

Projekt obilježavanja Europskog dana jezika

Svake godine učenici naše škole obilježavaju 26. rujna - Europski dan jezika. Zbog nemogućnosti organiziranja raznih aktivnosti i događanja za širu javnost (kako smo to radili proteklih godina) a uslijed epidemije COVID-a 19 te obaveze pridržavanja epidemioloških mjera ove smo godine naše aktivnosti ograničili na prostor škole. Učenici su zajedno sa svojim nastavnicima stranih jezika kroz cjelotjedni projekt na satovima stranih jezika planirali, organizirali i proveli razne aktivnosti kako bi osvijestili potrebu učenja stranih jezika te promovirali višejezičnost kao jedno od temeljnih načela Europske unije .

Učenici 4. HTT su na nastavi njemačkog jezika s nastavnicom Ljubicom Savić održali već tradicionalan nastavni sat putem videopoziva, ali ovaj put s učenicima iz partnerske škole s kojom su realizirali već nagrađeni eTwinning projekt prošle školske godine, školom VKO Bovenbouw iz grada Opwijk (Belgija).

Sat je zamišljen kao Mystery Skype, a cilj mu je osim obilježavanja Europskog dana jezika i upoznavanje učenika – partnera u novom ovogodišnjem projektu.



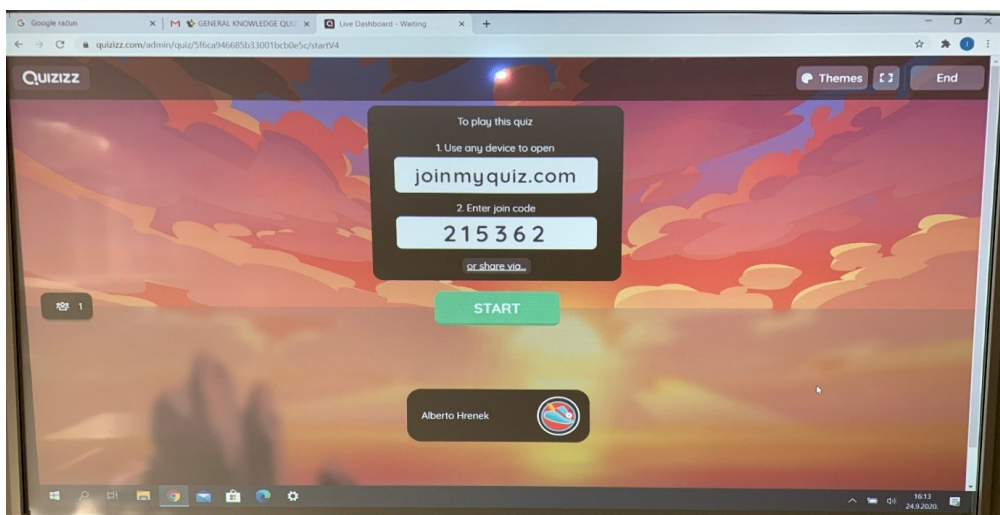
Na drugom satu njemačkog jezika učenici su se uključili u online događanje povodom Europskog dana jezika u organizaciji Goethe-Instituta Hrvatska pod nazivom „Deutschland kennen lernen durch Musik“. Učenici u okviru radionica mogli upoznati njemačku glazbu i sudjelovati u online natjecanju – rješavanju zadataka u stilu lova na blago, na kojem su naše Marta i Larisa osvojile treće mjesto.

Učenici 2.UA I 3. HTT razreda preuzeli su ulogu nastavnika te proveli razne aktivnosti s ciljem višejezičnog razumijevanja, promicanja bogate jezične I kulturne raznolikosti Europe, poticanja cjeloživotnog učenja jezika u školi i izvan nje. Kviz Kahoot, slušanje te pogađanje pjesama, uvježbavanje svakodnevnih izraza na različitim jezicima, slaganje karte Europe, samo su dio aktivnosti koje su učenici pripremili za svoje kolege i nastavnicu stranih jezika Kristinu Kovačec. Za sudjelovanje učenici su dobili promotivne narukvice i naljepnice.



Obilježavanje EDJ u 2. Eb i 2. K razredu bilo je 22.9. i 29.9.2020. Na satu njemačkog jezika profesoric Kristina Štrok je povela razgovor o učenju stranih jezika. 22.9.2020. su učenici 2. Eb i 2. K razreda uz slike kao poticaj govorili što je važno kad se uči strani jezik. Naveli su slušanje glazbe, čitanje, razgovor s drugima koji uče isti jezik i putovanja. Učenik koji online pohađa nastavu je opisao svoja iskustva sa stranim jezicima, koliko dobro ih govori i razumije te zašto je važno učiti strane jezike i kako se strani jezici uče. 29.9.2020. su učenici raspravljali o učenju njemačkog jezika. U grupnom radu su pisali rečenice Ich lerne Deutsch, denn... Formirane su dvije grupe koje su se natjecale – tko će napisati više povezanih rečenica (a iznad navedena rečenica je bila početna). Papir je kolao od jednog člana grupe do drugog i svatko je imao priliku dati svoj doprinos uz poštivanje epidemioloških preporuka. Tema nastavnog sata je bila "Unsere Tipps zum Deutschlernen", a zadatak izraditi digitalni plakat na tu temu.

Učenici 1.htt, 2.htt, 1.thk i 2.thk obilježili su Europski dan jezika 26. rujna 2020. sudjelujući u više različitih aktivnosti cilj kojih je bio promocija učenja engleskog jezika. Zbog trenutne epidemiološke situacije, aktivnosti su se provodile tijekom sati engleskog jezika gore navedenih razreda. Obilježavanje EDJ-a započeli su kvizom općeg znanja (QUIZZIZ- General Knowledge Quiz, autorice Irene Bilić).



Nakon toga, učenici su pristupili skeniranju QR koda iza kojega se krila igra sparivanja riječi istog značenja u britanskoj i američkoj inačici engleskog jezika (LearningApps- British vs American English autorice Irene Bilić).



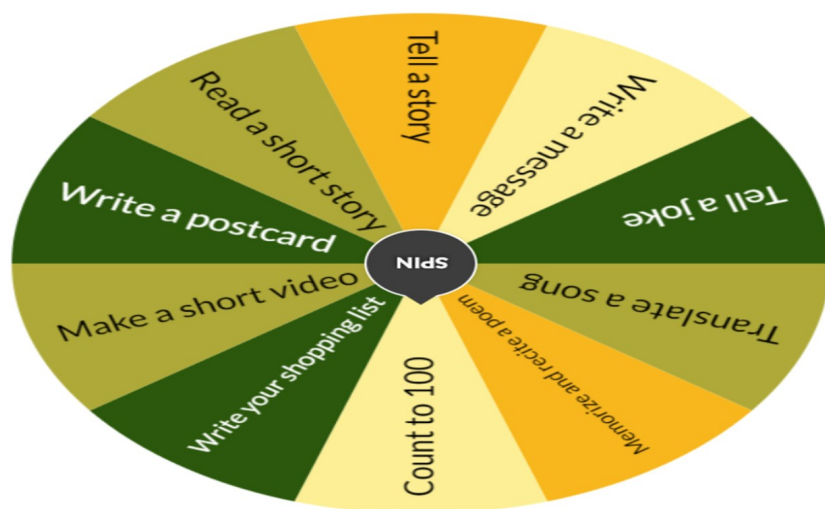
Treća runda natjecanja uključivala je uvijek zanimljivo Spelling Bee nadmetanje tijekom kojega su učenici pokazali zavidno znanje u sricanju riječi na engleskom jeziku. Završni dio obilježavanja EDJ-a uključivao je slušanje s razumijevanjem te prepoznavanjem jezika kojim se koriste govornici u stvarnim situacijama.

Sukladno poticajima Vijeća Europe, ove godine učenici 3. ht, 4. ht i 4. thk razreda naše škole, a koji uče talijanski jezik kod profesorice Benko Vlatke obilježili su Europski dan jezika gledanjem filma "Pompei" na talijanskom jeziku. Ovom aktivnošću poticalo se učenike na slušanje svakodnevnog govora na talijanskom jeziku te razumijevanje sadržaja samoga filma. Film je odabran kao dio ovogodišnjeg projekta "Pompei, la città (non) scomparsa" (Pompeji, grad koji (ni)je nestao), a u kojemu sudjeluju učenici spomenutih razreda. Aktivnost gledanja filma trajala je 3 školska sata, a potom su učenici sudjelovali u Kahoot kvizu kojim se provjeravalo razumijevanje odgledanoga.

Učenici 3UB razreda obilježili su Europski dan jezika sa svojom nastavnicom Tihanom Hrastinski igrom memory sa najpoznatijim francuskim specijalitetima. Učenici su morali prepoznati jelo i spojiti sliku s imenom. Učenici 2UB razreda gledali su video o pripremi jedne od najpoznatijih francuskih slastica Macaronsa.

Profesorice Spajić i Gorički zajedno sa svojim učenicima engleskoga jezika obilježile su Europski dan jezika. Učenici 1.U, 1.Ub i 2.U sudjelovali su u jezičnom izazovu Wheel of Fortune u kojem su im bile ponuđene različite aktivnosti – pisanje razglednica, poruka, popisa za trgovinu, recitiranje pjesama,

pričanje priča ili šala, brojanje do 100 te izrada kratkog videa. Aktivnost se birala tako što su zavrtjeli virtualno kolo sreće te su dobiveni zadatak morali izvršiti na engleskom jeziku.



Učenici 3.THK i 4.THK bavili su se frazeologijom, odnosno idiomima i igrama riječi u engleskom jeziku. Tako su najprije igrali igru pantomime u kojoj su kolegama pokušali govorom tijela predočiti zadani idiom, primjerice *rule of thumb*, *wear your heart on your sleeve* i sl. Nakon toga su crtežom trebali prikazati idiom ili *pun* po izboru na način da prikažu doslovno značenje idioma. Posljednja je aktivnost bila vezana uz igre riječi te su učenicima podijeljeni papirići s rečenicama na engleskom (*tearable puns*), a oni su ih čitali jedni drugima i analizirali o kakvoj se igri riječi radi. Učenici su dali i vlastite primjere igre riječima na hrvatskom jeziku.

Učenici 2HTT razreda na satu njemačkog jezika natjecali su se u poznavanju zemljopisnog zemalja njemačkog govornog područja te poznatih ličnosti igrajući kvizove Kahoot te igre prepoznavanja europskih jezika putem digitalnog alata LearningApps . Učenici 1THK razreda izrađivali su plakate uparujući zastave zemalja sa rečenicama na odgovarajućim jezicima.

U aktivnostima obilježavanja pripomogli su i roditelji koji su zajedno sa učenicima sastavljali liste sa germanizmima koje koriste u svakodnevnoj komunikaciji. Potom su učenici 3. Ua i 3. Ub napravili nekoliko skečeva i izradili nekoliko fotografija koristeći navedene germanizme. (nastavnica Vesna Šukan)



Voditeljica Stručnog vijeća Stranih jezika: Vesna Šukan, prof.

