistique de Lara à travers l'Europe**. U sklopu aktivnosti učenici su krenuli na putovanje po Europi te su po prvi puta čuli jezike kao što su frizijski, azerski, estonski, katalonski, armenski, baskijski i neki ostali. Uz pomoć Lare pokušali su izgovoriti i naučiti neke osnovne riječi na tim jezicima poput "Dobar dan", "Hvala" i "Kako si?". Isto tako upoznali su

se sa nekim zanimljivostima i činjenicama koje su karakteristične za svaki od tih jezika te su na kraju imali priliku testirati svoje znanje u jezičnom kvizu u kojem su bili vrlo uspješni i točno odgovorili na šest od osam postavljenih pitanja.

Učenici 1.K i 3.Ea razreda također su sudjelovali u Mystery Skypeu s učenicama 5.HW razreda iz srednje škole *VKO Opwijk* iz Opwijk u Belgiji i njihovom nastavnicom Nathalie De Pauw. Kako bi pogodili odakle su, učenici su jedni drugima na engleskom jeziku. Učenice iz Belgije su prve pogodile da smo iz Hrvatske, ali smo ih mi zato naučili o raznim zanimljivostima i zabavnim rečenicama na hrvatskom jeziku. Željele su znati koji specijalitet bi trebalo probati ako dođu u Hrvatsku, pa smo im preporučili štrukle i bučnicu. Nakon što smo im objasnili kako se pripremaju i kakvog su okusa, bile su jako zainteresirane. Vjerujemo da će nastaviti komunicirati na engleskom ili još pokojem jeziku.

Učenici 3.EB rješavali su kviz o Europskom danu jezika te o jezicima općenito, a potom obrađivali tekst u udžbeniku pod nazivom „*Langues, kalbos, lingue, jezyki – Warum man Sprachen lernen sollte*“. U tekstu su učenici mogli pronaći i saznati nešto više o samom pojmu višejezičnosti, prednostima i razlozima za učenje više stranih jezika kao i o starom mitu da će se jezici pomiješati, ako ih učimo više odjednom. Na temelju informacija iz teksta, učenici su, podijeljeni u grupe, izradili bilježnicu na temu višejezičnosti.

Učenice 3thk razreda pripremile su za svoje kolege i kolegice iz razreda koji uče engleski jezik kratki početni tečaj njemačkog jezika pod nazivom Schnupperkurs Deutsch. Učenice su osmislile aktivnosti, pripremile nastavne materijale /kartice sa pozdravima, brojevima do 20, te frazama i izrazima za predstavljanje na njemačkom jeziku, te kahoot kviz u kojem su učenici osim novonaučenih izraza i riječi mogli pokazati što znaju o zemljama njemačkog govornog područja. Učenice 4thk razreda sudjelovale su u video pozivu s učenicima 2g razreda Gimnazije Zlatar. Učenici su na njemačkom jeziku predstavili sebe i svoje škole i programe, izmijenili iskustva o školskoj svakodnevnici i slobodnom vremenu te sličnostima i razlikama gimnazijskog i strukovnih programa. Gimnazijalci su za naše učenice pripremili kviz o germanizmima u kajkavskom. Većina germanizama je uspješno pogođena a učenici nisu skrivali svoje zadovoljstvo i oduševljenje ovakvim oblikom nastave te ga planiraju svakako ponoviti.

Učenici 1.HTT1, 1.THK te 4.THK razreda sudjelovali su u kvizu *Who wants to be a millionaire?* Pitanja u kvizu uključivala su sve jezike koje učenici uče te su učenici prevodili i povezivali značenja pojmova na različitim jezicima, ali su imali i pitanja o službenim jezicima u određenoj državi sada te kroz povijest. U svakom razredu imali smo jednog učenika koji je bio voditelj te su drugi učenici najbržim prstom dobili priliku odgovarati na pitanja u kvizu. Ostali učenici koji u tom trenutku nisu bili na 'vrućem stolcu' bili su džokeri. Učenici koji su imali najviše točnih odgovora dobili su olovke i narukvice, dok su ostali učenici za utješne nagrade dobili naljepnice.

Ove godine bilježimo velik pad broja učenika zainteresiranih za natjecanja iz stranih jezika. Samo je 6 učenika sudjelovalo na školskoj razini natjecanja, i to iz engleskog jezika, a dvoje učenika se plasiralo na županijsku razinu. Natjecanja iz ostalih jezika nisu se održala.

U školskoj godini 2021./2022., učenici 2.htt1, 2.htt2 i 3.htt1 sudjelovali su u provedbi projekta BOOK CLUB koji vodi prof. Irena Bilić. Cilj projekta je unapređenje komunikacijskih sposobnosti učenika na razini recepcije, interakcije i produkcije, razvijanje ljubavi prema književnosti, poticanje kreativnosti, istraživanje, međusobna suradnja te razvijanje kritičkog mišljenja. Odabrani naslovi su uključivali *Romeo and Juliet* -William Shakespeare, *The Godfather*-

Mario Puzo i The Hound of the Baskervilles- Arthur Conan Doyle. Nakon čitanja knjiga, učenici su dobili zadatke kojima se poticala njihova kreativnost, a uključivali su izmišljene intervju s autorima knjiga, novinske članke, pisma likovima, pisanje novih završetaka knjiga. Najzanimljiviji radovi objavljeni su u online izdanjima @SCHOOL časopisa (9. i 10. izdanje).

Prof. Bilić je koordinirala izradu 9. i 10. izdanja školskih novina pod nazivom @SCHOOL. U izradi novina sudjelovali su učenici 2.HTT, 2.THK i 3. HTT razreda. Cilj je potaknuti učenike na što aktivnije sudjelovanje u svakodnevnim aktivnostima Škole te ih motivirati za primjenu svojih kreativnih potencijala i usvojenih znanja na najbolji mogući način.

Osim navedenih projekata bavila se sljedećim aktivnostima:

- provedba edukacije iz engleskog jezika s ciljem unapređenja jezičnih kompetencija strukovnih profesora a u sklopu Receza projekta (A2 i B1 stupanj)
- mentoriranje učenice Marte Srečić za Worldskills Croatia- disciplina Poslovanje recepcije. Učenica je osvojila 3. Mjesto na međuzupanijskom te 8. Mjesto na državnom natjecanju.
- mentoriranje učenicima Dominiku Obrežu i Mariji Posavec (recepcijsko poslovanje i Turistička destinacija) na natjecanju AEHT- u Talinnu. Učenik Obrež je osvojio brončanu medalju.

Učenici prošlogodišnjeg 3.HTT i 4. HTT koji uče njemački kao prvi strani jezik sudjelovali su u školskoj godini 2020./2021.pod mentorstvom Ljubice Savić u međunarodnom eTwinning projektu na njemačkom jeziku pod nazivom "Auch du kannst den Unterschied machen!" kojem je dodijeljena Europska oznaka kvalitete za 2021. godinu. Ove školske godine učenici 1.HTT i 2.HTT prvi strani jezik njemački sudjelovali su u eTwinning projektu „Brieffreundschaften Europa“, zajedno s učenicima iz Italije, Turske, Poljske i Francuske. Projekt je dobio Nacionalnu oznaku kvalitete.

U školskoj godini 2021./2022. učenici 3. razreda (hotelijersko – turistički tehničar, početnici, 3. godina učenja), uz mentorstvo svoje profesorice Njemačkog jezika Vesne Šukan nastavili su projekt APP - SOLUT LESEN. Ovaj projekt čitanja lektire na njemačkome jeziku provode drugu godinu zaredom a ove godine čitali su knjigu “Lena geht ins Netz“. Svoje viđenje pročitane lektire prezentirali su u istoimenoj e-knjizi izrađenoj alatom Book Creator.

SV održalo je 4 sastanka. Kolegica Irena Bilić održala je na 1. sastanku izlaganje o temi *Izazovi poučavanja gramatike*. Na 2. sastanku školska psihologinja Maja Kotarski Maja Kotarski obavijestila je članove SV o provedenom testiranju učenika prvih razreda naše škole s ciljem procjene stanja i izgradnje samopouzdanja i otpornosti kod učenika., a održano je i interaktivno predavanje o temi *Jezično posredovanje - primjeri iz nastavne prakse*, a izlagale su Vesna Šukan, prof. mentor i Irena Bilić, prof. savjetnik. Na 3. sastanku kolega Domagoj Cimperšak, prof. dao je *Osvrt na rezultate probne DM*, a kolegica Irena Bilić, prof. savjetnik održala je interaktivno predavanje na temu *Uporaba video lekcija u svrhu unapređenja komunikacije. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje pomoću digitalnih alata* bila je tema 4. sastanka a referentice su bile Irena Bilić, prof. savjetnik i Vesna Šukan, prof. mentor.

Evidencija prisustva SV

Ime i prezime	Jezik	1. rujna 2021.	23. prosinca 2021.	17. svibnja 2022.	18. kolovoza 2022.

1.	Matea Bajs	prof. engleskog jezika	+	+	+	+
2.	Irena Bilić	prof. engleskog jezika, prof. savjetnik	+	+	+	+
3.	Domagoj Cimperšak	prof. engleskog jezika	+	+	+	+
4.	Maja Jelačić	prof. engleskog jezika	+	+	+	+
5.	Kristina Kovačec	prof. engleskog jezika	+	+	+	+
6.	Romina Sertić	prof. engleskog jezika	+	+	+	+
7.	Livia Čebrajec	prof. njemačkog jezika	+	+	+	+
8.	Ljubica Savić	prof. njemačkog jezika, prof. savjetnik	+	+	+	+
9.	Vesna Šukan	prof. njemačkog jezika, prof. mentor	+	+	+	+
10.	Vlatka Benko	prof. talijanskog jezika	+	+	+	+
11.	Magdalena Glavić	prof. talijanskog jezika	+	+	-*	+
12.	Tihana Hrastinski	prof. francuskog jezika	+	+	+	+
			12	12	11	12

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA PRIRODNE GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

U radu Stručnog vijeća nastavnika prirodne grupe predmeta Srednje škole Zabok, tijekom školske godine 2021/2022. sudjelovali su svi članovi: prof. Ivana Zrinščak, Ivana Buntak, prof. Verica Komin, prof. Jasminka Sinković, prof. Nadica Mišak – Ivankov, prof. Mihaela Hitrec, prof. Marija Orešić, prof. Tamara Gopurenko, prof. Darija Vrdoljak i prof. Anja Leljak. Održana su 4 sastanka. Pregled prisustvovanja po sastancima dan je u tablici na kraju izvješća.

Od planiranih aktivnosti ostvareno je slijedeće:

Matematički dio Stručni aktiv je izradio je godišnje izvedbene kurikulume za treće i četvrte razrede četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja

Nastavnice matematike odradile su dopunsku nastavu za prve razrede (T. Gopurenko) te za maturante (M. Hitrec).

- Napisani su i analizirani inicijalni testovi provjere znanja u matematici na početku šk. god.;
- Suradivali smo s pedagoginjom i psihologinjom zbog dodatnih uputa za rad s učenicima s poteškoćama;
- Sudjelovali smo na slijedećim stručnim skupovima i izvijestili kolege:
 - Pouči na digitalni način, *online*, rujan 2021., sudjelovala Verica Komin
 - MS Teams, *online*, listopad 2021., sudjelovala Verica Komin
 - Pet digitalnih alata a e laba, listopad 2021., sudjelovala Verica Komin
 - Rad s djecom s poteškoćama, *online*, studeni 2021. sudjelovala Verica Komin
 - 12. stručno - metodički skup, studeni 2021., Metodika nastave matematike: Nastava matematike - jučer, danas, sutra – sudjelovala Mihaela Hitrec;
 - 8. MATEMATIČKI OŽUJAK - interdisciplinarni stručni skup za učitelje i nastavnike matematike; sudjelovala Mihaela Hitrec;
 - Edukacija za ocjenjivače probne državne mature – *online* edukacije, ožujak 2022.; – sudjelovale sve nastavnice matematike i Anja Leljak za biologiju
 - Državni stručni skup učitelja/nastavnika matematike (Izazovi nast. profesije, novim kurikulumom prema društvenom; sudjelovale Mihaela Hitrec i Marija Orešić;
 - Državni stručni skup učitelja/nastavnika matematike (Matematičko razmišljanje kao osobnost nastavnika u provođenju kurikuluma);
 - Dvodnevni državni stručni skup za nastavnike matematike u Zagrebu, 9. kongres nastavnika matematike s radionicama, lipanj 2022. –sudjelovale sve nastavnice matematike.
 - Verica Komin na edukaciji: *Profesionalno usmjeravanje učenika*;
 - Nadica Mišak-Ivankov na radionicama: *Uspostava sustava samovrednovanja i osiguranja kvalitete RCKTU*;
 - Stručnom skupu u sklopu Barmen kupa u Karlovcu prisustvovala je Darija Vrdoljak
- Organizirali smo školsko natjecanje i pripremali učenike za natjecanje iz Sudoka (M. Hitrec i N. Mišak-Ivankov) – učenica P. Gorički, 3.Ea je postigla solidan rezultat na Regionalnom natjecanju
- Pripremile i održale zabavno-edukativne sadržaje u sklopu „Večeri matematike“
- Organizirali smo i pripremili učenike za školsko natjecanje u matematici (priprema: M. Hitrec, M. Orešić, T. Gopurenko);
- Analizirali smo uspjeh za svako pojedino obrazovno razdoblje uz odgovarajuće komentare i zaključke;
- Dogovorile smo obim gradiva, oblike i kriterije ocjenjivanja na dopunskoj nastavi i popravnom ispitu;
- Sudjelovale smo u provođenju i vrednovanju probnih ispita Državne mature za učenike 3. i 4. razreda četverogodišnjih usmjerenja;
- Nastavnice su redovito sudjelovali u radu Županijski i Međužupanijskih Stručnih vijeća, te na većem broju radionica u organizaciju ReCeZe:
 - Inoviranje u metodama poučavanja koje dovode do povećanja interaktivnosti, radoznalosti, kreativnosti i brzine učenja
 - Kako graditi autoritet i utjecaj
 - Raznolike tehnike zadobivanja i održavanja koncentracije i pažnje slušača
 - Rad i pristup gluho slijepim učenicima i učenicima s poremećajem u ponašanju i mentalnim teškoćama
 - Model kompetencija odgojno obrazovnog radnika
 - Model kompetencija odgojno obrazovnog radnika – intervju – samo Mihaela Hitrec
 - Edukacija o samoprocjeni

- Otpornost odgojno- obrazovnih radnika na stres
- Raznolike metode uključivanja učenika u proces učenja
- Građenje suradnje između svih uključenih sudionika RCK / poticanje interdisciplinarnе suradnje
- Korištenje digitalnih tehnologija za vršnjačko vrednovanje
- Zagovaranje vlastitog stava i istraživanje tuđeg
- Asertivno zauzimanje za sebe i ivažavanje drugih
- Inoviranje: Learning Apps, Quizizz

Mihaela Hitrec sudjelovala je i na SUDOKU - radionici za učitelje – mentore te na Edukaciji za rad u aplikaciji za natjecanja AZOO-a i Stručno - metodičkoj pripremi za polaganje stručnog ispita

Darija Vrdoljak je sudjelovala u Bio cateringu – aktivnosti u sklopu projekta učenika 3EA i 3EB razreda povodom obilježavanja Dana Europe.

Verica Komin i Darija Vrdoljak sudjelovale su u edukaciji nastavnika za novi, fakultativni, nastavni predmet Škola i zajednica.

- Podržale smo naše učenike na humanitarnoj manifestaciji Mali Gastro.
- Analizirale smo uspjeh učenika na kraju školske godine
- Analizirale smo rad Stručnog vijeća
- Evidencija prisustvovanja nastavnika prirodne grupe predmeta sastancima Stručnog aktiva

Red. Br.	Ime i prezime	Prisustvovanje sastancima održanim dana:			
		3.9.2021.	5.1.2022.	17.5.2022.	24.8.2022
1.	Ivana Buntak	+			
2.	Ivana Zrinščak	+	+		
3.	Verica Komin	+	0	+	+
4.	Jasminka Sinković	+	+	+	+
5.	Nadica Mišak-Ivankov	+	+	+	+
6.	Marija Orešić	+	+	+	+
7.	Mihaela Hitrec	+	+	+	+
8.	Tamara Gopurenko	+	+	+	+
9.	Darija Vrdoljak		+	+	+
10.	Anja Leljak			+	+

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA DRUŠTVENE GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

Tijekom školske godine održali smo 2 stručna aktiva društvene grupe predmeta na kojima su bili prisutni: Nikolina Balić, Karolina Ciglar, Brankica Cvetko, Jurica Gregurović, Maja Kotarski, Ines Lisak, Danijel Pevec, Mirjana Spajić, Maja Mustač.

Pregled prisustvovanja po sastancima prikazan je u tablici u prilogu izvješću.

Od planiranih aktivnosti ostvareno je sljedeće:

- Izrađen je Plan i program rada SA;
- Utvrđeni su zajednički elementi ocjenjivanja,
- Definirane su potrebe SA za školsku godinu 2021. – 2022.,
- Pripremili smo učenike za školska i županijska natjecanja
- Odredili smo elemente ocjenjivanja za produžnu nastavu,
- Odradili smo, u suradnji s ravnateljicom i satničarkom, zaduženja za sljedeću školsku godinu,

	1.sjednica aktiva DGP: 1.9.2021.	2.sjednica DGP: 12.4.2021.
NIKOLINA BALIĆ	+	+
JURICA GREGUROVIĆ	+	+
SANDRA MEGLIĆ	+	+
BRANKICA CVETKO	+	+
MIRJANA SPAJIĆ	+	+
DANIJEL PEVEC	+	+
MAJA KOTARSKI	+	+
KAROLINA CIGLAR	+	+
INES LISAK	+	+
MAJA MUSTAČ	+	+

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG VIJEĆA EKONOMISTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

Stručno vijeće nastavnika ekonomske grupe predmeta (u nastavku SV) održalo je tijekom školske godine 2021./2022. pet sastanaka (1. 9., 9.9 i 14.10. 2021. te 21.1. i 11.7.2022.)

U radu stručnog vijeća aktivno su sudjelovali: Marija Dlesk, Ivona Miholić, Davorka Gavranić, Vesna Gorički, Dragica Hršak, Dubravka Hržica, Gordana Vurnek, Monika Ivančir, Helena Kralj, Marko Kralj, Valentina Barlafa Latin, Vesna Rafaj Saftić, Štefica Šutija, Dejan Čehulić, Dubravko Vidović, Ivana Manojlović i Elvira Kvesić Gvajdek.

S ciljem proširivanja osobnih kompetencija nastavnika i nastavnica, a u skladu s programom SV i osobnim planovima usavršavanja, članovi i članice SV sudjelovali su na stručnim skupovima u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Agencije za odgoj i obrazovanje, Međuzupanijskog stručnog vijeća nastavnika ekonomske grupe predmeta, Međuzupanijskog stručnog vijeća trgovine te Županijskog stručnog vijeća nastavnika informatike, a popis stručnog usavršavanja vodi tajnica za svakog djelatnika ponaosob. Prema uputama ravnateljice i tajnice popis stručnog usavršavanja nije potrebno stavljati u izvješće o radu SV.

Vrlo uspješno je proveden i postupak obrane napisanih završnih radova. Svi učenici 4.Ea, 4. Eb, 4. K i 3. T su u ljetnom roku obranili završni rad, samo je jedan učenik 4. Ea upućen na jesenski rok obrane završnog rada.

Na SV nastavnika ekonomske grupe predmeta održana je 21.1. 2022. radionica pod nazivom Korištenju sustava procjene stanja i izgradnje samopouzdanja i otpornosti kod učenika s osvrtom na rezultate testiranja te panel rasprava; Edukacije prilagođene profilima i potrebama nastavnika ekonomske grupe predmeta – fokus na kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa.

Ove školske godine SV ekonomista pripremalo je učenike za natjecanja WORLDSKILLS – natjecanja za učenike strukovnih škola u disciplinama Računovodstvo i Prodajne vještine. Prvo je u siječnju provedeno školsko natjecanje, potom su učenice koje su osvojile prvo mjesto na školskom natjecanju prijavljene na međuzupanijsku razinu natjecanja. Međuzupanijska natjecanja za našu regiju održana su u Ekonomskoj i trgovačkoj Čakovcu, gdje su naše učenice osvojile plasman za državna natjecanja, održana u svibnju na Zagrebačkom Velesajmu. Učenica 3.T razreda Lara Horvat na državnom natjecanju u disciplini Prodajne vještine osvojila je odlično 4. mjesto te učenica Lucija Semper na državnom natjecanju u disciplini Računovodstvo, osvojila je izvrsno 6. mjesto. Luciju Semper za natjecanja je pripremala njezina mentorica, nastavnica Helena Kralj, a Laru Horvat je pripremao nastavnik Marko Kralj, razrednica Valentina Barlafa te za državno natjecanje nastavnica Ivona Miholić.

Sudjelovanje u pripremama za ostale oblike natjecanja, projekte i slično

NAZIV NATJECANJA / SMOTRE / PROJEKTA / NAGRADNIH NATJEČAJA / KVIZOVA / I SLIČNO	NAZIV ORGANIZATORA NATJECANJA / SMOTRE / PROJEKTA	IME I PREZIME MENTORA	IME I PREZIME UČENIKA (RAZRED)
YEAR OR YOUTH I DAN EUROPE	Predstavništvo Europske komisije u Hrvatskoj	Marija Dlesk	Antonija Hršak, učenica 4.ea, te Nikolina Buhin, Lea Crnogaj, Danijela

			Filipčić i Lovro Rogina, učenici 4. eb.
ISTRAŽIVANJE: PREDNOSTI I NEDOSTACI ONLINE NASTAVE U NASTAVNOM PODRUČJU RAČUNOVODSTVA I FINANCIJA	Srednja škola Zabok Srednja škola Prelog	Davorka Gavranić Dragica Koštarić SS Prelog	Učenici SS Zabok i SS Prelog
HEADHUNTING	Srednja škola Zabok	Marko Kralj	Učenici 4.htt
KONFERENCIJA ŽENE I PODUZETNIŠTVO	Krapinsko – zagorska županija, Poduzetnički klub žena KZŽ.	Gordana Vurnek	Danijela Filipčić, učenica 4. eb., Lana Šumiga učenica 3 htt., Nikolina Bartolić, učenica 3. T.
DODOH, VIDJEH, KUPIH	SREDNJA ŠKOLA ZABOK	Marko Kralj Gordana Vurnek	Dragutin Salatko, Lea Kovač, Ida Filija, Sara Ivetić i Nikolina Hršak, učenici 2.T.
MALI GASTRO	SREDNJA ŠKOLA ZABOK, RCKTU ZABOK, GRAD ZABOK I OSTALI PARTNERI	Marija Dlesk Gordana Vurnek Maja Mustać Ivona Miholić	Antonija Hršak, učenica 4.ea, te Nikolina Buhin, Lea Crnogaj, Danijela Filipčić i Lovro Rogina, učenici 4. eb Lidija Posavec, Lea Kovač, i Nikolina Hršak učenice 2.T Manuel Cvrlija, učenik 1. TU
PROMOCIJA ZANIMANJA PIKNIK U DVORCU BRAČAK	SREDNJA ŠKOLA ZABOK, RCKTU ZABOK	Marija Dlesk Gordana Vurnek Maja Mustać Ivona Miholić	Nikolina Bartolić i Lidija Posavec, učenice 3. T Ida Filija, Lea Kovač i Nikolina Hršak, Antonija Hršak, učenica 4.ea, te Nikolina Buhin, Lea Crnogaj, Danijela Filipčić i Lovro Rogina, učenici 4. eb
SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI	SREDNJA ŠKOLA ZABOK, GOSPODARSKA ŠKOLA VARAŽDIN	Dragica Hršak Marija Dlesk	Učenici 4. ea i 4. eb.

DAN MEDIJSKE PISMENOSTI	SREDNJA ŠKOLA ZABOK	Ivana Majnolović	Učenici 1.Ub, 1.TU, 2.THK, 2.U, 2.Ea, 2.Eb, 2.T, 2.HTT i 3.HTT
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	SREDNJA ŠKOLA ZABOK	Ivana Manojlović	Učenici 1.Ub, 1.TU, 2.THK, 2.U, 2.Ea, 2.Eb, 2.T, 2.HTT i 3.HTT
PRAKSA NASTAVNIKA U PODUZEĆIMA MERKUR OSIGURANJE d.d	ASOO-a, HGK i HOK	Brankica Cvetko	
PRAKSA NASTAVNIKA U PODUZEĆIMA KAUFLAND d.d.	ASOO-a, HGK i HOK	Valentina Barlafa Latin	

Organizacija i izvođenje izvanučioničke nastave – nije provedeno zbog trajanja epidemiološke situacije
Organizacija nastave uz prisustvo gosta predavača – nije održano zbog trajanja epidemiološke situacije.

Članovi vijeća sudjelovala su u svim radionicama i edukacijama vezanih za dio projekta uspostavljanja centra kompetencija u turizmu i ugostiteljstvu. Sve radionice bile su usmjerene na jačanje ključnih kompetencija nastavnika te osiguravanje kvalitete odgojno obrazovnog procesa. Neke od radionica na kojima su sudjelovali članovi vijeća su; radionice uspostave sustava samovrednovanja i osiguranja kvalitete, upravljanja i vođenja, izrade modela kompetencija nastavnika, rad s učenicima s teškoćama, finaliziranje modernog modela sustava za mentoriranje učenika, radionice engleskog jezika te ostale prema planu RCKTU-a.

Uz mentorstvo nastavnice Marije Dlesk učenici 3. eb razreda prijavili su se na natječaj predstavništva Europske komisije u Hrvatskoj vezan uz plan različitih aktivnosti koje bi se diljem Republike Hrvatske mogle provoditi tijekom ožujka i travnja, te plan aktivnosti i scenarij organizacije središnje proslave Dana Europe u Tehničkom muzeju u Zagrebu, 9. svibnja 2022. Plan aktivnosti je trebalo povezivati s Europskim strategijama i s 11 područja na kojima su postavljeni ciljevi koji bi se za mlade trebali ostvariti, počevši od 2022. godine koja je ujedno proglašena i Godinom mladih.

Tim Sanjaj & ostvari iz Srednje škole Zabok pobjedio je na natječaju s istim brojem bodova kao i grupa studenata Ekonomskog fakulteta u Zagrebu te je dobio priliku svoje zamisli o preliminarnim aktivnostima te o svim aktivnostima, prezentirati na središnjoj svečanosti u Zagrebu, početkom svibnja. Učenici i njihova mentorica će nastaviti graditi partnerstvo s predstavništvom Europske komisije te se i u idućoj školskoj godinu priključiti njihovim projektnim aktivnostima.

U okviru humanitarne manifestacije Mali Gastro učenici ekonomskih razreda su zajedno sa svojim mentoricama prezentirali rad školske vježbeničke tvrtke, proveli su razne igre uz promociju aktivnosti Europske komisije i Dana Europe te godine mladi te proveli istraživanje među sudionicima vezano uz uvođenje eura.

Učenici ekonomskih razreda te učenici u zanimanju prodavača pokazali su svoje vještine na radionici Show & Tell – Piknik u ambijentu dvorac Bračak. Učenici su motivirali sudionike manifestacije na rad u spomenutim zanimanjima te su različitim aktivnostima nastojali prezentirati budućim učenicima mogućnosti zaposlenja, zanimljivosti i atraktivnosti pojedinog posla u spomenutim zanimanjima. U cilju povećanja interesa učenika osnovnih škola nastojalo se animirati sudionike kroz razne igre i prikaze nekih od poslova u zanimanju prodavača i ekonomista.

Reklamne panoe, štandove, prezentacije i igre su osmislili učenici u suradnji sa svojim mentorima. Igre su bile vezane uz potrebne kompetencije u zanimanjima; zaigraj i prodaj, bingo foto izazov, izlaganje robe, prezentacija proizvoda, poslovni bonton – kupac je kralj. U zanimanju ekonomist učenici sudionici mogli su vidjeti koje sve poslove obavljaju učenici u vježbeničkoj tvrtki, koje osobine su poželjne pri zanimanju te koje vještine su iznimno važne za rad. Mnogi od njih sudjelovali su u kvizovima i pitalicama te saznali sve o mogućnostima uključivanja u natjecanja, projekte i o važnosti povezivanja s poduzetnicima i lokalnom zajednicom.

Tabela br. 1 Evidencija prisustvovanja radnim sastancima SV nastavnika ekonomske grupe predmeta

Red. br.	Prezime i ime nastavnika/ nastavnice	Nadnevak održavanja sastanka				
		1. 9. 2021.	9.9. 2021.	14.10 202.	21.1. 2022.	11.7.2022.
1.	Barlafa Latin Valentina	+	+	+	+	+
2.	Čehulić Dejan	+	+	OP (rad u drugoj školi)	+	OP(rad u drugoj školi)
3.	Dlesk Marija	+	+	+	+	+
4.	Gavranić Davorka	+	+	+	+	+
5.	Gorički Vesna	+	+	+	+	+
6.	Hršak Dragica	+	+	+	+	+
7.	Hržica Dubravka	+	+	+	+	+
8.	Ivančir Monika	+	+	+	+	+
9.	Kralj Helena	+	+	+	+	+
10.	Kralj Marko / Ivona Miholić od 1.3.	+	+	+	+	+
11.	Kvesić Gvajdek Elvira	OP (bolovanje)	OP (bolovanje)	OP (bolovanje)	OP (bolovanje)	OP (bolovanje)
12.	Manojlović Ivana	+	+	+	+	+
13.	Rafaj Saftić Vesna	+	+	+	+	+
14.	Šutija Štefica	+	+	+	+	+
15.	Vidović Dubravko	+	+	+	OP(bolest djeteta)	+

16.	Vurnek Gordana	+	+	+	+	+
-----	----------------	---	---	---	---	---

Legenda: + / prisutan-na, - / nije prisutan-na bez obrazloženja, **OP** - opravdani izostanak

**IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA
UGOSTITELJSKO TURISTIČKE GRUPE PREDMETA U ŠK. GOD. 2021./2022.**

1. Članovi stručnog vijeća:

Ivana Osrečak, Ivan Petek, Stjepan Gmajnički,
Tomislav Vranić, Tomislav Kožić, Boris Marković i Josip Hodak

2. Planom rada obuhvaćena je:

- Suradnja nastavnika s ravnateljicom i stručnim službama škole u vezi:
 - nabave potrebnog inventara, živežnih namirnica i opreme za potrebe ugostiteljskog praktikuma i odvijanje nastavnog procesa, a prema važećim ugovorima o nabavi;
 - nabave didaktičko-metodičkog materijala;
 - savjeta i pomoći pri izradi modela organizacije nastave, organizacije praktične nastave i organizacije završnih ispita;
 - izvođenja nastave stručnih predmeta, organizacije PN i u radu s učenicima.
- Suradnja nastavnika u organizaciji i provedbi aktivnosti projekta ReCeZa
- Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ASOO, AZOO i Zajednicom ugostiteljsko-turističkih škola RH, s ciljem unapređivanja nastave i rada u školi.
- Suradnja s izvanškolskim institucijama:
 - općinama, gradovima i Županijom;
 - Ministarstvom turizma
 - Turističkim zajednicama, ugostiteljsko-turističkim tvrtkama;
 - Gospodarskom i obrtničkom komorom i gospodarskim subjektima,

a radi promocije škole i ugostiteljsko-turističkih zanimanja na području naše regije, radi unapređivanja nastave i rada u školi, te radi ostvarivanja pomoći za nabavu inventara i materijalnih sredstava potrebnih za ugostiteljski praktikum.

- Pripreme za smotre i natjecanja učenika u ugostiteljsko turističkim zanimanjima:
 - Međunarodno natjecanje ugostiteljskih škola u Bratislavi 2022.,
 - prednatjecanja i natjecanja „WorldSkills 2022“;
 - smotra ugostiteljskih škola „Aronia cup 2021“
 - Junior barmen cup 2022.
 - Međunarodno natjecanje AEHTA 2021. (Thalin-Estonija)
 - Regionalno natjecanje ugostiteljsko-turističkih škola u aranžmanu RCK Srednje škole Zabok
 - druga natjecanja i smotre iz struke prema projektnim aktivnostima RCK
- Priprema predavanja s ciljem prenošenja iskustava svim nastavnicima ugostiteljsko-turističkog programa, a u vezi sa sudjelovanjem naših nastavnika na seminarima
- Suradnja s ugostiteljsko-turističkim školama s ciljem razmjene iskustava te unapređivanja nastavnog procesa, a vezana uz projektne aktivnosti RCK Srednje škole Zabok
- Stručno usavršavanje nastavnika ugostiteljsko turističke struke i to:
 - sudjelovanje nastavnika na seminarima i stručnim skupovima u organizaciji MZOS, ASOO, AZOO i drugih relevantnih institucija;
 - stručno usavršavanje u školi (ili individualno): primjena računalne tehnologije u nastavi struke, upravljanje znanjem, poduzetništvo i sl..
 sudjelovanje nastavnika na tematskim radionicama vezanim uz ugost. turističku struku (u suradnji s HKS, Udrugom barmena RH, Podravkom, Kotany isl)

3. Programom rada održano je:

mjeseci IX/X

- **Split 20. - 22. 9. 2021.**

TEČAJ: TUNA – OD PRIPREME DO PREZENTACIJE

Nastavnik strukovnih predmeta Boris Marković iz Srednje škole Zabok prisustvovao je tečaju pripreme i prezentacije tune u Akademiji Škmer, Jobova 2, 21000 Split. Na radionicama su prisustvovali i nastavnici iz; S.Š. Varaždin (Mirjana Habek), S.Š. Prelog (Vlado Bogomolec), S.Š. Bjelovar (Igor Grgić). Cjeline: prepoznavanje pozicija tune, tehnike rezanja tune za različite

vrste jela, priprema i posluživanje jela od tune, prezentacija jela od tune, sljubljivanje tune i vina, stručni vođeni obilazak modernog pogona za pripremu i prodaju ribe.

Ponedjeljak, 20. 9. 2021.

Predstavljanje i upoznavanje. Kulinarski

praktikum 15.00 – 20.00 sati radionica (tema: raw food i nutricionistička vrijednost plave ribe), predavač: Željko Neven Bremec (predsjednik Udruge Škmer – Kuharska akademija).

Upoznavanje s karakteristikama tune, tehnike rezanja i izrada uravnoteženog menu-a na temu tune.

Utorak, 21. 9. 2021.

Tehnologija obrade plave ribe 9.00 – 13.00 sati, tuna ispravnost plave ribe i pravilno rukovanje osjetljivim namirnicama, tehnologija dimljenja tune (Gastro ribarnice Brač). 13.00 – 21.00 priprema jela od tune, termička obrada tune u pripremi vrhunskih jela, prezentacija i posluživanje tune, sljubljivanje tune i vina (Maslinica).

• **01.10.2021. 1. Regionalno natjecanje učenika ugostiteljsko turističke struke u okviru projekta ReCeZa - Regionalni centar Zabok, pod nazivom "Oživi tradiciju" Terme Tuhelj, Tuheljske Toplice**

Sudionici natjecanja bili su učenici iz Srednje škole Prelog, Gospodarske škole Varaždin, Turističko ugostiteljske i prehrambene škole Bjelovar te domaćin Srednja škola Zabok.

Natjecanju je pristupio 1 učenik iz 4 obrazovna programa - kuhar, konobar, slastičar, THK/HTT, u sljedećim disciplinama:

- prigotavljanje glavnog jela za 4 osobe - zadana namirnica (picek)
- prigotavljanje regionalne/tradicijske slastice - prema vlastitom izboru
- utrka konobara, posluživanje vina i glavnog jela - (povjerenstvu)
- prezentacija turističke destinacije Zdravstveni turizam moje regije, povezano uz Svjetski dan turizma, uz situacijska pitanja

Boje Srednje škole Zabok branili su Valentina Žabčić, Luka Benci i Dominik Obrež, koji

su zauzeli druga mjesta te Danijela Klanjić koja je sa svojom slasticom zauzela treće mjesto.

- **Radionica „Srećanje partnerjev v okviru aktivnosti priprava programa za dijake s posebnimi potrebami - Izvajanje praktičnega usposabljanja dijakov s posebnimi potrebami; sodelovanje z delodajalci in drugimi strokovnimi ustanovami“. Ljubljana**

U BIC Ljubljani na prezentaciji gdje je predstavljen rad BIC Ljubljane s fokusom na način na koji odrađuju praktičnu nastavu srednjoškolaca s posebnim potrebama sudjelovali su Andrej Ivankov, Ivan petek, Renata Tršinski i Maja Kotarski. Uvodni dio su odradili ravnateljica Tatjana Šček Prebil i koordinator projekta Boštjan Ozimek. Tanja Kek i Andreja Perčič su odradili stručni dio prezentacije. Nekoliko glavnih točaka koji se izdvajaju kao zanimljivi:

- Certificiranje osoba u poduzeću da poduzeća mogu uzimati djecu na praksu
- Tvrtke dobivaju poticaj od države za primanje svih učenika na praksu

Nakon prve prezentacije, Matej Povšek, ravnatelj centra Janeza Levca, je prezentirao o edukaciji osnovnoškolaca s posebnim potrebama u centru Janeza Levca. Jedna od glavnih tema je bio zakon iz 2004. godine koji je trebao pridonijeti većoj inkluziji djece s posebnim potrebama u razrede sa ostalom djecom, ali nažalost to se nikad nije dogodilo, već se dogodio porast sa 319 učenika u razredima samo za učenike sa posebnim potrebama na današnjih 597 kojih je u centru ove godine. Najveći uzrok tome je manjak zainteresiranosti osnovnih škola primarno zbog neadekvatnog znanja učitelja kod rada sa djecom sa posebnim potrebama, ali centar zbog toga radi i na edukaciji učitelja i pilot projektima sa školama da vide da je inkluzija moguća i da je moguće raditi sa učenicima s posebnim potrebama.

Sljedeća edukacija bila je u Domžalama, u "invalidskom društvu" Centerkontura gdje je prezentiran njihov rad od strane Tite Destovnik i Maje Zovko Stele. Zanimljivost je da "invalidska društva" moraju imati 40-50% zaposlenih koji moraju imati posebne potrebe, društvo mora biti u privatnom vlasništvu i neprofitno. Sam centar ima zaposleno psihologa, radnog terapeuta te kao vanjskog suradnika liječnika medicine rada. Rade i na EU projektu „Prehod“ koji je namijenjen svim teže zapošljivim osobama (mlađima od 26 godina, starijima od 55 godina, migrantima, itd.) gdje je cilj da osobe budu aktivnije na tržištu rada, s krajnjim ciljem pronalaska posla.

Neki od programa za teže zaposlive osobe su:

- Glineni program
- Izrada papuča i sličnih kožnih proizvoda
- Lakši ručni poslovi (etiketiranje i sl.)
- Ugostiteljski program

Za osposobljavanje mladih s poremećajima ponašanja do 26 također je prezentiran i projekt „Gostilno delo“ koji centar radi od 2014. godine u suradnji s BIC Ljubljana. „Gostilna delo“ je ugostiteljski objekt u kojem se uz mentorsko vodstvo radi na pripremi hrane koja se servira u Ljubljani, ali sada u doba pandemije i dostavlja na području Domžala i Ljubljana. Najveća prednost ovog projekta je da se odmah vidi napredak polaznika što omogućuje potencijalnim poslodavcima da lakše zaposle polaznike projekta. Cilj programa u prvom planu je ustoličiti osnovne radne navike i socijalna interakcija.

Zadnja edukacija bila je u Ljubljani, u UNI Soča od, državnoj instituciji koja se bavi rehabilitacijom i pomoći kod zapošljavanja osoba s posebnim potrebama. Ovdje je Sonja Kotnik prezentirala prostorije u kojima rade procjene sposobnosti i rehabilitaciju te program koji osobe slijede kako bi bile aktivnije na tržištu rada. Ovdje je impresivno da je svakoj osobi program prilagođen, ovisno o njihovim sposobnostima i mogućnostima.

- **16.10.2021. Gljivarenje vu Stubakima**

Stubičke Toplice

U okviru projektnih aktivnosti ReCeZa - Regionalni centar Zabok, učenici su promovirali svoja zanimanja, svoja postignuća, svoje vještine i umijeća te su imali prilike uživo komunicirati s gostima, turistima i drugim sudionicima manifestacije.

Učenici su uz mentoriranje svojih nastavnika pripremili niz gastronomskih delicija (poput tradicionalnih zagorskih štruklja i bučnice, raznih malih zalogaja čiji su osnovni sastojci bile gljive, buče, med i drugi plodovi jeseni), koje su prezentirali gostima, turistima, gljivarima, zaljubljenicima u prirodu i svim sudionicima ove najveće manifestacije takve vrste u Republici Hrvatskoj. Tako su obogatili gastronomsku ponudu manifestacije te proširili svoja znanja i vještine za buduće zanimanje.

mjeseci XI/XII

- **Edukacija Train the Trainer**

Vrijeme održavanja: 2.11.2021.-6.11.2021.

Mjesto održavanja: Udruga konobara i barmena Hrvatske - Rijeka

Tema: train the trainer

Polaznici: Nastavnici uključeni u ReCeZa projekt: Tihomir Čurčija (TUPŠ Bjelovar), Ivan Petek, Stjepan Gmajnički (SŠ Zabok), Kristijan Gregorić (HOTEL "KAJ" – MARIJA BISTRICA d.o.o.), Marina Šipek i Andrijana Herceg (GOŠK Varaždin)

Voditelj programa: Zoran Lukić

Predavači: Zoran Lukić, Filip Sarilar

Sadržaj programa:

1. Škola barmena i kako educirati barmene – osnovna znanja o pojmovima i tehnikama
2. Edukacija u destilerijama
3. Edukacija o proizvodnji alkohola u praksi
4. Tasting destilata uz West program
5. Tehnike treninga polaznika
6. Izrada klasičnih koktela

U sklopu projekta ReCeZa sudjelovalo se na petodnevnoj edukaciji u Udruzi konobara i barmena u Rijeci. Edukaciju Train the Trainer vodio je predsjednik i osnivač udruge Zoran Lukić te voditelj i predavač u školi barmena Filip Sarilar. Uvodno predavanje vodio je Zoran Lukić gdje je polaznike upoznao s elementima, tehnikama te poviješću koktela i proizvodnjom alkohola. Prvi

dan edukacije naglasak se stavio na džin, brendi i konjak teoriju te degustaciju istih alkoholnih pića vođenu uz WEST tablicu.

Drugi dan edukacije obrađena je viski, tekila te rum teorija, degustacija istih kroz WEST tablicu, prikazani su elementi koktela te sama izrada koktela. Četvrtak, 4.11.2021. proveli smo na terenskoj nastavi u Istru. Posjetili smo destileriju „Aura“ koja se bavi proizvodnjom ekskluzivnih tradicionalnih proizvoda kao što su rakije i džemovi te ostali autohtoni proizvodi od samoniklog ljekovitog bilja te divljeg voća ubranog u ekološki čistom okolišu. Direktor, Mišel Sirotić u uvodnom dijelu je prezentirao destileriju, te je proveo Masterclass edukaciju proizvodnje i destilacije gin-a i likera. Uz stručno vodstvo polaznicima je dana mogućnost pripreme gin-a, degustacija začina koji se dodaju u destilat te degustacija autohtonih istarskih liker i destilata. Nakon toga posjetila se destilerija Rossi, kroz koju je polaznike proveo direktor, Luka Rossi. Upoznalo se sa destilerijom, proizvodnjom vina i rakija koja su posve prirodna i rade se isključivo na tropu (komu) koji je nusproizvod vlastite proizvodnje vina. Petak, 5.11.2021. edukaciju je započeo predavač u školi barmena Filip Sarilar koji je ujedno sudjelovao u demonstraciji izrade koktela. Polaznicima su prikazane tehnike izrade koktela, sitni inventar i oprema za koktele. Predavač je izradio koktele a na temelju demonstracije svaki od polaznika imao je priliku izraditi svoj koktel na bazi rakija i likera (bitera), te je provedena degustacija istih. Posljednji dan edukacije prikazani su stilovi predavanja i prijenos znanja u barskoj industriji te je provedena samoprocjena znanja kroz ponavljanje.

Timskog natjecanja tj. U svakoj se disciplini natjecalo najmanje dvoje natjecatelja iz raznih Država i to na engleskom jeziku.

Srednja škola zabok se natjecala u dvije discipline: dominik obrež u disciplini

Recepcijsko poslovanje (front office) te Marija Posavec u disciplini turistička destinacija (Tourist destination).

Brončana medalja došla je u zabok zahvaljujući izvrsnom radu Dominika Obreža koji je sa svojim latvijskim kolegom Rainisom prezentirao rad na recepciji Radisson blu hotel Olümpia Tallinn, koji je poslužio kao Case study za ovaj dio natjecanja. Osim toga i Marija Posavec, sa svojim kolegicama iz Austrije i Cipra, zauzela je izvrsno 4. mjesto disciplini Prezentacija turističke destinacije u konkurenciji 12 odličnih timova iz eu.

mjeseci I/II

AEHTA, 01.-06.11.2021. Međunarodno natjecanje i Konferencija udruge europskih Ugostiteljskih i turističkih škola

Tallinn, Estonija

U sklopu projekta receza - regionalni centar zabok, učenici srednje škole sudjelovali su

Na natjecanju europskih ugostiteljskih i turističkih škola koje se održavalo u glavnom gradu Estonije, Tallinnu u sklopu AEHT-a konferencije.

Natjecanje je održano u 11 disciplina ugostiteljsko turističkih disciplina, po sistemu

- **natjecanje Grand Gourmet u Splitu**

Zadatak za učenike u disciplini ugostiteljsko posluživanje u kojoj se natjecala učenica Martina Ptujec bio je postavljanje stola za dvije osobe, filetiranje i posluživanje pečene bijele Ribe s prilogom i prezentacija, otvaranje i posluživanje bijelog vina kod stola gostiju. Uz stručni nadzor i pomoć mentora Josipa Hodaka učenica je zadatka uvježbavala u Ugostiteljskom kabinetu. Vježbala je stručno i precizno postavljanje stola s potrebnim i Odgovarajućim priborom za zadani meni (pečena bijela riba s prilogom, voda i vino). Nakon toga je nekoliko puta uvježbavala pravilno filetiranje i serviranje ribe na tanjur s Odgovarajućim priborom (prihvataljkom – žlicom i vilicom). Isto tako, nekoliko puta, uz upute mentora i prethodno pravilno izvođenje vježbe, uvježbavala je prezentaciju vina pred gostom, pravilno i stručno otvaranje vina te posluživanje odnosno Točenje vina gostima u čaše. Učenica je kroz vježbu savladala sve zadatke koji su bili potrebni za sudjelovanje na Natjecanju.

mjeseci III/IV

- **Natjecanje: Worldskills - regionalno**

Domaćin natjecanja: Turističko-ugostiteljska škola Bjelovar

Disciplina: Kuharstvo

Prijavljeni učenik za natjecanje: Marko Klanfar, 3.U

Datum održavanja natjecanja: 17.03.2022.

Mentor: Boris Marković

Škola: Srednja škola Zabok

Za regionalno natjecanje Worldskills, disciplinu Kuharstvo priprema se učenik 3.U razreda Srednje škole Zabok - Marko Klanfar. Učenik odrađuje pripreme za samostalnu izvedbu jednog menija od tri slijeda (toplo predjelo, glavno mesno jelo i desertno jelo). Za toplo predjelo učenik je uvježbavao orzot od povrća s koraljnim čipsom. Za glavno jelo pripremao je pačja prsa s hrustavcima od riže, mladim špinatom, pireom od crvenog zelja i tamni izvedeni umak od naranče. Za desertno

jelo Marko je pripremao tart od jabuke s kremom patissiere. Prilikom uvježbavanja učenik je savladao tehnike pravilne pripreme i posluživanja orza, tehnike obrade i ispravnog pečenja mesa pačjih prsa s odgovarajućim priložima i umakom, te pravilnu pripremu prhkog tijesta i izradu mini tarta. Učenik je samostalno porcionirao, slagao i dekorirao jela na odgovarajuće tanjure. Prilikom uvježbavanja poseban naglasak je bio i na racionalnom iskorištavanju namirnica, pravilnom sortiranju otpada tj. primjeni HACCP sustava prilikom rada.

- **Natjecanje: Italija, Caroli Hotels**

Disciplina: kuharstvo – culinary arts

Prijavljeni učenik za natjecanje: luka benci, 3.u

Datum održavanja natjecanja: 16.-19.03.2022.

Mentor: boris marković

Za natjecanje caroli hotels - italija, disciplina kuharstvo – culinary arts priprema se učenik 3.u Razreda srednje škole zabok – luka benci. Učenik odrađuje pripreme za izvedbu i kreiranje više Mogućih jela, koja treba kreirati i odraditi u paru s nepoznatim sudionikom na natjecanju. Za hladno Predjelo luka je pripremao i vježbao tatar i carpaccio od brancina s čipsom od kože brancina. Za toplo Predjelo učenik je uvježbavao orzot od povrća s koraljnim čipsom. Za glavno jelo pripremao je pačja Prsa s hrustavcima od riže, mladim špinatom, pireom od crvenog zelja i tamni izvedeni umak od Naranče. Za desertno jelo luka je pripremao tart od jabuke s kremom patissiere. Prilikom Uvježbavanja učenik je savladao tehnike filiranja i filetiranja bijele ribe, pravilne pripreme i Posluživanja orza, tehnike obrade i ispravnog pečenja mesa pačjih prsa s odgovarajućim priložima i Umakom, te pravilnu pripremu prhkog tijesta i izradu mini tarta. Učenik je samostalno porcionirao, Slagao i dekorirao jela na odgovarajuće tanjure. Prilikom uvježbavanja poseban naglasak je bio i na Racionalnom iskorištavanju namirnica, pravilnom sortiranju otpada tj. Primjeni haccp sustava Prilikom rada.

- **Badel barmen junior cup**

Dana 25. Ožujka 2022. Godine u sklopu projekta receza – regionalni centar zabok, učenik renato Hudić i mentor josip hodak ispred srednje škole zabok sudjelovali su na natjecanju 2. Badel barmen Junior cup-a koji se održao u ugostiteljsko – turističkom učilištu u zagrebu. Glavna aktivnost u okviru Događanja bila je smotra učenika srednjih ugostiteljskih i turističkih škola u pripremi barskih Mješavina čija je svrha, uz samo natjecanje učenika, bila i promocija strukovnih zanimanja. Sponzor

Natjecanja bio je badel 1862., a zadana tema „antique pelinkovac – najpopularnije piće današnjice“. Sukladno postavljenoj temi, barske mješavine koje su pripremali natjecatelji morale su sadržavati Pelinkovac antique, a natjecanje je uključivalo 3 discipline: priprema kratke barske mješavine, Priprema duge barske mješavine i priprema barskih mješavina slobodni stil - flair. Učenik renato hudić pripremao je kratku barsku mješavinu pod nazivom „marpelino“ čiji je recept Osmislio zajedno s mentorom. U cilju što boljeg plasmana pripremu koktela vježbali su u Ugostiteljskom kabinetu nekoliko dana prije natjecanja. Prosudbeno povjerenstvo sastavljeno od Renomiranih poznatih barmena koji su nastupali na brojnim natjecanjima ocjenjivalo je sljedeće Elemente: izgled, miris (aroma) i okus koktela te stručni rad. S obzirom na velik broj natjecatelja i Prijavljenih škola, izuzetno smo ponosni da je baš naš učenik renato hudić ispred srednje škole zabok Osvojio 1. Mjesto u kategoriji „najbolji okus, miris i izgled koktela“, što je svakako doprinos vidljivosti i Promociji škole, ali i samog projekta. Uz natjecanje, mentor i učenik su također sudjelovali na Sajamskom dijelu koji je uključivao: prezentaciju ugostiteljske opreme, prezentaciju

- **Palačinka kup - Sisak**

U sklopu projekta re-ce -za, regionalni centar zabok, učenici srednje škole Zabok, karolina škudar 3ub razred i tomlav štrumflin 3u razred, mentor; tomlav vranić, sudjelovali Su na 3. Palačinka kupu koji se održao 26. Travnja u organizaciji srednje škole Viktorovac na glavnom gradskom trgu u sisku.

Natjecanje učenika srednjih ugostiteljskih i turističkih škola središnje hrvatske, Osmišljeno je s ciljem promocije stručnih kompetencija učenika te promocijom Ugostiteljskih zanimanja. Učenici su pokazali svoje vještine u stručnosti, brzini Pripreme i prezentaciji palačinki, te vještini flambiranja palačinki, koje su potom Nudili posjetiteljima. Prioritet ove smotre je bilo druženje učenika i promocija Zanimanja, dok je samo natjecanje bilo u drugome planu. Mentori učenika imali Su organiziranu edukaciju o autohtonim vinima sisačko-moslavačke županije. Preljepi dan završio je ručkom za sve učesnike, te podjelom zahvalnica za Sudjelovanje na smotri.

- **17. Međunarodni kulinarski festival – ŠKMER, Split**

U sklopu projekta Re-Ce-Za, Regionalnog centra Zabok, učenici 3THK razreda, Marta Srečić i David Matešić, sudjelovali su na 17. Međunarodnom kulinarskom natjecanju „Biser mora“ koji se održao u hotelu Supetrvs, Supetar-otok Brač.

Natjecanje se održalo u razdoblju od 8. do 12. travnja 2022. godine.

Međunarodni kulinarski festival „Biser mora“ jedan je od najambicioznijih projekata Šefova kuhinja mediteranskih i europskih regija (ŠKMER). Projekt je osmišljen kao kuharsko natjecanje profesionalnih kuhara, slastičara, pizza majstora i turističko ugostiteljskih škola (srednjih i viših). Osim natjecanja manifestacija uključuje master classove, cooking show-e, gastro izložbe, enološke radionice, prezentacija strane i domaće kuhinje, okrugle stolove i zabavni program. Ove godine je sudjelovalo preko 500 kuhara iz 6 zemalja i time je manifestacija Biser mora ispunila svoj cilj i postala najveće kuharsko natjecanje na ovom dijelu Mediterana.

Naši učenici nastupili su u disciplini Školsko timsko natjecanje srednjih škola-Nacionalni menu, i zauzeli odlično drugo mjesto u konkurenciji od 26 srednjih ugostiteljskih škola. U pojedinačnim juniorskim disciplinama, disciplina Rižoto, Marta Srečić je osvojila zlatnu medalju sa najboljim rižotom natjecanja, dok je David Matešić osvojio treće mjesto i brončanu medalju. Učenici su nastupali pod mentorstvom Tomislava Vranića, nastavnika kuharstva. Osim natjecanja učenici su pohađali i razne edukacije, radionice iz slastičarstva, master classove o ribi te usvajali znanja renomiranih Chefova iz Italije, Slovenije, Rumunjske, Hrvatske. Čestitke učenicima na osvojenim nagradama i časnog predstavljanju naše škole i Zanimanja.

mjeseci V/VI/VII

●10.-12.05.2022.

WorldSkills Croatia 2022.

Učenci Srednje Škole Zabok sudjelovali su na državnom natjecanju WorldSkills Croatia 2022. Natjecali su se u čak četiri discipline, a to su Prodajne vještine, Računovodstvo, Slastičarstvo i Poslovanje recepcije hotela. Natjecanje se održalo na Zagrebačkom Velesajmu od 10. do 12. svibnja 2022. godine.

U disciplini Prodajne vještine natjecala se učenica 3. T razreda Lara Horvat, a pripremala ju je mentorica Ivona Miholić. Lara je osvojila 4. mjesto.

Učenica Lucija Semper iz 4. Ea razreda je osvojila 6 mjesto u disciplini Računovodstvo, a pripremala ju je mentorica Helena Kralj.

U disciplini Slastičarstvo sudjelovala je učenica 3. THK razreda Marija Jug te osvojila 7 mjesto, za natjecanje ju je pripremao mentor Tomislav Kožić.

Učenica Marta Srečić sudjelovala je u disciplini Poslovanje recepcije hotela, pripremala ju je mentorica Ivana Osrečak. Marta je osvojila osmo mjesto.

- **23. JUNIOR BARMEN KUP KARLOVAC, 26. i 27. svibnja 2022.**

Dana 26. i 27. svibnja 2022. godine u sklopu projekta ReCeZa – Regionalni centar Zabok, Antonio Lažeta i mentor Josip Hodak ispred Srednje škole Zabok sudjelovali su na natjecanju 23. Junior barmen kup koji se održao u Trgovačko – ugostiteljskoj školi Karlovac. Cilj natjecanja bio je kvalitetno okupljanje mladih ljudi, poticanje njihove samostalnosti i usavršavanje u struci. Natjecanje se održalo u dvije discipline, klasična priprema duge barske mješavine i slobodan stil (flair).

Dana 26. svibnja nakon okupljanja sudionika održan je izbor Prosudbenog povjerenstva, izvlačenje brojeva za natjecanje i edukacije za mentore vezane uz pivo, likere i bitere te prigodna zakuska i druženje sudionika. Dana 27. svibnja učenik Antonio Lažeta pripremao je dugu barsku mješavinu pod nazivom „Triple fantasy“ čiji je recept osmislio zajedno s mentorom. U cilju što boljeg plasmana pripremu koktela vježbali su u ugostiteljskom kabinetu nekoliko dana. Stručno povjerenstvo ocjenjivalo je sljedeće elemente: izgled, miris (aroma) i okus koktela te stručni rad. S obzirom na velik broj natjecatelja i prijavljenih škola, izuzetno smo ponosni da je baš naš učenik Antonio Lažeta ispred Srednje škole Zabok osvojio nagradu publike, što je svakako doprinos vidljivosti i promociji škole, ali i samog projekta.

- **18. Međunarodno natjecanje 'povratak tradiciji' u Bratislavi
Od 06.06.-10.06. 2022.**

Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu iz Bratislave je i ove godine bila domaćin međunarodnom natjecanju pod nazivom 'POVRATAK TRADICIJI'. Natjecanje, namijenjeno učenicima srednjih ugostiteljskih škola, održavalo se u periodu od 06.06.-10.06.2022. godine. Učenici su se natjecali u sljedećim kategorijama: Priprema svečanog menija za 6 + 2 osobe, posluživanje svečanog menija za 6 osoba, postavljanje svečanog stola za 6 osoba, priprema koktela i dogotavljanje slatkog jela kod stola gosta (flambiranje). 11 srednjih škola iz Gruzije, Slovačke, Poljske, Latvije i Hrvatske odazvalo se pozivu, a našu školu predstavljali su učenici 3thk razreda pod stručnim vodstvom profesora Tomislava Vranića i Ivana Peteka te u pratnji nastavnika Marka Kralja.

Učenici Marta Srečić i David Matešić (mentor: Tomislav Vranić) natjecali su se u kategoriji kuhara. Za posluživanje svečanog menija i postavljanje svečanog stola bili su zadužene učenice Marija Jug i Monika Leljak (mentor: Ivan Petek). Monika Leljak (mentor: Ivan Petek) se natjecala u kategoriji barmena a u kategoriji pripremanja slatkog jela kod stola gosta (flambiranje), nastupila je Marta Srečić (mentor: Tomislav Vranić).

Odlasku na natjecanje prethodile su pripreme učenika.

Pri slaganju svečanog stola za 6 osoba, učenice su vježbale vještine nošenja i postavljanja inventara na stol, od preciznosti slaganja stolnog rublja, preciznosti slaganja porculanskog posuđa, te metalnog inventara – pribora za jelo i čaša za vodu i vina.

Pri rukovanju inventarom potrebno se pridržavati higijenskih i estetskih načela. Svaka stvar na stolu treba imati svoje mjesto, precizno postavljena, a stolna dekoracija bez prijekorna.

Stol treba izgledati elegantno i primamljivo za goste koji će sjediti za njim.

Dodatno se dekoriraju i stolice elegantnim presvlakama.

Inventar na stolu treba biti u skladu s ponudom jela u menu-u, kao i biranih pića.

Kod discipline – posluživanje svečanog menu-a za 6 osoba, potrebno se kod pripreme stola pridržavati istih radnji, kao i kod kategorije izložbenog stola. Veći dio poslova i uvježbavanja odnosi se na vještine rukovanja inventarom, nošenjem i posluživanjem hrane i pića te posebna pozornost na komunikaciji s gostima.

Kod posluživanja menu-a, učenice su uvježbavale hodogram radnji redosljedom kako to struka propisuje. Od posluživanja hladnog predjela do zadnjeg slijeda – desertnog jela. Pri tome se uvježbavaju tehnike prezentiranja i posluživanja jela s posebnim osvrtom na eleganciju i harmoniju rada, te deserviranje inventara nakon odrađene poslužne faze i konzumacije. Posebna pozornost je u prezentaciji i tretiranju vina (znanje o vinima, temperaturama, načinima otvaranja, degustacije i točenja vina).

Kroz desetak odrađenih vježbi, učenice su odlično svladale tehnike rada i izvrsno odradile proces posluživanja gostiju te dobile posebne pohvale za svoj nastup.

U kategoriji pripremanja barskih mješavina, učenica Monika Leljak uvježbavala je izradu kratkog aperitivnog koktela za 4 osobe, te dugog bezalkoholnog koktela za 4 osobe.

Posebnu pozornost pri izradi vlastite kreacije potrebno je staviti na izbor i harmoničnost pića koja se koriste te u skladu s time izraditi adekvatnu dekoraciju na gotovom piću.

Učenica je kroz vježbe pripremanja koktela uspjela savladati vještine rukovanja barskim inventarom i prezentabilnim tehnikama ukupnog dojma. Kroz vještine pripremanja pića, hlađenje čaša i ručnog mješača, te tehnikama točenja pića, izradi vlastite dekoracije, učenica je odradila u potpunosti sve zadatke koje nalaže disciplina izrade koktela.

Natjecanja po kategorijama započela su 07.06. 2022. ceremonijom otvaranja. Isti dan učenice Monika Leljak i Marija Jug postavljale su i dekorirale svečani stol za 6 osoba.

Slijedeći dan učenice su nastupile u disciplini posluživanja svečanog menu-a za 6 osoba, a posljednji dan natjecanja nastup u kategoriji izrade koktela.

Tijekom samog natjecanja, Ocjenjivačke komisije su pratile učenički rad i njihovu izvedbu a ocjene su dodijeljene ovisno o tome koliko su zadani kriteriji bili zadovoljeni. Potrebno je istaknuti kako su naši učenici dobili pohvale za originalnost, kreativnost i inovativnost.

Natjecanje je završeno ceremonijom zatvaranja na kojoj su proglašeni najbolji timovi u svim disciplinama. Srednja škola Zabok je i ove godine nastavila pobjednički osvojivši nagrade u sljedećim kategorijama:

1. mjesto; Prigotavljanje jela kod stola gosta (flambiranje), učenica Marta Srečić, mentor Tomislav Vranić
1. mjesto; Postavljanje svečanog stola za 6 osoba, učenice Monika Leljak i Marija Jug, mentor Ivan Petek
1. mjesto; Posluživanje svečanog MENU – a za 6 osoba, učenice Monika Leljak i Marija Jug, mentor Ivan Petek
3. mjesto; Pripremanje svečanog MENU-a za 6 + 2 osobe učenici David Matešić i Marta Srečić, mentor Tomislav Vranić.
4. mjesto; Pripremanje barskih mješavina za 4 osobe, učenica Monika Leljak, mentor Ivan Petek

- **13.5.2022. - 19. zagorski "Mali Gastro"**

Srednja škola Zabok - Centar kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu već 17 godina kontinuirano provodi humanitarnu manifestaciju Mali Gastro, s ciljem:

- podizanja razine svijesti lokalnog stanovništva o važnosti turizma, kao gospodarske djelatnosti
- motiviranja mladih za rad u turizmu
- prezentacije ugostiteljskih i turističkih zanimanja potencijalnim budućim učenicima

- senzibiliziranja svekolike javnosti, a naročito mladih za zdravstvene probleme sugrađana
- pobuđivanja humanitarnih motiva kod učenika ugostiteljsko turističke struke
- povezivanja javnog i privatnog sektora, tj. škola, udruga, ugostitelja i javnih institucija
- poticanja društveno odgovornog poslovanja između raznih sudionika i partnera u okruženju

Manifestacija se odvija na ulicama grada Zaboka, upriličena je i otvorena za svekoliku javnost pa uz podršku gospodarskog sektora, drugih institucija – Grada Zaboka, Krapinsko zagorske županije i udruga, naši učenici i gosti iz drugih škola imaju priliku pokazati što znaju i umiju napraviti, a mediji - novine, televizija, prikladno poprate događanja.

Ove godine na manifestaciji su sudjelovali predstavnici – učenici i mentori iz:

1. Srednje škole Pregrada
2. Srednje škole Prelog
3. Ugostiteljske i trgovačke škole Karlovac
4. Ugostiteljsko turističkog učilišta Zagreb
5. Srednje strukovne škole Varaždin

Programom manifestacije demonstrirane su ugostiteljske vještine i postignuća učenika, od pripremanja kolača, slastica, malih zalogaja, tradicijskih delicija, prezetacije posluživanja vina, uvijek zanimljivih barskih mješavina i koktela, do natjecanja u brzini nošenja poslužavnika s bocom vina tzv. Utrka konobara. Manifestaciji se tradicionalno pridružuju i dječica iz DV Zipkica, koji doprinose kratkim zabavnim programom na temu hrane.

Ove godine u okviru Malog Gastra prezentiran je projekt **Uživam tradiciju** Programa suradnje Interreg Slovenija – Hrvatska 2014 -2020, čiji smo korisnici i sudionici bili mi nastavnici, ali i učenici u raznim aktivnostima tijekom prošle i ove godine, a biti ćemo još i do kraja 2020., a sve u organizaciji Zagorske razvojne agencije, jednog od hrvatskih partnera u ovom međunarodnom projektu. Nastavnicima i učenicima ugostiteljske struke to je bila prigoda i izazov da pokažu tradicionalna i autohtona jela Hrvatskog zagorja kao tradiciju i trend. Glavni cilj projekta Uživam tradiciju je uspostavljanje kulinarske transverzale od Panonije do Jadrana koja će posjetiteljima ponuditi jedinstveni doživljaj autohtone tradicije i kulinarstva u obliku privlačnih programa koji će se na temelju dugoročne održive suradnje lokalnih ponuđača provoditi na jedinstvenim područjima baštine. Projekt treba oživiti materijalne baštine pomoću inovativnih i stručnih uključivanja nematerijalne baštine, osobito baštine kulinarske kulture, običaja, obrta i slično.

Podršku Malom Gastru dala je i zamjenica župana gđa. Jasna Petek, kao i gradonačelnik grada Zaboka gosp. Ivan Hanžek

- **28. 06. 2022. Podjela svjedodžbi učenicima završnih razreda** - u organizaciji i realizaciji domjenka sudjelovali učenici 2.ua i 2.ub razreda i nastavnici S. Gmajnički i T. Kožić .
- **02. 07. 2022. Štruklijada – manifestacija održana u Bedekovčini**

Ovogodišnja 13. Štruklijada održana je u Bedekovčini u organizaciji Krapinsko-zagorske županije i Turističke zajednica KZZ. Srednja škola Zabok, njezini učenici i nastavnici struke od prve su manifestacije sudionici, partneri i dionici projekta **Zaštite nematerijalne kulturne baštine – Zagorskih štruklja**. Osnovna svrha i ciljevi projekta su:

- Osigurati dostupnost nematerijalnog dobra Zagorskih štruklji svekolikoj javnosti.
- Popularizirati, promovirati i njegovati kulturno dobro,
- Štititi interese dobra kako bi se izbjegla opasnost od nestajanja i zaborava.
- Educirati učenike, zagorske ugostitelje i cjelokupnu javnost o značenju i važnosti očuvanja kulturnog dobra

Štruklijada je jedinstvena manifestacija Krapinsko–zagorske županije u pripremanju štrukli, zagorskog specijaliteta koji ima oznaku zaštite nematerijalnog kulturnog dobra. Osnovni cilj ove manifestacije jest promocija te zaštita zagorskih štrukli. Manifestacija privlači brojne ugostitelje i duge zainteresirane koji žele prezentirati svoje zagorske štrukle. Srednja škola Zabok pripremila je za manifestaciju tradicionalne zagorske štrukle te bučnicu.

Učenice 2.THK razreda, Lorena Fruk i Lea Hrbić, na štandu Srednje škole Zabok nudile su zainteresiranima proizvode koje su pripremili vrijedni učenici naše Srednje škole. Učenice 2.U razreda, Magdalena Pavlek i Valerija Čičko, sudjelovale su u gastro show-u pod motom **'Mladost protiv iskustva'**, u kojem su, zajedno s učenicama Srednje škole Pregrada, **'odmjerile snage'**; s gospođom Božicom Lacković i Zdenkicom Ljubić, dugogodišnjim natjecateljicama Štruklijade koje su ujedno izvrsne poznavateljice izrade zagorskih štrukli.

Gastro show odvijao se na otvorenom i pred brojnim posjetiteljima, koji su imali

ČLANOVI VIJEĆA	02.09	24.09	05.10.	11.11	01.12.	11.01.	09.02.	22.03.	03.05.	15.06.
Petek Ivan	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Vranić Tomislav	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Kozić Tomislav	+	SP	+	+	+	+	+	+	+	+

priliku uživati u štruklima, ali i vidjeti sam način pripreme.

Pobjednik ovogodišnje Štruklijade jest Klet Zagorski dvori, Vinarija Micak iz Marije Bistrice, drugo mjesto pripalo je Vuglec Bregu iz Škarićeva, dok su treće najbolje štrukle pripremile Slastice "Tri užitka":

Učenike su pripremali nastavnici Boris Marković i Ivana Osrečak, a manifestaciji su prisustvovali i ostali nastavnici Vijeća ugostitelja s ravnateljicom Draženkom Jurec.

Marković Boris	+	+	+	SP	+	+	+	+	+	+
Gmajnički Stjepan	+	SP	+	SP	+	+	B	B	B	+
Osrečak Ivana	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Hodak Josip	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Tršinski Renata	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Jukić Ivana	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-

d) Organizacijsko – razvojna služba

Ovu službu čine: pedagog, voditelj smjene, satničar, knjižničar i psiholog, a vodi je ravnateljica Škole.

Svaki stručni suradnik je radio po svome planu rada. Sastanci ORS-a održani su svakog

tjedna. Na sastancima se pratila realizacija godišnjeg plana i programa, a rješavana su sva

tekuća pitanja, realizacija preventivnog programa, pratio se rad pripravnika i nastava ostalih nastavnika, pripremale sjednice stručnih organa, te pratio tijekom redovne i nastave na daljinu. Tijekom školske godine 2021./2022. održano je 26 sastanaka ORS-a.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje nastavnika i ostalih djelatnika odvijalo se na tri nivoa:

- a) Individualno stručno usavršavanje prema planu kojeg izrađuju svaki nastavnik u ukupnom trajanju od 90 sati godišnje o realizaciji istog svaki nastavnik predaje izvješće.
- b) na nivou škole - 25 sati

Redni broj	Datum	Naziv edukacije/radionice	Broj sudionika	Mjesto održavanja
ŠKMER radionice(Bijela riba, Vina SZ Hrvatske, Azijska kuhinja)				
1.	21.2.2022.	Bijela riba	12	Hotel Kaj, Marija Bistrica
2.	22.2.2022.	Vina SZ Hrvatske	18	Hotel Kaj, Marija Bistrica
3.	22.2.2022.	Azijska kuhinja	12	Hotel Kaj, Marija Bistrica
Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodička izobrazba				
	13.11.2021./7.5. 2022.	Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodička izobrazba(PPDMI)	20	Pučko otvoreno učilište Zabok

Specijalističke edukacije za RCKTU i partnere				
1.	23.2.2022.	Edukacija "Digitalno i zeleno"	22 uživo/19 online	
2.	2.-6.11.2021.	Edukacija MC Train and Trainer	8	Rijeka
3.	16.-19.11.2021.	MCA Predjela i glavna jela s 3 Michelinove zvjezdice po pozivu	7	Split
4.	17.-18.9.2021.	Radionica godišnji državni skup VII. Studentagen Deutsch		Zagreb
5.	18.-20.2.2022.	Sommelierski tečaj 1. razine	7	Zagreb
6.	20.-22.9.2021.	Stručna edukacija "Nove tehnologije, tehnike i trendovi u ugostiteljstvu: Tuna - od pripreme do prezentacije" po pozivu	4	Split

Radionica s Algebrom d.o.o. povodom prve radionice za uspostavu sustava vrednovanja i osiguranja kvalitete RCK				
1.	25.10.2021.	Radionica s Algebrom d.o.o. povodom prve radionice za uspostavu sustava vrednovanja i osiguranja kvalitete RCK	11	Zabok
2.	26.10.2021.	Radionica s Algebrom d.o.o. povodom prve radionice za uspostavu sustava vrednovanja i osiguranja kvalitete RCK	11	Zabok
3.	9.11.2021.	Drugi set radionica za uspostavu sustava vrednovanja i osiguranja kvalitete RCK	13	Zabok
4.	10.11.2021.	Drugi set radionica za uspostavu sustava vrednovanja i osiguranja kvalitete RCK	11	Zabok
5.	23.11.2021.	Treći set radionica za uspostavu sustava vrednovanja i osiguranja kvalitete RCK	10	Bračak, Zabok

Radionice iz područja profesionalnog usmjeravanja učenika i polaznika Centra				
1.	17.11.2021.	Prva radionica iz područja profesionalnog usmjeravanja učenika i polaznika Centra	17	Zabok
2.	26.11.2021.	Druga radionica iz područja profesionalnog usmjeravanja učenika i polaznika Centra	16	Zabok

Radionice u provedbi procesa samovrednovanja i uspostave kvalitete				
1.	13.12.2021.	Prva uvodna radionica u provedbi procesa samovrednovanja i uspostave kvalitete	10	Zabok
2.	4.1.2022.	Druga uvodna radionica u provedbi procesa samovrednovanja i uspostave kvalitete	12	Zabok
3.	1.2.2022.	Radionica u provedbi procesa samovrednovanja i uspostave kvalitete	14	Zabok
4.	22.2.2022.	Radionica o provedbi procesa samovrednovanja i uspostave kvalitete	10	Zabok
5.	15.3.2022.	Radionica: Uspostava sustava samovrednovanja i osiguranja kvalitete	9	Zabok
6.	12.4.2022.	Uspostava sustava samovrednovanja i osiguranja kvalitete	12	Zabok
7.	22.4.2022.	Radionica: Uspostava sustava samovrednovanja i osiguranja kvalitete	13	Zabok
8.	10.5.2022.	Radionica: Uspostava sustava samovrednovanja i osiguranja kvalitete	7	Zabok

9.	24.5.2022.	Radionica: Uspostava sustava samovrednovanja i osiguranja kvalitete	9	Zabok
----	------------	---	---	-------

Radionica o izradi standarda kvalifikacija				
1.	17.1.2022.	Radionica o izradi standarda kvalifikacija	19	Zabok
2.	24.1.2022.	Radionica o izradi standarda kvalifikacija	8	Zabok
3.	7.2.2022.	Radionica o izradi standarda kvalifikacija	9	Zabok
4.	14.2.2022.	Radionica za izradu standarda kvalifikacija	6	Zabok
5.	21.2.2022.	Radionica za izradu standarda kvalifikacija	7	Zabok
6.	28.2.2022.	Radionica za izradu standarda kvalifikacija	7	Zabok
7.	7.3.2022.	Radionica za izradu standarda kvalifikacija	6	Zabok
8.	14.3.2022.	Radionica za izradu standarda kvalifikacija	11	Zabok
9.	21.3.2022.	Radionica za izradu standarda kvalifikacija	11	Zabok
10.	4.4.2022.	Radionica za izradu standarda kvalifikacija	10	Zabok
11.	11.4.2022.	Radionica za izradu standarda kvalifikacija	7	Zabok

Radionice upravljanje i vođenje				
1.	21.2.2022.	Radionica: Razumijvanje tržišta i strateško mišljenje	17	Zabok
2.	22.2.2022.	Radionica: Upravljanje	17	Zabok
3.	23.2.2022.	Radionica: Upravljanje ustanovom s ciljem osiguranja kvalitete ishoda učenja	17	Zabok
4.	2.3.2022.	Radionica: Timsko vođenje	13	Zabok
5.	30.3.2022.	Radionica: Mjerenje zadovoljstva korisnika RCK usluga i djelatnika RCK	10	Zabok
6.	4.5.2022.	Radionica: Proaktivnost i inovativnost	9	Zabok
7.	13.4.2022.	Radionica: Poboljšanje prezentacijskih vještina i tehnika "Prezentacijski praktikum"	11	Zabok
8.	23.5.2022.	Radionica: Proaktivnost i inovativnost	13	Zabok
9.	7.6.2022.	Radionica: Upravljanje i vođenje RCKTU		Zabok

Ostale radionice				
1.	11.11.2021.	Online radionica s Algebrom u vezi izrade modela kompetencija	12	online
2.	22.11.2021.	Radionica o korištenju sustava procjene stanja i izgradnje samopouzdanja i otpornosti kod učenika	13	Zabok
3.	6.12.2021.	Radionica za definiranje finalnih tema za jačanje kompetencija	15	Zabok

4.	8.12.2021.	Radionica za izradu strateškog okvira	21	Bračak, Zabok
5.	5.1.2022.	Radionica definiranja modela kompetencija (u sklopu javne nabave 5, grupa 1, aktivnost 1.1.)	54	Zabok
6.	23.2.2022.	Edukacija: Digitalno i zeleno	26	Zabok
7.	25.2.2022.	Online radionica model kompetencija JN5		
8.	25.3.2022.	Uvodna radionica za izradu 5 programa obrazovanja odraslih	10	Zabok
9.	7.6.2022.	Radionica: Upravljanje i vođenje RCKTU		Zabok

30 radionica-Algebra (Teme iz područja didaktičko - metodičkih, pedagoških, interpersonalnih, digitalnih, poduzetničkih kompetencija)				
1.	1.7.2022.	Otpornost OOR na stres	16	Zabok
2.	1.7.2022.	Otpornost OOR na stres	17	Zabok
3.	1.7.2022.	Tehnike aktivnog poučavanja korištenjem digitalnih alata		Zabok
4.	4.7.2022.	Upravljanje emocijama	24	Zabok
5.	4.7.2022.	Igrifikacija u nastavi	20	Zabok
6.	5.7.2022.	Kako voditi mlade da postanu odgovorne i zdrave individue	29	Zabok
7.	5.7.2022.	Kreativnost u poučavanju korištenjem IKT	16	Zabok
8.	6.7.2022.	Kako komunicirati s gospodarstvenicima	18	Zabok
9.	6.7.2022.	Grupa 1- Inoviranje u metodama poučavanja koje vode do povećanja interaktivnosti, radoznalosti, kreativnosti i brzine učenja	20	Zabok
10.	6.7.2022.	Grupa 1: Izrada multimedijjskih i interaktivnih digitalnih obrazovnih sadržaja	15	Zabok
11.	7.7.2022.	Razvoj emocionalne inteligencije učenika	14	Zabok
12.	7.7.2022.	Kako graditi autoritet i utjecaj	17	Zabok
13.	7.7.2022.	Korištenje digitalnih tehnologija za vršnjačko vrjednovanje i samo vrjednovanje	13	Zabok
14.	11.7.2022.	Asertivno zauzimanje za sebe i uvažavanje drugih	19	Zabok
15.	11.7.2022.	Raznolike tehnike zadobivanje i održavanja koncentracije i pažnju slušača	16	Zabok
16.	11.7.2022.	Kako zavoljeti učenje	14	Zabok
17.	12.7.2022.	Orijentacija na izvrsnost	15	Zabok
18.	12.7.2022.	Zagovaranje vlastitog stava i istraživanje tuđeg	12	Zabok
19.	12.7.2022.	Raznolike metode uključivanja učenika u proces učenja	12	Zabok
20.	25.8.2022.	Suradničko pregovaranje		Zabok
21.	25.8.2022.	Građenje suradnje između svih uključenih dionika RCK / poticanje interdisciplinarnе suradnje		Zabok
22.	25.8.2022.	Kreativno rješavanje problema korištenjem digitalnih tehnologija		Zabok

23.	26.8.2022.	Komunikacija s teškim sugovornicima	Zabok
24.	26.8.2022.	Radni stilovi i suradnja	Zabok
25.	26.8.2022.	Verbalni aikido u odnosima sa učenicima	Zabok
26.	1.9.2022.	Grupa 2 -Izrada multimedijjskih i interaktivnih digitalnih obrazovnih sadržaja	Zabok
27.	1.9.2022.	Grupa 2: Inoviranje u metodama poučavanja koje vode do povećanja interaktivnosti, radoznalosti, kreativnosti i brzine učenja	Zabok
28.	1.9.2022.	Digitalna komunikacija s kolegama, učenicima i roditeljima	Zabok
29.	2.9.2022.	Kako voditi mlade da postanu odgovorne i zdrave individue	Zabok
30.	2.9.2022.	Suradničko učenje	Zabok

c) na nivou županijskih stručnih vijeća i Agencije za odgoj i obrazovanje te Agencije za strukovno obrazovanje - 25 sati
Profesori su sudjelovali na seminarima koji su se održavali u Krapinsko – zagorskoj županiji i prema Katalogu stručnih skupova MZO.
Svi skupovi su održani online zbog epidemioloških mjera.

6. ANALIZA ODGOJNO – OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA I PRIJEDLOZI ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

Kao što je već istaknuto, škola je realizirala godišnji plan i program rada i ostvarila sve bitne odgojno – obrazovne ciljeve. Tu tvrdnju potvrđuju podaci o uspjehu učenika, jer 564 učenika, odnosno 98,4 % s uspjehom završilo razred (6 učenika je upućeno na ponavljanje razreda), a završni ispit je položilo 147 učenika ili 100 % od ukupnog broja učenika koji su stekli pravo polaganja završnog ispita.

Tijekom godine nije bilo težih odgojnih problema. Odgojni problemi rješavani su uz dobru suradnju s roditeljima. Veliki broj učenika je sudjelovao na županijskim i državnim natjecanjima i ostvareni su značajni rezultati kao što je navedeno u prethodnom poglavlju. Osim toga, veliki broj učenika je sudjelovao u radu slobodnih aktivnosti te u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Naravno, treba sve poduzeti da ti rezultati budu još bolji. U tom smislu iznosim nekoliko prijedloga:

a) U prvom tjednu mjeseca rujna, prije početka nastave, organizirati stručne skupove svih predmeta u trajanju od najmanje dva dana. Skupove bi vodili savjetnici iz Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa uz pomoć brojnih savjetnika i mentora iz pojedinih škola. Na sastancima bi se detaljno analizirao nastavni plan i program, udžbenici i sva druga važna pitanja za kvalitetno izvođenje nastave.

Obavezno za vrijeme zimskih i proljetnih praznika učenika organiziraju po jedan pedagoški dan uz obveznu nazočnost svih nastavnika, a kao predavače angažirati istaknute prosvjetne djelatnike i članove stručnih službi iz škole.

b) U radu s učenicima trebalo bi u Planu rada razrednika navesti teme koje će se obrađivati na satu razrednika, a za realizaciju tema angažirati članove stručne službe i pojedine roditelje.

c) U suradnji s roditeljima pored redovita tri roditeljska sastanka trebalo bi više pažnje posvetiti individualnim razgovorima i više koristiti stručnu pomoć iz raznih područja. Osim toga, bilo bi dobro pozivati roditelje na satove razrednika.

d) Organiziran je cijeli niz radionica i stručnog usavršavanja u školi za strukovne nastavnike i nastavnike općeobrazovnih predmeta

V. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORJENTIRANJE UČENIKA

Tijekom travnja i svibnja, u okviru projekta ReCeZa – Regionalni centar Zabok, održalo se profesionalno informiranje učenika 8. razreda osnovnih škola na području Krapinsko-zagorske i Zagrebačke županije.

Draženska Jurec, ravnateljica Srednje škole Zabok te Karmen Bračić Bunčec, pedagoginja Srednje škole Zabok, voditeljica smjene Nadica Mišak Ivankov i psihologinja Maja Kotarski su u travnju i svibnju 2022. godine u sklopu profesionalnog informiranja posjetile osnove škole s područja Krapinsko-zagorske županije, i to:

- O. Š. Franje Horvata Kiša,
- O. Š. Mače
- O. Š. „Ljudevit Gaj“, Mihovljan
- O. Š. Ante Kovačića, Zlatar
- O. Š. Zlatar Bistrica
- O. Š. Marija Bistrica
- O. Š. Vladimira Nazora, Budinščina
- O. Š. Konjščina
- O. Š. Belec
- O. Š. Stjepana Radića, Brestovec Orehovečki
- O. Š. Bedekovčina
- O. Š. Side Košutić, Radoboj
- O. Š. Gornje Jesenje
- O. Š. Antuna Mihanovića, Petrovsko
- O. Š. Augusta Cesara, Krapina
- O. Š. Ljudevit Gaj, Krapina
- O. Š. Sveti Križ Začretje
- O. Š. Oroslavje
- O.Š. Ksavera Šandora Gjalskog Zabok
- O.Š. Hum na Sutli
- O.Š. Đure Prejca Desinić
- O.Š. Đurmanec
- O. Š. Klanjec
- O.Š. Kraljevec na Sutli
 - O.Š. Krapinske Toplice
- O.Š. Kumrovec
- O.Š. Lobor
 - O.Š. Janka Leskovara Pregrada
- O.Š. Lijepa Naša Tuhelj
- O.Š. Veliko Trgovišće
 - O.Š. Budinščina

- O. Š. Donja Stubica
- O. Š. Matije Gupca, Gornja Stubica
- O. Š. Vladimir Bosnar, Stubičke Toplice

U sklopu promocije zanimanja 13. 5. 2022. godine organiziran je Piknik u dvorcu Bračak koji je posjetilo 80 učenika osnovnih škola i njihovih razrednika. Uz niz radionica i drugih aktivnosti učenicima OŠ su prezentirana zanimanja koja mogu upisati u našoj školi.

VI. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

U našoj školi održavaju se brojne kulturne i javne aktivnosti. Također, održavaju se razni projekti. Trenutno je najveći i najznačajniji onaj unutar kojeg će naša škola postati Regionalni centar kompetentnosti za ugostiteljstvo i turizam. U sklopu tog projekta odvijaju se brojne aktivnosti koje uključuju promociju škole, ali i razne edukacije za nastavnike.

Uređuje se mrežna stranica škole sa svim obavijestima za učenike, nastavnike i roditelje. Stranica se upotpunjuje brojnim izvješćima i fotografijama koje prikazuju važne aktivnosti, predavanja i događaje za školu.

Uređuju se prostori u cijeloj školi i u knjižnici (panoi i površine) – izlažu se popisi lektire, korisne informacije, zanimljivi *online* izvori, citati, radovi učenika, tekstovi, priređuju se izložbe. U školi su često izloženi brojni plakati i radovi naših učenika.

Obilježili smo Noć knjige, Dan medijske pismenosti, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Svetski dan pisanja pisama, Dan Europe, Tjedan psihologije, Svjetski dan čitanja naglas i brojne druge značajne datume...

Uređuje se Virtualna knjižnica Srednje škole Zabok na Yammeru, a mrežna stranica škole upotpunjuje se priložima o događanjima u knjižnici i zanimljivim i edukativnim citatima.

Organizirali smo provođenje projekata Mreža čitanja i Lektira na mreži.

Održana je svečana završna priredba i podjela svjedodžbi za naše maturante uz prigodan kulturni program u izvedbi naših učenika.

Uz natjecanja za naše učenike, organizirane u još i brojne kulturne i javne aktivnosti. Na nekima smo sudjelovali, a neke i organizirali. Škola već tradicionalno organizira manifestaciju u Zaboku Mali gastro. Organiziran je i priređen Piknik u Dvorcu Bračak. Organizira se i priređuje Europski dan stranih jezika. U suradnji s Goethe institutom članovi skupine „Die Zeilenschmiede“ iz Osnabrücka, kreativni mladi umjenici, posjetili su našu školu. Učenici su mogli birati između četiri tematske radionice: kreativno pisanje, poetry slam, izražavanje kroz glazbu i scenski nastup, a na samom kraju događanja prezentirali su svoje radove. Održan je krasan program na njemačkom jeziku u kojem je sudjelovalo više od osamdeset učenika i nastavnika iz cijele županije.

Obilježeni su slijedeći značajni datumi:

2.THK	1.10.2021.	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
3.T	4.10.2021.	MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA
3.EA	5.10.2021.	MEĐUNARODNI DAN GLAZBE
1.HTT	5.10.2021.	MEĐUNARODNI DAN DJETETA
2.U	12.10.2021.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

1.EB	16.10.2021.	SVJETSKI DAN HRANE
2.UB	20.10.2021.	SVJETSKI DAN KUHARA
1.TU	25.10.2021.	SVJETSKI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
4.EB	29.10.2021.	NOĆ VJEŠTICA
2.K	13.11.2021.	SVJETSKI DAN LJUBAZNOSTI
4.HTT	18.11.2021.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
1.EA	19.11.2021.	MEĐUNARODNI DAN PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE
2.EA	23.11.2021.	SVJETSKI HUMANITARNI DAN
4.K	25.11.2021.	MEĐUNARODNI DAN ZA BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA
2.EB	9.2.2022.	SVJETSKI DAN PIZZE
3.UB	11.1.2022.	VELIKI DAN HRVATSKOG SPORTA
1.K.	14.2.2022.	VALENTINOVO – DAN ZALJUBLJENIH
1.THK	8.3.2022.	MEĐUNARODNI DAN ŽENA
2. T	20.3.2022.	PRVI DAN PROLJEĆA
4.THK	21.03.2022.	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM (DAN ŠARENH ČARAPA)
3.UA	22.3.2022.	SVJETSKI DAN VODA
3.HT	1.4.2022.	DAN BORBE PROTIV ALKOHOLIZMA
3.U	1.4.2022.	MEĐUNARODNI DAN ŠALE
1.UB	7.4.2022.	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
4.EA	8.4.2022.	DAN NACIONALNOG PARKA PLITVIČKA JEZERA
2.HT	22.4.2022.	DAN PLANETA ZEMLJE
3.K	11.5.2022.	SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA
3.THK	15.5.2022.	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI

3.EB	25.5.2022.	SVJETSKI DAN SPORTA
------	------------	---------------------

4. Posjeti kulturnim manifestacijama

U školskoj 2021./2022. godini dio nastave odvijao se virtualno. Zbog pandemije, u našoj školi kulturna okupljanja i izvanučionička nastava svedeni su na minimum.

- 21. listopada svi učenici i djelatnici škole posjetili su Hrvatsko narodno kazalište u Varaždinu u kojem je izvedena predstava Matijaš grabancijaš dijak prema istoimenoj komediji našeg prosvjetiteljskog pisca Tituša Brezovačkog. Nakon toga smo u pratnji naših vodiča obišli Čakovec i upoznali se s njegovom poviješću i kulturom.

5. Humanitarni rad: Učenici 3. razreda organizirali su i proveli humanitarnu akciju „Od srca za dječju bolnicu Bistra“.

6. Sudjelovanje na manifestaciji i suradnja s dionicima:

Planirane manifestacije otkazane su zbog epidemije koronavirusa.

7. Realizirani su projekti:

- 1.) Bookclub
- 2.) Svjetski dan čitanja naglas
- 3.) Obilježavanje Europskoga dana jezika
- 4.) Školski e-časopis na engleskom jeziku - @SCHOOL
- 5.) Međunarodni eTwinning projekt „Brieffreundschaft Europa“
- 6.) Međunarodni eTwinning projekt
- 7.) Mreža čitanja
- 8.) Lektira na mreži
- 9.) Sprachanimation
- 10.) „APP – SOLUT - LESEN“
- 11.) A što čitate?
- 12.) Radimo i učimo
- 13.) Gjalski – dijalog s tradicijom

- 14.) Dođoh, vidjeh, kupih
- 15.) Sat kodiranja
- 16.) Dan sigurnijeg Interneta/ Safer Internet Day 2022
- 17.) Dan medijske pismenosti 2022
- 18.) Headhunting
- 19.) Mali Gastro
- 20.) Manifestacija Mali gastro
- 21.) Konferencija Žene i poduzetništvo
- 22.) Radionica show&tell piknik dvorac Bračak
- 23.) Manifestacija show & tell u dvorcu Bračak
- 24.) European year of youth i Dan Europe
- 25.) Istraživanje: prednosti i nedostaci online nastave u nastavnom području računovodstva i financija
- 26.) Planirani projekt Zanimanje budućnosti

1. Bookclub

U školskoj godini 2021./2022., učenici 2.htt1, 2.htt2 i 3.htt1 sudjelovali su u provedbi projekta BOOK CLUB koji vodi prof. Irena Bilić.

Cilj projekta je unapređenje komunikacijskih sposobnosti učenika na razini recepcije, interakcije i produkcije, razvijanje ljubavi prema književnosti, poticanje kreativnosti, istraživanje, međusobna suradnja te razvijanje kritičkog mišljenja.

U sklopu projekta Book Club, učenici su na početku školske godine odabrali naslove koje žele čitati. Potom je uslijedilo upoznavanje učenika s autorima i žanrom odabranih knjiga. Učenici su čitali djela primjerena njihovoj dobi, interesima i stupnju poznavanja engleskog jezika.

Odabrani naslovi su uključivali Romeo and Juliet -William Shakespeare, The Godfather- Mario Puzo i The Hound of the Baskervilles- Arthur Conan Doyle.

Nakon čitanja knjiga, učenici su dobili zadatke kojima se poticala njihova kreativnost, a uključivali su izmišljene intervju s autorima knjiga, novinske članke, pisma likovima, pisanje novih završetaka knjiga. Neki od učenika su odlučili napisati svoje prve novele dok su neki svoju kreativnost izrazili kroz izradu naslovnih stranica knjiga ili video klipove.

Najzanimljiviji radovi objavljeni su u online izdanjima @SCHOOL časopisa (9. i 10. izdanje).

2. Svjetski dan čitanja naglas

VRIJEME REALIZACIJE: 2. do 9. veljače 2022. godine

SUDIONICI AKTIVNOSTI: Učenici drugog HTT razreda, trećeg T razreda, četvrtog EA, EB i K razreda, nastavnice Hrvatskoga jezika Dubravka Krznar, Irena Sinković i Marijana Ivanković Škrinjar.

TIJEK AKTIVNOSTI:

Učenici 4. EA, 4. EB i 4. K na satu Hrvatskoga jezika s nastavnicom Dubravkom Krznar obilježili su 4. veljače 2022. Svjetski dan čitanja naglas sa posebnom temom – Čitamo Krležu. Nastavnica je na sat donijela brojna Krležina djela (*Gospodu Glembajeve, Povratak Filipa Latinovicza, Balade Petrice Kerempuha* i dr.) te različita izdanja iz školske knjižnice. Učenici su trebali odabrati ulomak koji će pročitati naglas. Nakon čitanja ulomaka, učenici su razgovarali o pročitanom i usmeno vrednovali projekt. Uočili su da je i u ovo današnje digitalno doba ipak vrijedno primiti pravu knjigu u ruke.

Učenici 2. HTT razreda s nastavnicom Irenom Sinković obilježili su Svjetski dan čitanja naglas 7. veljače 2022. Učenici su donijeli knjigu od kuće prema vlastitom izboru i pročitali naglas omiljene odlomke. Nakon čitanja, usmeno su komentirali čitanje i odgovarali na pitanja vezana uz naviku čitanja. Učenici su tako zaključili da rijetko kad čitaju naglas i da više vole čitati u sebi. Smatraju da im za čitanje naglas treba više vremena. Osim toga, ne vole čitati naglas jer često griješe u čitanju pa im je neugodno. Više voli sami čitati naglas, nego da im netko drugi čita. Ulomci knjiga koje smo čitali su im uglavnom bili zanimljivi i potakli su ih na čitanje cjelovitih djela. Smatraju da način na koji netko čita jako utječe na to hoće li im se neko djelo svidjeti. Učenici više vole čitati prozna djela, nego poeziju. Prema žanrovima, najviše čitaju horore i kriminalističke knjige. Nažalost, učenici jako malo čitaju. Uglavnom čitaju lektirna djela i to samo zato što su obavezna, a u slobodno vrijeme čitaju tek članke na internetu. Svega nekoliko učenika čita knjige zato što voli čitati.

U projektu su sudjelovali i učenici 3. T razreda koji su Svjetski dan čitanja naglas obilježili 3. veljače 2022. godine s nastavnicom Marijanom Ivanković Škrinjar. Nastavnica je na prethodnom satu učenike zamolila da donesu književni ili neknjiževni tekst po izboru iz kojeg će pročitati ulomak naglas. Svi su se učenici pripremili i donijeli različite tekstove – uglavnom književne koji su pripadali i prozi i poeziji. Čitali su se klasici poput Krleže, Šenoe, Cesarića i Kaštelana, egzistencijalistički roman *Mučnina* Jeana Paula Sartrea, Ezopove basne pa sve do suvremenih romana kao što je *Gospođica knedlica* Julie Murphy, a pročitanu su i motivirajuće poruke s Instagrama. Nastavnica je učenicima pročitala naglas ulomak iz priče *100% pamuk*, suvremene hrvatske

autorice Ivane Bodrožić. Nakon svakog čitanja kratko su razgovarali i prokomentirali svoj izbor. Na kraju sata učenici su anonimno vrednovali projekt putem ankete u Google obrascima. Njihovi su komentari bili uglavnom pozitivni: dobro su se osjećali na satu čitajući naglas, svidjeli su im se ulomci koje su čitali i o kojim su razgovarali te su poželjeli još takvih sati Hrvatskoga jezika u budućnosti.

CILJ AKTIVNOSTI:

- obilježiti Svjetski dan čitanja naglas, poučiti učenike da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju, utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija, razvijati interes za knjigu i čitanje kod učenika
- motivirati učenike za čitanje naglas i čitanje uopće, zainteresirati učenike za čitanje različitih vrsta neknjiževnih i književnih tekstova, pridonijeti razvoju čitalačkih sposobnosti učenika, poticati uporabu govornih vrednota te razvijati vještine interpretativnog čitanja, razvijati vještine slušanja i kritičkog mišljenja
- razvijati komunikacijske i socijalne sposobnosti i vještine

3. Obilježavanje Europskog dana jezika

I ove je godine u našoj školi obilježen Europski dan jezika, ovaj puta nizom aktivnosti s učenicima u učionicama ali i virtualno, videopozivima s razredima iz inozemstva.

Učenici 2.HTT 1. jezik njemački održali su 13.9.2021. Mystery Zoom videopoziv na njemačkom jeziku s učenicima 10. razreda škole Şanlıurfa Fen Lisesi iz grada Şanlıurfa, (Turska), a 14.9.2021. s učenicima 11. razreda iz gimnazije Põlva Gümnaasium iz grada Põlva (Estonija).

Učenici 4. HTT 1. jezik njemački održali su 24.9.2021. Mystery Zoom sa studentima 3. godine germanistike sa sveučilišta iz grada Harkiva (Ukrajina), u utorak, 5.10.2021. s učenicima Fredonia High School, NY (USA), a učenici 2.HT i 4.HT 7.10.2021. s 9. razredom Kallingseskolan iz grada Kallinge (Švedska).

Učenici 2htt1 obilježili su Europski dan jezika sudjelovanjem u aktivnostima pod zajedničkim nazivom *English Language Challenge*. U sklopu aktivnosti *Food around the world*, učenici su pokazali Koliko poznaju svjetsku kuhinju- dok su neki specijaliteti bili opće poznati za neke druge bilo je potrebno nešto sreće i dobar timski rad. Ništa manje uspješni nisu bili u igri prepoznavanja svjetskih jezika na osnovu audio zapisa. Zadnja aktivnost ovog uzbudljivog izazova zahtijevala je poznavanje svjetskih zastava a učenici su bili podjednako uspješni kao i u prethodnim zadacima.

Učenici 2THK razreda obilježili su Europski dan jezika sudjelovanjem u aktivnostima pod nazivom **Le voyage linguistique de Lara à travers l'Europe**. U sklopu aktivnosti učenici su krenuli na putovanje po Europi te su po prvi puta čuli jezike kao što su frizijski, azerski, estonski, katalonski, armenski, baskijski i neki ostali. Uz pomoć Lare pokušali su izgovoriti i naučiti neke osnovne riječi na tim jezicima poput "Dobar dan", "Hvala" i "Kako si?". Isto tako upoznali su

se sa nekim zanimljivostima i činjenicama koje su karakteristične za svaki od tih jezika te su na kraju imali priliku testirati svoje znanje u jezičnom kvizu u kojem su bili vrlo uspješni i točno odgovorili na šest od osam postavljenih pitanja.

Učenici 1.K i 3.Ea razreda također su sudjelovali u Mystery Skypeu s učenicama 5.HW razreda iz srednje škole *VKO Opwijk* iz Opwijk u Belgiji i njihovom nastavnicom Nathalie De Pauw. Kako bi pogodili odakle su, učenici su jedni drugima na engleskom jeziku postavljali pitanja. Učenice iz Belgije su prve pogodile da smo iz Hrvatske, ali smo ih mi zato naučili o raznim zanimljivostima i zabavnim rečenicama na hrvatskom jeziku. Željele su znati koji specijalitet bi trebalo probati ako dođu u Hrvatsku, pa smo im preporučili štrukle i bučnicu. Nakon što smo im objasnili kako se pripremaju i kakvog su okusa, bile su jako zainteresirane. Doznali smo i da kod njih školski sat traje 50 minuta, da uče čak tri strana jezika (francuski, njemački i engleski).

Učenici 3.EB razreda obilježavali su Europski dan jezika 23. te 24.9.2021. Kao uvod u tematiku rješavali su kviz o Europskom danu jezika te o jezicima općenito (primjer pitanja: „Što od navedenog ne pripada ciljevima Europskog dana jezika?“, „Kojoj jezičnoj skupini pripadaju francuski i rumunjski jezik?“). Učenici su potom obrađivali tekst u udžbeniku pod nazivom „*Langues, kalbos, lingue, jezyki – Warum man Sprachen lernen sollte*“. U tekstu su učenici mogli pronaći i saznati nešto više o samom pojmu višejezičnosti, prednostima i razlozima za učenje više stranih jezika kao i o starom mitu da će se jezici pomiješati, ako ih učimo više odjednom. Na temelju informacija iz teksta, učenici su, podijeljeni u grupe, izradili bilježnicu na temu višejezičnosti.

Učenice 3thk razreda pripremile su za svoje kolege i kolegice iz razreda koji uče engleski jezik kratki početni tečaj njemačkog jezika pod nazivom Schnupperkurs Deutsch. Učenice su osmislile aktivnosti, pripremile nastavne materijale /kartice sa pozdravima, brojevima do 20, te frazama i izrazima za predstavljanje na njemačkom jeziku. Kako bi provjerile usvojeno znanje svojih kolega i kolegica „učiteljice „Simona i Ana“ sastavile su kahoot kviz u kojem su učenici osim novonaučenih izraza i riječi mogli pokazati što znaju o zemljama njemačkog govornog područja. Najbolja tri tima dobila su prigodne poklone (olovke i narukvice).

Učenice 4thk razreda sudjelovale su u video pozivu s učenicima 2g razreda Gimnazije Zlatar. Učenici su na njemačkom jeziku predstavili sebe i svoje škole i programe, izmijenili iskustva o školskoj svakodnevnici i slobodnom vremenu te sličnostima i razlikama gimnazijskog i strukovnih programa. Gimnazijalci su za naše učenice pripremili kviz o germanizmima u kajkavskom. Većina germanizama je uspješno pogođena a učenici nisu skrivali svoje zadovoljstvo i oduševljenje ovakvim oblikom nastave te ga planiraju svakako ponoviti.

Učenici 1.HTT1, 1.THK te 4.THK razreda sudjelovali su u kvizu *Who wants to be a millionaire?* Budući da smo obilježavali Europski dan jezika, tema pitanja u kvizu bili su strani jezici. Pitanja u kvizu uključivala su sve jezike koje učenici uče te su učenici prevodili i povezivali značenja pojmova na različitim jezicima, ali su imali i pitanja o službenim jezicima u određenoj državi sada te kroz povijest. U svakom razredu imali smo jednog učenika koji je bio voditelj te su drugi učenici najbržim prstom dobili priliku odgovarati na pitanja u kvizu. Ostali učenici koji u tom trenutku nisu bili na 'vrućem stolcu' bili su džokeri. Učenici koji su imali najviše točnih odgovora dobili su olovke i narukvice, dok su ostali učenici za utješne nagrade dobili naljepnice.

4. Školski e-časopis na engleskom jeziku - @SCHOOL

Cilj pokretanja časopisa je bio i ostao poticanje učenika na što aktivnije sudjelovanje u svakodnevnim aktivnostima Škole te motiviranje na primjenu svojih kreativnih potencijala i usvojenih znanja na najbolji mogući način.

Časopis izlazi dva puta godišnje, u mjesecu prosincu i lipnju. U 9. izdanju, popratili smo obilježavanje Europskog dana jezika u rujnu 2021. Kako je 2021. godina proglašena godinom čitanja u Hrvatskoj, učenici 3. i 2. razreda sudjelovali su u projektu cilj kojega je bio promišljati i promovirati čitanje. Učenici istog razreda zabilježili su impresije s predstave u HNK Varaždin a, kao i svake godine, članovi BOOK CLUB-a čitaju za vas 'Romeo and Juliet' te 'The Godfather'.

U 10. izdanju, donosimo osvrt na staru i očekivanja od 2022. godine. Po prvi puta, u @SCHOOL časopisu možete pročitati čime se to naši profesori bave kada nisu na svom radnom mjestu.

Ljubav nam je vječna inspiracija a mladi novinari donose svoje viđenje ljubavi koja ne mora uvijek biti usmjerena prema drugim ljudima. Ako ste se umorili od 'guglanja' tražeći savjete kako nešto napraviti, 2. i 1. razreda znaju sve što vam treba.

Iz mnoštva lažnih vijesti proizašlih iz pera učenika 3. i 2. razreda, izdvojili smo najzanimljivije a članovi BOOK CLUB-a donose svoje impresije o pročitanim djelima. U ovom izdanju, čitajte više o djelu Arthura Conan Doyle-a 'The Hound of the Baskerville'.

U kreiranju @SCHOOL časopisa, učenici Srednje škole Zabok pokazali su zavidno poznavanje engleskog jezika, interes za teme vezane ne samo uz nastavni kurikulum već i za proširivanje svojih znanja. Učenici su osvijestili važnost timskog rada poštujući individualne različitosti te otkrili neke skrivene potencijale za koje se nadam kako će ih razvijati u budućnosti.

5. eTwinning projekt „Brieffreundschaft Europa“

Školske godine 2021./2022. sedmero učenika 1. i 2. razreda (šestero iz njemačkog kao prvog stranog i jedna učenica iz grupe njemačkog kao drugog stranog jezika) te troje učenika iz 2. i 1. razreda, grupa prvi strani jezik njemački sudjelovalo je pod mentorstvom Ljubice Savić u eTwinning projektu „Brieffreundschaften Europa“, zajedno s učenicima iz Italije, Turske i Poljske.

U ovom eTwinning projektu učenici su pisali tekstove na njemačkom jeziku vezane uz različite teme kroz koje su mogli upoznati učenike iz drugih zemalja i njihove škole, ali ujedno i predstaviti sebe i svoju školu te svoje znanje njemačkog jezika. Tekstove su pisali i objavljivali na interaktivnim pločama Padlet kojima su svi mogli pristupiti putem direktnog linka. Rad na ovom projektu uključivao je rad na zadanim temama kod kuće i za vrijeme nastave njemačkog jezika.

Projekt je trajao tijekom drugog polugodišta. Na Twin Spaceu se nalaze sve etape projekta, od izbora loga, u kojemu smo svojim prijedlozima za logo projekta i mi sudjelovali, do završne evaluacije. Jedna od anketa u projektu bila je i anketa koju smo tijekom prvog polugodišta radili u okviru redovne teme „Wir und die *Medien*“ na satu njemačkog jezika a odnosila se na korištenje pametnih telefona i interneta kod učenika. Na kraju projekta svatko je napisao kratak komentar u Forumu Twin Spacea.

6. Europska oznaka kvalitete za eTwinning projekt "**Auch du kannst den Unterschied machen!**"

Učenici prošlogodišnjeg 3.HTT i 4. HTT koji uče njemački kao prvi strani jezik sudjelovali su u školskoj godini 2020./2021.pod mentorstvom prof. Ljubice Savić u međunarodnom eTwinning projektu na njemačkom jeziku pod nazivom "**Auch du kannst den Unterschied machen!**".

Projekt je realiziran u suradnji sa školama VKO – Bovenbouw iz grada Opwijk (Belgija), Zespół Szkół Społecznych STO iz Człuchowa (Poljska) te Haluk Ündeğer Anadolu Lisesi iz Istanbula (Turska). Tema projekta bila je doprinos svakog pojedinca očuvanju okoliša. U našem drugom zajedničkom projektu održane su online radionice i videopozivi, a naglasak je stavljen na timski rad učenika s vršnjacima iz inozemstva.

Ovo je šesti eTwinning projekt zabočkih hotelijera realiziran na njemačkom jeziku koji je nagrađen Europskom oznakom kvalitete.

Njemački je fora!

Goethe-Institut Kroatien je u okviru kampanje poticanja učenja njemačkog jezika pod nazivom „„Deutsch ist fora“ u petak, 13. svibnja 2022. u Zaboku organizirao održavanje radionica kreativnog pisanja koje su vodili članovi agencije „Die Zeilenschmiede“ iz Osnabrücka.

Kreativni mladi umjetnici su u okviru svoje turneje po Hrvatskoj i svojim programom „Jezična igra“ od 9. do 13. svibnja održali pet radionica a posljednje odredište turneje bio je Zabok. Na radionicama je sudjelovalo osamdesetak učenika osnovnih i srednjih škola s područja Krapinsko-zagorske županije, a održane su u prostorima Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Pučkog otvorenog učilišta u Zaboku.

Učenici su mogli izabrati između četiri tematske radionice: kreativno pisanje, poetry slam, izražavanje kroz glazbu i scenski nastup, a na samom kraju događanja prezentirali su svoje radove.

7. Mreža čitanja

Već drugu godinu zaredom u našoj školi provodi se nacionalni projekt **Mreža čitanja**. Učenici iz mnogih hrvatskih škola natječu se u kvizu znanja i u izradi multimedijских uradaka na temelju pročitanih knjiga. Tema ovogodišnje Mreže čitanja bila je **U mreži suvremenih hrvatskih pisaca**. Pripremali smo i čitali romane hrvatskih autora - *Putar i parizer* Jerka Mihaljevića, *Susjed* Marine Vujčić i *Crvena voda* Jurice Pavičića. U ovim smo književnim djelima uživali i pronašli dozu inspiracije, zanimljivih misli i ideja.

U Mreži čitanja u ovoj školskoj godini sudjelovale su tri naše učenice: Monika Leljak i Laura Trčak iz 3.THK razreda i Mateja Bubnjar iz 2.T razreda.

Na školskoj razini rješavali smo kviz na temelju pročitane romana *Putar i parizer* autora Jerka Mihaljevića. Dvije su se učenice plasirale na regionalnu razinu natjecanja – Laura Trčak i Mateja Bubnjar. Pripremali smo neobičan, originalan i izvrstan roman *Susjed* spisateljice Marine Vujčić. Učenica

Mateja Bubnjar plasirala se u završnu, nacionalnu razinu projekta. U toj fazi projekta, uz prva dva, čitali smo i treće djelo - *Crvenu vodu* Jurice Pavičića, zanimljiv i napet kriminalistički roman. Drago nam je što smo imali priliku susresti se s ovim suvremenim romanima u čitanju i interpretaciji.

8. Lektira na mreži

Naše učenice Monika Leljak i Laura Trčak sudjelovale su i u nacionalnom projektu **Lektira na mreži** koji se odvijao tijekom cijele školske godine u četiri projektne faze. Projekt nije nimalo jednostavan jer uključuje edukaciju mentora, projektne webinare, praćenje brojnih obavijesti i poveznica, evaluaciju i davanje povratnih informacija voditelju projekta, ali i vrednovanje i ocjenjivanje pristiglih uradaka iz svih škola koje su poslale uratke. Svaki uradak vrednuje pet mentora iz drugih škola. Sudjelovanje u projektu uključuje i savladavanje virtualnih alata i izradu multimedijских radova. Monika i Laura u Canvi su izradile - napisale i vizualno oblikovale prekrasno pismo koje se temelji na Kležinoj drami *Gospoda Glembajevi*. Pismo je prema vrednovanjima mentora izabrano među trideset najboljih u drugoj fazi projekta.

Nadamo se da će nam se iduće godine priključiti još i više naših učenika kako bismo i dalje promovirali čitanje i kreativnost.

9.) Sprachanimation nije realiziran

10. „APP – SOLUT LESEN“

U školskoj godini 2021./2022. učenici 3. razreda (hotelijsko – turistički tehničar, početnici, 3. godina učenja), uz mentorstvo svoje profesorice Njemačkog jezika Vesne Šukan, napravili su projekt u E – Booku, vezan uz knjigu koju su pročitali. Ovaj projekt čitanja lektire na njemačkome jeziku provode drugu godinu zaredom. Ove godine čitali su knjigu „Lena geht ins Netz“.

Cilj projekta je poticanje i razvijanje motivacije za čitanje, razvijanje komunikacijske jezične kompetencije na njemačkom jeziku, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje suradničkog učenja i timskog rada, razvijanje čitalačke pismenosti, poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja, ostvarivanje predmetnih i međupredmetnih ishoda planiranih Godišnjim kurikulumom vezanih za komunikacijsku jezičnu kompetenciju, međukulturnu komunikacijsku kompetenciju i samostalnost u uporabi jezika te samostalna primjena IKT-a u stvaranju novih sadržaja.

Učenici su pročitali djelo „Lena geht ins Netz“ i za vrijeme čitanja rješavali zadatke iz knjige. Nakon toga trebalo je smisliti originalan način prezentiranja knjige drugima. Profesorica je predložila da se u Book creatoru napravi E-Book, koji je i objavljen na mrežnim stranicama škole.

Učenici su pokazali svoju kreativnost i primijenili znanje njemačkog jezika izrađujući križaljke, razglednice iz gradova koji se spominju u djelu, opisujući likove. U E-Booku se nalazi i sažetak svih poglavlja djela, stripovi koji prikazuju zanimljive situacije te istraživanje provedeno u 3. htt razredu i dijelu škole o korištenju društvenih mreža. Može se pročitati intervju s glavnom protagonisticom Lenom, pogledati kako izgleda Lenin razgovor s ocem i majkom kad ga odglume učenici te kako izgledaju Lenine poruke s nepoznatim joj prijateljem. Možemo saznati i nešto više o gradovima koji se spominju u djelu i manifestacijama koje se tamo održavaju.

Učenički E – book nalazi se na poveznici: <https://read.bookcreator.com/RCDS5tiPHigwI5RudClikRtl7tM2/bS4uW9DRRou3nXDT3Vy7NQ>

11. A što čitate?

VRIJEME REALIZACIJE: 16. ožujka 2022. godine

SUDIONICI AKTIVNOSTI: Učenici drugog T razreda, školska knjižničarka Ana Gmaz Živko i nastavnica Hrvatskoga jezika Marijana Ivanković Škrinjar.

TIJEK AKTIVNOSTI:

Učenici 2. T razreda na satu Hrvatskoga jezika 16. ožujka 2022. s gostom predavačem – školskom knjižničarkom Anom Gmaz Živko i nastavnicom Hrvatskoga jezika Marijanom Ivanković Škrinjar realizirali su projekt *A što čitate?*. Zbog epidemioloških mjera koje su bile važeće, kao i zbog poteškoća s prostorom (preseljenje Škole) odustalo se od primarno zamišljenih tribina na kojima bi se susretali učenici različitih razreda i njihovi nastavnici.

U razgovoru s učenicima 2. T razreda uočena je njihova sklonost suvremenim autorima i djelima jer im je jezik razumljiviji i pristupačniji. Ponajviše vole žanr kriminalističkog, ljubavnog i *fantasy* romana. Knjižničarka je stoga pripremila radionicu i učenicima predstavila suvremeni roman hrvatske književnice Slavenke Drakulić *Mileva Einstein, teorija tuge* u izdanju Frakture. Riječ je o romanu koji se bavi svezvremenskim temama poput muško-ženskih odnosa, obitelji i bračnih problema.

Učenici su na satu čitali ulomke iz romana, raspravljali o njima i rješavali zadatke koje je pripremila prof. Gmaz Živko. Na kraju su usmeno vrednovali projekt – komentari su uglavnom bili pozitivni i svidio im se ponešto drugačiji sat Hrvatskoga jezika s gostom predavačem.

CILJ AKTIVNOSTI:

- zainteresirati učenike za čitanje
- pridonijeti razvoju čitalačkih sposobnosti učenika

12. Radimo i učimo

Početak školske godine 2021./2022. učenici 2.THK razreda dobili su zadatak da opišu nekoliko načina konzerviranja namirnica koje imamo u izobilju tijekom jeseni. Najčešće su opisivali konzerviranje voća i povrća za zimnicu, ali su zapazili veliku prehrambenu vrijednost buće i nazvali ju „kraljicom jeseni“.

Učenici 2.THK razreda dobili su uputu osmisliti recepturu za izradu proizvoda od buća i voćnog likera. Najčešće su opisali izradu likera od višanja, likera od limuna, ali i likera od aronija.

Korelacijom i povezivanjem nastavnih sadržaja iz predmeta Kuharstvo sa slastičarstvom, Poznavanje robe i prehrane, Računalstva i Ugostiteljskog posluživanja, a u dogovoru s predmetnim nastavnicima Borisom Markovićem, Josipom Hodakom, Vericom Komin i Ivanom Manojlović učenici 2.THK započeli su sa pripremom i provođenjem ideja u stvarne proizvode.

Odmah na početku listopada ove šk. godine prema uputi prof. Komin (iz Poznavanja robe i prehrane) započeli su sa prikupljanjem receptura za izradu i pripremu prerađevina od voća i povrća za konzumiranje u dijelu ugostiteljskog poslovnog procesa. Učenici 2.THK su marljivo pisali zadaću s recepturama i nutritivnim vrijednostima buće i aronije. Naime, kod učenika želimo potaknuti razmišljanje o:

1. važnosti i ulozi kvalitetne i zdrave prehrane, kako u vlastitom domu tako i u ugostiteljstvu
2. važnosti gospodarenja živim namirnicama iz okruženja
3. mogućnostima i idejama obogaćivanja ugostiteljske ponude
4. mogućnostima i idejama u poduzetničkom djelovanju i aktiviranju.

Tijekom svojih vježbi u studenom u ugostiteljskom praktikumu, od sakupljenog voća i povrća učenici su pod vodstvom svojih mentora pripremili kompot od buća i citrusa, marmeladu od buća i liker od aronija.

Uz pomoć prof. Markovića (iz Kuharstva sa slastičarstvom), sve su pripremili odgovarajućim tehnološkim postupcima, napunili staklenke i izvagali. Tijekom prosinca, uz pomoć prof. Manojlović (iz Računalstva) osmislili su i tiskali deklaracije i naljepnice. U mjesecu siječnju, naljepili su deklaracije te osmislili video uradak kojim će svoj projekt predstaviti roditeljima na roditeljskom sastanku. Video uradak se može vidjeti na poveznici <https://youtu.be/LyuWZpR9hu0>.

Učenici su ponosni i radosni na svoje gotove proizvode i video uradak.

Proizvode će koristiti tijekom nastave Kuharstva sa slastičarstvom za izradu slastica i jela.

13. *Gjalski* (Prošlost u sadašnjosti)

Treću godinu zaredom Srednja škola Zabok sudjelovala je zajedno s Gimnazijom A. G. Matoša u **projektu *Gjalski* (ove godine nazvanom Prošlost u sadašnjosti)** koji se već tradicionalno provodi u okviru Kulturne manifestacije *Dani Ksavera Šandora Gjalskog*. Kao predstavnici naše škole u projekt su bili uključeni učenici četvrtih ekonomskih razreda sa svojom nastavnicom, prof. Dubravkom Krznar. Projekt se odvijao u okviru nastave Hrvatskoga jezika **tijekom rujna i listopada 2021.**

I ove godine, čitajući njegovo književno djelo i njegov životopis, učenici su proučavali nasljeđe književnika Ksavera Šandora Gjalskog pokušavajući ga uklopiti u svoju suvremenost. Glavni dio projekta bio je vezan uz šetnju **Ksaverovom stazom**, šetnicom čiji je idejni začetnik profesorica Jasna Balaško, koja ju je zamislila kao edukativnu stazu na kojoj bi se izletnici i šetači uz pomoć vodiča ili informativnih ploča i putokaza upoznali sa životom i djelom Ksavera Šandora Gjalskog. Učenici 4. EA i 4. EB razreda uz pratnju profesorica Karoline Ciglar i Dubravke Krznar te uz stručno vodstvo profesorice Balaško propješačili su stazu 27. rujna 2021. Prema prethodnom dogovoru učenici su nakon posjeta Ksaverovoj stazi u grupama uz **pomoć digitalnog alata Canva (ili nekog sličnog) osmišljavali promidžbeni plakat (ili letak) čija će osnovna namjena biti reklamiranje šetnice Ksaverova staza.** Umjesto digitalnog plakata učenici su mogli napraviti i kratak video (digitalni alati: Animoto, Powtoon, uređivač videozapisa sustava Windows 10).

U sklopu projekta na satovima Hrvatskoga jezika učenici su čitali i pripovijest K. Š. Gjalskog *Maričon*, izdanu 1884. godine. Nakon čitanja pripovijetke pisali su **preporuku (poticajni tekst)** za čitanje pripovijetke koja je trebala sadržavati sljedeće elemente: poticajne sadržajne podatke koji ne otkrivaju sadržaj pripovijetke u cjelini, odabrane rečenice (1-3), odgovor na pitanje zašto bi bilo dobro pročitati djelo (najmanje 2 razloga potkrijepljena argumentima) i osvrt na jezik (leksičke osobitosti) i stil (pripovjedne tehnike). Umjesto preporuke učenici su mogli osmisliti i digitalni plakat čija će osnovna namjena biti poziv na čitanje pripovijetke. Predstavljanje i vrednovanje uradaka odvijalo se na satovima Hrvatskoga jezika.

Neki su učenici uspješno riješili i izborni zadatak napisavši **esej** na jednu od zadanih tema ili na samostalno osmišljenu temu: *Maričon* u očima današnjih djevojaka i mladića – jesu li istog svjetonazora; Može li čitanje današnjem mladom čovjeku značiti ono što je značilo *Maričon*; Što je odredilo sudbinu glavne junakinje pripovijesti *Maričon*.

Sve aktivnosti zajednički su osmislile nastavnice iz Gimnazije A. G. Matoša i Srednje škole Zabok: Dinka Tomašković-Presečki, Sandra Babnik Lončar i Dubravka Krznar.

Evaluacija

Navedene aktivnosti učenici su ostvarili u školi na satovima Hrvatskoga jezika, samostalno kao domaću zadaću i na terenskoj nastavi (šetnja Ksaverovom stazom). Učenici su tijekom provedbe aktivnosti vrednovani formativno i sumativno.

Rezultati projekta (zaključak i završni osvrt)

Učenici su tijekom različitih aktivnosti upoznavali književno djelo i životopis Ksavera Šandora Gjalskog, vrijeme (književno razdoblje) i prostor u kojemu je stvarao te promišljali o tome može li se i kako kulturna ostavština K. Š. Gjalskog uklopiti u našu suvremenost.

Radeći na projektu u okviru nastave Hrvatskoga jezika, učenici su ostvarivali različite odgojno-obrazovne ishode predviđene kurikulumom Hrvatskoga jezika i kurikulumima međupredmetnih tema. Navodim neke od tih ishoda:

- istražuje različite izvore informacija o temi služeći se naprednim pretraživanjem
- povezuje i sažima podatke iz različitih tekstova
- povezuje informacije i ideje dobivene istraživanjem
- sluša i postavlja pitanja radi postizanja razumijevanja
- prikladno se služi natuknicama i bilješkama
- oblikuje i piše preporuku i esej
- osmišljava medijski tekst (plakat, video) s određenom namjenom uz pomoć različitih digitalnih alata
- analizira pripovijetku K. Š. Gjalskog na sadržajnoj i izraznoj razini
- analizira utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja
- objašnjava povezanost vlastitoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova
- analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet.

14. Dođoh, vidjeh, kupih

OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI

Prosinac

U prosincu su provedene pripremne aktivnosti za projekt. U tom periodu učenici su animirani da se priključe u projekt. Prijavili su se sljedeći učenici: Nikolina Hršak, Ida Filija, Lea Kovač i Dragutin Salatko. Voditelji projekta odabrali su gospodarski subjekt za suradnju odnosno Trgocentar supercentar Zabok. Termin i aktivnosti dogovorene su s poslovođom Robertom Visinski. S obzirom na COVID-19 mjere odabran je jedan termin za samo natjecanje i to 17.2.2022. godine u terminu od 11:00-14:00 sati.

Tijekom prosinca s učenicima su provedene pripreme za projekt odnosno usvajali su dodatna znanja i vještine u područjima: uspostavljanje kontakta s kupcem i definiranje kupčevih potreba, prodajna prezentacija, dopunska ponuda i zaključivanje prodajnog razgovora, pakiranje robe i ispraćaj kupca.

Siječanj

Tijekom siječnja učenici su nastavili s pripremama za projekt. Intenzivno se radilo na unapređivanju komunikacijskih sposobnosti učenika kroz demonstriranje vođenja prodajnog razgovora s nasumičnim kupcima. U kratkom posjetu gospodarskom subjektu učenici su upoznali osoblje prodavaonice, prostor i raspored asortimana.

Ožujak

U veljači je provedeno natjecanje u Trgocentru supercentru u Zaboku. Natjecanje je provedeno 17.2.2022. godine u periodu od 11:00 – 14:00 sati. Natjecali su se gore navedeni učenici dok su nasumične kupce glumili zaposlenici centra. Ocjenjivanje učenika su proveli voditelji projekta Marko Kralj i Gordana Vurnek. Nakon toga slijedilo je priopćenje rezultata i podjela pohvalnica. U prilogima se nalazi obrazac za ocjenjivanje i slike provedenog projekta.

POSTIGNUTI CILJEVI

- Razlikovati komunikacije u poslovnom okruženju.
- Razviti pozitivno okruženje među sudionicima prodajnog procesa.
- Prepoznati potrebe i želje kupaca tijekom prodajnog razgovora.
- Razviti pozitivnu komunikaciju kako bi se uspostavio odnos povjerenja s kupcem.
- Prepoznati potrebe kupaca primjenom različitih tehnika komuniciranja.
- Demonstrirati prodajni razgovor s obzirom na potrošača i predmet prodaje.
- Demonstrirati tehnike reagiranja na nepredviđene situacije i nezadovoljne kupce.

- Razviti suradnju s potencijalnim poslodavcima naših učenika i predstaviti im kvalitete učenika
- Prilagođavati učenje u školi u skladu s potrebama tržišta rada
- Osvijestiti važnost kvalitetnog prodajnog osoblja

VRIJEME REALIZACIJE: prosinac 2021. - ožujak 2022..

NOSITELJI: Gordana Vurnek dipl. oec., nastavnica ekonomske grupe predmeta
Marko Kralj, mag.oec., nastavnik ekonomske grupe predmeta

SUDIONICI: Učenici 2. T razreda - Nikolina Hršak, Ida Filija, Lea Kovač i Dragutin Salatko.

VREDNOVANJE

Učenici su tijekom održavanja sati stručnih predmeta ili sata razrednika predstaviti projekt drugim učenicima te u sljedećoj školskoj godinu potaknuti učenike drugih razreda u uključenje u projekt. Na ovaj se način učenici pripremaju za tržište rada i za natjecanje Prodajne vještine – natjecanje strukovnih škola u pokazivanju stečenim znanjima i vještinama u svojim zanimanjima.

IZVJEŠĆE SASTAVILI : Gordana Vurnek, dipl. oec., nastavnik mentor i Marko Kralj, mag.oec, nastavnik ekonomske grupe predmeta.

15.) Sat kodiranja – nije realiziran

16.) Dan sigurnijeg Interneta/ Safer Internet Day 2022 – nije realiziran

17.) Dan medijske pismenosti 2022 - nije realiziran

18. Headhunting

Prosinac 2021. – Ožujak 2022.

CILJ:

- Pružiti učenicima, ali i zainteresiranim osobama pomoć za razvoj dodatnih znanja i vještina sa svrhom promptnog zapošljavanja nakon završenog školovanja.
- Upoznati učenike s osnovnim pojmovima radnog prava te pravima radnika
- Analizirati trenutne potrebe na tržištu rada
- Procijeniti učenike na temelju dostupnih besplatnih alata i testova

- Savjetovati učenike u kojem smjeru mogu razvijati svoja znanja i vještine s obzirom na rezultate testa i trenutne potrebe tržišta rada
- Omogućiti učenicima unapređenje kompetencija za brže zapošljavanje (pisanje molbe i životopisa, razvijanje komunikacijskih vještina kroz različite simulirane situacije, timski rad, upravljanje vremenom i sl.)
- Razvijati suradnju s tržištem rada (HZZ, poslodavci)

1. Analiziranje ocjena kandidata, želja i stupnja motivacije kandidata

Svaki dio projekta proveden je uz nadzor nastavnika. Ukoliko je bilo potrebe uvažene su njegove sugestije i upute. Na početku kandidati su volonterima dali pristup svojim ocjenama uz suglasnost. Slijedi analiziranje ocjena od 1. do 3. razreda i prvo polugodište 4. razreda. Uzevši u obzir želje kandidata fokus je bio na predmetima koji su mu potrebni za upis na željeni fakultet. S obzirom na analizu kandidati mogu popraviti ocjene iz predmeta iz kojih su ostvarili lošije rezultate ili ih se upućuje da razmisle o fakultetu koji bi bio u skladu s njihovim mogućnostima. Kroz razgovor ustanovljene su želje i preferencije koje kandidat ima te koji mu je stupanj motivacije.

2. Testiranje kandidata (test inteligencije, test osobnosti)

Testiranje kandidata provodilo se također uz suglasnost. Provodilo se putem besplatnih alata na internetu. Naglašeno je kako to nisu profesionalni alati te ne mora označavati stvarno stanje. Testovi su opcionalni.

Korišteni alati:

a) Test osobnosti

Poveznica: <https://www.16personalities.com/hr/test-osobnosti>

b) Test inteligencije

Poveznica: <http://www.treningmozga.com/hr/iq/iq-test.php>

3. Savjetovanje kandidata

Savjetovanje i usmjeravanje učenika prema fakultetu koji je u skladu s njegovim ocjenama, željama, stupnjem motivacije i rezultatima na testu osobnosti i inteligencije.

Analiza različitih sveučilišta, njihovih lokacija, uvjeta upisa, uvjeta studiranja, stipendija, podrške studentima itd.

Npr. Internet stranica Ekonomskog fakulteta u Zagrebu.

4. Unapređenje kompetencija za brže zapošljavanje

Unapređenje kompetencija kandidata prema smjernicama i uputama nastavnika:

- pisanje molbe i životopisa,
- razvijanje komunikacijskih vještina kroz različite simulirane situacije,

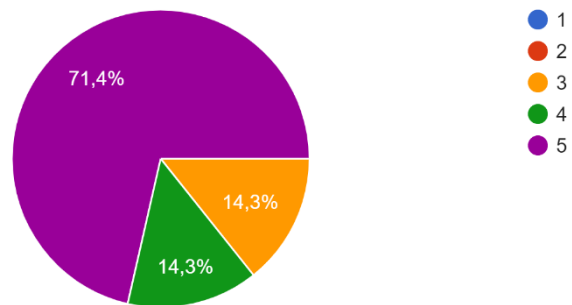
- timski rad,
- upravljanje vremenom.

5. Izvještaj volontera

Ukupno se prijavilo 14 učenika. Nakon izvršenih aktivnosti provedena je evaluacija projekta čiji se rezultati nalaze u nastavku.

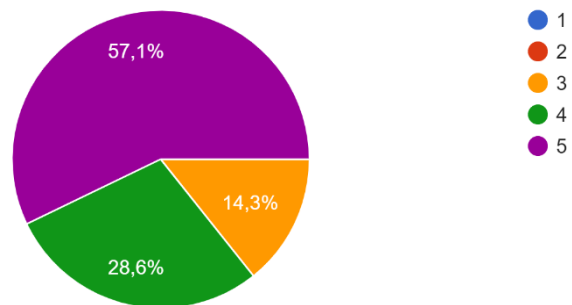
Ocijenite vaše ukupno zadovoljstvo projektom "Headhunting".

14 odgovora



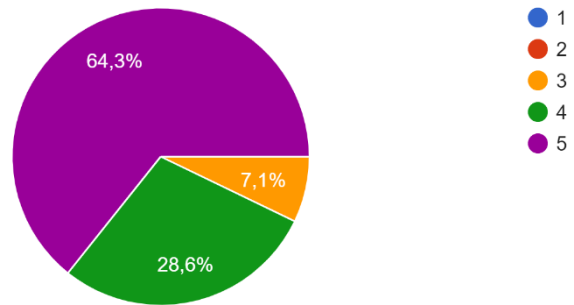
Koliko ste zadovoljni aktivnostima koje se provode na projektu?

14 odgovora



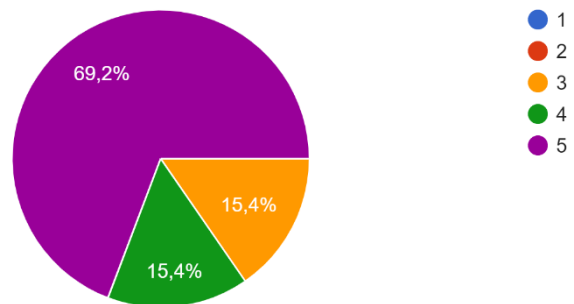
Koliko ste novih spoznaja stekli o sebi?

14 odgovora



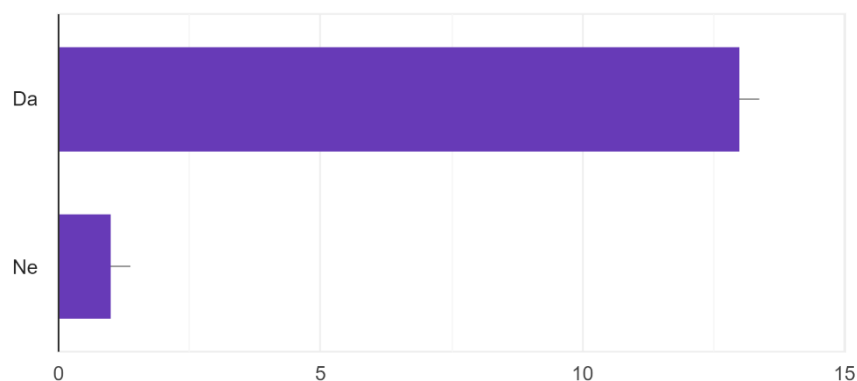
Koliko su vam korisne smjernice koje ste dobili od volontera na projektu?

13 odgovora



Biste li preporučili drugim učenicima da sudjeluju u ovom ili sličnom projektu?

14 odgovora



ZAKLJUČAK: Učenici su pozitivno reagirali na projekt te bi velika većina preporučila i drugim učenicima da sudjeluju u projektu.

19. Manifestacija Mali Gastro

OPIS REALIZIRANIH AKTIVNOSTI

U cilju promocije zanimanja Srednje škole Zabok te važnosti učenja na novi kreativan način, učenici 2.T razreda su zajedno sa svojim mentorima sudjelovali su na izlaganju te pripremili štand za manifestaciji Mali Gastro. Zajedno sa kolegama iz ekonomskih razreda predstavili su svoje zanimanje, prikazali vještine i znanja koje posjeduju te animirali sudionike i učenike osnovnih škola da i oni postanu učenici Srednje škole Zabok. Na štandu su se mogle odigrati razne igre s učenicima, saznati sve o svim zanimanjima koje se mogu upisati u SS Zabok te pogledati videa i isječke sa raznim natjecanja i projekata u kojima su učenici sudjelovali. Isto tako mogli su se poslikati za naš instgram pano te iz prve ruke saznati sve prednosti pojedinog zanimanja. Učenici su za tu prigodu izradili videa, letke te druge promidžbene materijale.

POSTIGNUTI CILJEVI

- uključivanje učenika u promociju škole
- poticati kreativnost i izvrsnosti pri stvaranju novih ideja

- poticanje suradničkog učenja i rada u timu
- razvijanje svijesti o aktivnosti u lokalnoj zajednici

VRIJEME REALIZACIJE: travanj, svibanj, termin manifestacije – 13. svibnja 2022.

NOSITELJICA: Gordana Vurnek, Ivona Miholić i Maja Mustač

SUDIONICI: Učenici 2. T razreda i Manuel Cvrlja učenik 1. TU razreda

VREDNOVANJE:

Učenici su podjelili svoja iskustva s kolegama u razredu, skupili su iskustva o organizaciji i sudjelovanju u javnim događajima, imali su prilike upoznati i družiti se s drugim izlagačima i učenicima. Cijela manifestacija bila je medijski popraćena.

IZVJEŠĆE SASTAVILA: Gordana Vurnek, dipl. oec., nastavnik mentor

20. Manifestacija Mali Gastro

OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI

Manifestacija koju godinama provodi naša škola ima za cilj promociju odgojno-obrazovne ustanove, programa i zanimanja za koja se učenici mogu obrazovati (naročito ugostiteljsko turističkog sektora, no ove godine se radilo i na većoj vidljivosti zanimanja iz sektora ekonomija, trgovina i poslovna administracija). Ekonomiste su predstavili učenici koji su već nekoliko dana prije toga promovirali školu, organizirajući aktivnosti na centralnoj proslavi Dana Europe u Zagrebu, zajedno s predstavništvom Europske komisije (učenici 3 Ea i 3 Eb razrednih odjela) te učenici završnog 4 Ea razreda.

Antonija Hršak, Nikolina Buhin, Lea Crnogaj, Danijela Filipčić i Lovro Rogina (učenici trećih razreda) pripremili su sve potrebne materijale za planirane aktivnosti i vrlo sigurno i uspješno realizirali sve dogovoreno sa svojom mentoricom, prof. Marijom Dlesk. Promovirali su rad u učeničkim vježbeničkim tvrtkama Aleja, Velum i Pan Pack izlažući promo materijale tvrtki (kataloge, promotivne letke, cjenike, brošure, sajamske videoprezentacije) informirajući posjetitelje štanda o načinu organizacije rada unutar tvrtke, hijerarhiji odnosa, dokumentaciji, web stranicama, društvenim mrežama tvrtki, općenito, nastojali su približiti proces simulacije poslovnog subjekta na primjeru učeničke tvrtke.

Prenosili su i svoja projektna iskustva motivirajući druge na takav način rada. Informirali su kolege i goste o ulozi Europske komisije u formuliranju osnovnih ciljeva namijenjenih mladima, naročito u 2022. godini koja je proglašena Godinom mladih, prikazali su motivacijski video koji su za tu priliku snimili u

suradnji s kolegama iz ŠUDIGa, te video uratke koje su snimili tijekom središnje proslave Dana Europe za Republiku Hrvatsku, u Zagrebu, 9. svibnja o. g., a tijekom koje su oni bili domaćini, uz tim studentica s Ekonomskog fakulteta u Zagrebu.

Promovirali su i Godinu pčele, ukazivali na potrebu njene zaštite, anketirali goste i testirali njihova znanja o raznim zanimljivostima u vezi pčela, njihovih zajednica, pčelinjih proizvoda, zaštiti i brizi za njih, na opću dobrobit za sve, za bioraznolikost i za održivost ljudskog i životinjskog svijeta. Motivirali su učenike igrajući s njima društvene igre Crni Petar i Memory na temu pčele kao zemaljskog junaka što je bilo lijepo prihvaćeno.

U sklopu ove aktivnosti simulirali su i donacijski koncept nevladine organizacije WWF Adria pripremvši certifikate za donatore i poklon certifikate za prijatelje koji su se mogli dobiti napisani na ime vlasnika ili budućeg udomitelja jedne pčelice kojoj je donator birao ime. U tu svrhu su učenici i izradili smile žetone na 1, 2, 5, 10 i 25 € tako da se donator mogao odlučiti koliko bi bio spreman izdvojiti novčanih sredstava za ovaj društveno korisni cilj. Po završetku aktivnosti u „kasicu“ je bilo oko 3 000 € što je rezultat izvrsne angažiranosti promotora i zainteresiranosti posjetitelja.

Učenici su dio aktivnosti odradili obučeni u promotivne majice škole kao Regionalnog centra kompetencija, a dio aktivnosti su odradili u majicama Europske komisije i Godine mladih skrećući pozornost sudionika na projektne aktivnosti i promovirajući ovakav način rada s učenicima koji donosi bogatstvo novih iskustva i koji ih izgrađuje kao kompletnu osobu, a ne samo kao ekonomistu. Budući da je učenica prvog ekonomskog razreda, Lea Gredičak bila na simpoziju, njenu ulogu službene maskote pčelice Tončice preuzeo je učenik 1 TU razreda, Manuel Cvrlija koji je animirao posjetitelje, na trgu, a potom pratio učenike završnog ekonomskog razreda u njihovoj šetnji Zabokom i potrazi za sugovornicima oko aktualnih tema.

Učenici 4 ekonomskog (4 Ea razreda), Marija Čiček, Barbara Mlinarić, Nino Klenkar, Lucija Semper i Viktorija Ptiček putem pripremljenih materijala provodili su dnevno istraživanje s dvije aktualne teme: „Podržavate li euro kao novu valutu Republike Hrvatske?“ i „Vjerujete li da se starenje nacije i odlazak mladih mogu zaustaviti?“ Za provođenje ankete su imali pripremljene materijale koje su mogli dati sugovornicima da osobno napišu svoja razmišljanja ako žele pisati ručno penkalom ili su im mogli dati poveznice odnosno QR codove do anonimnih online anketa. Ovisno o njihovim preferencijama građani su se odlučivali za jedan od ponuđenih načina.

Na anketno pitanje o euru kao novoj hrvatskoj valuti izjasnilo se 153 ispitanika, od čega je 53,25% njih podržalo zajedničku EU valutu, 41,56% ih je apsolutno protiv, a 5,10% ih je odgovorilo da ne znaju. Rezultati ankete ustvari dokazuju i stvarnu podjelu građana Republike Hrvatske oko tog krucijalnog pitanja. Kada zbrojimo protivnike i one koji ne znaju na koju stranu bi se svrstali dobijemo da je nešto manje od 47% ljudi ustvari protiv nove valute. Dakle, rezultat bi pokazao skoro 50-50 s vrlo blagom prevagom na stranu eura. Najčešći odgovori „za euro“ bili su: jedinstvena valuta, usklađivanje s europskim načinom života, a protivnici su često spominjali: povećanje cijena, trenutnu nespremnost države za konverziju, borbu za vlastitu valutu, zadovoljstvo kunom.

Na drugo anketno pitanje oko starenja nacije i odlaska mladih izvan granica domovine, odgovorilo je 120 osoba. 58,83% ispitanika, dakle skoro 60% ipak optimistično gleda na budućnost i smatra da je moguće zaustaviti ovaj negativni trend, dok njih 35,29% u to ne vjeruje, a njih 5,88% ne zna ili nije sigurno u odgovor. Ovdje je omjer otprilike 60-40 u korist mogućeg rješenja problema. Vjeruju u promjenu gospodarske politike, povećanje kvalitete obrazovanja, bolje politike za mlade, dolazak izbjeglica i zapošljavanje stranaca. Oni koji ne očekuju poboljšanja u demografskim trendovima navode loše životne uvjete, loše gospodarsko i političko stanje, bolje i veće mogućnosti u inozemstvu. Učenici su zaključili da je ipak ovakvo razmišljanje malo svjetlo na kraju tunela i vidljiva je nada kod većeg broja ljudi u dugoročnije rješenje trenutno loših trendova.

POSTIGNUTI CILJEVI

- uključiti učenike u zanimljive i poticajne aktivnosti
- razvijati kreativnost, poduzetnost, komunikativnost, sklonost timskom radu i preuzimanju osobne odgovornosti te snalažljivost u novim situacijama
- osnaživati kompetencije javnog nastupa i govora
- razvijati sklonost upoznavanju drugih ljudi i poticati razinu ekstrovertiranosti
- pružiti učenicima nova iskustva koja se stječu na terenu
- povećati prisutnost škole u medijima
- povećati vidljivost škole u široj regionalnoj zajednici
- doprinostiti prepoznatljivosti škole i gradnji njezinog goodwilla
- poticati razinu zainteresiranosti za upis u programe naše škole

VRIJEME REALIZACIJE: pripremni dio aktivnosti (od 10. do 13. svibnja o. g.), a sama realizacija (13. svibnja o.g.)

NOSITELJICA SVIH AKTIVNOSTI: Marija Dlesk, dipl. oec., nastavnica ekonomske grupe predmeta

SUDIONICI: učenici 3 ekonomskog / 3 Ea (1 učenica), 3 Eb razreda (4 učenika) i 4 Ea razreda (5 učenika)

VREDNOVANJE: Sve aktivnosti su provedene u vrlo uspješnoj interakciji s posjetiteljima manifestacije (učenicima osnovnih i srednjih škola, drugim sudionicima izlagačima / strukovnim školama, predstavnicima Ekonomskog fakulteta, gostima, prolaznicima, učenicima koji su iz cijele županije stigli na edukativne radionice njemačkog jezika, predstavnicima medija,...). Učenici završnog razreda izvršili su analizu rezultata anketnih upitnika koji su kasnije prezentirani na Nastavničkom vijeću i objavljeni na web stranici škole. Rezultati ankete su arhivirani i dostupni zainteresiranima, kao i rezultati online ankete koji se čuvaju na disku Tima Sanjaj & ostvari.

IZVJEŠĆE SASTAVILA: Marija Dlesk, dipl. oec., prof. savjetnik

21. Konferencija žene i poduzetništvo



OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI

Sudjelovanje na konferenciji Žene i poduzetništvo dio je projekta u kojem kao članica Poduzetničkog kluba žena krapinsko-zagorske županije nastojim uključiti učenice i učenike kroz razne aktivnosti u svijet poduzetništva te promovirati vrijednosti zanimanja naše škole. Konferencija je organizirana od strane SL Krapina Konzalting, a partner je Krapinsko – zagorska županija i Poduzetnički klub žena KZŽ. Suorganizatori konferencije su HGK i HOK. Konferencija ima i međunarodni karakter, partneri su Udruga poduzetnica iz BiH-a i MPI Vrelec Rogaška Slatina

Kako bi se pripremile za konferenciju mentorica je osmislila scenarij i tijekom izlaganja sa temom „ Kako vidim svoju budućnost u poslovnom svijetu“. Priprema se sastojala od; provođenja intervjua s učenicama, dogovora oko tijeka i točaka izlaganja te korekcije i probi javnog izlaganja. Tema izlaganja vezana je za ulogu žena u društvu, vlasito mišljenje o svom zanimanju i budućoj karijeri. Pod nazivom izlaganja Kako vidim svoju budućnost u poslovnom svijetu; mentorica je pripremala učenice za javno izlaganje na kojem će ujedno i promovirati svoja zanimanja i školu iz koje dolaze; Lana Šumiga kao učenica hotelijersko – turističkog smjera, Nikolina Bartolić kao učenica u zanimanju prodavača te Danijela Filipčić, ekonomskog smjera.

Uz osnovnu temu učenice su nastojale biti zanimljive te smo u izlaganje unijele i dašak osobnosti, humora i atraktivnosti uz priče o: uzorima, povezivanje događaja u svijetu i kompetencije znanja stranih jezika, uključivanje sudionika u raspravu te isticanje komunikacijskih vještina.

Učenice su ostavile jako dobar dojam na sve sudionike, svi su ih pohvaliti i snažno podržali, te bili oduševljeni njihovim osobnim pristupom školovanju, budućim zanimanjima i najvažnije njihovom osobnošću.

POSTIGNUTI CILJEVI

- uključivanje učenika u svijet poduzetništva
- poticati kreativnost i izvrsnosti pri stvaranju novih ideja
- poticanje na aktivnost u razvoju poduzetništva i poslovnog upravljanja
- razvijati svijest o ulozi žena u zajednici i poduzetništvu

VRIJEME REALIZACIJE: svibanj – lipanj 2022. termin konferencije 6. lipanja 2022.

NOSITELJICA: Gordana Vurnek dipl. oec., nastavnica ekonomske grupe predmeta

SUDIONICI: Učenica 3. eb razreda; Danijela Filipčić, učenica 3.htt razreda Lana Šumiga i učenica 3 .T razreda Nikolina Bartolić

VREDNOVANJE

Konferencija je popraćena od strane svih partnera, velikog broja županijskih institucija i medija; portala zeneimediji hr., portala Sjever.hr, portal Aktualno.hr, Zagorska televizija, Radio Stubica, Zagorski list, portal zagorje.com i portal zagorjeinternacional.hr te ostali. Zaključci konferencije i samu ulogu sudjelovanja učenice će prezentirati tijekom školske godine 2022./ 2023. na sastancima stručnog vijeća, razrednim satovima te se i do godine uključiti kao panelisti ili sudionici konferencije. Cilj je uključiti što više učenika različitih zanimanja uz poticanje razvijanja vlastitih kompetencija.

IZVJEŠĆE SASTAVILA: Gordana Vurnek, dipl. oec., nastavnik mentor

22: Radionica show&tell piknik dvorac Bračak

OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI

Za ovu tematsku radionicu koja za svrhu ima promoviranje i prikazivanje vještina potrebnih za pojedina zanimanja, učenici 2.T razreda su zajedno sa svojim mentoricama pripremili niz zabavnih aktivnosti. U cilju motivacije sudionika radionice, učenika osmih razreda osnovnih škola, učenici su osmislili niz igara uz koje su prikazali prodajni proces i suštinu zanimanja prodavača.

Sudionici su se mogli okušati u vještini prodajne komunikacije uz igru – zaigraj i prodaj, odigrati igru bingo izazova s raznim kratkim zadacima. Kod svih igara ključnu ulogu ima dobra komunikacija i poslovni bonton. Uz pomoć učenica, budućih prodavačica mogli su probati složiti policu s robom prema uputama za izlaganje robe.

Kroz promidžbene materijale, video isječke, predmete koji služe za aranžiranje izloga, dokazali smo da se proces prodaje odvija u svim djelatnostima, te da bi posao prodavača trebalo više cijeniti i bolje platiti. Kako bi privukli nove učenike u zanimanje prodavača potrebno je dizati ljestvicu vrijednosti zanimanja, a i pokazati kvalitetu rada te važnost trgovačke prakse u procesu učenja. Posebno zahvaljujemo sponzoru Trgocentru d.o.o. za opremanje police s robom koja je upotpunila sve ove aktivnosti i učinila naš štand privlačnim i prepoznatljivim.

POSTIGNUTI CILJEVI

- uključivanje učenika u promotivne aktivnosti škole
- poticati kreativnost i izvrsnosti pri stvaranju novih ideja
- poticanje suradničkog učenja i rada u timu
- razvijanje svijesti o aktivnosti u lokalnoj zajednici

VRIJEME REALIZACIJE: svibanj, termin radionice – 18. svibnja 2022.

NOSITELJICA: Gordana Vurnek, Ivona Miholić i Maja Mustač

SUDIONICI: Učenici 2. T razreda, učenica Ida Filija i učenica 3. T razreda Nikolina Bartolić

VREDNOVANJE:

Učenici su podjelili svoja iskustva s kolegama u razredu, skupili su znanja o organizaciji i sudjelovanju u javnim događajima, imali su prilike upoznati i družiti se s drugim izlagačima i učenicima. Cijela manifestacija bila je medijski popraćena.

IZVJEŠĆE SASTAVILA: Gordana Vurnek, dipl. oec., nastavnik mentor

23. Manifestacija Show & Tell u dvorcu Bračak

OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI

Događanje koje je škola ove godine prvi puta realizirala u tom formatu ima za cilj promociju naše odgojno-obrazovne ustanove, programa i zanimanja za koja se učenici mogu obrazovati (naročito ugostiteljsko turističkog sektora, no ove godine se radilo i na većoj vidljivosti zanimanja iz sektora ekonomija, trgovina i poslovna administracija). Ekonomiste su kao i nekoliko dana prije toga, na manifestaciji Mali Gastro, predstavili učenici 3 Ea i 3 Eb razrednih odjela.

Antonija Hršak, Nikolina Buhin, Lea Crnogaj, Danijela Filipčić i Lovro Rogina pripremili su sve potrebne materijale za planirane aktivnosti i vrlo sigurno i uspješno realizirali sve što je dogovoreno tijekom kraće pripreme s njihovom mentoricom, prof. Marijom Dlesk. Neke od aktivnosti su ponovili s prethodne manifestacije, a neke su bile potpuno nove. Zajednički su promovirali rad u svojim učeničkim vježbeničkim tvrtkama Aleja, Velum i Pan Pack izlažući promo materijale tvrtki te informirajući posjetitelje štanda o načinu organizacije rada unutar tvrtke, hijerarhiji odnosa, dokumentaciji, web stranicama, društvenim mrežama tvrtki. Informacije za učenike su bile relevantne jer su dobivene od strane dviju direktorica navedenih tvrtki.

Kao i na manifestaciji Mali Gastro, prenosili su svoja projektna iskustva i promovirali 2022. kao Godinu pčele. Motivirali su i zabavljali učenike igrajući s njima društvene igre Crni Petar i Memory na temu pčele kao zemaljskog junaka što je bilo lijepo prihvaćeno. I ovom prigodom, simulirali su i donacijski koncept nevladine organizacije WWF Adria pripremišći certifikate za donatore i poklon certifikate za prijatelje koji su se mogli dobiti napisani na ime vlasnika ili budućeg udomitelja jedne pčelice kojoj je donator birao ime. Iskoristili su prethodno pripremljene smile žetone na 1, 2, 5, 10 i 25 € tako da se donator mogao odlučiti koliko bi bio spreman izdvojiti novčanih sredstava za ovaj društveno korisni cilj.

Od novih aktivnosti, pripremili su za posjetitelje igru zagonetki iz kojih je trebalo pogađati o kojem je zanimanju riječ, a može se steći učenjem u našoj školi. Za svako zanimanje pripremljeno je od 3 do 5 različitih zagonetki te vrlo šaljive i motivacijske kartice koje je trebalo, ovisno o rješenju zagonetke, prepoznati. Članovi tima su na šaljiv način nastojali privući pogled na njihove kartice i navući posjetitelja na pravi odgovor. Učenici su se zaista zabavili i usput pamtili sva zanimanja koja su im na raspolaganju u našoj školi.

Učenici su anketirani anonimno i to u pisanoj formi te online o tome jesu li zainteresirani za upis u našu školu i to za zanimanje ekonomist. Podijeljene su im kartice s poveznicom i QR kodom do ankete „Jesi li naš budući kolega ekonomist?“ Budući da su po pozivu uglavnom stigli učenici, potencijalni kandidati za ugostiteljsko turistička zanimanja, samo je nekoliko učenika pristalo na anketiranje.

Pripremljeni su i zanimljivi letci za upis u ekonomsku školu, no i letci kojima se promoviraju, ove godine od strane EU, zaštićen bagremov med te zagorska purica. Učenicima je pokazano kako mogu kreativno odraditi neki materijal, no i poslana poruka da se učeći za zanimanje ekonomist moraju pratiti relevantna i aktualna događanja (kao što je slučaj zaštite geografskog porijekla navedenih proizvoda našega kraja).

Osim promocije na štandu, Antonija Hršak i Danijela Filipčić javno su prezentirale različite aktivnosti kojima se bave u ekonomskim razredima, okupljenima u prezentacijskoj dvorani. Vrlo lijepo i sigurno su posjetiteljima prikazale i ispričale o tome što i kako rade u svojim tvrtkama, prikazujući i video prezentaciju s ovogodišnjeg virtualnog nastupa na sajmu u Varaždinu. Govorile su o projektnim i istraživačkim zadacima kao i ovogodišnjem projektu organizacije Dana Europe u Zagrebu, uz prezentaciju službenog motivacijskog videa projektnog tima, te prezentaciju Tik Tok video uradaka sa same središnje proslave. Cilj im je bio upoznati učenike s činjenicom da se u našoj školi mnogo toga događa izvan i između nastavnih satova, a što jača učeničke kompetencije.

POSTIGNUTI CILJEVI

- uključiti učenike u izazovne aktivnosti
- poticati visoku razinu kontinuirane motivacije kod učenika
- razvijati kreativnost, poduzetnost, komunikativnost, sklonost timskom radu i preuzimanju osobne odgovornosti te snalažljivost u nepoznatim situacijama
- osnaživati kompetencije javnog nastupa i govora
- razvijati sklonost upoznavanju drugih ljudi i poticati razinu ekstrovertiranosti
- pružiti učenicima nova iskustva koja se stječu na terenu
- povećati prisutnost škole u medijima
- povećati vidljivost škole u široj lokalnoj zajednici
- doprinosti prepoznatljivosti škole i gradnji njezinog goodwilla
- poticati razinu zainteresiranosti za upis u programe naše škole

VRIJEME REALIZACIJE: pripremni dio aktivnosti (od 16. do 18. svibnja o. g.), a sama realizacija (18. svibnja o.g.)

NOSITELJICA SVIH AKTIVNOSTI: Marija Dlesk, dipl. oec., nastavnica ekonomske grupe predmeta

SUDIONICI: učenici 3 ekonomskog / 3 Ea (1 učenica), 3 Eb razreda (4 učenika)

VREDNOVANJE: Sve navedene aktivnosti su provedene u vrlo uspješnoj interakciji s posjetiteljima događanja (učenicima osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije i njihovim pratiteljima, stručnim suradnicima i predstavnicima medija). Događanje je promovirano u medijima, te putem web stranice i društvenih mreža škole i Centra ugostiteljstva i turizma.

IZVJEŠĆE SASTAVILA: Marija Dlesk, dipl. oec., prof. savjetnik

24. European year of youth i Dan Europe

OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI

Projekt koji je osmišljen od strane Europske komisije te Predstavništva Europske komisije u Hrvatskoj i Ureda Europskog Parlamenta, proveden je s učenicima trećih ekonomskih razreda (3 Eb i 3 Ea).

Učenici: Nikolina Buhin, Lea Crnogaj, Danijela Filipčić, Lovro Rogina i Antonija Hršak okupljeni u Tim sanjaj & ostvari, su uz pomoć svoje mentorice, prof. Marije Dlesk pripremili prijavni materijal na natječaj Predstavništva Europske komisije u Hrvatskoj s ciljem osmišljavanja aktivnosti za središnju proslavu Dana Europe za Republiku Hrvatsku, u Zagrebu 9. svibnja 2022. Početkom ožujka (3. ožujka) dobili smo povratnu informaciju da je tim zajedno s još jednim timom Ekonomskog fakulteta pobijedio na natječaju i dobio priliku realizirati veći dio svojih planiranih aktivnosti.

Uslijedio je period izrazito zahtjevnih priprema, od online radnih sastanaka s predstavnicima EK, preko razvijanja i pripreme svih aktivnosti do najsitnijih detalja, pisane komunikacije sa svim dionicima / školama, udrugama, poslovnim subjektima, Predstavništvom EK. Od predloženih 12 aktivnosti od strane tima, prihvaćeno je njih 7 za realizaciju.

Šest aktivnosti (redovne objave na Tik Tok profilu tima, Realnost koja se gazi, Bio catering, Pčela – zemaljski junak, motivacijski video i izložba dječjih radova i to djece sa zdravstvenim teškoćama) je tim sa svojom mentoricom potpuno samostalno pripremio, a sedma aktivnost koja je bila u prijavnim materijalima vrlo slična kod oba tima (Psihološko gledište na svakidašnje brige) pripala je ekipi s Ekonomskog fakulteta.

Za svaki Tik Tok video najprije na napravljen jednostavni scenarij snimanja te je periodički do dana održavanja Dana Europe i neposredno nakon toga ukupno objavljeno 11 video uradaka (zasada jer se naš projekt nastavlja preko vježbeničke tvrtke Aleja s ciljem promoviranja Godine mladih u Europi).

U suradnji s timom učenika iz Škole za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću iz Zaboka i njihovom mentoricom, prof. Bilankov snimljen je motivacijski video koji je uključen s videima sponzora i službenim videima Predstavništva EK te je prikazivan na video zidu.

Za aktivnost „Realnost koja se gazi“ pripremljeno je za svih 10 ciljeva Europe za mlade ukupno 15 vlastitih misli na engleskom jeziku te su one tiskane na velike naljepnice i potom polijepljene na podove kojim su se uzvanici i posjetitelji kretali u prostoru WESPA Spaces na Zavrtnici (Heinzelova 60) u kojoj je i organiziran središnji događaj.

Za aktivnost Izložba radova djece sa zdravstvenim poteškoćama je odaslan poslovni dopis, sa svim popratnim materijalima u kojima smo pozvali na suradnju Udruge diljem Republike Hrvatske. Odazvale su se tri Udruge (Udruga Sveta Ana iz Lobora, Krijesica iz Zagreba te Udruga Sanus iz Splita) te su radovi koje su nam poslali izloženi na posebnom mjestu, a neki od njihovih djelatnika je stiglo u ulozi posjetitelja što nam je bilo posebno drago.

Za aktivnost Pčela – zemaljski junak poslani su pozivi na suradnju Hrvatskom pčelarskom savezu, te pčelarskim Udrugama iz Krapinsko-zagorske i okolnih županija, zatim nevladinoj organizaciji WWF Adria i jednom od najmlađih pčelara u Hrvatskoj, Svenu Renduliću iz Čabra.

WWF Adria se odazvala pozivu te je gđa. Petra Boić Petrač gostovala prezentacijom i kratkim nastupom kojim je nastojala skrenuti pozornost na ulogu solitarnih pčela za bioraznolikost i naš opstanak na planetu. Radi se o svjetski poznatoj nevladinoj organizaciji za zaštitu prirode, biljnih i životinjskih vrsta koja ujedno i nudi mogućnost virtualnog udomljavanja neke ugrožene životinje što predstavlja atraktivan koncept donacije. Program je predstavljen i simuliran tijekom ove aktivnosti od strane članova tima.

Mladi pčelar Sven, inače učenik Tehničke škole Rijeka s veseljem je prihvatio poziv, došao u pratnji svojih roditelja i sestre, svima rado pokazao apisarij sa pčelama koji je izradio u svojoj školi te održao prezentaciju o svom hobiju, pčelama medaricama, proizvodima od meda i potrebi zaštite i brige za te vrste pčela. Posebno je ponosno pokazivao svima, za ovu prigodu izrađen, apisarij koji je ustvari rezultat njegove ljubavi prema pčelama no i primjena znanja i

vještina u školi. Također smo u suradnji s Predstavništvom komisije osigurali autobusni prijevoz za cijeli razredni odjel strojarских tehničara, Svenovih kolegica i kolega iz Rijeke u pratnji njihovih nastavnika. Bili su naši dragi gosti, a Svenovi navijači i velika podrška.

Za realizaciju aktivnosti Bio catering osmišljen je natječaj i poziv s vrlo preciznim uputama odaslan je na sve škole u Republici Hrvatskoj koje obrazuju učenike za zanimanja kuhar i /ili turističko hotelijerski komercijalist. Zadatak je bio spremi obrok u tri slijeda (predjelo, glavno jelo i desert), fotografirati i snimati pojedine etape pripreme, od nabave namirnica do posluživanja gotovih jela te fotografije, video i promotivni letak s nazivima i normativima jela poslati na službeni mail tima. Kriteriji procjene i vrednovanja uradaka bili su navedeni u uputama (vizual i sadržaj letka, maksimalna iskoristivost namirnica, tehnike rada, urednost radne jedinice, normativi namirnica, nutritivna vrijednost namirnica i jela, primjena HACCAP standarda, razvrstavanje otpada, bio dinamika, vizualna usklađenost na tanjuru i u čaši, „Zero waste“ koncept).

Kriterije procjene zajedno su složili Tomislav Kožić (nastavnik kuharstva u našoj školi i chef kuhinje u kleti Bolfan), Mislav Božić (chef kuhinje u Villi Magdalena) te Marija Dlesk (mentorica tima), a pristigle radove uz navedene članove Povjerenstva, sudjelovala je i Danijela Vitez (chefica kuhinje u hotelu Kaj).

Tim učenika iz naše škole je direktno sudjelovao u navedenoj aktivnosti u Zagrebu, a na svojevrsno druženje i mini natjecanje pozvani su timovi iz Strukovne škole Gospić, Srednje škole Prelog, Gospodarske škole Varaždin i Srednja škola Ambroza Haračića iz Cresa. U Zagreb nije zbog organizacijskih razloga mogao doći tim s Cresa, no poslali su kuharice otočne kuhinje na hrvatskom, njemačkom i talijanskom jeziku koje su izradili u sklopu jednog od projekata i te su kuharice izložene na preostale 4 radne jedinice. Spomenuti timovi su pod budnim okom chefa Matije Pavlica (bistro Pod Zidom, Zagreb) i Ivane Jukić (pobjednice posljednjeg RTL ovog showa 3-2-1 kuhaj) pripremali obrok u trajanju od otprilike 25 minuta. Tema je bila: zdravi doručak za mladog čovjeka, te je svaki tim uz manju pomoć navedenih mentora odabrao namirnice i pripremio od jednog do čak 3 različita obroka. Cijeli show je vodio poznati Tik Toker Sandi Pego, ujedno i sudionik ovogodišnjeg natjecanja Plesa sa zvijezdama.

Za učenike iz najuspješnijeg tima, kao i za naš projektni tim koji je sve organizirao, su pripremljeni poklon ruksaci s promotivnim materijalima, kao i velikim kuharicama s receptima iz svih zemalja Europske unije. Za ovo događanje smo organizirali i jedan autobus za učenike i nastavnike iz Strukovne škole Gospić, jedan autobus za učenike i nastavnike iz Srednje škole Prelog i Gospodarske škole Varaždin i dva autobusa za učenike naše škole kao i za tim učenika iz, nama susjedne, Škole za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću.

Kao uzvanici ovog događaja bili su prisutni: Ministar Goran Grlić Radman, Veleposlanik Ukrajine, Voditeljica Ureda Europskog Parlamenta, Voditelj Predstavništva Europske komisije u Hrvatskoj.

Aktivnosti smo najavili i na službenoj stranici europa.eu, te su u nastavku navedene poveznice:

<https://europa.eu/youth/year-of-youth/activities/1455>

<https://europa.eu/youth/year-of-youth/activities/2028>

<https://europa.eu/youth/year-of-youth/activities/1861>

<https://europa.eu/youth/year-of-youth/activities/1456>

Video uratci su dostupni na TikTok i Instagram profilima @2022yearof youth te na službenim stranicama Predstavništva Europske komisije, a fotografije će biti sastavni dio izvješća za samovrednovanje.

Druženje je završeno (za projektni tim) kasno navečer uz nastup poznate stand up komičarke Martine Orsag (sudionice ovogodišnjeg HRT showa Zvijezde pjevaju) i banda Parmach sisters (Feminem).

POSTIGNUTI CILJEVI

- uključiti učenike u zanimljive projekte na nacionalnoj ili međunarodnoj razini
- poticati kreativnost, poduzetnost, komunikativnost i snalažljivost u novim situacijama
- osnaživati kompetencije javnog nastupa i govora
- razvijati digitalne kompetencije učenika i nastavnika
- pružiti učenicima nova iskustva koja se teško mogu steći u učionici
- povećati prisutnost škole u medijima
- povećati vidljivost škole na nacionalnoj razini

VRIJEME REALIZACIJE: službeni dio projekta (od veljače 2022. do 10. svibnja 2022) u suradnji s Europskom komisijom, neslužbeni dio projekta (od 5. rujna do 22. prosinca o.g.) promovira Godinu mladih mrežom vježbeničkih tvrtki i to preko školske vježbeničke tvrtke Aleja.

NOSITELJICA: Marija Dlesk, dipl. oec., nastavnica ekonomske grupe predmeta

SUDIONICI: učenici 3 ekonomskog / 3 Ea (1 učenica) i3 Eb razreda (4 učenika)

VREDNOVANJE: Učenici su odabrani iz ogromne skupine prijavljenih timova, pohvaljeni od strane zaposlenika Predstavništva EK za ozbiljnost, brzinu, preciznost i motiviranost, dobili su svoje nagrade i potvrde, kao i njihova mentorica. Javnost je mogla preko kontinuiranih objava na profilima tima, na webu škole i fb profilu škole, na web stranici, instagram profilu Europske komisije i live streamu te na službenoj europa.eu stranici pratiti tijekom događanja. Uzvanici, gosti i posjetitelji su se mogli u to uvjeriti sudjelujući u svim događanjima toga dana u WESPA Spaces prostorima.

IZVJEŠĆE SASTAVILA: Marija Dlesk, dipl. oec., prof. savjetnik

25. Istraživanje: prednosti i nedostaci online nastave u nastavnom području računovodstva i financija

U školskoj godini 2021./2022. u dogovoru s kolegicama iz Srednje škole Prelog provedeno je istraživanje u suradnji s učenicima o prednostima i nedostacima online nastave u nastavnom području računovodstva i financija. Ciljevi su bili spoznati koje su prednosti i koji su nedostaci online nastave u području računovodstva i financija te prikupiti ideje kako poboljšati online nastavu u području računovodstva i financija. Projekt su provodile Davorka Gavrančić, nastavnica ekonomske grupe predmeta u Srednjoj školi Zabok, Dragica Koštarić, nastavnica ekonomske grupe predmeta i Tanja Lilić, pedagoginja u Srednjoj školi Prelog od veljače do lipnja 2022. godine. Objava rezultata istraživanja je bila na panou škola, web stranici škola te na Edutoriju. Rezultati

istraživanja prezentiraju se na stručnim vijećima škola u kojima je provedeno istraživanje, te u tiskovnim i online publikacijama koje objavljuju takva istraživanja.

26. Planirani projekt Zanimanje budućnosti - nije realiziran zbog pandemije COVID -19

8. Aktivnosti školske knjižnice

Rad školske knjižnice u školskoj godini 2021./2022. ostvarivao se u zadanim područjima: odgojno-obrazovnom radu, stručnom knjižničarskom radu, kulturnoj i javnoj djelatnosti i stručnom usavršavanju.

Odgojno-obrazovni rad i rad s učenicima primarna je obveza u školskoj knjižnici. Organiziran je nastavni sat u dogovoru s razrednicima za sve prve razrede. Učenici su u knjižnici posuđivali i razduživali svoju lektiru. Jako je puno učenika u knjižnici koristilo i posuđivalo literaturu za završni rad. Rad s učenicima obuhvaća i rad na izradi seminara i završnih radova (citiranje literature, izrada strukture rada i popisa literature, pomoć u približavanju teme i osmišljavanju rada, pretraživanje kataloga drugih knjižnica u potrazi za traženom literaturom, pretraživanje baza djela i članaka ove i ostalih knjižnica, savjetovanje oko propisanih pravila kako pismeni rad treba izgledati) i obuhvaća odgovore učenicima na postavljene informacijske upite - u potrazi za djelima i informacijama. Također, tu je i pomoć učenicima u snalaženju u lektiri i općenito u interpretaciji književnih djela i savjetovanje oko pisanja i pripreme državne mature iz Hrvatskoga jezika.

Za potrebe izrade završnih radova, uz knjižnu građu, koristite se i *online* izvori: Portal znanstvenih časopisa RH hrcak.srce.hr, Digitalni akademski arhivi i repozitoriji – dabar.srce.hr, Hrvatska znanstvena bibliografija CROSBIB - bib.irb.hr, [Nacionalni repozitorij završnih i diplomskih radova ZIR – zir.nsk.hr](http://nacionalni.repozitorij.završnih.i.diplomskih.radova.zir-nsk.hr), a posjećuju se i ostale mrežne stranice na kojima se mogu naći podaci i informacije vezane za odabranu temu. Učenici u knjižnici razgovaraju o lektiri, čitanju, o pročitanoj i nastoje razriješiti problematiku književnih djela koja pripremaju za nastavu.

Učenici pomažu u radu knjižnice - uče se zaduživati i razduživati građu, svladavaju osnovne pojmove kao što su signatura, UDK klasifikacija ili inventarni broj, iznose svoje prijedloge za rad knjižnice, iznose ideje i osmišljavaju projekte, prelistavaju i čitaju knjige, vraćaju razdužene knjige na police, pomažu u pripremi knjiga za otpis i predlažu knjige i izbornu lektiru za nabavu ili predlažu djela za čitanje u Čitateljskom klubu.

Pružaju pomoć učenicima s određenim teškoćama u razvoju i prilagođenim nastavnim programima u ponavljanju gradiva, pripremi pisanih zadaća i prikupljanju novih znanja, ali i u nabavi udžbenika i nastavnih sadržaja.

Različitim aktivnostima obilježili smo 2021. **Godinu čitanja**. Izvešća o provedenim aktivnostima u Godini čitanja podnesena su Ministarstvu znanosti i obrazovanja i višoj savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje. Učenici su informirani o brojnim književnim natjecanjima.

U listopadu je obilježen **Dan školskih knjižnica**. Tema je bila Bajke i narodne predaje iz svih kutova svijeta. Učenici 1. TU razreda u suradnji s razrednicom i školskom knjižničarkom potražili su bajke i narodne predaje iz svoga kraja, o kojima smo razgovarali. Izradili su plakat. Pripremili smo im i

prigodne tekstove na kajkavskom narječju iz Hrvatske usmenoknjiževne čitanke – legende, narodne viceve, bajke i basne koje smo zajedno čitali i interpretirali (Lisica prevarila seljaka i nasadila vuka, Slamka, mahunka i žeravica, Črno oko i dr.).

U suradnji s nastavnicom Marijanom Ivanković Škrinjar proveden je projekt **Što čitamo?**. Održana je radionica u 2. T razredu. Predstavljeno je i obrađeno djelo Slavenke Drakulić: *Mileva Einstein, teorija tuge*. S učenicima smo razgovarale o problematici muško-ženskih odnosa i o životnom putu Mileve Einstein, Alberta Einsteina i njihove djece.

Održana je radionica u 3. EB razredu uz prisutnost više savjetnice iz Agencije za odgoj i obrazovanje. Radionica je nosila naziv **Misija i vizija školske knjižnice**. Učenici su odlično surađivali i osmislili u radioničkom radu viziju i misiju školske knjižnice. Njihove vizije i misije objedinjene su u jednu zajedničku i objavljene na mrežnim stranicama knjižnice u sklopu stranice Srednje škole Zabok. Prije same radionice, u istom je razredu održan još jedan sat s temom **Najpoznatije svjetske knjižnice**.

Sa svim razrednicima prvih razreda, ali i nekim razrednicima drugih i trećih razreda, organizirana je posudba knjiga u knjižnici. Učenici su pojedinačno dolazili u knjižnicu posuditi knjigu. Razgovarali smo o temama koje ih zanimaju i o knjigama koje bi željeli pročitati. Uz preporuku, posudili su lektire i izborne lektire. Pri povratu knjiga, o knjigama smo i razgovarali. Učenici koji su pročitali odabrane knjige i o njima pričali, u suradnji s nastavnicama Hrvatskog jezika dobili su i odlične ili vrlo dobre ocjene.

Djelovao je i **Čitateljski klub** u kojem su sudjelovale tri učenice i dvije nastavnice – Marijana Ivanković Škrinjar i Ana Gmaz Živko. Imali smo WhatsApp grupu istoga naziva. Preko grupe smo izmjenjivali informacije i obavijesti, razgovarali o pročitanom, postavljali pitanja i dogovarali se o projektnim aktivnostima.

VII. REALIZACIJA PREVENTIVNOG PROGRAMA

Članovi povjerenstva za preventivni program za školsku godinu 2021./2022. su: Maja Kotarski, Valentina Barlafa Latin, Dubravka Hržica, Mislav Crnković, a uz njih su tijekom nastavne godine u radu programa aktivno sudjelovali ostali nastavnici, pedagoginja i knjižničarka.

Od planiranih aktivnosti tijekom nastavne godine je ostvareno sljedeće:

- kontinuirani individualni rad pedagoginje i psihologinje s učenicima, roditeljima i nastavnicima
- razrednici su održali četiri roditeljska sastanka te obavljali individualne konzultacije
- psihologinja je održala predavanje na roditeljskom sastanku 1.TU razreda na temu *Koncentracija* (6.4.2022.), dok je pedagoginja prisustvovala roditeljskom sastanku 1.THK razreda (11.4.2022.)
- dva puta je održano vijeće roditelja kojem se roditelje nastojalo uključiti u život i rad škole te u preventivni program
- održano je vijeće učenika na kojem se predstavnike razreda nastojalo uključiti u rad i život škole
- pedagoginja je također održala vijeće učenika na kojem su raspravljali o pravima i dužnostima učenika (10.veljače 2022.) te u suradnji s Mrežom udruge Zagor sklopu Projekta „Regionalna strategija za mlade i razvoj sektora mladih“ vijeće učenika (7. lipnja 2022.)
- prema protokolu o zbrinjavanju učenika u školi, tijekom nastavne godine zbrinuto je ukupno **184** učenika
- tijekom prvog polugodišta, roditelji prvih razreda su na zahtjev psihologinje ispunili anketni upitnik kako bi se bolje upoznao s učenicima i njihovim uvjetima života

-školska liječnica je 15.2.2022. i 17.2.2022. provela screening mentalnog zdravlja putem upitnika u sklopu sistematskog pregleda za sve učenike prvog razreda

-pedagoginja i psihologinja su redovito upoznavale nove djelatnike s planovima i programima, načinom rada s učenicima s teškoćama te ostalim važećim hodogramima i protokolima škole

-psihologinja je sudjelovala na nekoliko sastanaka tima za prevenciju (međuresorna suradnja) u organizaciji Policijske postaje Zabok (31.3.2022., 27.4.2022., 23.5.2022.)

-u suradnji s Mrežom Udruga Zagor provedena je akcija "*Bez promila*" za završne razrede 12.5.2022.

-knjižničarka je u svim prvim razredima održala uvodni sat o školskoj knjižnici

-redovita suradnja pedagoginje i psihologinje sa školskom liječnicom, Odgojnim domom Bedekovčina,, Centrima za socijalnu skrb, Policijom, Udrugom Zagor, Društvom psihologa KZŽ, Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu, šport i tehničku kulturu KZŽ.

Psihologinja je tijekom prvog i drugog polugodišta održala sljedeće radionice:

- Prevencija neprihvatljivog ponašanja – suočavanje s ljutnjom u svim prvim razredima (22. rujna 2021.-6. prosinca 2021.)
- Obilježavanje *Svjetskog mentalnog zdravlja – Izražavanje emocija* u 3. T razredu (14.listopada 2021.)
- Organizacijske vještine i motivacija u 2.Ea i 2.Eb razredu (28.listopada 2021. i 30. studenog 2021.)
- Obilježavanje *Međunarodnog dana tolerancije* u 3.T i 1.HTT razredu (11. i 25. studeni 2021.)
- Provedba sociograma u 2.T razredu (12. studeni 2021.) te radionica vezana za odnose s drugima (3. prosinca 2021.)
- Obilježavanje *Mjeseca borbe protiv ovisnosti* radionicom Prevencija ovisnosti u 1.TU, 2.K i 3.Eb razredu (7. i 8. prosinca 2021.)
- Provedba Upitnika mentalne snage (*MTQ48*) u svim prvim razredima u periodu od 9. prosinca do 17. prosinca 2021.
- *Organizacijske vještine i motivacija* u svim prvim razredima te u 2.T razredu (13.1.2022.-2.5.2022.)
- *Izražavanje i prepoznavanje emocija* (obilježavanje Tjedna psihologije) u 2.THK i 1. HTT razredu (15.2.2022. i 17.2.2022.)
- *Tehnike suočavanja sa strahovima* u 1.Ea razredu (24.3.2022.)
- *Asertivna komunikacija* u 1.Eb i 1.HTT razredu (30.3.2022. i 4.5.2022.)
- *Miroljubivo rješavanje sukoba i suočavanje s ljutnjom* u 3.Ea razredu (10.5.2022.)
- Provedba sociograma u 1.Eb, 4.K i 3.Ea razredu

Pedagoginja je 7. prosinca 2021. provela radionicu o aktivnom slušanju u 3.U razredu te 27. siječnja 2022. u 3.Ub razredu. Osim toga provela je i radionicu *Kako učiti/Tehnike učenja koje pomažu* u 1.Eb razredu (11.5.2022.)

-obilježavanje značajnih datuma koje su proveli razredi sa svojim razrednicima na način da su obradili temu koja se veže za pojedini datum i o njoj informirali ostale učenike prigodnim plakatima izvješanima u predvorju škole

Posebice su se istaknuli:

- 2.K razred obilježio je *Svjetski dan ljubavnosti* prigodnom knjižicom u kojoj su napisali poruke i komplimente te je to ostavljeno u zbornici kako bi ih nastavnici i ostali djelatnici mogli uzeti (mentorica Livia Čebrajec)
- 4.K razred prigodnim plakatom obilježio je *Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama* (mentorica Monika Ivančir)
- 2.THK razred obilježio je *Međunarodni dan starijih osoba* (mentorica Maja Mustač)
- 1.HTT razred obilježio je Međunarodni dan djeteta 14. listopada 2021. (mentor Mislav Crnković)
- 4.Eb obilježio je *Halloween day* 29. listopada (mentorica Marija Dlesk)
- knjižničarka i nastavnica Povijesti umjetnosti u suradnji s učenicima obilježili su Dan sjećanja na žrtvu Vukovara papirnatim golubicama na kojima su pisale poruke mira, ljubavi i dobrote, nalazile su se po prostorima škole, a svatko si je golubicu mogao ponijeti sa sobom (mentorice Ana Gmaz Živko i Maja Mustač)
- Dan sjećanja na Vukovar prigodno je obilježio i 4. HTT razred na način da su ga prikazali u 23 slike u prostorima škole (mentor Daniel Pevec)
- 1.EA razred prigodnom prezentacijom obilježio je *Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece*
- 2.Ea je u suradnji s Društvom naša djeca Zabok prikupljao slikovnice, knjige te novčana sredstva za pedijatriju u Zaboku (mentorica Karolina Ciglar)
- obilježavanje *Dana školskih knjižnica* u 1.TU razredu (knjižničarka i razrednica Marijana Ivanković Škrinjar) tijekom listopada 2021. godine
- Projekt *Mreža čitanja* u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara tijekom kojeg se učenica Laura Trčak (3.THK razred) plasirala na regionalnu razinu te projekt *Lektira na mreži* u kojem sudjeluju učenice Laura Trčak i Monika Leljak čiji multimedijски uradak se plasirao među 30 najboljih na državnoj razini (mentorice Marijana Ivanković Škrinjar i Ana Gmaz Živko).
- učenici Antonija Hršak, Nikolina Buhin, Lovro Rogina, Danijela Filipčić i Lea Crnogaj, učenici trećih ekonomskih (3 Ea i 3 Eb) razrednih odjela pobijedili su na natječaju Predstavništva Europske komisije u Republici Hrvatskoj vezanom za obilježavanje Dana Europe (mentorica Marija Dlesk)
- 4.THK obilježio je 21. ožujka 2022. Svjetski dan osoba s Down sindromom izradom prigodnog plakata (mentorica Vlatka Benko)
- učenice 2.T razreda su u sklopu predmeta Aranžiranje i estetsko oblikovanje izradile čestitke porukom "Sretan Uskrs" koje su dijelile nastavnicima (mentorica Maja Mustač)
- učenici 2.THK razreda odradili su projekt *Radimo i učimo* u sklopu kojeg su izrađivali kompot od buće i citrusa, marmeladu od buća te liker od aronija (mentorice Verica Komin i Ivana Manojlović)
- učenici 3.K razreda 11. svibnja 2022. obilježili su Svjetski dan pisanja pisama pripremvši prigodnu prezentaciju te su pisali pisma svojim predmetnim nastavnicima (mentorica Ingrid Lončar)
- učenici 3.Eb razreda dana 25. svibnja 2022. obilježili su *Međunarodni dan sporta* prigodnim plakatom (mentor Drago Bartolić)
- učenici 1. HTT sudjelovali su u eTwinning projektu „*Brief freundschaften Europa*“ (mentorica Ljubica Savić)
- u projektu *APP - SOLUT LESEN* sudjelovali su učenici 3. HTT razreda u kojem su čitali lektiru na njemačkom jeziku ("Lena geht ins Netz") (mentorica Vesna Šukan)
- učenici 1.Eb razreda 20.5.2022. sudjelovali su u Međunarodnom istraživanju "Zdravstvena ponašanja djece školske dobi u 2022. godini", nositelj Hrvatski zavod za javno zdravstvo uz suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja (razrednica Helena Kralj i pedagoginja Karmen Bračić Bunčec)

-Projekt *Mreža čitanja* u kojem se učenica Mateja Bubnjar (2.T razred) plasirala u završnu, nacionalnu razinu projekta te projekt *Lektira na mreži* u kojem su sudjelovale učenice Monika Leljak i Laura Trčak (3.THK razred) te je njihov uradak pisma temeljen na Krležinoj drami Gospoda Glembajevi izabran među trideset najboljih u drugoj fazi projekta (mentorice Marijana Ivanković Škrinjar i Ana Gmaz Živko)

U okviru projektnih aktivnosti vezanih za projekt ReCeZa – Regionalni Centar Zabok, djelatnici u učenici sudjelovali su u sljedećim aktivnostima:

- 14. rujna 2021. godine djelatnici Andrej Ivankov, Renata Tršinski, Ivan Petek i Maja Kotarski sudjelovali na predavanju o osposobljavanju i obavljanju praktične nastave učenika s posebnim potrebama. u partnerskom centru BIC Ljubljana
- manifestacija *100 % Zagorsko* koja se održala na trgu Bana Jelačića, 17. rujna 2021. godine.
- od 20. do 22. rujna 2021. godine djelatnik Boris Marković sudjelovao je na profesionalnom treningu vezanom za pripremu i prezentaciju jela od tune koju je organizirala i provodila ŠKMER Akademija
- 1. listopada 2021. godine održano je regionalno natjecanje učenika ugostiteljsko turističke struke pod nazivom *Oživi tradiciju*, a učenici Valentina Žabčić (4.THK), Luka Benci (3.U) i Dominik Obrež (4.HTT) zauzeli su druga mjesta dok je učenica Danijela Klanjčić (3.THK) sa svojom slasticom zauzela treće mjesto
- od 5. do 9. listopada djelatnici Boris Marković, Renata Tršinski te Andrej Ivankov sudjelovali su na Festivalu *Taste the Mediterranean*
- 16. listopada učenici i nastavnici sudjelovali su na *Gljivarenju vu Stubakima*
- od 1. do 6. studenog 2021. učenici Dominik Obrež i Marija Posavec (4.HTT) sudjelovali su na Međunarodnom natjecanju udruge europskih ugostiteljskih i turističkih škola [AEHT-e] gdje je učenik Dominik Obrež osvojio brončanu medalju prezentirajući rad na recepciji, dok je učenica Marija Posavec osvojila 4. mjesto u disciplini Prezentacije turističke destinacije (mentorice Ivana Osrečak i Irena Bilić)
- od 2. do 6. studeni 2021. nastavnici Ivan Petek i Stjepan Gmajnički boravili su na stručnoj edukaciji *TRAIN THE TRAINER* vezanoj uz barsko poslovanje
- 8. studenog 2021. održana je Radionica o korištenju sustava procjene stanja i izgradnje samopouzdanja i otpornosti kod učenika za sve razrednike i zamjenike razrednika 1. razreda kao i za stručne suradnice psihologinju i pedagoginju
- od 16. do 19. studeni 2021. strukovni nastavnici Tomislav Vranić i Tomislav Kožić sudjelovali su na edukacijama *Ecole Ducasse* predjela i glavna jela s tri Michelinove zvjezdice
- 17. i 26. studenog 2021. održana je edukacija iz područja profesionalnog usmjeravanja učenika i polaznika za razrednike završnih razreda te pedagoginju
- u suradnji sa članicama Matice umirovljenika KZŽ, 30. studenog 2021. održana je radionica pripreme zagorskih božićnih kolača u kojoj su sudjelovali učenici 2.U i 2.Ub razreda (mentori Boris Marković i Renata Tršinski)
- 8. prosinca 2021. godine na natjecanju konobara na festivalu *Grand Gourmet*, učenica Martina Ptujec osvojila je prvo mjesto (mentor Josip Hodak)
- od 3. do 7. siječnja 2022. praktična radionica iz područja ugostiteljstva; kuharstvo, slastičarstvo i ugostiteljsko posluživanje Udruge UNUO: Rad s djecom s teškoćama u razvoju za nastavnike Srednje škole Zabok te nastavnike partnerskih škola
- 5. siječnja 2022. održana je radionica „Izrada modela kompetencija nastavnika” u kojoj je sudjelovali 50 nastavnika Srednje škole Zabok

- 18. veljače 2022. godine održana je radionica Priprema tradicionalnih krafni za 4.THK razred te njihove mentore Tomislava Vranića, Ivana Peteka i Ivanu Osrečak u suradnji s Maticom umirovljenika Krapinsko-zagorske županije koja uspješno provodi EU projekt „Aktiv senior program - poticanja aktivnog starenja“

- od 21. do 25. veljače 2022. godine organizirane su radionice za nastavnike škole:

- o 21. i 22. veljače 2022. gastronomske i vinske radionice koje su provodili predstavnici Udruge Šefovi kuhinja mediteranskih i europskih regija
- o 21. i 22. veljače 2022. radionica predstavnika Udruge UNUO vezano uz Inovativnu metodologiju poučavanja učenika i osoba sa invaliditetom
- o 21.-23. veljače 2022. Visoko učilište Algebra održalo je radionice vezane za strateško vođenje i upravljanje Regionalnim centrom kompetentnosti po uspostavi
- o 21. veljače 2022. prostorima Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, radna skupina za izradu standarda kvalifikacija završila je dokument standarda kvalifikacije razine 5 HKO za Organizatora poslovanja u turističkoj destinaciji
- o 23. veljače 2022. radionica Digitalizacija i održivost u turizmu, za nastavnike ekonomsko-turističke grupe predmeta koju su održali profesori Ekonomskog fakulteta iz Zagreba

-od 16. do 19. ožujka održano je WorldSkills Croatia 2022. natjecanja za učenike ugostiteljsko turističke struke, pri čemu je učenica Marta Srečić (3.THK razred) u disciplini Poslovanje recepcije hotela osvojila 3. mjesto (mentorice Ivana Osrečak i Irena Bilić), zatim učenica Marija Jug (3.THK razred) u disciplini Slastičarstvo osvojila 3. mjesto (mentor Tomislav Kožić), učenik Marko Klanfar (3.U razred) u disciplini Kuharstvo osvojio je 4. mjesto (mentor Boris Marković) te učenik Tomica Štrumfin (3.Ua razred) u disciplini Posluživanje (mentor Josip Hodak); sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju - *Tourism Competitions for European Hotel and Tourism Schools – 7th Edition* gdje su našu školu predstavljali Viktor Horvat (4..HTT razred), Patrick Šajnički (3.Ua razred) te Luka Benci (3.U razred) (mentor Josip Hodak)

-25. ožujka 2022. učenik Renato Hudić (3.U razred) sudjelovao je na natjecanju 2. Badel barmen junior CUP-a gdje je osvojio 1. mjesto u kategoriji „*Najbolji okus, miris i izgled koktela*“ (mentor Josip Hodak)

-4. i 5. travnja 2022. učenice Marinela Valjak, Nikol Fumić i Marija Jug (3.THK razred) sudjelovale su na natjecanju učenika kuharstva i slastičarstva (Kamelija kup) povodom Dana hrvatskog kulinarstva (mentor Tomislav Kožić)

-od 5. do 7. travnja učenik Patrick Šajnički (3.Ua razred) sudjelovao je na 16. međunarodnom natjecanju G&T Cup za barmene u Bledu u Sloveniji te osvojio 1. mjesto u kategoriji “Best sustainable cocktail”

-31. ožujka 2022. godine učenicama 4. HTT razreda članice Matice umirovljenika Krapinsko-zagorske županije U sklopu europskog projekta „Aktiv senior program – poticanje aktivnog starenja“ održale su predavanje na temu „Uskršnji tradicijski običaji u Krapinsko-zagorskoj županiji“

-od 8. do 12. travnja 2022. godine učenici Marta Srečić i David Matešić (3.THK razred) sudjelovali su na 17. Međunarodnom kulinarskom natjecanju Biser mora te osvojili drugo mjesto u disciplini Školsko timsko natjecanje srednjih škola sa temom Nacionalni menu; u pojedinačnim disciplinama, učenica Marta Srečić je osvojila zlatnu medalju sa najboljim rižotom natjecanja, dok je učenik David Matešić osvojio treće mjesto (mentor Tomislav Vranić)

-26. travnja 2022. godine učenica Karolina Škudar (3.Ub razred) i učenik Tomislav Štumfin (3.Ua razred) sudjelovali su na 3. Palačinka kupu (mentor Tomislav Vranić)

-13. svibnja 2022. godine održan je *Mali gastro*, tradicionalni susret učenika ugostiteljsko-turističkih škola sjeverozapadne Hrvatske

-18. svibnja 2022. godine održan Piknik u Dvorcu Bračak za učenike osnovnih škola gdje su se mogli informirati od mogućnostima upisa u našu školu

-od 6. do 10 lipnja 2022. učenici 3. THK sudjelovali su na Međunarodnog GASTRO natjecanju u Bratislavi:

- učenica Monike Lejak i Marije Jug koje su pobijedile u disciplinama: postavljanje i dekoriranje svečanog stola za 6 osoba te posluživanje svečanog menija od četiri slijeda jela za 6 osoba
- Učenica Marta Srečić osvojila je prvo mjestu u disciplini flambiranje slatkih jela za 2 osobe
- Treće mjesto osvojili su učenici David Matešić i Marta Srečić u disciplini pripremanje i prigotavljanje svečanog menija za 6 osoba

VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA

I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

Za kvalitetno ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadataka škole potrebna je i kvalitetna materijalno-tehnička i didaktička podrška nastavnicima i drugim suradnicima u nastavi i vannastavnim aktivnostima. Srednja škola Zabok je u zadnje 3 godine bitno poboljšala materijalno tehničke uvjete rada nabavkom najsuvremenije nastavne opreme i pomagala za sva zanimanja i to uz pomoć Krapinsko-zagorske županije, Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Ministarstva turizma, Grada Zaboka, Hrvatske obrtničke komore i vlastitih sredstava.

U ovom trenutku nam najviše nedostaje u šk.god.2021./2022.

1. suvremeni računalni programi potrebni za kvalitetno održavanje nastave pojedinih predmeta (knjigovodstvo, daktilografija, strukovne vježbe, recepcijsko poslovanje,
2. realizacija projekta Centra kompetencije u turizmu i ugostiteljstvu, suvremni učionički prostor te suvremeno opremljeni kabineti, što će se realizirati do 31.12.2023.

Na problem prostora (Škola radi u dvije smjene) ne možemo samostalno utjecati.

U školskoj godini 2021./2022. provest ćemo konkretne mjere za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada:

1. kvalitetno stručno usavršavanje nastavnika u školi (stručna vijeća, nastavnička vijeća),
2. osigurati što većem broju nastavnika stručno usavršavanje na seminarima u organizaciji ASO, AOO i strukovnih udruga
3. ostvariti kvalitetno uvođenje nastavnika početnika (pedagog, psiholog, mentor, ravnatelj, tajnik te ostali članovi Stručnog vijeća kojem nastavnik pripada)
4. uključiti što veći broj učenika u rad slobodnih aktivnosti, učeničkih organizacija, realizaciju projekata, natjecanja, te izvanškolskih aktivnosti koje organiziraju KZŽ, Grad Zabok, Turistička zajednica i drugi
5. ostvariti što kvalitetniju suradnju s roditeljima u grupnim i individualnim kontaktima u koju će se uključiti osim razrednika, svi nastavnici razrednog vijeća, stručni suradnici i ravnatelj
6. omogućiti svim zainteresiranim privrednim faktorima uključivanje u realizaciju pojedinog dijela nastavničkog plana i vannastavnih aktivnosti (praktična nastava, poduzeća, partneri učeničkim vježbeničkim tvrtkama, stručne ekskurzije, priprema učenika za natjecanje, sudjelovanje privrednih stručnjaka na završnim ispitima).
7. raditi na ostvarivanju zacrtanih mjera i ciljeva iz razvojnog plana koji je izradilo Povjerenstvo za kvalitetu.

KLASA: 602-13/22-01/1
URBROJ.2140-92-06-22-1
Zabok, 12.9.2022.

Predsjednik Školskog odbora:
Petek Ivan, mag. oec.