

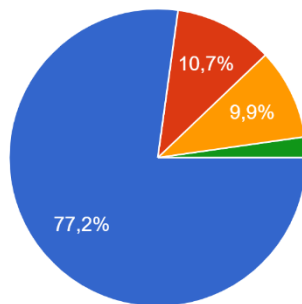
NASTAVA NA DALJINU (UČENICI)

Upitnik je ispunilo 355 učenika

Gdje si organizirao/la svoj kutak za učenje? (označi)

Gdje si organizirao/la svoj kutak za učenje? (označi)

355 odgovora

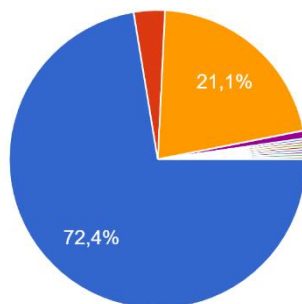


- u svojoj sobi
- u svojoj sobi koju dijelim s braćom/sestrama
- u zajedničkoj prostoriji koju dijelim s ostalim ukućanima
- nemam svoj kutak za učenje

Koju IKT opremu najčešće koristiš u nastavi na daljinu?

Koju IKT (informacijsko-komunikacijsku tehnologiju) opremu najčešće koristiš u nastavi na daljinu?

355 odgovora



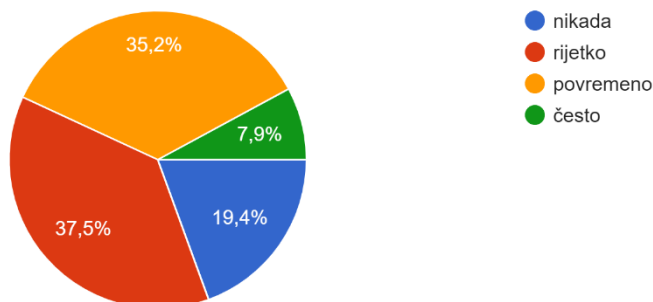
- računalo
- tablet
- pametni telefon
- nemam opremu
- laptop
- Laptop
- računalo i pametni telefon

▲ 1/2 ▼

Procijeni u kojoj mjeri si naišao/la na teškoće prilikom pristupanja virtualnoj učionici?

Procijeni u kojoj mjeri si naišao/la na teškoće prilikom pristupanja virtualnoj učionici?

355 odgovora



Najčešće teškoće s kojima su se susretali naši učenici tijekom dosadašnje nastave na daljinu

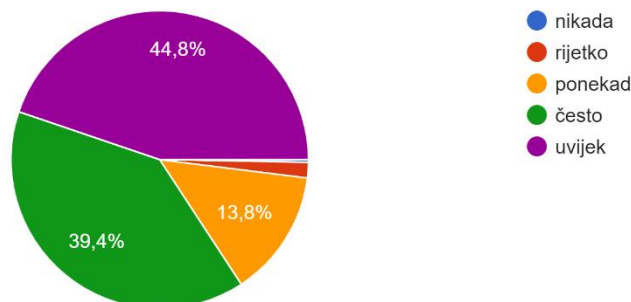
- Slaba internetska veza
- Ponekad linkovi koje su profesori dali nisu radili, poteškoće sa internetom
- Linkovi nekada ne rade, te poteškoće sa internetom
- Nekad mi se nije htio poslati mail.
- Izbacivalo me tijekom prijave.
- U početku je aplikacija yammer malo štekala ali sada je dobro.
- nisam se mogla prijaviti u virtualnu učionicu
- Nisam imala zvuk na laptopu kada mi je bilo potreban.
- Loomen mi nije htio raditi na početku.
- Padanje sustava i nemogućnost korištenja nekih kvizova
- Nemam mikrofon
- Nisam mogla ući na Loomen kada je sustav pao, te na yammer prvi dan nastave na daljinu. No nadalje se uspješno koristim alatima i ne predstavljaju mi poteškoće u radu.
- Teže pristupanje nekim kvizovima i aplikacijama za video uživo.
- Nisam mogla ući u mail, i yammer.
- Nije mi se htjelo osvježiti, dakle nisam dobila obavijesti tek kasnije se osvježilo
- Problemi s internetom, ali samo za vrijeme potresa, sada je sve ok.
- Imao sam poteškoće samo jednom kada smo imali videosat
- Objašnjavanje novih nama nepoznatih nastavnih cjelina
- Poteškoće na yammeru koji je po kvaliteti i svojim uslugama jedna od najlošijih aplikacija ikad. Ne učitava nove obavijesti, redoslijed obavijesti je očajan, prema viđenom 90% korisnika se ne može nazvat korisnicima iz razloga što ga ne znaju koristiti kako treba.
- Problem s pucanjem veze.
- Dokumenti se na žele pravilno učitati

- Problem sa internetom, zbog preopterećenog sustava yammer mi jako šteka
- Puno puta neuspješna prijava na loomen
- Nestanak interneta, dugo otvaranje zadatka zbog slabog interneta
- Nisam se mogla uključivat i prijavljivat u neke aplikacije.
- Ponekad su stranice preopterećene i onda mi se nešto ne želi učitati ili me "izbaci" van iz stranice.
- Loša internetska veza kod kuće
- Ne otvaranje programa
- Ponekad se nisam mogla prijaviti u učionicu, a ponekad mi nije učitalo nove objave profesora.
- Program nije radio.
- Uspjela sam se prijaviti na yammer isključivo na mobitelu, a često mi više treba na laptopu pa mi je to bio mali problem ali sam se već navikla.
- ulazak u programe
- Nisam se mogla ulogirati, sporo učitanje.
- ne otvaranje google učionice, ne otvaranje prezentacija ili sličnih dokumenata.
- Slab internet, ne žele se poslati datoteke i slike preko gmaila i google classroom.
- Nikada nisam imala tehničke poteškoće
- U početku prvih par dana me nije htjelo prijavi
- Stranica se nije htjela učitati
- Pad sistema. (Loomen, yammer)
- Da mi računalo i internet štekaju, pa nisam mogla napraviti sve odmah.
- To što mi ponekada ne želi raditi neki program za izradu prezentacije ili dokumenta
- Imala sam na početku.
- Često mi šteka internet, ne vidim neke zadatke koje su profesori poslali jer svaki profesor šalje zadatke na nekoj drugoj aplikaciji.
- Štekanje sustava i nejasnoće oko zadataka
- Zadaci se ne žele učitati na vrijeme
- Nestanak internetske veze.
- tehničke poteškoće, u razumijevanju gradiva, u pojašnjavanju istog, nastavne jedinice nisu dobro objašnjene i materijali iz kojih bi trebali učiti su ne razumljivi i sa dosta pogrešaka i u ispitima imamo pitanja koja nismo uopće prošli...
- postavljeni zadatci koje ja ne mogu vidjeti, previše zadataka i previše stranica koje moramo posjećivati kako bi uopće znali sta nam je zadano, 100 različitih stranica za 15 predmeta, mučenje na najjače, samo jedva čekam kad prođe ovo da mogu odrađivat svoje obaveze na lakši i normalan način, ovo je prestresno, i postoji velika mogućnost za mene i vjerujem da ostale učenike da padnu razred, a da si nisu ni krivi za to

Procijeni u kojoj mjeri uspiješ odraditi dobivene zadatke u roku kojeg odredi nastavnik.

Procijeni u kojoj mjeri uspiješ odraditi dobivene zadatke u roku kojeg odredi nastavnik.

355 odgovora



Ukoliko ne uspijevaš odraditi dobivene zadatke u roku kojeg odredi nastavnik, navedi koji je razlog.

- Previše zadataka
- Nemam razlog
- Premalo vremena
- Previše zadaće
- Uh, od kud da počnem? Prvo internet koji šteka jako od kad je korona počela, drugo nemrem se toliko koncentrirati doma dok imam losu situaciju doma i ljude koji se moraju svaditi 24/7 da ih cijelo susjedstvo čuje, treće preteško se snalazit na tim 100 stranicama koje moramo posjećivati svaki dan a tek počeli koristiti se time, četvrto imamo 15 predmeta i od tih 15 predmeta 15 zadaća za 150h pisanja za jednu zadaću još provodit vrijeme kakvih 10h pred ekranom da ti se učita neke, po mogućnosti pošalje, peto vjerujem da ne samo meni nego većini učenika je mentalno zdravlje srušeno još vise prvo zbog korone, drugo zbog toga sto ne smijemo izlaziti van, treće moramo trpjet svoje doma. Teško je, probajte se staviti u nasu poziciju i to najgoru, nestabilnost, stres i cijelo vrijeme vam se vrti pitanje u glavi: kako ću ja to proći? Ovo nije uopće lako niti zabavno. Ubija me.
- Zaboravim
- Uspijem sve odraditi.
- Svaki je predmet zahtjevan više manje i za svaki ima jako puno posla
- Uvijek odradim na vrijeme
- Sve uspijem napraviti, ali nekad kad trebam poslati zadaću ne radi internet.
- Ne razumijem ponekad
- rad vani oko kuće na polju itd...
- Preopširni zadaci i premalo vremena

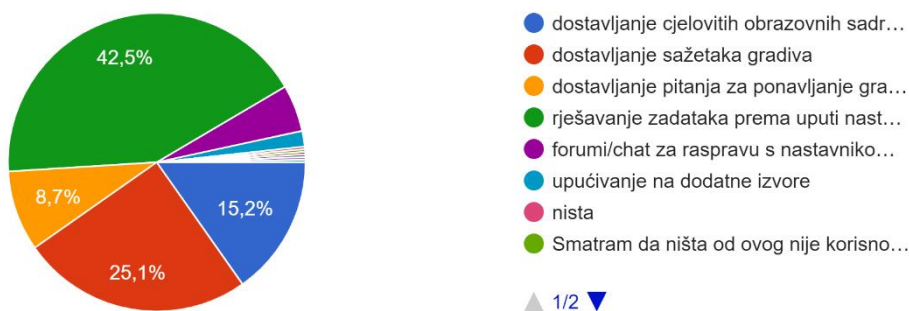
- Zasada stižem sve odraditi
- Često profesori daju pre kratak rok
- Zaborav ili ne pažnja.
- Najčešći razlog je to što sam zaboravile zbog drugih obaveza.
- Sve odradim u roku, ali zato jer sam cijeli dan za računalom i rješavam zadane zadatke.
- Prenatrpanost, jednostavno se izgubim
- Smatram da profesori nisu uzeli u obzir da nama maturantima je najveći prioritet u ovom trenutku posvetiti se učenju za maturu jer nam nema tko pomoći s obzirom da ne možemo pohađati instrukcije i sl. Dobivamo puno zadataka, iako imamo razmak od tjedan dana i dalje imamo puno predmeta i svi zahtijevaju puno i samim time mi se ne možemo posvetiti rješavanju zadatka vezanih za maturu.
- Ili ne stignem ili zaboravim
- Ne stignem jer dobivamo hrpu zadaće i to moramo poslat u što kraćem roku.
- Neki puta programi ne rade pravilno
- Nekad imam tehničkih poteškoća.
- Uvijek odradim zadatke u roku koji nam je dao nastavnik
- Neorganiziranost vremena
- Previše posla - premalo vremena
- Uvijek uspijevam napraviti sve zadatke u određenom roku iz svih predmeta kod svih profesora.
- Uvijek uspijevam odraditi zadatke u roku
- Nekada je previše toga.
- Uvijek , ali se ponekad zna desiti ne tako četo , ali desi se da imam previše zadatka , a premali rok za predaju zadaće.
- Nerazumnost gradiva
- Sve pokušavam rješavati u zadanom roku
- Do sada sam svaki zadatak napravio u određenom roku
- Razlog je to što nam je rok prekratak, a imamo još zadataka za druge predmete.
- Previše zadataka iz predmeta
- Opterećenost zadacima od drugih profesora.
- Uvijek uspijem zato jer uzmem od svojeg slobodnog vremena da dovršim sve što treba
- Previše zadataka, uz to da sve moramo sami proučiti, pronaći, naučiti..
- uspijevam odraditi zadatke
- Nije mi se desilo, jedino sam jedanput zaboravila poslati, ali sam poslala 2 sata kasnije
- Lijenost
- Previše zadataka koji zahtijevaju previše vremena utrošenih na njih pa ne stignem jer odgađam na sljedeći dan ali i sljedeći dan ista priča pa nastane domino efekt
- Ne uspijevam obaviti zadatak u roku kada je rok za slanje zadaće taj dan ili sljedeći dan. No, u većini slučajeva izdvojim svoje "slobodno" vrijeme za obavljanje zadataka kako kasnije ne bi došlo do konflikata i negativnih komentara na moj rad
- Uspijevam sve odraditi
- Znaju biti teški ili mi internet ne želi radit ponekad
- uspijem odraditi
- Uvijek uspijem odraditi dobivene zadatke
- Previše zadataka od drugih profesora
- Zaboravim poslati

- Prevelika količina zadataka, veća nego tijekom normalne nastave!!!! Prekratak rok!!!
- Imao sam previše drugih predmeta za odraditi.
- Ponekad se dogodi da mi dođe toliko obavijesti da neke uopće niti ne vidim. Mislim da je problem jer imamo grupu ht, bilo bi dobro kad bi za svaki predmet imali svoju grupu.
- Uspijevam odraditi zadatke na vrijeme.
- zaboravim
- Imam braću pa nekad i oni uzmu laptop u svrhu učenja i istraživanja.

Procijeni koji ti je način rada u virtualnim razredima najkorisniji

Procijeni koji ti je način rada u virtualnim razredima najkorisniji?

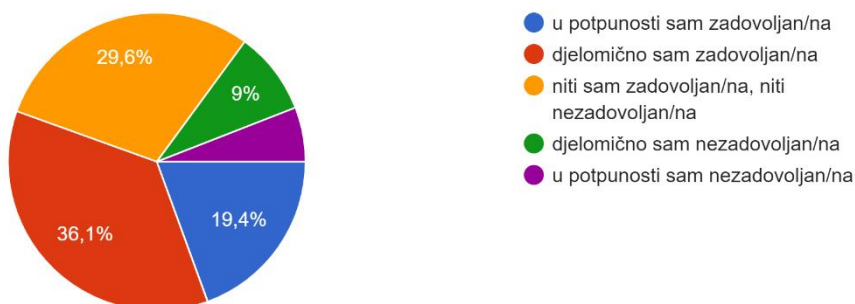
355 odgovora



Procijeni zadovoljstvo komunikacijom i uputama predmetnih nastavnika tijekom nastave na daljinu?

Procijeni zadovoljstvo komunikacijom i uputama predmetnih nastavnika tijekom nastave na daljinu?

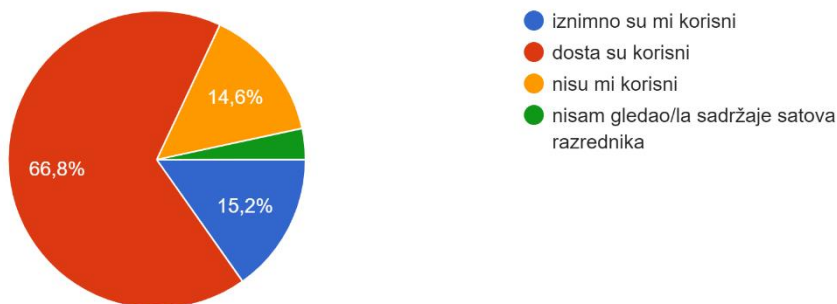
355 odgovora



Procijeni korisnost dostavljenih sadržaja za satove razrednika

Procijeni korisnost dostavljenih sadržaja za satove razrednika:

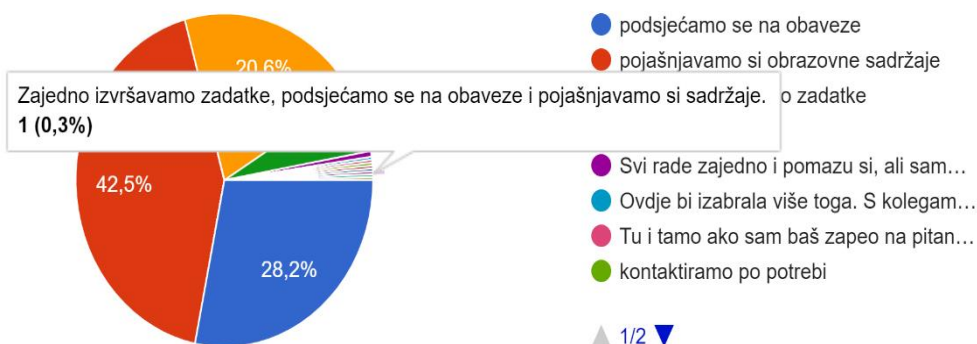
355 odgovora



Kako najčešće surađuješ s drugim učenicima tijekom nastave na daljinu?

Kako najčešće surađuješ s drugim učenicima tijekom nastave na daljinu?

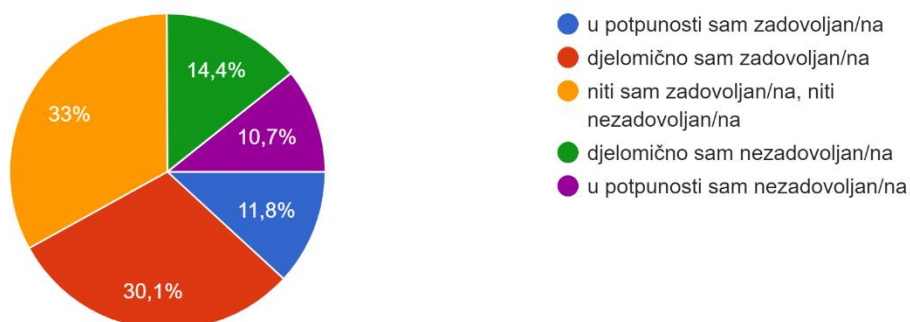
355 odgovora



Koliko si općenito zadovoljan/na nastavom na daljinu?

Koliko si općenito zadovoljan/na nastavom na daljinu?

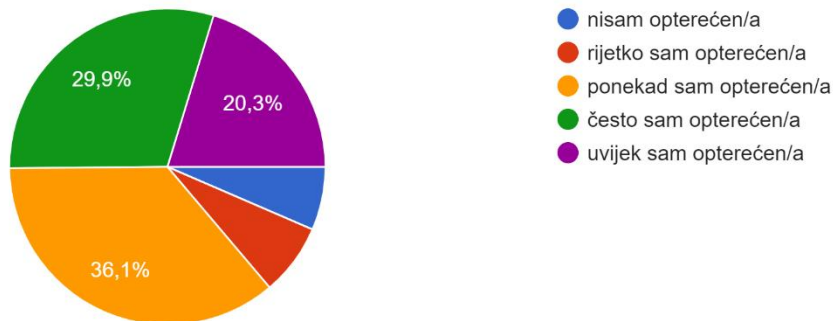
355 odgovora



U kojoj mjeri si opterećen/a tijekom nastave na daljinu?

U kojoj mjeri si opterećen/a tijekom nastave na daljinu?

355 odgovora



Na koje načine ti škola može pružiti dodatnu podršku tijekom nastave na daljinu?

- Tako da nam profesori ne daju puno zadataka.
- Smanjiti zadatke i biti razumni u davanju istih, malo popustiti s mjerama u vezi završnog rada jer je maturantima sad ipak najteže
- Daje nam naputke kako isplanirati vrijeme te kako provoditi dane
- time da više komuniciramo sa profesorima
- Smanjiti obujam zadataka
- Više komuniciranja sa učenicima
- Da mi pojasne neke stvari koje ne razumijem.
- Mislim da bi profesori, pogotovo nama maturantima, mogli objašnjavati gradiva za maturu ili se barem osvrnuti nekad na to i davati nam savjete vezano uz tu temu.
- Tako da se ne pretjeruje sa zadacima i lekcijama koje ne bi uspjeli obraditi u jednom školskom satu u školi jer ni kod kuće nemam pretek vremena da rješavam određeni zadatak dva sata, dok sve prepisem i poslikam koji bi u školi kao riješili u 45 minuta.
- mislim da je škola dala sve od sebe, tako da nemam nikakvih zahtjeva.
- Ne treba podrška
- Napraviti točan popis kada se što piše i to objaviti.
- Pružala ju je već na dovoljno načina.
- Da nam šalju zadatke u djelomično isto vrijeme da ne moram cijeli dan provesti na mobitelu, čekati ocu li dobiti koji zadatak da ga na vrijeme riješim
- Već mi je pružila veliku podršku
- Može mi na svoju stranicu postaviti korisne linkove vezane uz neki predmet.
- Manje zadataka, duži rokovi

- Manje nebitnih zadataka koje uglavnom niti ne rješavamo svi nego jedna osoba jer su beskorisni.
- Shvatit da nismo svi isti i da ne možemo svi sve samostalno odraditi kako bi to neki nastavnici htjeli
- Škola ne može. Nastavnici bi trebali filtrirati gradivo, svesti ga na najbitnije i usmjerit nas na to. Većina nastavnika u nastavi na daljinu si je dalo pravo da nadoknadi svoj štrajk i to veoma brzim tempom. Meni je jasno da se to treba nadoknaditi, ali toliku količinu gradiva koju dobivamo za prepisati, proučiti, riješiti itd.. u školi ne stignemo ni pola takve količine gradiva odraditi u 45 minuta.
- ohrabrivanjem učenika od strane svih profesora
- Tako da nam lakše objašnjavaju
- ODGODITI DRŽAVNU Maturu!!!!!!!!!!!!
- Tako da nam zadaju manje zadaće, a više kvizova za ponavljanje.
- Manje zadataka.
- barem ne moram putovati svaki dan.
- Da ako nešto ne razumije da mi objasne
- Ne treba mi podrška, uspijevam odraditi zadatke i vježbe koje profesori postavljaju.
- Da organizira dopunsku nastavu
- Da pošalju zadatke za vježbu
- Sve što su do sada radili je bilo dobro.
- Trebamo svi biti strpljivi i puni razumijevanja i mislim da je to najbolja podrška.
- Dobro je ovako
- MANJE ZADATAKA VIŠE OBJASNJAVANJA.
- Da mogu fizički ući u nju.
- Ne slanjem na produžnu
- Da na vrijeme najave ispite u naprijed
- na način da bila smjena popodne ili u jutro da profesori u jutro stave sadržaje koje moramo odraditi

Koji su tvoji prijedlozi za unaprjeđenje nastave na daljinu?

- Zadovoljna sam kako je sada, nemam problema sa virtualnom nastavom.
- Da možemo ispravljati ocjene
- Bolja povezanost s profesorima, više objašnjenja oko nekih zadataka i zadaća i nastavnih programa
- Duži rokovi za odrađivanje zadataka.
- Što se tiče redovne nastave trebala bi se više objašnjavati gradiva iz matematike i nekih stručnih predmeta koja ne možemo shvatiti samostalno uz pomoć udžbenika.
- Da nam profesori daju korisne sadržaje koji su nam bitni, da nam svaki tjedan ne daju neki radni list za ocjenu i još tome provedeni kviz jer baš ne razumijemo gradivo objašnjeno s jednim primjerom, a u zadatku je neki drugi primjer, a u udžbeniku to isto tako nije dobro obrađeno.
- Manje pritiska na učenike, više razumijevanja od strane profesora, ali također i njihova uključenost treba popraviti jer se najčešće desi da se samo stavi zadatak na internet i kaže se da

nam za sva pitanja stoje na raspolaganju, dok na ta pitanja koja postavimo ponekad ne dobijmo odgovor.

- Da profesori ne objavljuju svoje sadržaje na kada ih nemamo.
- Da imamo više online chetova
- Detaljnije upute
- Smanjiti obrazovne sadržaje na minimum i bez pisanih provjera već samo slikanje zadaća i referati.
- Nemam prijedloga za sada sam zadovoljna sa svime.
- Ništa, sviđa mi se takva kakva je sada
- Bolje objašnjavanje pojedinih predmeta, manja opširnost gradiva
- Nemam prijedloga sviđa mi se kako je sad
- Manje zadataka jer smo previše opterećeni ponekada, i da rokovi budu dulji za zadatke, jer u manjem roku kada imamo više zadataka nam sve to stvara veliki stres.
- Video profesora kako objašnjava gradivo
- Da se profesori više zalažu, šalju vlastite video lekcije pogotovo iz predmeta koji učenicima zadaju najveće probleme, u većini slučajeva- matematika.
- Mislim da bi bilo dobro da profesori shvate da smo mi zadnja godina i da nam je sada najvažnija matura i učenje za nju koje je otežano jer nemamo pravilnih mjera za pomoć. Uz to, svakodnevno dobivamo zadatke i bilješke koje znamo da ne bi da smo na satu u školi stigli napraviti a očekuje se od nas da tako i za većinu predmeta riješimo.
- Neka sve ostane kao i do sada.
- Manje zadataka koji su nebitni i dosadni
- Ne kažnjavat negativnom ocjenom ako je učenik/ca bio u nemogućnosti apsolvirati zadani nastavni sadržaj zbog okolnosti karantene ili opsega sadržaja zadanog za zadaću. Makar će neki profesori tvrditi da nije puno ali kad se sve uzme u obzir onda je puno previše
- sve 5
- Jednostavno ju ukinite! :)
- više zadataka baziranih za državnu maturu
- Manje zadataka jer učenici nemaju dovoljno vremena koliko se nekima čini, uz samostalno shvaćanje gradiva, rješavanja zadaće i prepisivanje sadržaja često trebamo pomagati roditeljima, čuvati mlađu braću/sestru, čistiti kuću itd. Često niti nemamo motivacije jer je vrijeme u kojem se nalazimo iscrpljujuće.
- Da za svaki predmet imamo grupu.
- Davati zadatke sa duljim rokom, od dana kad imamo taj predmet po rasporedu do dana kada ga opet imamo po rasporedu, davati (mislim na strane jezike) gramatički točne zadatke kako bi se razumjelo što se traži, ne biti na 3 ili više različitih platformi za učenje.
- Uvođenje više kvizova i zanimljivih zadataka
- Da se nastavnici više uključe u videokonferencije pogotovo nastavnici stranog jezika Treba više poraditi na komunikaciji i imati razumijevanja s obje strane učenika i nastavnika. Učenicima trebam da shvate gradivo, nekima duže nekima kraće, mislim da treba uvesti da jedan sat u tjednu si ponovimo, a ne da dobijemo 5 zadataka za redom i onda ne možemo imati vremena za stvarno učenje kako smo se prije pripremali za usmeno ili pismenu provjeru
- Profesori bi trebali odgovoriti na naša pitanja kad ne razumijemo, a ne nam reći „,IMAŠ U UDŽBENIKU“.

- Drugačiji pristup nastavi matematike i drugim predmetna gdje je jako bitno objašnjavanje gradiva. Možda bi bilo bolje da nam nastavnici šalju videozapise ili neke stranice sa objašnjenjima kako bi nam bilo lakše razumjeti gradivo i postigli bolje rezultate.
- da nam naprave profesori za svaki predmet grupu.
- Traže ponekad previše od nas da neke stvari radimo koje se ne mogu same raditi. Većina ih je razumna, neki traže previše.
- Ne pada mi ništa na pamet
- Više komunikacije kroz videe, objašnjavanje zadataka kroz videe
- Ja bih možda predložila malo manje zadataka jer pola dana provedem pred ekranom
- Da se malo smanji gradivo kako ne bi cijeli dan sjedili za ekranima.
- Dati točne termina ispita par dana u naprijed.