

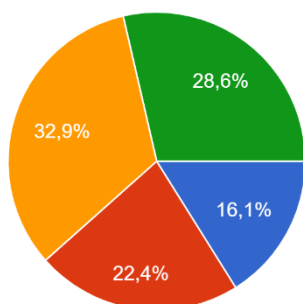
NASTAVA NA DALJINU (RODITELJI)

Upitnik je ispunilo 252 roditelja (43% roditelja)

Koliko ste informirani o nastavi na daljinu?

Koliko ste informirani o nastavi na daljinu?

255 odgovora

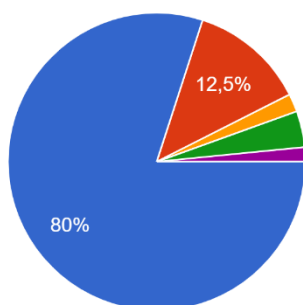


- Znam samo da se nastava odvija od kuće, na daljinu.
- Poznato mi je da dijete koristi Yammer.
- Povremeno pogledam nastavne sadržaje i materijale koje dijete koristi za učenje.
- Prilično sam uključen/a u podršku djetetu u nastavi na daljinu (npr. pogledam TV emisiju, pratim informacije od MZO, pratim dnevni rad djeteta i dr.)

Koliko je Vaše dijete samostalno u nastavi na daljinu?

Koliko je Vaše dijete samostalno u nastavi na daljinu?

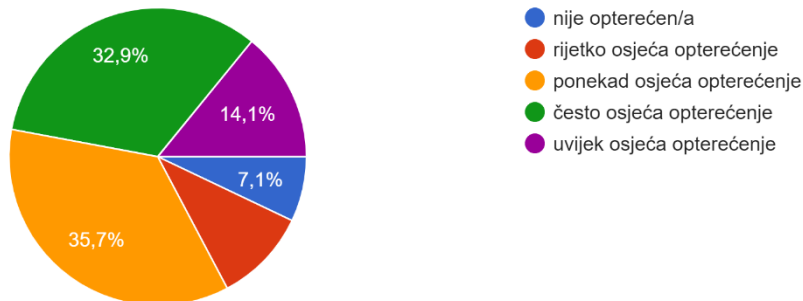
255 odgovora



- Ne trebam brinuti ni o čemu, potpuno samostalno obavlja sve zadatke.
- Ponekad ga/ju je potrebno podsjetiti na obveze.
- Stalno ga/ju je potrebno podsjećati na obveze.
- Potrebna mu/joj je moja pomoć oko odrađivanja zadataka.
- Potrebna mu/joj je pomoć drugih osoba (članova obitelji i/ili prijatelja) oko odra...

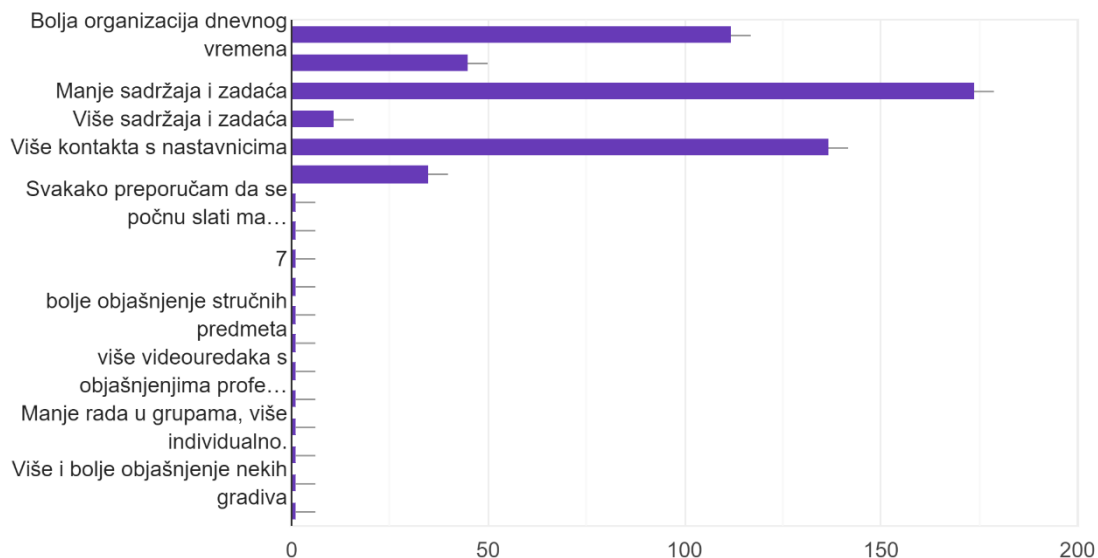
Procijenite u kojoj mjeri Vaše dijete osjeća opterećenje tijekom nastave na daljinu?

Procijenite u kojoj mjeri Vaše dijete osjeća opterećenje tijekom nastave na daljinu?
255 odgovora



Što je po Vašem mišljenju potrebno Vašem djetetu za još uspješnije učenje na daljinu (izdvojite tri stvari).

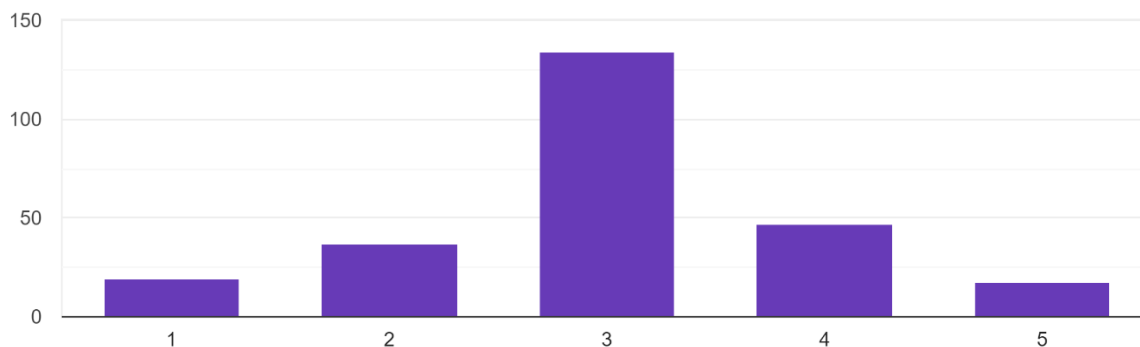
Što je po Vašem mišljenju potrebno Vašem djetetu za još uspješnije učenje na daljinu (izdvojite tri stvari).
255 odgovora



Koliko ste općenito zadovoljni nastavom na daljinu?

Koliko ste općenito zadovoljni nastavom na daljinu?

255 odgovora



Koji su Vaši prijedlozi za unaprjeđenje nastave na daljinu?

- Manje zadataka
- Poticanje učenika na obavezu i rad.
- Da se djeca vrate normalno u škole.
- Manje zadataka i sadržaja, više pojašnjavanja određenog gradiva
- Dijete mi je preopterećeno zadaćom i boli ju glava od previše korištenja računala.
- Voljela bi da djeca budu manje za računalom te da se odvija nastava uživo
- Mislim da bi se trebalo malo manje opteretiti učenike s zadaćama i stalnim grupnim radovima, nego pripremiti više sadržaja koji im trebaju za maturu.
- Više online chatova
- Više komunikacije sa profesorima.
- S obzirom da mi dijete ove godine ide na državnu maturu, voljela bi da profesori više obrate pozornost na to, nego na to kako će prikupiti ocjene. Smatram da imaju dovoljno ocjena i da njim treba olakšati za njih ovo stresno razdoblje.
- Da svi profesori šalju zadatke do cca. 14 sati te da šalju povratnu informaciju ako su primili zadatke
- Više video razgovora i pojašnjenja zadataka od stran profesora.
- Sve je dobro.
- Manje zadataka i zadataka i bolja komunikacija sa profesorima predmeta koje bas ne razumije
- Manje zadataka.
- Nemam ga.
- Malo bolje objašnjavanje pojedinih predmeta

- Fokusiranje na bitne sadržaje i ne opterećivati djecu s gomilom zadataka i prepisivanjem u bilježnice. Vidjeli smo da stalno ima neki težak zadatak za riješiti i još k tome dodatne kvizove i sve to za ocjenu.
- Da se sav rad ocjenjuje, a ne da se gubi vrijeme na pisanje eseja, izradu prezentacija i seminarskih radova te to ostane neocijenjeno.
- Manje zadaće i više posvećenosti za DM
- Bolja organizacija
- Koliko sam čula neki profesori zadaju mnogo zadaće i zadataka koji se u redovnoj nastavi ne bi mogli izvršiti u jednom ili dva nastavna sata. To oduzima djetetu dosta vremena tijekom dana i većinu vremena provodi za računalom što nikako nije zdravo. Profesori bi trebali uzimati u obzir da su oni ipak maturanti i da trebaju vrijeme i za to. U svakom slučaju trebaju smanjiti opterećenje nad učenicima zadavanjem manje zadaće.
- Razumljivija objašnjenja pojedinih zadataka, manji broj zadataka za rješavanje. Ja kao roditelj, a mislim da i veći broj drugih roditelja imaju djecu koja završavaju školsku godinu odnosno trebali bi biti maturanti, ali strahujem za svoje dijete kako će to ostvariti pogotovo što se tiče državne mature. Imam osjećaj da će program ostati isti za polaganje kao i dosadašnjih godina. Hvala na razumijevanju.
- više video uradaka s objašnjenjima profesora da učenici lakše shvate novo gradivo
- Da profesori gradivo koje dijete mora riješiti snime te im pošalje video. Djeci bi bilo lakše i kvalitetnije bi radili zadatke koji su im dati.
- Neki zadaci su predugački i teški
- Profesori trebaju poštovati definirani raspored sati. štoviše, trebaju dati djeci i malo više vremena za pauzu između 2 školska sata. jako puno informacija djeca dobivaju iz različitih izvora (e-mail, yammer, i mnogi drugi alati) te je potrebno dosta vremena da si to poslože i prouče. predlažem da se koristi isključivo jedan alat(npr. Microsoft Teams) u kojem bi sve bilo na jednom mjestu (npr. sadržaji po Teamima; moguće je i po kanalima pojedine lekcije grupirati) znači, i chat i sadržaji i video pozivi su mogući sa jednog mjesta. koliko znam, ostali alati to ne omogućavaju. ali presudno je poštivanje rasporeda sati!!
- mislim da je sve u redu:)
- Manje zadaća
- Duži rokovi za predavanje zadataka
- Nemam prijedloga
- Bilo bi bolje da učenici dobivaju manje zadaće i da im se gradivo bolje objasni.
- S obzirom na situaciju, sve je dobro.
- Normalan odlazak u školu.

- Manje ih treba opterećivati s gradivom.
- Nastavnici trebaju shvatiti da učenici sada sami moraju odraditi sve sadržaje te bi trebali imati razumijevanja i ne tražiti da se učenici očituju i u vrijeme kada nemaju po rasporedu njihov nastavni sat.
- Manje gradiva
- Premalo se objašnjava gradivo i daje se previše zadaće
- Moje mišljenje je da profesori više komuniciraju s učenicima.
- Da djeca redovito odrađuju zadatke koji su im namijeni.
- Moji prijedlozi su da se učeniku više objasne teme koje se obrađuju jer djeca preko zadaća neće ništa naučiti. Problem stvaraju i oprema za rad, jer neki profesori zahtijevaju laptope ili računala koje nemamo.
- Više povratnih informacija i komunikacija i s nama roditeljima. Generalno mi je nastava na daljinu ugodno iskustvo. Smatram da su učenici tim načinom rada puno dobili u svojem obrazovanju u smislu bolje pripremljenosti za fakultet.
- Prijedlog za unaprjeđenje nastave na daljinu je taj da bi trebali možda učenicima olakšati sa manje zadaća.
- Bolji kontakt sa učenicima i profesorima te da djeci gradivo bude nekako bolje objašnjeno.
- Prezentacija programa prije rješavanje ispita i vremensko pridruženje ispita.
- Da učenicima preko videa objašnjavate predmete poput matematike jer je nemoguće da dijete samo shvati rješavanje zadataka bez da mu to profesor objasni.
- Manje pisanja zadaća
- Djeca su previše opterećena zadaćom i zadacima, nema dovoljno kontakta sa nastavnicima
- Smanjenje opsega gradiva i da se profesori drže rasporeda sati.
- Ne opterećivat djecu svakodnevno sa tolikim brojem zadataka.
- Na vrijeme naznačiti ispite u virtualnom svijetu a ne samo danas u 10 pišete ispit i imate 45 min za rješavanje. Mislim da to treba najaviti i dogovoriti barem dan dva prije. Da se zadaća predaje drugi dan, a ne isti kada se obradi gradivo jer su djeca ionako cijeli dan za računalom. I neka nastava i nastavne cjeline budu u određenom terminu kako djeca imaju nastavu.
- više slušati što učenicima treba
- Nastavnici previše očekuju od učenika te smatram da bi trebali obratiti pozornost na gradivo koje je bitno te koje ce im trebati za budućnost
- više manje je u redu
- Više komunikacije
- Više kontakt s nastavnicima

- Molimo da se objedine svi zadaci i zadaće na jednoj platformi u određeno vrijeme, a ne da se zadaci šalju u 2 ili 3 h u jutro, za vrijeme spavanja. I kad se zadaće pošalju na dobiveni email prof. pa ne prođu u više navrata, da se u rubriku ocjena odmah upise negativan komentar, mada se vidi da su slane u zadani termin i kad te zadaće prođu i vidi se da su slane kako treba, ne može prof. onda umanjiti ocjenu jer je stigla zadaća naknadno zbog teškoća u mreži.
- Manje zadataka
- Manje opterećenje učenika, te više vremena za pripremu mature.
- smanjenje sadržaja
- Obavezno da svaki profesor na svom satu održi live nastavu sa razredom kako bi učenici mogli aktivno pratiti nastavu.