

SREDNJA ŠKOLA ZABOK

Z A B O K

Ivana i Cvijete Huis 2, Zabok

I Z V J E Š Ć E

o realizaciji godišnjeg plana i programa Srednje škole Zabok
za školsku godinu 2025./2026.

Sadržaj

I. UVJETI RADA.....	1
I.1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PROSTORA	1
I.2. MATERIJALNI UVJETI.....	2
I.3. NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	3
II. KADROVSKI UVJETI	4
II.1. NASTAVNO OSOBLJE I STRUČNA ZASTUPLJENOST.	4
III. USPJEH UČENIKA.....	5
III. 1. BROJ UČENIKA PO ZANIMANJIMA I GODINAMA OBRAZOVANJA, ISPISANO TIJEKOM NASTAVNE GODINE	5
III.3. DOPUNSKI NASTAVNI RAD, POPRAVNI ISPITI.....	8
III. 4. POPRAVNI ISPITI PO PREDMETU.....	10
III.5. USPJEH UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE PO RAZREDIMA	12
III. 6. PEDAGOŠKE MJERE SPRJEČAVANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE.....	15
III. 7. IZOSTANCI PO UČENIKU	15
III. 8. IZOSTANCI PO RAZREDIMA	16
III. 9. IZOSTANCI PO TIPU	18
III. 10. ZBRINJAVANJE UČENIKA.....	21
III. 11. OSLOBOĐENJE OD NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE	25
III. 12. ZAVRŠNI ISPITI	26
III. 13. DRŽAVNA MATURA - REZULTATI 2025./2026.....	27
III. 14. ZNAČAJNA POSTIGNUĆA (NATJECANJA, SMOTRE)	28
IV. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	35
IV.1. OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA	35

KUHAR/KONOBAR/SLASTIČAR	35
IV.2. MEĐUPREDMETNE TEME	51
V. RAD STRUČNIH ORGANA.....	52
V.1. NASTAVNIČKO VIJEĆE	52
V.2. RAZREDNA VIJEĆA.....	52
V.3. STRUČNA VIJEĆA.....	53
V.3.1. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKOG STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.	53
V.3.2. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA TZK ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.....	58
V.3.3. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	60
V.3.4. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG VIJEĆA PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKE GRUPE PREDMETA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.	64
V.3.5. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG VIJEĆA DRUŠTVENE SKUPINE PREDMETA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.....	73
V.3.6. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA EKONOMISTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.	78
V.3.7. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI STRUČNOG VIJEĆA UGOSTITELJSKO-TURISTIČKE STRUKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	88
V.4. ORGANIZACIJSKO RAZVOJNA SLUŽBA	102
VI. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	103
VII. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORJENTIRANJE UČENIKA	104
VIII. PROJEKTI SREDNJE ŠKOLE ZABOK	105
VIII. 1. PROJEKT – BOOK CLUB	105
VIII. 2. EPAS AKTIVNOSTI CIKLUSA/ EPAS PROGRAM	107
VIII. 3. ERASMUS JOB SHADOWING GRUPE IZ ESTONIJE	129
VIII. 4. PROJEKT: GIRL BATTERY FOR SUCCESS	130
VIII. 5. PROJEKT: KAJKAŠ KAJ 3.....	135
VIII.6. POSJETI KULTURNIM MANIFESTACIJAMA I KULturna I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE 2026.....	139
VIII.7. PROJEKT: PRODAVAONICA U STVARNOM SVIJETU	140

VIII.8. MREŽA ČITANJA	142
VIII.9. 33. ZAGORSKI GOSPODARSKI ZBOR	144
VIII.10. PROJEKT: ŠKOLA I ZAJEDNICA	145
VIII.11. PROJEKT: @SCHOOL.....	150
VIII.12. PROJEKT: „KAJ SU JELI NAŠI STARI“	151
VIII.13. PROJEKT DIGITALNI KOMPAS.....	161
IX. UČENIČKE ORGANIZACIJE	163
IX.1. UČENIČKA ORGANIZACIJA CRVENOG KRIŽA.....	163
IX.2. UČENIČKA ORGANIZACIJA KLUB VOLONTERA.....	164
X. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	166
XI. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	167
XII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	173
XIII. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE.....	176
XIV. REALIZACIJA PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	182
XV. KARIJERNI KUTAK	188
XVI. ŠKOLSKA TURISTIČKA AGENCIJA	191
XVII. OBRAZOVANJE ODRASLIH	193
XVIII. ANALIZA ODGOJNO – OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA I PRIJEDLOZI	196
XIX. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA.....	197

I. UVJETI RADA

I.1. Obilježja školskog prostora

Nakon rekonstrukcije i dogradnje škole u sklopu projekta uspostave Regionalnog centra kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu, cjelokupni odgojno - obrazovni rad odvijao se u novoj zgradi u ulici Ivana i Cvijete Huis 2, Zabok. Školski prostor sastoji se od:

a) učioničkog prostora – 17 specijaliziranih učionica od čega se 3 mogu podijeliti na dva prostora za rad u manjim skupinama:

- 2. specijalizirane učionice za informatiku
- 2. specijalizirane učionice za društvenu grupu predmeta
- 2. specijalizirane učionice za hrvatski jezik
- 2. specijalizirane učionice za matematiku
- 3. specijalizirane učionice za strani jezik koje se mogu podijeliti n 4 male učionice
- 1. ekonomista za strukovne predmete
- 1. specijalizirana učionica za strukovne predmete komercijalista
- 1. specijalizirana učionica za strukovne predmete prodavač
- 1. specijalizirana učionica za turističke predmete
- 1. specijalizirana učionica za ugostiteljsku grupu predmeta
- 1. specijaliziran učionica za prirodnu grupu predmeta
- 1. praktikum za strukovne vježbe i vježbeničku tvrtku podijeljen za rad u 2. grupe

b) za vježbe kuharstva, ugostiteljskog posluživanja i slastičarstva najsuvremenijom opremom su opremljena 2 kabineta kuharstva, 2 ugostiteljskog posluživanja i 1 slastičarstva

- c) u sklopu AKADEMISA koji je namijenjen za obavljanje praktične nastave, stručne prakse, tj. učenja temeljenog na radu za zanimanje iz sektora turizma i ugostiteljstva nalaze se restoran, kuhinja restorana, enološki praktikum i 11 smještajnih jedinica od kojih jedna s 4 zvjezdica, jedna s 5 zvjezdica i 9 s tri zvjezdice, te recepcija
- d) za izvođenje različitih oblika obrazovanja odraslih, stručno usavršavanje nastavnika i djelatnika s područja turizma i ugostiteljstva najsuvremenijom opremom je opremljen trening centar koji se sastoji od prostora za ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo i slastičarstvo
- e) za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture je opremljena školska dvorana s pratećim prostorima (svlačionice, tuš, WC, spremište za rekvizite, kabinet za nastavnike) te na krovu dvorane vanjsko igralište.

Uz edukativni dio smješteni su i svi prateći prostori:

- zbornica
- 7 kabineta nastavnika (za sva stručna vijeće)
- knjižnica
- svlačionice i WC-i za učenike/s posebnim WC-ima za invalide
- WC za nastavnike te svlačionice, WC-i i tuševi za pomoćno-tehničko osoblje
- arhiva
- 3 lifta
- radionice i skladište za kućne majstore
- čajna kuhinja
- uredi (ravnatelj, pedagog, psiholog, voditelj smjene, ispitni koordinator, računovodstvo, tajništvo, administracija, voditelj AKADEMISA)
- skladišta u AKADEMISU, ugostiteljskim kabinetima i trening centru
- portirnica
- Ukupna kvadratura unutarnjih prostora i vanjskog igrališta na krovu dvorene iznosi 5.488,89 m²

I.2. Materijalni uvjeti

U školskoj godini 2025./2026. izvršeno je održavanje školskog prostora te nabava opreme:

a) Izvršena su ispitivanja procjene rizika, održavanje i servisiranje sustava vatrodjave i servis termodiferecijalnog javljača požara, redovni periodički servis odimljavanja, servis kompletne strojske opreme zgrade, bojanje u Akademisu, radovi a sustavu kompenzacije jalove struje, usluga servisa klima komora, rekuperatora, rashladnika vode, dizalice topline, zamjena jednostrukog stakla, pregled plinskih kuhala, strojno čišćenje napa, odštopavanje odvoda.

Redovni servis vatrogasnih aparata, redovni servisi liftova u školi, GDPR- usluga, usluge zaštite na radu.

Vrijednost nabave: **94.922,34** eura

c) Računalna oprema, nabavljen je laptop za potrebe Akademisa, printer za potrebe projekta, ugrađena zaštita od sunca (brisoletji), nabavljene police za teški teret za arhivu.

Vrijednost nabave: **44.517,67** eura

d) Nabava udžbenika i knjiga u knjižnici

Vrijednost nabave : **1.074,53** eura

Ukupna nabavna vrijednost za poboljšanje materijalnih uvjeta iznosi: 140.514,54 eura, od čega je financirano: sredstva Krapinsko-zagorske županije kroz razdoblje školske godine 2025./2026. za poboljšanje materijalnih uvjeta u iznosu 131.765,90. Iz vlastitih sredstava utrošeno je 7.394,63 eura. Za knjižni fond osigurano je 865,01 eura iz izvora MZOM.

I.3. Nastavna sredstva i pomagala

Sve učionice su opremljene najsuvremenijom opremom za pojedine opće obrazovne i strukovne predmete kao i ugostiteljski praktikum za kuharstvo, ugostiteljsko posluživanje i slastičarstvo, te AKADEMIS za obavljanje praktične nastave /učenja temeljenog na radu.

II. KADROVSKI UVJETI

II.1. Nastavno osoblje i stručna zastupljenost.

U školskoj godini 2025./2026. bilo je zaposleno: 62 nastavnika i 8 strukovnih učitelja što je ukupno 70 zaposlenika. Od tog broja 65 je zaposleno na puno radno vrijeme i 12 na nepuno radno vrijeme. U školi su zaposlene 4 stručne suradnice na puno radno vrijeme. Stručna zastupljenost je 100%.

III. USPJEH UČENIKA

III. 1. Broj učenika po zanimanjima i godinama obrazovanja, ispisano tijekom nastavne godine

Broj učenika 2025./2026.

Razred	Početak školske godine	Kraj školske godine			Ispisani tijekom godine
		M	Ž	U	
1.	197	56	132	188	12
2.	170	49	119	168	3
3.	143	39	103	142	3
4.	120	34	84	118	2

izvor e-dnevnik (31.8.2025.)

PROGRAM	GODINA OBRAZOVANJA				UKUPNO
	1.	2.	3.	4.	
Ekonomist	/	40	42	47	129
Referent za poslovnu ekonomiju	46	/	/	/	46
Komercijalist	22	21	17	21	81

Hotelijsko turistički tehničar	/	23	19	18	60
Turistički tehničar destinacije	21	/	/	/	21
Turističko hotelijerski komercijalist	/	25	20	24	69
Prodavač	21	13	7	/	41
Konobar	8	/	8	/	16
Slastičar	10	/	/	/	10
Kuhar	23	22	16	/	61
EK Tehničar za ugostiteljstvo	/	15	9	/	24
Tehničar za ugostiteljstvo	38	/	/	/	38
EK pomoćni ugostitelj	/	9	4	/	13
Pomoćnu ugostitelj	2	/	/	/	2
UKUPNO	191	168	142	110 (bez NO)	

Pregled broja učenika po školskim godinama / promjena u odnosu na prethodnu godinu

Školska godina	Broj učenika na kraju	Promjena u odnosu na prethodnu godinu
2014./2015.	767	-9
2015./2016.	732	-35
2016./2017.	711	-21
2017./2018.	655	-56
2018./2019	601	-54
2019./2020	588	-13
2020./2021	570	-18
2021./2022.	553	-17
2022./2023.	529	-24
2023./2024	545	+16
2024./2025.	580	+35
2025./2026.	630	+55

Do školske 2023./2024. školske godine broj učenika je kontinuirano padao zbog demografskih promjena i pada broja učenika koji završavaju osnovnu školu.

Od 2023./2024. školske godine i uvođenja novih eksperimentalnih kurikuluma a od 21025./2026. školske godine i uvođenja modularne nastave te preseljenja u obnovljenu zgradu broj učenika značajno raste.

Upisno područje uz Krapinsko-zagorsku županiju proširilo se na Zagrebačku županiju i grad Zagreb.

III.3. Dopunski nastavni rad, popravni ispiti

(e-Dnevnik)

Dopunski nastavni rad

Razred	Predmet	Broj učenika
2.ea	Hrvatski jezik	1
2.eb	Matematika	1
3.ea	Matematika	3
	Rač. proizvodnje i trgovine	1
3.eb	Matematika	6
	Rač. proizvodnje i trgovine	3
4.eb	Matematika	1
	Bankarstvo i osiguranje	2
	Geografija	2
1.k	Matematika	2
	Osnove računovodstva	1
2.k	Matematika	3
	Hrvatsko jezik	3
	Računovodstvo	1
3.k	Matematika	4
	Računovodstvo	2
4.k	Matematika	3
	Transport i špedicija	2

1.ttd	Matematika	2
	Njemački jezik	2
2.htt	Matematika	1
3.htt	Matematika	1
4.htt	Matematika	1
1.tua	Matematika	2
	Temeljne vještine u ugostiteljstvu	1
	Procesi obrade namirnica	1
1.tub	Matematika	1
	Procesi obrade namirnica	1
2.thk	Gosp. Matematika	5
	Poznavanje robe i prehrana	1
3.thk	Gosp. Matematika	6
	TZK	2
3.etu	Matematika	1
1.p	Osnove matematike	4
	Radne procedure u prodavaonici	4
	Tzk	1
1.ua	Primijenjena mat. u ugostiteljstvu	10
	Engleski jezik	1
	Procesi obrade namirnica	3
1.ub	Primijenjena mat. u ugostiteljstvu	8
	Engleski jezik	1
	Njemački jezik	2

	Procesi obrade namirnica	1
2.u	Gosp. Matematika	1
	Poznavanje robe	1
3.tu	TZK	1

III. 4. Popravni ispiti po predmetu

Popravni ispiti, 17. do 19. kolovoza 2026.

Predmet	Razred	Broj učenika	Pozitivno	Negativno
---------	--------	--------------	-----------	-----------

			ocijenjeni	ocijenjeni
Primijenjena mat. u ugostiteljstvu	1.ua,	3	3	
	1.ub	3	1	2
Osnove matematike	1.p	1		
Gospodarska matematika	2.thk	1	1	
	3.thk	4	4	
	2.u	1	1	
Matematika	1.ttd	1	0	1
	3.htt	1	1	
	3.ea	1	1	
	3.eb	3	2	1
	4.eb	1	1	
Njemački jezik	1.ttd	1	0	1
Engleski jezik	1.ua	1	0	1
	1.ub	2	1	1
Računovodstvo proizvodnje i trgovine	3.eb	1	0	1
Računovodstvo	3.k	1	1	
Hrvatski jezik	2.k	1	1	
	2.ea	1	1	
TZK	1.p	1	1	
Poznavanje robe	2.u	1	1	

*26 učenika upućuje se na popravni ispit.

*4 učenice upućuju se na popravni ispit iz 2 predmeta.

Ponavljajući nakon jesenskog popravnog roka:

Razred	Br. učenika
1.ttd	1
1.ua	1
1.ub	2
3.eb	1

Ponavljajući ukupno, kraj školske godine:

Razred	Br. učenika
1.	10
2.	2
3.	2
4.	1

III.5. Uspjeh učenika na kraju školske godine po razredima

(e-dnevnik)

Postotak prolaznosti

Razred	Broj učenika	Pozitivno ocjenjeni / kraj nastavne godine	Postotak prolaznosti/kraj nastavne godine	Postotak prolaznosti/kraj školske godine
1.Ea	23	23	100	100
1.Eb	22	22	100	100
1.K	22	22	100	100
1.P	21	19	90,48	100
1.PU	2	2	100	100
1.TTD	20	19	95	95
1.TUa	18	18	100	100
1.TUb	18	17	94,44	94,44
1.Ua	19	9	47,37	84,21
1.Ub	23	20	86,96	91,3
2.Ea	19	18	94,74	100
2.Eb	21	21	100	100
2.EPU	9	9	100	100
2.ETU	15	0	0	100
2.HTT	23	23	100	100
2.K	21	20	95,24	100
2.T	13	13	100	100
2.THK	25	24	96	100
2.U	22	19	86,36	90,91
3.Ea	22	21	95,45	100

3.Eb	20	17	85	95
3.EPU	4	4	100	100
3.ETU	9	9	100	100
3.HTT	19	17	89,47	94,74
3.K	17	15	88,24	100
3.THK	20	16	80	100
3.TU	15	15	100	100
3.Ub	16	16	100	100
4.Ea	23	23	100	100
4.Eb	24	22	91,67	95,83
4.HTT	18	18	100	100
4.K	21	21	100	100
4.NO	8	7	87,5	62,5
4.THK	24	24	100	100

III. 6. Pedagoške mjere sprječavanja tijekom nastavne godine

(e-dnevnik)

Pedagoške mjere sprječavanja tijekom nastavne godine

Razred	Opomena	Ukor	OPI	Isključenje iz škole
1	15	15	14	3
2	18	12	4	3
3	12	7	2	0
4	7	2	0	1

III. 7. Izostanci po učeniku

(e-dnevnik)

Razred	Broj učenika	Opravdano		Neopravdano		Ukupno	
		Broj	Po učeniku	Broj	Po učeniku	Broj	Po učeniku
1	188	18295	97,31	831	4,42	19126	101,73
2	168	17474	104,01	255	1,52	17729	105,53
3	142	17358	122,24	311	2,19	17669	124,43
4	110	12631	114,83	462	4,2	13093	119,03

III. 8. Izostanci po razredima

SREDNJA ŠKOLA ZABOK-izostanci po razredima																
Razred	Tip izostanka											Status izostanka				
	Bolest - liječnička	Bolest - opravdao	Pregled	Promet	Administrativni postupci	Dozvola	Natjecanje	Ispit	Nastup	Ostalo	Športski dopust	Opravdano	Neopravdano	Ostalo	Nije ažurirano	Ukupno
1.Ea	543	650	86	32	0	48	51	0	13	11	27	1461	0	15	0	1461
1.Eb	336	478	139	2	0	36	1	2	22	233	0	1249	0	131	0	1249
1.K	735	969	40	65	1	50	0	0	0	95	0	1947	8	0	0	1955
1.P	632	779	173	84	37	98	42	0	7	427	13	2112	180	1	0	2292
1.PU	27	60	1	25	0	0	0	0	0	6	0	113	6	0	0	119
1.TTD	434	712	73	24	0	46	6	0	7	124	7	1431	2	59	0	1433
1.TUa	589	845	250	64	22	82	38	0	20	219	0	2080	49	201	0	2129
1.TUb	751	1199	122	121	1	119	52	10	34	145	0	2518	36	106	0	2554
1.Ua	1251	1388	22	6	0	0	8	0	24	1175	0	3423	451	326	0	3874
1.Ub	604	1114	58	46	0	17	3	0	17	291	0	2046	104	209	0	2150
2.Ea	470	666	130	52	7	76	36	0	50	121	0	1585	23	103	0	1608
2.Eb	929	970	218	7	0	144	25	0	14	319	112	2727	11	165	0	2738
2.EPU	87	182	107	14	0	47	0	0	0	12	0	449	0	20	0	449
2.ETU	562	673	50	19	0	7	1	17	12	171	0	1507	5	201	0	1512
2.HTT	531	1134	163	74	0	140	0	0	7	30	0	2063	16	86	0	2079

2.K	478	1061	404	23	0	34	38	0	0	180	68	2243	43	143	0	2286
2.T	502	855	122	27	0	44	0	0	0	160	0	1701	9	14	0	1710
2.THK	1207	1185	209	63	0	213	57	0	41	248	26	3233	16	24	0	3249
2.U	721	927	142	52	0	0	45	5	13	389	0	2157	137	215	0	2294
3.Ea	373	640	132	32	0	96	68	75	24	608	7	2054	1	14	0	2055
3.Eb	741	751	148	32	0	118	7	54	122	383	0	2341	15	309	0	2356
3.EPU	368	118	0	14	0	68	0	0	0	168	0	671	65	0	0	736
3.ETU	965	940	92	9	0	45	0	0	0	323	0	2351	23	168	0	2374
3.HTT	789	867	262	57	37	101	0	0	2	145	20	2205	75	793	0	2280
3.K	517	862	72	5	4	6	0	21	0	6	0	1493	0	233	0	1493
3.THK	1328	1021	184	76	8	160	7	60	22	419	5	3192	98	332	0	3290
3.TU	629	573	73	0	7	44	22	14	46	93	0	1478	23	103	0	1501
3.Ub	522	954	88	24	0	9	40	18	0	98	0	1740	13	257	0	1753
4.Ea	329	398	126	7	0	0	7	149	3	239	0	1258	0	428	0	1258
4.Eb	1264	1454	115	68	8	23	18	6	21	752	0	3425	304	442	0	3729
4.HTT	518	896	177	5	0	329	97	13	0	380	0	2395	20	139	0	2415
4.K	857	1120	158	127	1	8	0	55	0	465	6	2734	63	201	0	2797
4.NO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.THK	848	1278	88	9	0	156	117	109	6	408	0	2941	78	545	0	3019
Ukupno:	21437	27719	4224	1265	133	2364	786	608	527	8843	291	66323	1874	5983	0	68197

III. 9. Izostanci po tipu

/	Tip izostanka											Status izostanka			/	
Razred	Bolest - liječnička ispričnica	Bolest - opravdao roditelj	Pregled	Promet	Administrativni postupci	Dozvola	Natjecanje	Ispit	Nastup	Ostalo	Športski dopust	Opravdano	Neopravdano	Ostalo	Nije ažurirano	Ukupno
Ukupno:	21437	27719	4224	1265	133	2364	786	608	527	8843	291	66323	1874	5983	0	68197
1.Ea	543	650	86	32	0	48	51	0	13	11	27	1461	0	15	0	1461
1.Eb	336	478	139	2	0	36	1	2	22	233	0	1249	0	131	0	1249
1.K	735	969	40	65	1	50	0	0	0	95	0	1947	8	0	0	1955
1.P	632	779	173	84	37	98	42	0	7	427	13	2112	180	1	0	2292
1.PU	27	60	1	25	0	0	0	0	0	6	0	113	6	0	0	119
1.TTD	434	712	73	24	0	46	6	0	7	124	7	1431	2	59	0	1433
1.TUa	589	845	250	64	22	82	38	0	20	219	0	2080	49	201	0	2129
1.TUb	751	1199	122	121	1	119	52	10	34	145	0	2518	36	106	0	2554
1.Ua	1251	1388	22	6	0	0	8	0	24	1175	0	3423	451	326	0	3874
1.Ub	604	1114	58	46	0	17	3	0	17	291	0	2046	104	209	0	2150
2.Ea	470	666	130	52	7	76	36	0	50	121	0	1585	23	103	0	1608

/	Tip izostanka											Status izostanka			/	
Razred	Bolest - liječnička ispružnica	Bolest - opravdao roditelj	Pregled	Promet	Administrativni postupci	Dozvola	Natjecanje	Ispit	Nastup	Ostalo	Športski dopust	Opravdano	Neopravdano	Ostalo	Nije ažurirano	Ukupno
2.Eb	929	970	218	7	0	144	25	0	14	319	112	2727	11	165	0	2738
2.EPU	87	182	107	14	0	47	0	0	0	12	0	449	0	20	0	449
2.ETU	562	673	50	19	0	7	1	17	12	171	0	1507	5	201	0	1512
2.HTT	531	1134	163	74	0	140	0	0	7	30	0	2063	16	86	0	2079
2.K	478	1061	404	23	0	34	38	0	0	180	68	2243	43	143	0	2286
2.T	502	855	122	27	0	44	0	0	0	160	0	1701	9	14	0	1710
2.THK	1207	1185	209	63	0	213	57	0	41	248	26	3233	16	24	0	3249
2.U	721	927	142	52	0	0	45	5	13	389	0	2157	137	215	0	2294
3.Ea	373	640	132	32	0	96	68	75	24	608	7	2054	1	14	0	2055
3.Eb	741	751	148	32	0	118	7	54	122	383	0	2341	15	309	0	2356
3.EPU	368	118	0	14	0	68	0	0	0	168	0	671	65	0	0	736
3.ETU	965	940	92	9	0	45	0	0	0	323	0	2351	23	168	0	2374
3.HTT	789	867	262	57	37	101	0	0	2	145	20	2205	75	793	0	2280

/	Tip izostanka											Status izostanka			/	
Razred	Bolest - liječnička ispričnica	Bolest - opravdao roditelj	Pregled	Promet	Administrativni postupci	Dozvola	Natjecanje	Ispit	Nastup	Ostalo	Športski dopust	Opravdano	Neopravdano	Ostalo	Nije ažurirano	Ukupno
3.K	517	862	72	5	4	6	0	21	0	6	0	1493	0	233	0	1493
3.THK	1328	1021	184	76	8	160	7	60	22	419	5	3192	98	332	0	3290
3.TU	629	573	73	0	7	44	22	14	46	93	0	1478	23	103	0	1501
3.Ub	522	954	88	24	0	9	40	18	0	98	0	1740	13	257	0	1753
4.Ea	329	398	126	7	0	0	7	149	3	239	0	1258	0	428	0	1258
4.Eb	1264	1454	115	68	8	23	18	6	21	752	0	3425	304	442	0	3729
4.HTT	518	896	177	5	0	329	97	13	0	380	0	2395	20	139	0	2415
4.K	857	1120	158	127	1	8	0	55	0	465	6	2734	63	201	0	2797
4.NO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.THK	848	1278	88	9	0	156	117	109	6	408	0	2941	78	545	0	3019

III. 10. Zbrinjavanje učenika

U školskoj godini 2025./2026. tijekom boravka u školi ukupno je 418 učenika zatražilo pomoć, najčešće zbog zdravstvenih razloga. Svi su učenici zbrinuti prema Protokolu o zbrinjavanju učenika dogovorenom na Nastavničkom vijeću. Sukladno protokolu ostvaren je kontakt s roditeljima/skrbnicima te s njima dogovoreno daljnje postupanje. Najveći broj roditelja došao je po djecu u školu. Ovakav način zbrinjavanja učenika, koji provodimo uzastopno šestu godinu, prihvaćen je od strane roditelja i škole te doprinosi zdravstveno-edukativnom radu škole i potiče suradnju s roditeljima.

PROTOKOL POSTUPANJA U SLUČAJU DOLASKA UČENIKA U ŠKOLU POD UTJECAJEM ALKOHOLA ILI UNOŠENJA ALKOHOLA U ŠKOLU

(tijek postupanja)

TIJEK	POSTUPAK	NOSITELJ	ROK IZVRŠENJA
1. korak	Izdvojiti učenika iz nastavnog procesa i poslati ga (samog ili uz pratnju) do osobe koja će ga zbrinuti	Svi zaposlenici škole i učenici	Odmah po uočavanju
2. korak	Utvrđiti stanje učenika temeljem razgovora i vanjskim manifestacijama	stručni suradnik, voditelj smjene razrednik/zamjenik, dežurni nastavnik	Odmah po izdvajanju iz nastavnog procesa
3. korak	Kod lakšeg stanja telefonski obavijestiti roditelje, koji trebaju doći po učenika, kod težeg stanja treba obavijestiti hitnu službu i tražiti njihovu intervenciju	stručni suradnik, voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik	Odmah po utvrđivanju stanja
4.korak	U vrijeme dok učenik čeka roditelje ili hitnu službu mora biti pod nadzorom osobe koja provodi zbrinjavanje ili druge osobe koju ona odredi (učenik iz razreda, dežurni učenik)	stručni suradnik, voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik	Do dolaska roditelja ili hitne službe
5.korak	Ukoliko roditelj nije u mogućnosti doći po učenika, a njegovo zdravstveno stanje dozvoljava mu da ide javnim prijevozom, obavezno tražiti suglasnost roditelja	stručni suradnik, voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik	Odmah kod telefonskog razgovora
6. korak	Neposredni kontakt sa roditeljem hitnom službom	stručni suradnik, voditelj smjene,	Po dolasku roditelja, hitne

		razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik	
7. korak	O slučaju zbrinjavanja napraviti službeni zabilješku koja sadrži (datum, ime i prezime učenika, razred, kratki opis stanja, navesti na koji način je učenik zbrinut)	Osoba koja zbrinjava učenika, stručni suradnik upisuje podatke u dokumentaciju	Isti dan

PROTOKOL POSTUPANJA U SLUČAJU ZBRINJAVANJA UČENIKA KOJI SE OSJEĆAJU LOŠE

(tijek postupanja)

TIJEK	POSTUPAK	NOSITELJ	ROK IZVRŠENJA
1. korak	Izdvojiti učenika iz nastavnog procesa i poslati ga (samog ili uz pratnju) do osobe koja će ga zbrinuti	Svi zaposlenici škole i učenici	Odmah po uočavanju
2. korak	Utvrđiti stanje učenika temeljem razgovora i vanjskim manifestacijama	stručni suradnik, voditelj smjene razrednik/zamjenik dežurni nastavnik,	Odmah po izdvajanju iz nastavnog procesa
3. korak	Kod lakšeg stanja telefonski obavijestiti roditelje, koji trebaju doći po učenika, kod težeg stanja treba obavijestiti hitnu službu i tražiti njihovu intervenciju	stručni suradnik, voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik	Odmah po utvrđivanju stanja
4. korak	U vrijeme dok učenik čeka roditelje ili hitnu službu mora biti pod nadzorom osobe koja provodi zbrinjavanje ili druge osobe koju ona odredi (učenik iz razreda, dežurni učenik)	stručni suradnik, voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik	Do dolaska roditelja ili hitne službe
5. korak	Ukoliko roditelj nije u mogućnosti doći po učenika a njegovo zdravstveno stanje dozvoljava mu da ide javnim prijevozom, obavezno tražiti suglasnost roditelja,	stručni suradnik, voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik	Odmah kod telefonskog razgovora

6. korak	Neposredni kontakt sa roditeljem hitnom službom	stručni suradnik, voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik	Po dolasku roditelja, hitne,
7. korak	O slučaju zbrinjavanja napraviti službenu zabilješku koja sadrži (Datum, ime i prezime učenika, razred, kratki opis stanja, navesti na koji način je učenik zbrinut)	Osoba koja zbrinjava učenika ,stručni suradnik upisuje podatke u dokumentaciju	Isti dan

PROTOKOL POSTUPANJA U SLUČAJU DOLASKA UČENIKA U ŠKOLU POD UTJECAJEM ALKOHOLA ILI UNOŠENJA ALKOHOLA U ŠKOLU**(tijek postupanja)**

TIJEK	POSTUPAK	NOSITELJ	ROK IZVRŠENJA
1. korak	Identifikacija učenika pod utjecajem alkohola, prosljeđivanje informacije stručnom suradniku voditelju smjene, razredniku, dežurnom nastavniku, koji dalje vode postupak	Svi zaposlenici škole i učenici	Odmah po uočavanju/nastanku
2. korak	Izdvajanje učenika iz nastavnog procesa i utvrđivanje stanja učenika temeljem razgovora i vanjskim manifestacijama	Razrednik/zamjenik razrednika, stručni suradnik, dežurni nastavnik, voditelj smjene	Odmah po izdvajanju iz nastavnog procesa
3. korak	Kod lakšeg oblika alkoholiziranosti, telefonski obavijestiti roditelje koji trebaju doći po učenika, kod težeg oblika alkoholiziranosti obavijestiti hitnu službu i tražiti njihovu intervenciju, zatim informirati roditelje	Stručni suradnik (hitna int.), razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik, voditelj smjene (roditelj)	Odmah po utvrđivanju stanja
4. korak	U slučaju incidentne situacije kontaktirati MUP	Stručni suradnik, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik, voditelj smjene	Odmah po utvrđivanju stanja
5. korak	Smještanje učenika u zaseban prostor, pod nadzorom, do dolaska roditelja, hitne službe ili MUP-a	Razrednik/zamjenik razrednika, stručni suradnik, dežurni nastavnik, voditelj smjene	Do dolaska roditelja, hitne, MUP-a
6. korak	Neposredni kontakt sa hitnom službom, roditeljima MUP-om	Stručni suradnik, dežurni nastavnik, voditelj smjene	Po dolasku roditelja, hitne, MUP-a
7. korak	Savjetodavni razgovor s učenikom i roditeljima	Stručni suradnik, razrednik	U roku 3 dana
8. korak	Izricanje pedagoške mjere	Razrednik	Nastavničko vijeće
9. korak	Izrada službenih zabilježki o poduzetim aktivnostima, razgovorima, zapažanjima	Stručni suradnik	Kontinuirano tijekom provedbe protokola

III. 11. Oslobođenje od nastave Tjelesne i zdravstvene kulture

Oslobođenje učenika od nastave Tjelesne i zdravstvene kulture provodilo se prema uputama Postupnika ambulate školske medicine Zabok.

Na osnovu mišljenja školske liječnice, Nastavničko vijeće donijelo je odluku o primjerenom obliku nastave Tjelesne i zdravstvene kulture za ukupno 46 učenika.

III. 12. Završni ispiti

U školskoj godini 2025/26 završne razrede je pohađalo ukupno 144 učenika i 144 učenika stekla su pravo polaganja završnog ispita.

Završni ispit položila su 144 učenika ili 99% od ukupnog broja učenika koji su stekli pravo polaganja završnog ispita.

Uspjeh učenika po zanimanjima prikazan je u sljedećoj tabeli:

ZANIMANJE	UKUPNO UČENIKA	STEKLI PRAVO POLAGANJA	POLOŽILI		NISU POLOŽILI	
			BROJ	%	BROJ	%
EKONOMIST	46	46	45	98	1	2
KOMERCIJALIST	21	21	20	96	1	4
HT TEHNIČAR	18	18	18	100	0	0
TH KOMERCIJALIST	24	24	24	100	0	0
KUHAR	16	16	16	100	0	0
KONOBAR	8	8	8	100	0	0
PRODAVAČ	7	7	7	100	0	0
POMOĆNI UG.- EKS.	4	4	4	100	0	0
UKUPNO	144	144	142	99%	2	1%

III. 13. Državna matura - rezultati 2025./2026.

Razredni odjel	Broj učenika	Pristupilo	Položilo	% prolaznosti DM od ukupnog broja učenika koji su pristupili DM
4. Ea	23	22	14	63,64
4. Eb	24	20	12	60,00
4. K	21	14	5	35,71
4. HTT	18	17	11	64,70
4. THK	24	22	6	27,27
Ukupno	110	95	48	50,53

Rezultati prikazani u tablici odnose se na ljetni rok državne mature.

III. 14. Značajna postignuća (natjecanja, smotre)

OPĆEOBRAZOVNA NATJECANJA

NASTAVNI PREDMET	ŠKOLSKO NATJECANJE	ŽUPANIJSKO NATJECANJE			DRŽAVNO NATJECANJE
		IME I PREZIME UČENIKA, RAZRED	MJESTO	MENTOR	
HRVATSKI JEZIK	10	LOTA BELOŠEVIĆ, 1. Eb	4.	DUBRAVKA KRZNAR	
NJEMAČKI JEZIK	1	KARLA PLEŠA, 2. THK	1.	VESNA ŠUKAN	
TALIJANSKI JEZIK	5	ROKO KROFLIN, 4. HTT LORENA CEPAC, 4. HTT MARTA BUNČEC, 3. HTT MARIJA HARAMUSTEK, 3. HTT	1. 3. 3. 2.	VLATKA BENKO	
ENGLESKI JEZIK	14	NIKO GRABUŠIĆ, 4. HTT ERIKA PIA BESEDNIK, 4. HTT LORENA CEPAC, 4. HTT	5. 7. 9.	KRISTINA KOVAČEC	
LIDRANO					
MATEMATIKA	6	LOTA BELOŠEVIĆ, 1. Eb	3	NADICA MIŠAK IVANKOV	
VJERONAUK	4				
POVIJEST	0				
GEOGRAFIJA	0				
SUDOKU	19	JANICA PETRIC, 1. TTD VINKA LEŠNJAK, 2. HTT	50. 131.	MIHAELA NOVAK	

II. STRUKOVNA NATJECANJA

DISCIPLINA	ŠKOLSKO NATJECANJE BROJ UČENIKA	MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE			DRŽAVNO NATJECANJE MJESTO
		IME I PREZIME UČENIKA, RAZRED	MJESTO	MENTOR	
PRODAJNE VJEŠTINE	4	IVA FILIPČIĆ, 3. TU	7.	IVONA MIHOLIĆ	
PODUZETNIŠTVO	2	VANJA KOBEŠČAK, 4. Eb PATRIK JAZBEC, 4. Eb	4.	IVONA MIHOLIĆ	
SLASTIČARSTVO	3	NIKA BOROŠAK, 4. THK	1.	BORIS MARKOVIĆ	1.
KUHARSTVO	8	MARTIN MLINARIĆ, 3. Ub	5.	TOMISLAV KOŽIĆ	
UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE	4	MARGARETA NEMČIĆ, 4. THK	9.	JOSIP HODAK	
TURISTIČKA DESTINACIJA	7	ROKO KROFLIN, 4. HTT	1.	MARIJA KLENKAR	1.
POSLOVANJE RECEPCIJE HOTELA	5	LARA KLIJUČEVIĆ, 4. THK	6.	IVANA TIŠLIJARIĆ	
POSLOVNI IZAZOV - GRUPNO	7	IGOR LIHTAR, 4. Eb LUCIJA POKUPEC, 4. Ea MATIJA HORVAT, 4. Ea	4.	MARKO KRALJ	
POSLOVNI IZAZOV POJEDINAČNO	7	LUCIJA POKUPEC, 4. Ea	1.	MARKO KRALJ	4.

III. SPORTSKA NATJECANJA

DISCIPLINA	ŠKOLSKO NATJECANJE BROJ UČENIKA	ŽUPANIJSKO NATJECANJE			DRŽAVNO NATJECANJE MJESTO
		BROJ UČENIKA	MJESTO	MENTOR	
CROSS DJEVOJKE	32	4	6.	MISLAV CRNKOVIĆ	
CROSS MLADIĆI	25	HELENA DINJAR, 1. Ea IZIDORA HERCEG, 1. TTD MIKE MAJNOVIĆ, 2. Eb KARLA MUNĐER, 4. THK	1.	MISLAV CRNKOVIĆ	14.
STOLNI TENIS DJEVOJKE	4		2.	KORALJKA MIA MILIĆ	
STOLNI TENIS MLADIĆI	4		4.	KORALJKA MIA MILIĆ	
FUTSAL	10		6.	DRAGO BARTOLIĆ	
RUKOMET MLADIĆI	12		8.	KORALJKA MIA MILIĆ	
KOŠARKA MLADIĆI – 3 na 3	10		1.	FILIP KONTAK	9.
KOŠARKA MLADIĆI – 5 na 5	10.		2.	FILIP KONTAK	

IV.OSTALANATJECANJA

NATJECANJE MJESTO ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA, DATUM	DISCIPLINA	IME I PREZIME UČENIKA, RAZRED	MJESTO	MENTOR
INTERSLAST TUHELJSKE TOPLICE, „ARTSLAST“	TUHELJSKE TOPLICE, 14.10.2025.	Vanilin kiflice	EMA TRAJBAR, 2. ETU	3. 1.	BORIS MARKOVIĆ
		Srneći hrbat	EMA ŠAKANOVIĆ, 3. THK		
		Mini kuglof	VILIM POSAVEC, 3. THK		
			MARTIN MLINARIĆ, 3. Ub		VERICA KOMIN
			PATRICIA SPEVEC, 3. Ub		DARIJA VRDOLJAK
ARONIA CUP ZAGREB	UTU, ZAGREB 24.10.2025.	Priprema funkcionalne i zdrave hrane i pića - pistacio	VALENTINA HAC, 3. TU NIKA PAVETIĆ, 3. THK ANA RUŽAK, 3. THK	1. medalja za izvršnost	
MEĐUNARODNO NATJECANJE COOKING QUIZ	Online, 3.3.2026.	Kviz - kuharstvo	MATIJA MLINARIĆ, 3. Ub LOVRO HAJDUK, 3. Ub GABRIJEL KOSIR, 3. Ub	1.	KRISTINA KOVAČEC
	PARMA, ITALIJA 6.5.2026.		MARTA BUNČEC, 3. HTT MARIJA HARAMUSTEK, 3. HTT PETRA KUKEC, 3. HTT IVONA KUCELJ, 3. HTT EMMA SVAŽIĆ, 3. HTT	2.	
6. BADEL BARMEN JUNIOR CUP	ZAGREB, 6.2.2026.	Izrada duge barske mješavine	MARGARETA NEMČIĆ, 4. THK	1.	JOSIP HODAK

		Izrada kratke barske mješavine	IVANA ŠAKANOVIĆ, 4. THK	3.	JOSIP HODAK
7. METRO JUNIOR TOP CHEF (Međužupanijsko)	ZAGREB, 11.3.2026.	Kuharstvo	MATIJA MLINARIĆ, 3. Ub GABRIJEL VUĐAN, 3. Ub DOMAGOJ SEDLAR, 3. Ub LUKA HABAJEC, 3. Ub GABRIJEL KOSIR, 3. Ub	1. 1. 1. 4. 4.	ZDRAVKO SEMENSKI
MATCH RACE SPLIT	SPLIT, 20. – 24.4.2026.	Turistička destinacija	ROKO KROFLIN, 4. HTT	1.	IVAN PETEK
FILMSKI FESTIVAL EU PARLAMENTA	Svibanj 2026.	Male priče velikih ambasadora	EPAS TIM (15 učenika)	1.	MARIJA DLESK
EUROSCOLA	STRASBOURG		EPAS TIM (12 učenika)		MARIJA DLESK

V. SUDJELOVANJE U MANIFESTACIJAMA

DOGAĐANJE	ORGANIZATOR	DATUM	MJESTO DOGAĐANJA	SUDIONICI	
				NASTAVNICI	UČENICI
PEKMEZIJADA	Udruga dragovoljaca i veterana Domovinskog rata KZŽ	23.8.2025.	Dubrava Zabočka	4	4
TURIZAM 365	TVRTKA JULIUS ROSE, MINISTARSTVO TURIZMA I SP	1.10.2025.	Opatija	2	3
POSJET EU PARLAMENTU	SŠ ZABOK KZŽ	13. – 15.10.2025.	Bruxelles	1	3 (EPAS TIM)
GLJIVARENJE V STUBAKIMA	TZO Stubičke Toplice	18.10.2025.	Pila, Stubičke Toplice	3	10
35 GODINA EURO DESKA I 10 GODINA EPAS-A	Mreža udruga ZAGOR, SŠ ZABOK EPAS TIM	19.11.2025.	Trening centar SŠ Zabok	5 Predstavnici ZARA-e, FINA-e	25 KZŽ Dom Mrzljak
MŽSV pedagozi	SŠ ZABOK	20.11.2025.	Trening centar SŠ Zabok	30	/
ČVARKIJADA	Grad Oroslavje	2.12.2025.	Oroslavje	3	3
HAKATLON – natjecanje učenika i studenata	JULIUS ROSE, SŠ ZABOK	27. - 29.4.2026.	Trening centar SŠ Zabok REGENERATOR Zabok	8	33
BUDI CHEF ŠKOLE – Projekt SŠ Zabok i 24 sata	OŠ ZABOK SŠ ZABOK 24SATA	8.5.2026.	OŠ Zabok	8	30
ŠTRUKLIJADA	KZŽ	23.5.2026.	Bedekovčina	3	6

VI. PRIZNANJA I NAGRADE

European Enterprise promotions awards; National Winner; projekt; Srednja škola Zabok; Talent HUB: Transforming Skills INTO ENTERPRICE; nagrada Europske komisije
Zahvalnica Hrvatske obrtničke komore za organizaciju praktičnog dijela majstorskih ispita kuhara i natkonobara, 04.11.2025.

IV. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

IV.1. Ostvarivanje nastavnog plana i programa

Na početku školske godine, prije donošenja Godišnjeg programa rada, vodila se rasprava na Nastavničkom vijeću i stručnim aktivima o izradi izvedbenih programa svih predmeta. Izvedbeni programi su izrađeni u prvoj polovici rujna. Tijekom nastavne godine praćena je realizacija programa. Praćenje su vršili ravnatelj i voditelj smjene, a na sastancima stručnih aktiva podnosila su se izvješća o realizaciji. U pojedinim predmetima dolazilo je do manjih korekcija plana. Nastavni plan i program je u potpunosti realiziran i ostvareni su osnovni odgojno-obrazovni ciljevi škole.

ZANIMANJE	PLANIRANO	OSTVARENO	RAZLIKA
KUHAR - KONOBAR- SLASTIČAR	8 160	8197	+37
HTT– THK	9 389	9455	+66
TEH. ZA UGOST.- TTD	6 991	6983	-8
POMOĆNI UGOST.	3 006	2993	-13
EKONOMIST	9 452	9466	+14
KOMERCIJALIST-PRODAVAČ	8 847	8866	+19
UKUPNO	45 845	45 960	+115

MANJAK SATI +115

OPR. IZOSTANCI (BOLOVANJA I DR.- koji nisu bili pokriveni stručnim zamjenama) -2

REALIZACIJA +113

KUHAR/KONOBAR/SLASTIČAR

NASTAVNI PREDMET	1. Ua	1.Ub	2.U	2. Ub	3. U	3.Ub
1. HRVATSKI JEZIK	104 -2	105	1 04 -1	104 -1	97 +1	96
2. POVIJEST	70	69 -1	-	-	-	-
3. POLITIKA I GOSPODARSTVO	-	-	-	-	66 +2	65 +1
4. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	70	71 +1	66 -4	64	65 +1
5. ETIKA	35	28 -7	35	34 -1	28 -4	28 -4
6. VJERONAUKE	35	35	35	34 -1	33 +1	33 +1
7. STRANI JEZIK I (ENGLJEŠKI/ NJEMAČKI JEZIK)	71 +1 (kon/sl- e.) 71+1 (njem.)	69 -1 (e.) 69 -1 (nj.)	69 -1 (e.) 69 -1 (nj.)	70 (e) 70 (nj)	97 (kon e.) +1	64 (e) 64 (nj.)
8. STRANI JEZIK II – TALIJANSKI JEZIK	-	-	-	-	99 +3	-
9. STRANI JEZIK II – FRANCUSKI JEZIK	-	-	69 -1	67 -3	-	64
10. GOSPODARSKA MATEMATIKA	-	-	70	68 -2	64	65 +1
11. RAČUNALSTVO	-	-	34 -1	31 -4	-	-
12. KULTURNO POVIJESNA BAŠTINA	-	-	-	-	62 -2	64
13. BIOLOGIJA S HIGIJENOM I EKOLOGIJOM	-	-	69 -1	68 -2	-	-
14. ORGANIZACIJA POSLOVANJA UGOSTITELJSKIH PODUZEĆA	-	-	68 -2	71 +1	64	65 +1
15. OSNOVE TURIZMA	-	-	-	-	-	-
16. POZNAVANJE ROBE I PREHRANA	-	-	74 +4	69 -1	31 (kon) -1	65 +1
17. POSLOVNA PSIHOLOGIJA I KOMUNIKACIJA	-	-	-	-	-	-
18. TURISTIČKA GEOGRAFIJA HRVATSKE	-	-	-	-	-	-
19. UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE	-	-	70	68 -2	198 +6	-
20. KUHARSTVO	-	-	245	259 +14	-	264 +8
21. MARKETING U TURIZMU	-	-	-	-	32	-
22. PRAKTIČNA NASTAVA	-	-	280	280	256 (kon)	256
23. STRUČNA PRAKSA	-	-	182	182	-	-
24. ZAŠTITA NA RADU	35	36 +1	-	-	-	-
25. KOMUNIKACIJA U UGOSTITELJSTVU	211 +11	140	-	-	-	-

26. HIGIJENA I EKOLOGIJA	125	105 -3	-	-	-	-
27. ORGANIZACIJA RADA U UGOSTITELJSTVU	125	102 -3	-	-	-	-
28. PROCESI OBRADE NAMIRNICE	225	174 +34	-	-	-	-
29. TEMELJNE VJEŠTINE U UGOSTITELJSTVU	300	140	-	-	-	-
30. PRIMJENJENA MATEMATIKA U UG.	100	69 – 1	-	-	-	-
UKUPNO	1452 +11	1211 +18	1544 -3	1541 -6	1191 +7	1258 +10

HOTELIJERSKO –TURISTIČKI TEHNIČAR I TURISTIČKO HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST

NASTAVNI PREDMET	2. HT	3. HT	4. HT	2. THK	3.THK	4.THK
1. HRVATSKI JEZIK	139 -1	139 -1	133 +5	104 -1	104 -1	99 +3

2. NJEMAČKI JEZIK I.	141 +1	105	97 +1	104 -1	105	99 +3
3. NJEMAČKI JEZIK II.	106 +1	142 +2	129 +1	-	-	-
4. ENGLISKI JEZIK I.	141 +1	105	97 +1	104 -1	105	99 +3
5. ENGLISKI JEZIK II.	106 +1	142 +2	129 +1	-	-	-
6. FRANCUSKI JEZIK	-	-	-	106 +1	69 -1	38
7. TALIJANSKI JEZIK	70	68 -1	65 +1	-	51	66 +2
8. POLITIKA I GOSPODARSTVO	-	70	-	-	74 +4	-
9. POVIJEST	68 -2	66 -4	-	73 +3	-	-
10. MATEMATIKA	142 +2	105	96	104 -1	72 +2	66 +2
11. RAČUNALSTVO	67 -3	72 +2	-	73 +3	-	-
12. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	70	64	72 +2	69 -1	63 -1
13. VJERONAUKE	34 -1	36 +1	33 +1	35	35	33 +1
14. ETIKA	35	34 -1	33 +1	31 -4	35	33 +1
15. POVIJEST UMJET. I KULT. –POV. BAŠTINA	-	-	64	-	70	-
16. GEOGRAFIJA/TURISTIČKI ZEMLJOPIS	70	69 -1	66 +2	-	36 +1	32
17. POSLOVNA PSIHOLOGIJA S KOMUNIK.	70	-	-	-	69 -1	-
18. STATISTIKA	-	34 -1	-	-	72 +2	-
19. KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM	-	36 +1	66 +2	-	70	65 +1
20. UGOSTITELJSTVO	-	-	-	-	-	-
21. ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA	106 +1	74 +4	97 +1	69 -1	70	64
22. TURIZAM I MARKETING	-	-	65 +1	-	-	65 +1
23. BIOLOGIJA S EKOLOGIJOM	-	-	-	-	-	-
24. GOSPODARSKO PRAVO	-	-	64	72 +2	-	-
25. PREHRANA I POZNAVANJE ROBE	-	-	-	76 +6	-	-
26. DAKTILOGRAFIJA S POSL. DOPISIVANJEM	-	-	-	-	-	-
27. POSLOVNO DOPISIVANJE	-	-	-	35	-	-
28. RAČUNOVODSTVO I KONTROLA	-	-	-	-	-	65 +1
29. OSNOVE TURIZMA	-	-	-	-	-	-
30. PROMET I PUTNIČKE AGENCIJE	-	-	-	-	-	65 +1

31. RECEPCIJSKO POSLOVANJE	-	-	-	-	-	66 +2
32. UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE	-	-	-	105	105	96
33. KUHARSTVO SA SLASTIČARSTVOM	-	-	-	140	140	128
34. ŠKOLA I ZAJEDNICA	-	71 +1	-	-	71 +1	-
35. PRAKTIČNA NASTAVA	70	78 +8	64	107 +2	105	96
36. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	35	35	35	35	35	35
35. STRUČNA PRAKSA	182	182	-	182	182	-
UKUPNO	1652	1733 +12	1397 +18	1627 +10	1673 +6	1373 +20

TEHNIČAR ZA UGOSTITELJSTVO- TURISTIČKI TEHNIČAR DESTINACIJE

NASTAVNI PREDMETI:	1TUA	1TUB	2 ETU	3ETU	1TTD
1. HRVATSKI JEZIK	139 -1	139 -1	141 +1	138 -2	141 +1
2. ENGESKI JEZIK I.	68 -2	69 -1	104 -1	104 -1	69 -1
3. ENGESKI JEZIK U STRUCI	-	-	-	69 -1	-

4.	NJEMAČKI JEZIK I.	-	69 -1	106 +1	104 -1	68 -2
5.	NJEMAČKI JEZIK U STRUCI	-	-	-	69 -1	-
6.	MATEMATIKA	139 -1	140	139 -1	107 +2	138 -2
7.	POVIJEST	35	36 +1	-	70	34 -1
8.	TZK	70	69 -1	70	70	69 -1
9.	VJERONAUKE	35	35	34 -1	36 +1	37 +2
10.	ETIKA	-	35	31 -4	34 -1	36 +1
11.	ZNR	30	30	-	-	31 +1
12.	KOMUNIK. VJEŠTINE	106 +1	104 -1			104 -6
13.	HIGIJENA I EK.	104 -1	99 -6			
14.	ORG. RADA U UG.	102 -3	107 +2			
15.	PROCESI OBRADE NAM.	161 +6	161 +6			
16.	TEMELJNE VJ. U UG.	281	281			
17.	PODUZETNIŠTVO U TURIZMU I UGOST.	-	-		106 +1	
18.	TRENDOVI U GASTRONOMIJI	-	-	-	180	
19.	PRIGODNI OBROCI	-	-	-	155	
20.	HOTELSKO POSLOVANJE	-	-	-	104 -1	
21.	KRIZNE SITUACIJE	-	-	-	36 +1	
22.	IZRADA ŽIVOTOPISA	-	-	-	34 -1	
23.	IZRADA I OBJAVA DIG. SADRŽAJA	-	-	-	36 +1	
24.	EMOCIONALNA INTELIGENCIJA	-	-	-	34 -1	
25.	ŠKOLA I ZAJEDNICA	-	-		71 +1	
26.	VJEŠT. POSLUŽIVANJA	-	-	172		
27.	KULINARSKE VJEŠT.	-	-	172		
28.	PRIM. RAČ. U UGOST.	-	-	70		
29.	PRODAJ. VJEŠT. I KOM.	-	-	140		
30.	OSNOVE HOTEL.	-	-	106 +1		
31.	INTERKUL. KOM. U UGOSTITELJSTVU			35		
32.	VERB I NEVERB. KOM.	-	-	40 +5		

33. TURISTČKI SUSTAV	-	-	-	-	76 +1
34. ODRŽIVI RAZVOJ TURIZMA	-	-	-	-	71 +1
35. POSLOVANJE U TURIZMU	-	-	-	-	107 +2
36. TEMELJNI ČIMBENICI TUR. DESTINAC.	-	-	-	-	160 +10
37. STRANI JEZIK U TURIZMU	-	-	-	-	211 -9
38. POSLOVNI STRANI JEZIK	-	-	-	-	70
UKUPNO:	1270 -1	1374 -2	1360 +1	1557 -3	1422 -3

POMOĆNI UGOSTITELJ

NASTAVNI PREDMETI:	1PU	2EPU	3PU
1. HRVATSKI JEZIK	104 -1	104 -1	97 +1
2. ENGLISKI JEZIK I.	35	36 +1	33 +1
3. NJEMAČKI JEZIK I.	35	36 +1	30 -2
4. MATEMATIKA	104 -1	70	64
5. TZK	69 -1	70	66 +2
6. VJERONAUKE	35	36 +1	33 +1
7. ETIKA	-	-	28 -4
8. ZNR	35	-	-
9. POM. POSL. U ZAVRŠNIM RADOVIMA	-	-	106
10. POM. POSL. ČIŠĆENJA I ODRŽAVANJA	-	-	306
11. POLITIKA I GOSPODARSTVO	-	-	35 +3
12. POSLOVNA KOMUNIKACIJA	-	-	135
13. INFORMATIKA	36 +1	36 +1	31 -1
14. ČOVJEK I OKOLINA	34 -1	35	-
15. DOMAĆINSTVO	36 +1	34 -1	30 -2
16. UG. OBJEKTI	80	119 -7	-
17. HIGIJENA U UG.	220	-	-
18. POMOĆNI POSLOVI	150	255	-
19. ZBRINJAVANJE OTPADA	33 -2	-	
20. OPREMA U UG.		90	
21. IKT U UG.		72 -3	
UKUPNO:	1006 -4	993 -8	994 -1

EKONOMIST

NASTAVNI PREDMET	1. Ea	1. Eb	2.Ea	2. Eb	3. Ea	3. Eb	4. Ea	4. Eb
1. HRVATSKI JEZIK	140	138 -2	104 -1	103 -2	105	104 -1	98 +2	100 +6
2. ENGLISKI JEZIK	69 -1	70	103 -2	105	103 -2	102 -3	93 -2	95 -1
3. NJEMAČKI JEZIK	-	70	-	104 -1	-	104 -1	-	94 -2
4. POVIJEST	34 -1	34 -1	70	70	-	-	-	-
5. VJERONAUKE	34 -1	35	33 -2	34 -1	34 -1	36 +1	32	32
6. ETIKA	-	35	-	32 -3	-	29 -6	-	32
7. GEOGRAFIJA	-	-	75 +5	73 +3	70	69 -1	65 +1	65 +1
8. TJELESNA I ZDR. KULTURA	70	68 -2	70	70	71 +1	72 +2	64	65 +1
9. MATEMATIKA	139 -1	140	106 +1	105	102 -3	105	95 -1	94 -2
10. UVOD U PODUZETNIŠTVO	73 +3	69 -1	-	-	-	-	-	-
11. IKT U UREDSKOM POSLOVANJU	105	106 +1	-	-	-	-	-	-
12. OSNOVE EKONOMIJE	-	-	73 +3	71 +1	68 -2	68 -2	69 +5	69 +5
13. STATISTIKA	-	-	-	-	69 -1	71 +1	-	-
14. POSLOVNE KOMUNIKACIJE	-	-	70	70	-	-	-	-
15. KOM. PREZENT. VJEŠTINE	-	-	-	-	70	70	-	-
16. RAČUNOVODSTVO	-	-	108 +3	107 +2	106 +1	105	128	129 +1
17. MARKETING	-	-	-	-	69 -1	69 -1	67 +3	64
18. BANKARSTVO I OSIGURANJE	-	-	-	-	102 -3	107 +2	67 +3	68 +4
19. TRŽIŠTE KAPITALA	-	-	-	-	-	-	61 -3	63 -1
20. PODUZETNIŠTVO	-	-	105	103 -2	-	-	-	-
21. VJEŽBENIČKA TVRTKA	-	-	-	-	68 -2	68 -2	70 +6	62 -2
22. DRUŠTV. ODGOVORNO POSL.	-	-	72 +2	71 +1	-	-	-	-
23. PRAVNO OKRUŽENJE POSL.	-	-	-	-	-	-	64	65 +1
24. INFORMATIKA	-	-	71 +1	69 -1	-	-	-	-
25. OSNOVE RAČUNOVODSTVA	71 +1	71 +1	-	-	-	-	-	-
26. UVOD U OSOBNE FINANCIJE	72 +2	72 +2	-	-	-	-	-	-
27. UVOD U POSLOVNE KOMUNIKACIJE	107 +2	105	-	-	-	-	-	-
28. DAKTILOGRAFIJA U UREDSKOM POSL.	140	140	-	-	-	-	-	-

29. ENGLISKI JEZIK STRUKE 2.	103 -2	105	-					
30. NJEMAČKI JEZIK STRUKE 2.	-	105	-					
27.UVOD U POSL. UPRAVLJANJE	-	-	69 -1	-	-	-	-	-
28. OSNOVE TURIZMA	-	-	-	74 +4	-	-	-	-
29. RAČUNOVOD. NEPROFIT. ORG.	-	-	-	-	70	-	-	-
30. UPRAVLJANJE PRODAJOM	-	-	-	-	-	68 -2	-	-
31.ANALIZA FIN. IZVJEŠĆA	-	-	-	-	-	-	65 +1	-
32. MARKETING USLUGA	-	-	-	-	-	-	-	-
33. ŠKOLA I ZAJEDNICA	-	-	-	-	-	-	-	67 +3
UKUPNO	1157 +2	1363 -2	1129 +9	1261 +1	1107 -13	1247 -12	1038 +15	1164 +14

KOMERCIJALIST I PRODAVAČ

NASTAVNI PREDMET:	1. T	2. T	3. T	1. K	2. K	3. K	4. K
1. HRVATSKI JEZIK	108 +3	105	97 +1	141 +1	105	103 -2	100 +4

2. ENGLJSKI JEZIK	68 -2	69 -1	97 +1	70	104 -1	104 -1	97 +1
3. NJEMAČKI JEZIK	70	70	64	68 -2	103 -2	104 -1	94 -2
4. POVIJEST	68 -2	-	-	35	72 +2	-	-
5. ZEMLJOPIS	-	72 +2	-	-	72 +2	-	-
6. TJELESNA I ZDR. KULTURA	73 +3	69 -1	64	69 -1	68 -2	69 -1	65 +1
7. POLITIKA I GOSPOD.	-	-	66 +2	-	-	-	-
8. VJERONAUK	35	36 +1	33 +1	35	35	35	35 +3
9. ETIKA	28 -7	35	28 -4	35	32 -3	29 -6	32
10. MATEMATIKA	103 -2	68 -2	64	143 +3	104 -1	107 +2	67 +3
11. TALIJANSKI JEZIK/TJ STRUKE	-	-	-	106 +1	72 +2	71 +1	66 +2
12. POZNAVANJE ROBE	-	109 +4	62 -2	-	107 +2	105	63 -1
13. POSLOVNE KOMUNIKACIJE	-	-	-	107 +2	70	72 +2	66 +2
14. INFORMATIKA/OSNOVE IN.	-	69 -1	-	-	68 -2	72 +2	-
15. TRGOVINSKO POSLOVANJE	-	-	-	-	105	106 +1	-
16. RAČUNOVODSTVO/OSNOVE R.	-	-	-	71 +1	72 +2	68 -2	-
17. PODUZETNIŠTVO	-	-	-	-	-	72 +2	95 -1
18. OSNOVE TRGOV. PRAVA	-	-	-	-	-	69 -1	-
19. PSIHOLOGIJA PRODAJE	-	-	-	-	-	-	64
20. MARKETING	-	-	-	-	-	-	97 +1
21. TRANSPORT, ŠPED. I OSIG.	-	-	-	-	-	-	66 +2
22. TEHNIKA VT POSLOVANJA	-	-	-	-	-	-	98 +2
23. STRUKOVNE VJEŽBE	-	-	-	-	70	70	68 +2
24. UNUTARNJE TRG.POSL. S VJEŽ.	-	-	-	140	-	-	-
25. IKT U URED. POSLOVANJU	-	-	-	103 -2	-	-	-
26. PRODAJNO POSLOVANJE	-	107 +2	-	-	-	-	-
31. POSL. DOKUMENTACIJA	-	-	32	-	-	-	-
32. OSNOVE MARKETINGA	-	72 +2	-	-	-	-	-
33. PONAŠANJE POTROŠAČA	-	-	33 +1	-	-	-	-
34. UVOD U OSOBNE FINACIJE	-	-	-	70 -5	-	-	-

35. ARANŽIRANJE I EST.OBLIK..	70	-	-	-	-	-	-
36. PREZENTAC. VJEŠTINE	-	71 +1	-	-	-	-	-
37. UPRAV. PRODAVAONICOM	-	-	63 -1	-	-	-	-
31. PRAKTIČNA NASTAVA/ SP	-	247 +2	449 +1	-	80	80	40
32.PREHRAMBENA ROBA	108 +3	-	-				
33. MALOPRODAJA	70	-	-				
34. RADNI PROCESI U NABAVI	71 +1	-	-				
35. UVOD U POSLOVANJE PRODAVAONICE	71 +1	-	-				
36, ZAPOSŁJAVANJE U MALOPRODAJI	20	-	-				
37. RADNE PROCEDURE U PROD.	331 +1	-	-				
38. VRTLARENJE (izb.)	70	-	-				
39. UVOD U PODUZETNIŠTVO				70			
UKUPNO:	1364 -1	1199 +9	1152	1263 -2	1339 -1	1336 -4	1213 +18

REALIZACIJA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2025/2026

Redni broj	Prezime i ime	Realizacija u nastavi	Razredna administracija	Neopravdani izostanak (16)
1. 1.	Bajs Matea	-1	Uredno vođena	-

Redni broj	Prezime i ime	Realizacija u nastavi	Razredna administracija	Neopravdani izostanak (16)
2. 2.	Barlafa Latin Valentina	+4	-	-
3. 3.	Bartolić Drago	-2	Uredno vođena	-
4. 4.	Benko Vlatka	-16	Uredno vođena	-
5. 5.	Bilić Irena	+4	Uredno vođena	-
6. 6.	Ciglar Karolina	+9	Uredno vođena	-
7. 7.	Cimperšak Domagoj	-6	Uredno vođena	-
8. 8.	Crnković Mislav	+1	-	-
9. 9.	Cvetko Brankica	+15	Uredno vođena	-
10. 10.	Čebrajec Livija	+1	Uredno vođena	-
11. 10.	Čehulić Dejan	+1	-	-
12.	Čižmek Anita	+5	Uredno vođena	-
13.	Devčić Filip	-4	-	-
14. 11.	Dlesk Marija	+2	-	-
15. 13.	Gavranić Davorka	+11	-	-
16. 14.	Glavić Magdalena	+6	-	-
17.	Gopurenko Tamara	-2	-	-
18. 18.	Gorički Vesna	-1	-	-

Redni broj	Prezime i ime	Realizacija u nastavi	Razredna administracija	Neopravdani izostanak (16)
19. 19.	Gregurović Jurica	+3	-	-
20.	Grmek Luka	+1	Uredno vođena	-
21.	Grozdek Mirela	-24	-	-
22.	Hodak Josip	+6	-	-
23. 21.	Hršak Dragica	+13	Uredno vođena	-
24. 23.	Ivančir Monika	+12	Uredno vođena	-
25. 24.	Ivanković Škrinjar M.	0	-	-
26.	Klenkar Marija	+3	-	-
27.	Knezić Sanja	+5	-	-
28. 26.	Komin Verica	+19	-	-
29.	Kontak Filip	-1	Uredno vođena	-
30.	Kotarski Maja	+11	-	-
31. 27.	Kovačec Kristina	+2	Uredno vođena	-
32. 28.	Kozić Tomislav	+8	-	-
33. 29.	Kralj Helena	+3	Uredno vođena	-
34. 30.	Kralj Marko	+4	Uredno vođena	-
35. 31.	Krznar Dubravka	+9	Uredno vođena	-
36.	Krznar Tin	-3	-	-
37.	Lešković Zrinka	+1	Uredno vođena	-
38. 32.	Lončar Ingrid	-8	Uredno vođena	-
39. 33.	Manojlović Ivana	0	Uredno vođena	-

Redni broj	Prezime i ime	Realizacija u nastavi	Razredna administracija	Neopravdani izostanak (16)
40. 34.	Marković Boris	0	-	-
41. 35.	Meglić Sandra	+5	-	-
42.	Miholić Ivona	-2	Uredno vođena	-
43. 37.	Milić Koraljka Mia	-1	Uredno vođena	-
44. 38.	Mišak Ivankov Nadica	-7	-	-
45.	Novak Mihaela	+1	-	-
46. 40.	Orešić Marija	0	-	-
47. 41.	Pavlek Greblički N.	+2	Uredno vođena	-
48.	Petravić Vesna	0	-	-
49.	Pretković Petra	+2	-	-
50. 42.	Petek Ivan	+8	-	-
51. 43.	Pevec Danijel	-2	-	-
52. 46.	Savić Ljubica	+4	Uredno vođena	-
53.	Semenski Zdravko	0	-	-
54. 47.	Sertić Romina	-12	-	-
55. 48.	Sinković Irena	-4	-	-
56. 50.	Spajić Mirjana	+9	Uredno vođena	-
57. 52.	Škrlec Ivana	+4	Uredno vođena	-
58. 54.	Šukan Vesna	+7	Uredno vođena	-
59.	Tenšek Marijan	0	Uredno vođena	-
60.	Tišljarić Ivana	+1	-	-

Redni broj	Prezime i ime	Realizacija u nastavi	Razredna administracija	Neopravdani izostanak (16)
61.	Tratnjak Blažić Tanja	+8	Uredno vođena	-
62. 57.	Tršinski Renata	0	-	-
63.	Valec Doris	-15	Uredno vođena	-
64. 58.	Vidović Dubravko	-2	-	-
65. 59.	Vranić Tomislav	0	-	-
66.	Vrdoljak Darija	+12	Uredno vođena	-
67. 60.	Vurnek Gordana	+5	Uredno vođena	-
68.	Zlatić Vida	-2	-	-
69.	Žažar Sedlar Daria	+1	Uredno vođena	-

IV.2. Međupredmetne teme

U šk.god.2025./2026. u cijelosti su realizirani kurikulumi međupredmetnih tema sukladno GIK-ovima općeobrazovnih predmeta i izvedbenim planovima i programima strukovnih predmeta.

V. RAD STRUČNIH ORGANA

V.1. Nastavničko vijeće

Sjednice Nastavničkog vijeća održavane su prema Godišnjem planu i programu. Održano je ukupno 19 sjednica. Na sjednicama se raspravljalo o svim bitnim pitanjima odgojno – obrazovnog rada i rješavani su tekući problemi.

Posebno su obrađene teme:

- Izvješća Povjerenstva za kvalitetu za školsku godinu 2025./2026.
- Izvješća o stanju sigurnosti provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika na kraju 1. i 2. polugodišta.
- Stručna usavršavanja na školskoj i županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini
- Obilježavanje Dana učitelja
- Edukacija o radu na siguran način u novom prostoru
- Izvješće i analiza izvanučioničke nastave
- Analiza rezultata provedbe završnih ispita i ispita državne mature
- Praćenje zakonske regulative vezane uz odgoj i obrazovanje
- Savjetnički posjet mobilnog tima za uvođenje modularne nastave
- Praćenje i analiza uspjeha učenika, izostanaka i prijedlog uvjeta za poboljšanje (4 puta godišnje a prema potrebi i više)
- Stručno usavršavanje: Podučavanje učenika iz spektra autizma

V.2. Razredna vijeća

U školi su bila 33 razredna odjela. U svim odjelima održane su po 4 sjednice, a u nekim odjelima u kojima su se javljali teži odgojno – obrazovni problemi, održane su od 1 – 3 izvanredne sjednice. Na nekim sjednicama bili su nazočni i roditelji učenika. Zapisnici o održanim sjednicama nalaze se u e-dnevnici. Posebno su održane sjednice razrednih vijeća za trogodišnja zanimanja na kojima su stručno predavanje o radu s učenicima s teškoćama u razvoju održale psihologinja i pedagoginja.

V.3. Stručna vijeća

U školi djeluje 7 stručnih vijeća.

Izvešća o radu stručnih vijeća:

- SA hrvatskog jezika – Dubravka Krznar
- SA TZK - Mislav Crnković
- SA stranih jezika – Matea Bajs
- SA društvene grupe predmeta – Maja Kotarski
- SA prirodne grupe predmeta i matematike – Verica Komin
- SA ekonomske grupe predmeta – Valentina Barlafa Latin
- SA ugostiteljske grupe predmeta- Nikolina Pavlek Greblički

Rad stručnih aktivna odvija se na temelju Godišnjeg programa rada. Svi aktivni održali su od 4 – 6 sjednica na kojima se raspravljalo o stručnim i pedagoškim problemima, a vršena su i ogledna predavanja.

V.3.1. Izvešće o radu Školskog stručnoga vijeća nastavnika hrvatskoga jezika u školskoj godini 2025./2026.

Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika u šk. god. 2025./2026. održalo je četiri sastanaka (1. 9. 2025. te 1. 2., 14. 4. i 14. 7. 2026.). U radu Stručnoga vijeća sudjelovali su svi članovi: Ingrid Lončar, Dubravka Krznar, Ivana Škrlec, Irena Sinković, Marijana Ivanković Škrinjar, Zrinka Lešković i Tin Krznar.

Stručna usavršavanja

Ingrid Lončar

ASOO 10. veljače 2026. radionica mobilnog tima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih – Daljnja provedba kurikularne reforme strukovnog obrazovanja; Srednja škola Zabok

ŽSV KZZ: 30. ožujka 2026. (teme: Obrada i vrednovanje tekstnih vrsta: esej i sažetak; Implementacija novoga kurikula hrvatskoga jezika za srednje strukovne škole)

SŠ Zabok: 14. 11. 2025. Poučavanje učenika s autizmom u sustavu srednjoškolskog obrazovanja

Predavanje pripremila i održala: Zvezdana Novina Repovečki, mag.rehab.educ., praktičar RI

NCVVO: edukacije o vrednovanju zadataka otvorenoga tipa ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi u školskoj godini 2025./2026.

Dubravka Krznar

Županijska stručna vijeća: 28. kolovoza 2025. (tema: Funkcionalna pismenost: ključne teškoće, uzroci i moguća rješenja); 8. siječnja 2026. (diseminacija tema s prvog simpozija hrvatskoga kao materinskoga jezika: Kako čitati u digitalnom svijetu i uživati u pročitanoj; Mitovi o mozgu u procesima učenja i poučavanja; Jezične djelatnosti u sustavu odgoja i obrazovanja: od sposobnosti do vještina); 30. ožujka 2026. (teme: Obrada i vrednovanje tekstnih vrsta: esej i sažetak; Implementacija novoga kurikula hrvatskoga jezika za srednje strukovne škole)

CARNET: 4. rujna 2025. (tema: Početak godine u novoj e-Matici za srednje škole); 26. studenoga 2025. (tema: Nastavnici za nastavnike u okviru projekta BrAln)

ASOO 10. veljače 2026. radionica mobilnog tima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih – Daljnja provedba kurikularne reforme strukovnog obrazovanja; Srednja škola Zabok

SŠ Zabok: 14. 11. 2025. Poučavanje učenika s autizmom u sustavu srednjoškolskog obrazovanja

Predavanje pripremila i održala: Zvezdana Novina Repovečki, mag.rehab.educ., praktičar RI

Školska knjiga: 20. veljače 2026. (webinar: Mentalno zdravlje učitelja – izazovi profesije i briga o vlastitoj dobrobiti)

Alfa edukacije (webinari): 18. rujna (tema: Tjedan zabranjenih knjiga); 22. listopada 2025. (tema: Zašto i kako čitamo hrvatske krimice i trilere u Mjesecu hrvatske knjige); 9. prosinca 2025. (tema: Kamišibaj – priča u slikama – kreativni pristup lektiri); 16. travnja 2026. (tema: AI-alati za planiranje međupredmetne suradnje); od 11. veljače do 29. travnja 2026. (ciklus webinar: Školski esej na državnoj maturi).

Ivana Škrlec

Županijska stručna vijeća: 8. siječnja 2026. (diseminacija tema s prvog simpozija hrvatskoga kao materinskoga jezika: Kako čitati u digitalnom svijetu i uživati u pročitanoj; Mitovi o mozgu u procesima učenja i poučavanja; Jezične djelatnosti u sustavu odgoja i obrazovanja: od sposobnosti do vještina); 30. ožujka 2026. (teme: Obrada i vrednovanje tekstnih vrsta: esej i sažetak; Implementacija novoga kurikula hrvatskoga jezika za srednje strukovne škole)

ASOO 10. veljače 2026. radionica mobilnog tima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih – Daljnja provedba kurikularne reforme strukovnog obrazovanja; Srednja škola Zabok

SŠ Zabok: 14. 11. 2025. Poučavanje učenika s autizmom u sustavu srednjoškolskog obrazovanja

Marijana Ivanković Škrinjar

Županijska stručna vijeća: 27. kolovoza 2025. (tema: Funkcionalna pismenost: ključne teškoće, uzroci i moguća rješenja); 20. studenog 2025. (tema skupa: Rad s darovitim učenicima i model kružne kreativnosti u nastavi hrvatskoga jezika i izvannastavnim aktivnostima); 8. siječnja 2026. (diseminacija tema s prvog simpozija hrvatskoga kao materinskoga jezika: Kako čitati u digitalnom svijetu i uživati u pročitanoj; Mitovi o mozgu u procesima učenja i poučavanja; Jezične djelatnosti u sustavu odgoja i obrazovanja: od sposobnosti do vještina); 30. ožujka 2026. (teme: Obrada i vrednovanje tekstnih vrsta: esej i sažetak; Implementacija novoga kurikula hrvatskoga jezika za srednje strukovne škole)

Stručno-metodički skupovi : 21. siječnja 2026. Metodičko-znanstveni okrugli stol u sklopu projekta Kajkaš KAJ? 3; Kajkaviana, Donja Stubica (Predavači: prof. dr. sc. Tamara Turza-Bogdan, dr. sc. Bojana Schubert, Ines Krušelj-Vidas, prof.)

ASOO 10. veljače 2026. radionica mobilnog tima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih – Daljnja provedba kurikularne reforme strukovnog obrazovanja; Srednja škola Zabok

Webinari: 16. veljače 2026. predavanje izv. prof. dr. sc. Marine Marinković (Filozofski fakultet u Rijeci) uz projekt Kajkaš KAJ? 3; 25. veljače 2026. Školski esej na državnoj maturi II: Patnje mladoga Werthera, predavač Lidija Novosel (Alfa edukacije); 27. travnja 2026. Predstavljanje integriranih udžbenika i radnih bilježnica za Hrvatski jezik, predavači: Ivan Janjić, Ivan Pavlović, Ilija Barišić, Magdalena Mrčela, Valentina Šinjori, Jasna Bićanić, Tomislav Fuzul (Alfa edukacije)

Irena Sinković

Županijska stručna vijeća: 27. kolovoza 2025. (tema: Funkcionalna pismenost: ključne teškoće, uzroci i moguća rješenja); 8. siječnja 2026. (diseminacija tema s prvog simpozija hrvatskoga kao materinskoga jezika: Kako čitati u digitalnom svijetu i uživati u pročitanoj; Mitovi o mozgu u procesima učenja i poučavanja; Jezične djelatnosti u sustavu odgoja i obrazovanja: od sposobnosti do vještina); 30. ožujka 2026. (teme: Obrada i vrednovanje tekstnih vrsta: esej i sažetak; Implementacija novoga kurikula hrvatskoga jezika za srednje strukovne škole)

Zrinka Lešković

AZOO: 26. 9. 2025. Priprema za polaganje stručnoga ispita za učitelje i nastavnike hrvatskoga jezika pripravnike i mentore pripravnici Krapinsko-zagorske i Koprivničko-križevačke županije i učitelje županije Grada Zagreba

Tin Krznar

Županijska stručna vijeća: 28. kolovoza 2025. (tema: Funkcionalna pismenost: ključne teškoće, uzroci i moguća rješenja)

Stručni skupovi: 21. siječnja 2026. Metodičko-znanstveni okrugli stol u sklopu projekta Kajkaš KAJ? 3; Kajkaviana, Donja Stubica; 30. – 31. ožujka 2026. Stručno-znanstveni međunarodni skup „Zajedno vrtići i škole“ na temu: „Umjetna inteligencija i mentalno zdravlje“

Webinar: 16. veljače 2026. predavanje izv. prof. dr. sc. Marine Marinković (Filozofski fakultet u Rijeci) uz projekt Kajkaš KAJ? 3

Alfa edukacije (webinari): 18. rujna 2025. (tema: Tjedan zabranjenih knjiga); 16. travnja 2026. (tema: AI-alati za planiranje međupredmetne suradnje)

Međunarodni posjeti u svrhu stručnog usavršavanja: 5. – 9. siječnja 2026. – „Building bridges pt. 2“ – posjet portugalskoj školi Agrupamento de Escolas Estarreja; 25. – 29. svibnja 2026. – posjet slovačkoj školi Cirkevna zakladna škola Romualda Zaymusa

Projektne aktivnosti

Svi planirani projekti Stručnoga vijeća nastavnika hrvatskoga jezika u 2025./2026. godini (Kajkaš KAJ? 3, Želimo znati (gosti predavači); Svjetski dan čitanja naglas) ostvareni su.

Projekt Kajkaš KAJ? 3 u Srednjoj školi Zabok uspješno je proveden tijekom školske godine 2025./2026. U njegovoj su provedbi sudjelovali učenici 1. TUB, 1. Ub i 2. ETU razreda, nastavnici mentori – Marijana Ivanković Škrinjar i Tin Krznar, nastavnici partnerskih škola i vanjski suradnik. Provedenim aktivnostima učenici su upoznali različite oblike suvremene uporabe kajkavskoga narječja, aktivno sudjelovali u govornim, interpretacijskim i kreativnim zadacima te razvijali svijest o važnosti očuvanja jezične i kulturne baštine. Posebna vrijednost projekta bila je u povezivanju kajkavskoga narječja sa sadržajima bliskima mladima te u međusobnoj suradnji škola. Učenici su tijekom projekta poticali na samostalno kreativno izražavanje na kajkavskome narječju. Pisali su recepte omiljenih jela na kajkavskom i stvarali mimeve. Najviše ih se dojmila uporaba mimova jer se njima koriste i u slobodno vrijeme u međusobnoj komunikaciji na društvenim mrežama. Mimevi koje su stvorili pokazali su duhovitost učenika i osobitosti pojedinih mjesnih govora. Posebno su se istaknule učenice Mia Cujzek i Petra Cesarec iz 2. ETU razreda, koje su osvojile nagrade za kreativni rad u obliku mima napisanoga na kajkavskome narječju. Njihovi su radovi bili predstavljeni na završnoj svečanosti projekta koja je održana 8. lipnja 2026. u prostoru Društva Kajkaviana. Na temelju ostvarenih aktivnosti i rezultata može se zaključiti da projekt ima značajan odgojno-obrazovni potencijal te da bi slične aktivnosti bilo korisno nastaviti i u budućnosti.

Projektom Želimo znati (gosti predavači) nastoji se potaknuti zanimanja učenika za teme suvremene hrvatske književnosti te pridonijeti osvješćivanju kulturnog i nacionalnog identiteta učenika i razvoju njihove međukulturne, čitalačke i komunikacijske kompetencije. Realizirala ga je nastavnica Dubravka Krznar. Ove nam je godine u goste došla bivša učenica naše škole, a sada viša asistentica na Odsjeku za anglistiku Filozofskog fakulteta u Puli, gdje radi u okviru vanjske suradnje, dr. sc. Iris Spajić. Ona je 3. lipnja s učenicima 1. ekonomskog A razreda održala dvosatnu radionicu Identitet i migracije u suvremenoj drami. Radionica je bila dio uspostavnog istraživačkog projekta Analiza sustava u krizi i nove svijesti 21. stoljeća koji je financirala Hrvatska zaklada za znanost i koji se od 2021. do 2026. godine provodio na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Učenici su nakon uvodnog kraćeg predavanja u skupinama čitali i analizirali ulomke iz dramskih tekstova suvremenih hrvatskih, engleskih i njemačkih autora te iznosili svoja zapažanja o tome što čini identitet pojedinca te kako se i u kojim okolnostima on mijenja tijekom njegova života. Nakon radionice učenici su popunjavali anketu u kojoj su komentirali aktualnost teme radionice povezujući je s osobnim iskustvom.

Projekt Svjetski dan čitanja naglas realizirale su nastavnice Ivana Škrlec i Marijana Ivanković Škrinjar. U provođenju projekta sudjelovali su sljedeći razredi: 1. TTD, 3. HTT i 1. PU. Učenici 1. TTD i 3. HTT trebali su pronaći bilo koji tekst koji bi ih na neki način predstavio te koji bi voljeli podijeliti s ostalim učenicima čitajući im ga naglas. Upozoreni su da trebaju voditi računa o vrednotama hrvatskoga jezika, o vrsti i stilu teksta koji izabiru. 4. 2. 2026. u sklopu dvosata Hrvatskoga jezika učenici su u knjižnici u uvodnom dijelu ponovili i proučili važnost čitanja naglas. Sjedali su u „vrući“ stolac te čitali naglas ostalima tekstove koje su pripremili. Nakon čitanja obrazlagali su zašto su izabrali taj tekst, povela se rasprava o predstavljenoj temi, ali i analiziralo se učenikovo čitanje naglas. Na kraju se glasalo za pobjednika u čitanju naglas. Učenici 1. PU razreda zajedno s nastavnicom čitali su radove iz LiDraNa 2024., zbornika literarnih i novinarskih radova učenika

osnovnih i srednjih škola. Pročitali su pjesmu Eve Svjetličić A vrijeme? i priču Eve Šoštarić Savski valcer. Bilo im je zanimljivo čitati i slušati radove svojih vršnjakinja. Na kraju sata učenici su usmeno vrednovali sat: dobro su se osjećali na satu čitajući naglas, sviđali su im se ulomci koje su čitali i o kojima su razgovarali te su poželjeli još takvih sati Hrvatskoga jezika u budućnosti.

Učenici 1.TTD razreda sa svojom nastavnicom Ivanom Škrlec sudjelovali su u projektu ŠSV-a nastavnika stranih jezika Obilježavanje europskog dana jezika (26.9.2025.). Iščitali su i pretraživali različite zanimljivosti o svim svjetskim jezicima, proučavali knjige i brošure, postere, letke, naljepnice, slike, transparente, logotipe i dr. Nakon toga izvijestili su o svojim saznanjima i pronalascima.

Podijeljeni u grupe, izrađivali su plakate vođeni „Inicijativom 2025“ u sklopu EDL-a. Zadatak je bio izraditi plakat koji ilustrira moto 25. obljetnice Europskog dana jezika: „Jezici otvaraju srca i umove!“ Plakate su prezentirali u hodniku škole na Europski dan jezika, 26. 9. 2025. Također su radovi poslani i prijavljeni kako bi bili izloženi na web stranici EDL-a.

U obilježavanju Svjetskog dana poezije (21. 3. 2026.) također su sudjelovali učenici 1.TTD razreda s nastavnicom Ivanom Škrlec. Učenici su se prethodno pripremili za obilježavanje toga dana na način da je svatko trebao izabrati jednu pjesmu koja mu je posebno bliska. Na satu razrednog odjela učenici su predstavili svoj izbor recitiranjem, a neki i pjevanjem, te su obrazložili svoj izbor nastojeći i ostalim učenicima približiti pjesnika, temu ili samu pjesmu. Predstavljeno je i prozno djelo Kupit ćemo pjesnika portugalskog književnika Alfonsa Cruza u kojemu je u obliku distopije prikazan svijet u kojem se apsolutno sve može mjeriti novcem. Roman otvara niz bitnih pitanja o tome zašto trebamo poeziju, a i umjetnost uopće. Uz kritike romana i analitičke tekstove čitani su i ulomci iz romana. Učenici su izabrali najreprezentativnije slike, tekstove i pjesme i oblikovali ih u materijale kojima su uredili pano kako bi i ostalim učenicima škole skrenuli pozornost na obilježavanje ovog značajnog datuma te ih potaknuli na čitanje i pisanje poezije.

Nastavnica Zrinka Lešković organizirala je stručno predavanje na temu Razvoj profesionalnog identiteta i karijere kroz gastronomiju i turizam. Predavanje je učenicima ugostiteljskih usmjerenja održala Marina Breber, mag. oec., stručna suradnica Turističke zajednice područja Donja Stubica i Gornja Stubica. Tijekom predavanja učenici su upoznati s ulogom gastronomije u razvoju turizma, važnosti očuvanja lokalne tradicije i identiteta kroz gastronomsku ponudu te mogućnostima profesionalnog razvoja u području turizma i ugostiteljstva. Poseban naglasak stavljen je na ulogu kuhara i ugostiteljskih djelatnika kao ambasadora destinacije, važnost komunikacije s gostima, prezentacije jela i storytellinga u gastronomiji. Učenicima su predstavljene gastronomske manifestacije Krapinsko-zagorske županije i Gupčeva kraja, primjeri dobre prakse u povezivanju turizma i gastronomije te suvremeni trendovi u gastronomskom turizmu. Također su upoznati s mogućnostima zapošljavanja, cjeloživotnog obrazovanja i razvoja karijere u ugostiteljsko-turističkom sektoru. Predavanju su prisustvovali učenici razreda 2.U, 3.TU i 4.THK.

Ostale aktivnosti

Na Županijskom stručnom vijeću 30. ožujka 2026. održan je okrugli stol o novim kurikulumima Hrvatskoga jezika u srednjim strukovnim školama na kojem su sudjelovale nastavnice Ivana Škrlec, Irena Sinković, Marijana Ivanković Škrinjar i Dubravka Krznar. Na okruglom stolu nastavnici strukovnih škola analizirali su nove kurikule na razini 4.1 i 4.2 te kritički procijenili njihovu dosadašnju primjenu u prvim razredima.

Učenici 3. EA i 1. EB sa svojim su nastavnicama Ingrid Lončar i Dubravkom Krznar u okviru Međunarodnog festivala dječjeg filma KIKI pogledali u zabočkom kinu kratkometražne filmove namijenjene njihovu uzrastu. Posjet je organizirala školska knjižničarka, profesorica Ana Gmaz Živko.

U okviru nastave Hrvatskoga jezika članovi ŠSV-a organizirali su odlazak maturalnih razreda (4. EA, 4. EB, 4. K, 4. HTT i 4. THK) na kinoprojekciju filma Stranac redatelja Francois Ozona koja se održala 23. veljače 2026. Time je ostvarena uspješna korelacija s istoimenim lektirnim naslovom, romanom Stranac Alberta Camusja.

Dodatna nastava (pripreme za državnu maturu iz Hrvatskoga jezika) za učenike četvrtih razreda realizirana je prema planu i interesima učenika. Nastavu je održavala nastavnica Zrinka Lešković. Članovi Školskog stručnog vijeća u suradnji s voditeljem smjene, profesorom Pevecom, uz koordinaciju nastavnice Dubravke Krznar organizirali su i realizirali završnu svečanost podjele svjedodžbi učenicima maturantima.

Natjecanja

Školsko vijeće organiziralo je i provelo školsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika 4. veljače 2026. u 11 sati. Na Natjecanju je sudjelovalo 10 učenika u četiri kategorije (1., 2., 3. i 4. razred). Učenica 1. EB razreda Lota Belošević pozvana je na županijsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika 2026. na kojem je ostvarila 5. mjesto u kategoriji učenika 1. razreda.

V.3.2. Izvješće o radu stručnog aktiva TZK za školsku godinu 2025./2026.

Tijekom školske godine održali smo 4 stručna aktiva TZK na kojem su bili prisutni svi članovi: Drago Bartolić, prof., Koraljka Milić, prof., Filip Kontak, mag.kineziologije te Mislav Crnković, prof.,

Pregled prisustvovanja po sastancima prikazan je u tablici u prilogu izvješću.

Od planiranih aktivnosti ostvareno je sljedeće:

- Izrađen je Univerzalni GIK za TZK,
- Utvrđeni su zajednički elementi ocjenjivanja,
- Definirane su potrebe SA TZK za školsku godinu 2025. – 2026.,

- Pripremili smo učenike za županijska natjecanja iz crossa, nogometa, odbojke, košarke (standarda i 3X3), stolnog tenisa te za državno natjecanja iz crossa i 3X3
- Odredili smo elemente ocjenjivanja za dopunski nastavni rad,
- Odradili smo, u suradnji s ravnateljicom i satničarkom, zaduženja za sljedeću školsku godinu,
- Provodili smo preventivne programe prema planu i programu
- Organizirali županijsko natjecanje iz stolnog tenisa za srednje škole
- Organizirali školsko natjecanje iz nogometa za dečke i odbojke za cure

ODRŽANI SASTANCI SA TZK U ŠKOLSKOJ GODINI 2025.-2026. S POPISOM OBRAĐENI

5. rujna 2025.

1. Prijedlog plana i programa rada za 2025.-2026.
2. Prijedlog zaduženja u šk. god. 2025.-2026.
3. Sportska dvorana i igralište
4. Kratkoročne i dugoročne potrebe SA TZK
5. Razno

5. studenoga 2025.

1. Primjena novih metoda poučavanja u nastavi
2. Načini i oblici pripreme učenika za natjecanja
3. Zdravstveno – higijenske
4. Razno

6. ožujka 2026.

1. Sudjelovanja na simpozijima i stručnim usavršavanjima
2. Prijedlog tema za ŽSA TZK
3. Načini i uvjeti rada u drugom obrazovnom razdoblju
4. Priprema učenika za odlazak na državna natjecanja
5. Razno

15. srpnja 2026.

1. Zaduženja u šk. god 2026./2027.
2. Način rada u novoj školskoj godini
3. Prijedlog prijava za sportska natjecanja u šk. god. 2026./2027.
4. Razno

EVIDENCIJA PRISUTNOSTI SASTANCIMA SA TZK

	5.9.2025.	5.11.2025.	6.3.2026.	15.7.2026.
Drago Bartolić	+	+	+	+
Koraljka Mia Milić	+	+	+	+
Mislav Crnković	+	+	+	+
Filip Kontak	+	+	+	+

V.3.3. Izvješće o radu Stručnog vijeća nastavnika stranih jezika za školsku godinu 2025./2026.

U školskoj godini 2025./2026. članovi Stručnog vijeća nastavnika stranih jezika organizirali su i provodili niz aktivnosti, projekata i događanja za učenike Srednje škole Zabok, kojima se promiče važnost poznavanja stranih jezika, razvijaju jezične, komunikacijske, digitalne i socijalne kompetencije te učenike priprema za nastavak obrazovanja i svijet rada. Aktivnosti su se odvijale kroz nastavu, projekte, obilježavanje važnih međunarodnih datuma, natjecanja, terensku i međunarodnu nastavu, digitalne projekte te stručno usavršavanje nastavnika.

Tijekom godine posebno su se poticali suradničko i projektno učenje, kreativno izražavanje, čitalačka pismenost, uporaba suvremenih digitalnih alata i međupredmetno povezivanje. Članovi Vijeća aktivno su sudjelovali u radu školskih, županijskih i državnih stručnih vijeća, stručnih skupova i projekata. Školsku godinu započeli smo posjetom estonskih kolega i učenika u sklopu

projekta Job Shadowing koji je organizirala nastavnica njemačkog jezika Ljubica Savić. Učenici i nastavnici prisustvovali su nastavi stranih jezika te općeobrazovnim i strukovnim predmetima u suradnji s nastavnicima stranih jezika koji su prevodili sadržaje na engleski jezik. Program je uključivao predstavljanje hrvatskog obrazovnog sustava, promatranje nastave, razgovore s nastavnicima i učenicima, aktivnosti u strukovnim kabinetima te upoznavanje s radom škole.

Europski dan jezika obilježen je tijekom rujna 2025. različitim aktivnostima nastavnika i učenika. Aktivnosti su bile usmjerene na osvježavanje važnosti učenja stranih jezika, upoznavanje europske jezične i kulturne raznolikosti te poticanje učenika na kreativnu uporabu jezika.

Učenici su sudjelovali u istraživačkim i kvizaškim aktivnostima, jezičnim igrama, prevođenju, izradi digitalnih i vizualnih sadržaja te aktivnostima povezanim s europskim jezicima, državama, gradovima i tradicijama. Posebno su se istaknule aktivnosti prevođenja pjesama i tekstova između engleskog, njemačkog, hrvatskog i kajkavskog jezika.

U sklopu obilježavanja provedeno je i natjecanje „Popevajmo evropejski“. Nastavnica engleskog jezika Tanja Tratnjak Blažić organizirala je priredbu s ciljem širenja poruke da jezici otvaraju srca i umove kroz izradu videa, razvoj kreativnosti, suradnju unutar razreda i grupa te rad na rješavanju problema. Aktivnost je bila usmjerena i na poticanje druženja izvan škole, suradnje i dogovaranja, a svojim sadržajem pridonosila je prevenciji nepoželjnih ponašanja na univerzalnoj razini kroz afirmaciju prednosti učenika, njihovih jakih strana i pozitivnih interesa, jačanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici te razvoj kreativnosti i timskog duha.

Tijek aktivnosti i zaduženja:

8.–12. rujna 2025. – Tanja Tratnjak Blažić uputila je poziv za sudjelovanje s rokovima te provodila komunikaciju i koordinaciju sa sudionicima.

15.–23. rujna 2025. – Tanja Tratnjak Blažić dogovarala je prostor, prikupljala videozapise, dogovarala razglas te izradila pozivnicu i zahvalnicu.

23.–25. rujna 2025. – program priredbe napisale su i lektorirale Vlatka Benko i Tanja Tratnjak Blažić, a prezentaciju za priredbu izradila je Tanja Tratnjak Blažić.

Razredi i mentori koji su sudjelovali u programu:

- 1. tub – Darija Vrdoljak: „Zelene su bile oči te“;
- 2. thk – Čehulić: „Za dobra stara vremena“;
- 3. thk – Hrastinski Borčić: „Love Story“;
- 4. htt + Dino i prijatelji iz 4. thk – Vlatka Benko: „Espresso Macchiato“;
- 3. tu – Tanja Tratnjak Blažić: „Mali leteći medvjedići“;

- 2. etu – Tanja Tratnjak Blažić: „Anđeo“;
- 3. htt – Irena Bilić: „Y.M.C.A.“.

Vlatka Benko osigurala je pomoć učenika 4. htt razreda – Dino Hanžek, Roko Kroflin i Leon Novak – koji su nosili klupe i stolice, namjestili prostor Trening centra, puštali prezentaciju i dijelili zahvalnice. Priredbu su vodile Antonija Andrejić, 2. etu, i Ela Picak, 1. tua.

Priredbi su prisustvovali i učenici 1. ub (Hrastinski), 2. htt (Sinković), 3. htt (Irena Bilić i Vesna Šukan), 3. thk (nastavnik nije naveden u dostavljenom podatku), 2. u (Matea Bajs i Livia Čebrajec), Hitrec te Novak (4. htt).

Dana 25. rujna 2025. učenici 2. etu s Tanjom Tratnjak Blažić, 3. htt s Irenom Bilić te 4. htt s Ljubicom Savić i Kristinom Kovačec otpjevali su himnu „Voices of Europe“.

Svim sudionicima na natjecanju podijeljene su prigodne zahvalnice za sudjelovanje i skupljenu hrabrost da nastupe na 1. ovakvom natjecanju u našoj školi, dok su skupinama koje su osvojile od 3. do 1. mjesta podijeljene i simbolične nagrade.

Članovi Stručnog vijeća tijekom školske godine aktivno su sudjelovali u pripremi učenika za natjecanja, provedbi školskih natjecanja te radu na županijskoj razini.

Dana 19. siječnja 2026. održano je školsko natjecanje iz engleskog jezika. Natjecanju je pristupilo 14 učenika u dvije kategorije za strukovne škole, 2B i 4B. U kategoriji 2B redosljed je bio: Tea Tovernić, Mike Majnović, Lana Nemčić, Bianca Bratković, Matko Galić, Marin Ljubić i Ivona Vlahović. U kategoriji 4B: Niko Grabušić, Erika Pia Besednik, Lorena Cepak, Karla Daria Bernadi, Fran Hršak, Lucija Pokupec i David Grden.

Nadalje, na školskom natjecanju iz talijanskog jezika sudjelovalo je četvero učenika: R. Kroflin, L. Cepak iz 4. htt te M. Bunčec i Marija Haramustek iz 3. htt. Svi učenici su se plasirali i na županijsko natjecanje. Na županiskom natjecanju učenik R. Kroflin osvojio je 1. mjesto, Marija Hamustek 2. mjesto, dok su ove dvije učenice podijelile 3. mjesto.

Na školskom natjecanju iz njemačkog jezika koje je održano 20.01.2026. sudjelovala je jedna učenica, Karla Pleša iz 2thk razreda . Učenica se natjecala u Kategoriji I, lista B. Učenica je na temelju ostvarenog rezultata iz školskog natjecanja pozvana na županijsko natjecanje koje se održalo u Srednjoj školi Krapina 23. veljače 2026. Učenica je na županijskom natjecanju osvojila 1. mjesto u svojoj kategoriji. Mentorica učenici bila je njezina profesorica njemačkog jezika Vesna Šukan.

Kao i proteklih godina, tako su i tijekom ove školske godine nastavnici i učenici sudjelovali na brojnim projektima. Tako je, osim obilježavanja Europskog dana jezika realiziran i projekt Book Club, te školski časopis na engleskom jeziku @SCHOOL koji koordiniraju kolegice Irena Bilić i Tanja Tratnjak Blažić.

Projekt BOOK CLUB provodio se tijekom školske godine s učenicima 2. i 3. razreda pod vodstvom nastavnice Irene Bilić. Cilj je bio poticanje čitanja na engleskom jeziku, razvoj razumijevanja pročitane, komunikacijskih vještina, kreativnosti i kritičkog mišljenja. Čitana su djela „Romeo and Juliet“, „The Godfather“ i „The Great Gatsby“, a aktivnosti su povezane i sa školskim časopisom @SCHOOL.

Tijekom godine nastavnici i učenici sudjelovali su u pripremi i uređivanju školskog časopisa na engleskom jeziku @SCHOOL. Aktivnosti su uključivale osmišljavanje zadataka, prikupljanje materijala, uređivanje i pomoć učenicima pri izradi digitalnih sadržaja, pisanje uvodne riječi i izvještavanje. U 17. broju obrađene su teme putovanja, Perua, odjeće, sajma vještina, božićne kuharice i vodiča kroz Zabok, a u 18. broju prikupljene su fotografije maturanata.

Učenici 2. razreda, uz mentorstvo nastavnice Vesne Šukan, proveli su projekt „APP – SOLUT LESEN“. Cilj projekta bio je poticanje motivacije za čitanje, razvoj komunikacijske jezične kompetencije na njemačkom jeziku, socijalnih i komunikacijskih vještina, suradničkog učenja i timskog rada, čitalačke pismenosti, kreativnosti i kritičkog mišljenja te samostalne primjene IKT-a. Učenici su pročitali djelo „Schöne Ferien“ Elke Burger i Thea Scherlinga te izradili E-Book u alatu Book Creator. Izradili su sažetke, prezentacije o gradovima, prikaz rute putovanja, strip i video prema odabranoj sceni te opis likova.

Dana 12. lipnja 2026. održan je međunarodni Mystery Zoom nastavni sat s kolegom iz Buffala u SAD-u i njegovim učenicima. Učenicima je omogućena neposredna komunikacija na njemačkom jeziku i razmjena iskustava s vršnjacima iz druge zemlje.

Nastavnice Vlatka Benko i Kristina Kovačec organizirale su višednevnu terensku nastavu za učenika u Italiju i Njemačku.

Svi članovi Stručnog vijeća kontinuirano su se stručno usavršavali na školskim, županijskim, međužupanijskim i državnim stručnim skupovima te webinarima. Teme su obuhvatile suvremenu metodiku nastave stranih jezika, modularnu nastavu, projektno i suradničko učenje, digitalne alate, umjetnu inteligenciju, virtualnu stvarnost, međupredmetne teme i cjeloživotno učenje nastavnika.

Od 7. do 13. prosinca 2025. Ljubica Savić sudjelovala je na stručnom usavršavanju za voditelje županijskih stručnih vijeća učitelja i nastavnika njemačkog jezika Njemačkoj. Stručno usavršavanje organizirao je Institut für politische Bildung Baden-Württemberg – Studienhaus Wiesneck kod Freiburga, u ime Ministarstva za kulturu, mlade i sport savezne pokrajine Baden-Württemberg, u suradnji s MZOM i AZOO. Tema seminara je bila Metodika i didaktika nastave njemačkog jezika s projektnim radom na temu inkluzije. Predavači su bili predstavnici ministarstva obrazovanja, te Centra za kvalitetu škola i izobrazbu nastavnika pokrajine Baden-Württemberg.

Tijekom ove školske godine SV je održalo 4 sastanka te nekoliko manjih online sastanaka i dogovora putem e-maila.

V.3.4. Izvješće o radu stručnog vijeća prirodoslovno-matematičke grupe predmeta u školskoj godini 2025./2026.

U radu Stručnog aktiva nastavnika prirodoslovno matematičke grupe predmeta tijekom školske godine 2025/2026. sudjelovali su svi članovi: Nadica Mišak Ivankov, Darija Vrdoljak, Doris Valec, Marija Orešić, Mihaela Novak, Petra Pretković, Verica Komin, i Tamara Gopurenko.

Ukupno je održana pet sastanka Stručnog vijeća.

Pregled prisustvovanja na sastancima Aktiva

DATUM	1.9.2025.	1.12.2025.	27.4.2026.	25.6.2025.	14.7.2026.
MIŠAK-IVANKOV	+	+	+	+	+
PRETKOVIĆ	+	+	+	+	+
OREŠIĆ	+	+	+	+	+
GOPURENKO		+	+	+	+

VALEC	+	+	+	+	+
VRDOLJAK	+	+	+	+	+
KOMIN	+	+	+	+	+
NOVAK	+	+	+	+	+

Od planiranih aktivnosti ostvareno je slijedeće:

- dogovoren je plan i program rada SA za školsku godinu 2025./2026.;
- dogovoreni su elementi vrednovanja na nivou SA i kriterijima vrednovanja i načinu zaključivanja ocjena;
- napravljeni su godišnji izvedbeni kurikulumi iz matematike za eksperimentalne programe;
- napravljeni su izvedbeni kurikulumi za module u prvim razredima;
- napisani su i analiziran je uspjeh inicijalnih testova provjere znanja u prvim razredima iz matematike;
- surađivali smo s psihologinjom i pedagoginjom zbog dodatnih uputa za rad s učenicima s poteškoćama i rad s učenicima u eksperimentalnim programima;
- izradili smo popis potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
- redovno smo izvještavali o seminarima na kojima smo prisustvovali
- analiziralo smo uspjeh učenika na prvom kvartalu s naglaskom na uspjeh i poteškoće u radu učenika 1. razreda;
- analizirali smo uspjeh učenika s teškoćama;
- pripremali smo učenika za školsko natjecanje iz matematike;
- pripremali smo učenika i organizirali školsko natjecanje iz Sudokua
- priprema izvan učioničke nastave

- raspravljali smo o uočenim problemima u primjeni kurikuluma, ostvarenim ishodima učenja i učeničkim postignućima;
- organizirali i proveli izvan učioničke nastave;
- među predmetna smo surađivali

Stručna usavršavanja

Nastavnice su se stručno usavršavale tijekom školske godine kroz:

- seminare
- savjetovanja
- školska stručna vijeća
- sjednice Nastavničkog vijeća
- radionice

Nastavnice su tijekom godine sudjelovale na edukacijama vezanim za stručno usavršavanje. Poveznica za listu edukacija je : <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h-huNjGSPMBcVSWxd1WRX6gL-OM19XJu/edit?gid=2129358059#gid=2129358059>

Stručno usavršavanje nastavnika prirodoslovno-matematičke grupe predmeta obuhvaćalo je:

sudjelovanje na profesionalnom usavršavanju na državnoj razini (Državni skupovi u organizaciji AZOO i ASOO)

sudjelovanje na profesionalnom usavršavanju na županijskoj razini (Županijska i Međužupanijska stručna vijeća)

redovita stručna usavršavanja na školskoj razini (školska stručna vijeća, sastanci stručnog aktiva, nastavnička vijeća...)

praćenje stručne literature i časopisa

sudjelovanje na radionici primjene računalne tehnologije

sudjelovanje u radionicama izrade eksperimentalnih kurikuluma

Natjecanja:

Održano je školsko Natjecanje iz Matematike na kojem je sudjelovalo 5 učenika mentorica Nadice Mišak -Ivankov i Tamare Gopurenko. Profesorica Mišak-Ivankov je bila mentorica učenici Loti Belošević koja je u svojoj kategoriji osvojila drugo mjesto na Županijskom natjecanju iz Matematike.

Održano je školsko SUDOKU natjecanje iz Matematike (organizator prof. Novak)

Održano je međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica" - prijavljeno 13 učenika, sudjelovalo 11 (povjerenik škole za natjecanje N. Mišak-Ivankov)

Dvoje učenika iz 3.UB razreda je sudjelovalo na međunarodnom natjecanju Interslast u Tuheljskim Toplicama, a mentorice su bile prof. Vrdoljak i Komin.

12.11.2025. je održano školsko natjecanje u pripremi karbonare u kojem je sudjelovalo 14 učenika 3.UB razreda pod mentorstvom prof. Vrdoljak i Kožić

Tijekom 1. polugodišta održane su radionice iz projekta Učimo i Radimo za učenike 2.THK razreda i 3. razreda konobara pod mentorstvom prof. Vrdoljak i Komin.

Obilježavanje značajnih datuma:

Tijekom školske godine 2025./2026. su nastavnice prirodoslovno matematičke grupe predmeta s učenicima obilježile sljedeće datume :

Dan hrane 16.10. 2025. (prof. Vrdoljak) i Dan kruha(Vrdoljak, Kožić)

Wafel Day 25.3.2026.(prof. Vrdoljak)

Svjetski Dan voda 22.3.2026.(prof. Valec)

Dan broja 7 14.3.2026.(prof. Novak)

Dan šećerne bolesti 14.5.2026.(prof. Komin u 1.UB)

Projektna nastava

NAZIV PROJEKTA	VODITELJI	UČENICI SUDIONICI	CILJ / ISHODI

4.12.2026.PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“ u organizaciji HMD-a	Nadica Mišak Ivankov P-Pretković M.Orešić M.Novak	1.EA, 1. EB 2.T 1.K 2.HTT 2.ETU 1.TUA, 1.TUB	održati nastavne sate u duhu Projekta – prikazujući matematičke sadržaje na neuobičajeni, interesantan i zabavan način. Razvijati pozitivan stav učenika prema matematici. Sudjelovati u zabavnim aktivnostima, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi
Prodavaonica u stvarnom svijetu	Miholić Komin	2.trgovački 3. trgovački	razvijanje sposobnosti opažanja, analiziranja i vrednovanja poslovnih procesa u stvarnim prodajnim uvjetima. Kroz posjete različitim vrstama prodavaonica i analizu prodavaonica u

			kojima obavljaju trgovačku praksu učenici su upoznali organizaciju rada, upravljanje asortimanom, poslovnu komunikaciju, vođenje poslovne dokumentacije te procese naručivanja, preuzimanja, skladištenja i označivanja robe. Aktivnost je usmjerena na razvoj stručnih, komunikacijskih i organizacijskih vještina te poticanje odgovornog i profesionalnog ponašanja
Čarobni dodir začina	Vrdoljak Komin Kožić	3. kuhari	Razviti kod učenika svijest o važnosti začinskih biljaka kroz praktične aktivnosti uzgoja, brige i primjene začina, te potaknuti kreativnost, timski rad i istraživačke vještine. Kroz projekt učenici su stekli osnovna znanja o biljkama,

			razviti odgovornost za njihovu njegu i istražiti način na koji začini doprinose zdravlju i kulinarstvu. Projekt također ima za cilj povezati teorijsko znanje s praktičnom primjenom, potičući učenike na ekološku svijest i održivi način života.
Tjestenina s potpisom u sklopu kojeg je održano natjecanje u pripremi karbonare i obilježen Wafel Day	Vrdoljak Kožić	3.UB 3. TU	povezati teorijska znanja s praksom, razvijati kulinarske vještine, promicati timski rad i profesionalno ponašanje u kuhinji te očuvati i unaprijediti kulinarsku tradiciju kroz suvremeni pristup

Učimo i radimo	Vrdoljak Vranić Manojlović Komin	2.THK 3. KNOBARI	potaknuli: važnost i uloga kvalitetne i zdrave prehrane, kako u vlastitom domu tako i u ugostiteljstvu, važnost gospodarenja živim namirnicama iz okruženja, mogućnosti i ideje obogaćivanja ugostiteljske ponude i mogućnosti i ideje u poduzetničkom djelovanju
----------------	---	---------------------	--

Terenske nastave

Nastavnice su organizirale terensku nastavu tijekom školske godine 2025./2026.

Predmet: Poznavanje robe, Poznavanje robe i prehrana, Proces obrade živih namirnica, Vrtlarstvo

Voditelji; Komin/Vrdoljak i nastavnici stručnih predmeta

PREDMET	RAZRED	MJESTO	NASTAVNICI VODITELJI
POZNAVANJE ROBE I PREHRANBENA ROBA	2. trgovački 1. trgovački	Zagreb	Miholić, Komin, Ivančir (19.ožujak, 2026.)

		Muzej čokolade, Dolac, Nama, trgovine	
VRTLARENJE	trgovački	VRTLARIJA ČUČEK ZABOK	Vrdoljak 29.5.2026.
PROCESI OBRADE ŽIVEŽNIH NAMIRNICA	1.TUA, 1.TUB	SLOVENIJA Ljubljana Odprta kuhinja Hiža eksperimentov	Vrdoljak, Greblički Pavlek, Pretković 15.5.2026.
POZNAVANJE ROBE	3.K. 3. trgovački	ZABOK TRGOCENTAR (ELEKTROMATERIJAL)	Vrdoljak, 20.5.2026. Komin (2.3. 2026.)
POZNAVANJE ROBE POZNAVANJE ROBE I PREHRANA	2.UB, 1.TUA, 1.TUB	ISTRA Vinarija Damjanić Muzej pršuta Tinjan	Komin, Vrdoljak 5.11.2025.
PROCESI OBRADE Ž.NAMIRNICA	1.TUB	DOM „LEONARDO“, ZABOK	Vrdoljak (19. prosinac 2025.)
Procesi obrade živežnih namirnica	1.TUA, 1.TUB	TERME JEZERČICA	5.5.2026. Petek VRDOLJAK, GREBLIČKI PAVLEK
POZNAVANJE ROBE	2. trgovački	POSJET ROBNOM CENTRU KAUF LAND ZABOK	Komin. Miholić 3.3.2026.
POZNAVANJE ROBE	2. trgovački 3. trgovački	POSJET TRGOVINI KOZMETUČKE ROBE ZABOK DM	Komin, Miholić 23.3.2026.

V.3.5. Izvješće o radu Stručnog vijeća društvene skupine predmeta u školskoj godini 2025./2026.

Stručno vijeće nastavnika društvene skupine predmeta (u nastavku SV) održalo je tijekom školske godine 2025./2026. pet sastanaka (5. rujna 2025.; 11. prosinca 2025.; 16. lipnja 2026.; 14. srpnja 2026.; 24. kolovoza 2026.). U radu stručnog vijeća aktivno su sudjelovali: Mirjana Spajić, Daniel Pevec, Marijan Tenšek, Luka Grmek, Anja Novak, Brankica Cvetko, Maja Kotarski, Karolina Ciglar, Jurica Gregurović, Sandra Meglić, Sanja Knezić, Vida Zlatić, Filip Devčić.

S ciljem proširivanja osobnih kompetencija nastavnika i nastavnica, a u skladu s programom SV-a i individualnim planovima usavršavanja, članovi i članice SV-a sudjelovali su na stručnim skupovima u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Agencije za odgoj i obrazovanje, Alfinim webinarima te webinarima Školske knjige, u usavršavanjima u organizaciji Gonga.

Članovi su sudjelovali u sljedećim stručnim usavršavanjima:

Jurica Gregurović:

- 16.12. 2025. Stručni skup Županijsko stručno vijeće vjeroučitelja OŠ i SŠ Krapinsko-zagorske županije (Zabok). 4 sata
- 8. i 9. 1. 2026. Katehetska zimska škola. U potrazi za Juditom: Vjeroučitelj pred izazovima nove stvarnosti. 13 sati
- 17.2.2026. Stručni skup Županijsko stručno vijeće vjeroučitelja OŠ i SŠ Krapinsko-zagorske županije (Zabok). 4 sata
- 25.2.2026. Posredovanje vjeronaučnih sadržaja: jezik, obrada i metodičko-didaktičko oblikovanje. 6 sati

Sandra Meglić:

- 17.2.2026. Stručni skup Županijsko stručno vijeće vjeroučitelja OŠ i SŠ Krapinsko-zagorske županije (Zabok). 4 sata
- 25.2.2026. Posredovanje vjeronaučnih sadržaja: jezik, obrada i metodičko-didaktičko oblikovanje. 6 sati

Karolina Ciglar:

- 25.3.2025. Županijsko stručno vijeće za Geografe u trajanju od 3 sata

Marijan Tenšek:

- 16.1. 2026. Županijsko stručno vijeće' U početku bijaše kraljesrvo' povodom 1100 godina Hrvatskog kraljevstva. 4 sata
- 27.5.2026. Županijsko stručno vijeće u Trakošćanu na temu. „Čudesno putovanje na Istok- Marko Polo“. 4 sata.

Brankica Cvetko:

20.1.2025. Županijsko stručno vijeću nastavnika Filozofije, Logike, Etike, Sociologije i Politike i gospodarstva (teme: Aktivno građanstvo: pravo na pristup informacijama – teorija i praksa i Debatnim aktivnostima do aktivni(ji)h građana)

24.6.2026. Županijsko stručno vijeće nastavnika Filozofije, Logike, Etike, Sociologije i Politike i gospodarstva (teme: Pristupi poučavanja osjetljivih društvenih tema i Interdisciplinarni pristupi održivosti)

Mirjana Spajić:

25.10.2025. ADHD u svim smjerovima. Buđenje - udruga za razumijevanje ADHD-a. 8 sati

8.-9.1.2026. Državni stručni skup za nastavnike filozofije, logike i etike. 16 sati

20.1.2026. Županijsko stručno vijeće nastavnika Filozofije, Logike, Etike, Sociologije i Politike i gospodarstva. 3 sata

11.2.2026. Emocionalni razvoj djece i mladih - što se vidi u učionici?. Akademija znanja Školske knjige (webinar). 1 sat i 30 minuta

16.2.2026. Kako na satu razrednika informirati i educirati učenike o rizicima na internetu. Alfa (webinar). 1 sat

18.2.2026. Mentalno zdravlje učitelja - izazovi profesije i briga o vlastitoj dobrobiti. Akademija znanja Školske knjige (webinar). 1 sat i 30 minuta

5.3.2026. Suvremeni pristupi nastavi. Alfa (webinar). 1 sat

18.3.2026. Primjena udžbenika etike u nastavi. Školska knjiga (webinar). 45 min

23.3.2026. Osvijesti populizam. Gong. 5 sati

23.3.2026. Kako kroz sat razrednika informirati i educirati učenike o opasnostima nasilja među djecom na društvenim mrežama. Alfa(webinar) 1 sat

17.-19.4. Škola i zajednica. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. 12 sati

24.6.2026. Županijski stručni skup za nastavnike Filozofije, Logike, Etike, Sociologije i Politike i gospodarstva → **održano izlaganje "Interdisciplinarni pristupi održivosti" (Mirjana Spajić).** 3 sata

Maja Kotarski:

24.11.2025. Škola usmjerena na prevenciju nasilja među djecom. Alfa (webinar) 1 sat

25.2. 2026. online tribina naziva "Da mogu, uzeo/la bih na sebe". 1 sat i 30 minuta

9.3.2026. 'Samoozljeđivanje u adolescenciji'. Alfa (webinar). 1 sat

23.3.2026. 'Psihologija u praksi', predstavljanje udžbenika. Školska knjiga (webinar). 45 minuta

18.6.2026. Međužupanijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije. 4 sata

24.8.2026. Međužupanijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije. 4 sata

Iako su planirana natjecanja iz Geografije, Povijesti i Vjeronauka, ona nisu ostvareni radi nedovoljnog broja zainteresiranih učenika.

Mirjana Spajić, prof., tijekom školske godine 2025./2026. vodila je fakultativni predmet Škola i zajednica i projekt „(Ne)vidljivost trap kulture u školi i zajednici“. Projekt je obuhvatio regionalno istraživanje s 303 odgovora, vršnjačke radionice u trima prvim razredima, građansko zagovaranje u Centru urbane kulture Regenerator, iskustveno i terensko učenje, suradnju s kulturnim, kreativnim i glazbenim sektorom, međupredmetnu umjetničku suradnju, školsku izložbu i treći trajni ŠiZ postav, javno predstavljanje na Grand Finalu te sustavno dokumentiranje i diseminaciju rezultata.

Projekt predstavlja primjer povezivanja sadržaja društveno-humanističkog područja s istraživačkim učenjem, aktivnim građanstvom, medijskom pismenošću, kulturnom participacijom i učenjem zalaganjem u zajednici. Učenici su sudjelovali u svim fazama procesa: od odabira teme i oblikovanja istraživačkih pitanja, preko prikupljanja i analize podataka, do vođenja radionica, komunikacije s partnerima, građanskog zagovaranja, kreativnog rada i javnog predstavljanja.

U području stručne diseminacije Mirjana Spajić na Županijskom stručnom skupu „Interdisciplinarni pristupi održivosti“ predstavila je izlaganje „Škola i zajednica u praksi: Projekt ‘Odlaganje otpada’ – obrazovne vrijednosti, kreativni potencijali i izazovi provedbe“, u kojem je prikazala iskustva provedbe prethodnog ŠiZ projekta, mogućnosti međupredmetne suradnje, kreativne pristupe učenju i izazove provedbe.

Nadalje, Volonterski klub Srednje škole Zabok vodila je Mirjana Spajić, prof. Klub je okupljao učenike iz više razrednih odjela: 1. EB – 5 učenika, 2. EB – 4 učenika, 3. EB – 15 učenika, 3. HTT – 3 učenika, 4. HTT – 1 učenik, 3. THK – 2 učenika i 3. ETU – 2 učenika. Rad Kluba bio je usmjeren na razvoj solidarnosti, društvene odgovornosti, suradnje, kulture dijaloga i aktivnog odnosa prema zajednici.

U suradnji s Ligom protiv raka Hrvatsko zagorje organizirana je i provedena humanitarna akcija povodom Dana narcisa. U akciji su sudjelovali članovi Volonterskog kluba i ŠiZovci kroz prodaju narcisa u školi i gradu Zaboku. Aktivnost je učenicima omogućila neposredno iskustvo humanitarnog djelovanja i komunikacije s građanima te je pridonijela razvoju solidarnosti, empatije, odgovornosti i svijesti o važnosti osobnog doprinosa zajednici.

Članovi Volonterskog kluba sudjelovali su na predavanju „Kultura dijaloga počinje s tobom” u Centru urbane kulture Regenerator, u organizaciji ŠiZ-ovaca ŠUDIGO-a i Hrvatskog novinarskog društva, pod vodstvom prof. Mirjane Spajić u pratnji prof. Vesne Gorički. Aktivnost je bila usmjerena razvoju kulture dijaloga, medijske pismenosti i građanske odgovornosti. Učenici su promišljali kvalitetu javne komunikacije, važnost argumentiranog neslaganja, odgovornost za izgovorenu i objavljenu riječ te posljedice govora mržnje. Aktivnost je povezala volontiranje s razvojem kompetencija odgovornih i aktivnih građana.

Rad Kluba vrednovan je prema sudjelovanju učenika, odgovornosti, suradnji, preuzetim zadacima i doprinosu zajednici. Posebno se pratilo razumiju li učenici društveni smisao volontiranja, a ne samo izvršavanje pojedinačnih zadataka.

Profesorica Karolina Ciglar je zajedno sa suradnicom Darijom Vrdoljak, nastavnicom društvene grupe predmeta, sudjelovala u projektu Biram održivo. Projekt je obuhvatio 4 razredna odjela: 1.ea, 1.eb, 1.k, 1.ttd u vremenskom periodu od rujna 2025. do lipnja 2026. Kao jedna od aktivnosti su održane edukacije za učenike na temu „Održivi stil života” te izrada tri digitalna plakata.

Članovi vijeća kontinuirano su surađivali s pedagoginjom, psihologinjom, socijalnom pedagoginjom, ravnateljicom i školskom liječnicom, a sve radi pravovremenog otkrivanja potencijalnih teškoća kod učenika te reagiranja kako bi se što bolje moglo posvetiti daljnjem radu s njima.

Sudjelovanje u pripremama za ostale oblike natjecanja, projekte i slično

NAZIV PROJEKTA	IME I PREZIME MENTORA	IME I PREZIME UČENIKA (RAZRED)
Škola i zajednica	Mirjana Spajić	3.THK: Vilim Posavec, Adam Vrančić Lež, Ana Ružak, Emma Horvatin 3.HTT: Rubi Borojević, Ivona Kucelj, Mateo Lasić 3.ETU: Gabrijel Tkalčević, Magdalena Jurman

Redni broj	Prezime i ime nastavnika/ce	Nadnevak održavanja sastanka				
		5.9.2025.	11.12.2025.	17.6.2026.	14.7.2026.	24.8.2026.
1.	Ciglar Karolina	+	+	OP	+	+
2.	Cvetko Brankica	OP	+	OP	+	OP
3.	Devčić Filip	/	/	+	+	+
4.	Gregurović Jurica	OP	+	OP	+	+
5.	Grmek Luka	+	+	OP	+	OP
6.	Knezić Sanja	+	+	+	+	+
7.	Kotarski Maja	+	+	+	+	+
8.	Meglić Sandra	+	+	+	+	+
9.	Novak Anja	+	prekid r.o.	prekid r.o.	prekid r.o.	prekid r.o.
10.	Pevec Daniel	OP	+	OP	+	OP
11.	Spajić Mirjana	+	+	+	+	OP
12.	Tenšek Marijan	+	+	+	+	+
13.	Zlatić Vida	/	+	+	+	+

V.3.6. Izvješće o radu školskog stručnog vijeća ekonomista u školskoj godini 2025./2026.

Stručno vijeće nastavnika ekonomske grupe predmeta (u nastavku SV) održalo je tijekom školske godine 2025./2026. četiri (4) sastanka (05.09.2025., 10.09.2025., 09.01.2026., 14.07.2026.) U radu Stručnog vijeća aktivno su sudjelovali: Brankica Cvetko, Marija Dlesk, Davorka Gavrančić, Vesna Gorički, Dragica Hršak, Valentina Barlafa-Latin, Monika Ivančir, Sanja Meglič, Gordana Vurnek, Helena Kralj, Marko Kralj, Ivona Miholić, Daria Žažar Sedlar, Anita Čižmek, Ivana Manojlović, Dubravko Vidović, Dejan Čehulić. S ciljem proširivanja osobnih kompetencija nastavnika i nastavnica, a u skladu s programom SV i osobnim planovima usavršavanja, članovi i članice SV sudjelovali su na stručnim skupovima u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Agencije za odgoj i obrazovanje, Međuzupanijskog stručnog vijeća nastavnika ekonomske grupe predmeta, Međuzupanijskog stručnog vijeća trgovine te Županijskog stručnog vijeća nastavnika informatike. Vrlo uspješno je proveden i postupak obrane napisanih završnih radova.

Nastavnici Stručnog aktiva ekonomista kontinuirano sudjeluju u stručnim usavršavanjima s ciljem unapređenja stručnih, metodičkih i didaktičkih kompetencija te osiguravanja kvalitetne i suvremene nastave. Aktivno prate aktualne gospodarske, ekonomske i političke procese na nacionalnoj, europskoj i globalnoj razini, analizirajući njihov utjecaj na makroekonomske i mikroekonomske pokazatelje, poslovno okruženje te tržišna kretanja. Posebna se pozornost posvećuje praćenju regulatornih promjena, fiskalne i monetarne politike, trendova digitalne transformacije, održivog razvoja i međunarodnih ekonomskih integracija.

Članovi Aktiva potiču učenike na sudjelovanje u natjecanjima, projektima i drugim oblicima izvannastavnih aktivnosti iz područja ekonomije, poduzetništva, financijske pismenosti i poslovnog odlučivanja, čime razvijaju njihove analitičke, istraživačke i poduzetničke kompetencije. Razmjenom primjera dobre prakse, primjenom suvremenih nastavnih metoda i kontinuiranim stručnim usavršavanjem osigurava se usklađenost nastavnog procesa s potrebama tržišta rada, zahtjevima kurikuluma te dinamičnim promjenama u nacionalnom i globalnom gospodarskom okruženju.

Niže se nalaze tabelarno prikazani različiti modeli sudjelovanja u stručnim i razvojnim aktivnostima učenika/ca i nastavnika stručnog vijeća ekonomista.

Tablica 1. Popis natjecanja, smotri, manifestacija učenika:

Red. br.	NAZIV NATJECANJA / SMOTRE / MANIFESTACIJE	NAZIV ORGANIZATORA	IME I PREZIME MENTORA	IME I PREZIME UČENIKA (RAZRED)	PLASMAN
1.	WSC disciplina Prodajne vještine	ASOO - škola domaćin Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar	Ivona Miholić	Iva Filipčić (3.Tu)	7.
2.	WSC disciplina Poduzetništvo	ASOO - škola domaćin Ekonomska i trgovačka škola Čakovec	Ivona Miholić	Vanja Kobeščak i Patrik Jazbec (4.Eb)	4.

3.	Poslovni izazov 2026.	Privatna gimnazija i ekonomska škola Katarina Zrinski	Marko Kralj	Lucija Pokupec, 4.Ea	4.
4.	KREIRAJ SVOJU BUDUĆNOST	Poduzetnički centar KZŽ	Daria Žažar Sedlar	Lota Belošević (1. Eb) Mia Liber (3. Eb) Martina Lacko (3. Eb) Nika Tretinjak (3. Eb)	/
5.	Filmski festival "MALE PRIČE VELIKIH AMBASADORA"	VII Gimnazija Zagreb i Ured EU parlamenta	Marija Dlesk	Junior ambasadori EPAS programa: Dolores Prugovečki (4 Eb) Vanja Kobeščak (4 Eb) Fran Hršak (4 Ea) Elena Videk (3 Eb) David Minković (3 Ea)	1. mjesto stručnog žirija 1.mjesto publike
6.	Natječaj ART for eARTH	Gimnazija Matije Mesića Slavonski Brod i Ured EU parlamenta	Marija Dlesk	Junior ambasadori EPAS programa: Fran Hršak (4 Ea) Dolores Prugovečki (4 Eb)	1.mjesto u kategoriji pjesme -sudjelovali i u kategoriji fotografije i u kategoriji storya od min 1500 riječi

Tablica 2. Popis projekata i gostujućih predavanja:

Red. br.	NAZIV PROJEKTA / IME GOSTUJUĆEG PREDAVAČA	NAZIV ORGANIZATORA	IME I PREZIME VODITELJA	IME I PREZIME UČENIKA (RAZRED)
1.	Prodavaonica u stvarnom svijetu	SŠ Zabok	Ivona Miholić, Verica Komin	2. T, 3.Tu

2.	Girl battery for success	SŠ Zabok	Ivona Miholić, Gordana Vurnek	2., 3. i 4. razredni odjeli (ekonomist, komercijalist, turističko-hotelijski komercijalist, hotelijersko-turistički tehničar)
3.	Predavanje poduzetnika iz Modula Uvod u poduzetništvo; Filip Pandić - Poduzetništvo u IT sektoru	SŠ Zabok	Helena Kralj Ivona Miholić	1.ea, 1. eb i 1. k
4.	Otkrivanje financijskih prijevара - ZŠEM realizirano 14. 1. 2026.	SŠ Zabok u suradnji s ZŠEM	Davorka Gavranić Dragica Hršak Marija Dlesk	4.EA , 4.EB, 4.K
5.	Predavanje Sanje Škrinjar, više stručne suradnice za offline promociju i marketing Turističke zajednice Krapinsko zagorske županije	SŠ Zabok	Brankica Cvetko	2.Eb
6.	Erasmus+ program mobilnosti	SŠ Zabok	Marko Kralj	2., 3. i 4. razredni odjeli (ekonomist, komercijalist)
7.	PR STORYTELLING / Sven Šams - realizirano 29. 4. 2026.	SŠ ZABOK	Daria Žažar Sedlar	3.Ea i 3. Eb
8.	PROJEKT BIRAM plus (+) Moj novac, moja banka, moja FINA	SŠ Zabok	Barlafa Latin Valentina Cvetko Brankica	3. Ea i 3. Eb
9.	Financijska pismenost / Predstavnici Zagrebačke banke, predavač Zagorka Mintas realizirano 13. 5. 2026.	SŠ ZABOK i Zagrebačka banka	Davorka Gavranić i Dragica Hršak	4.Ea i 4. K
10.	Konferencija "Mudro danas, sigurno sutra"	Ministarstvo financija	Marija Dlesk Cvetko Brankica	4. Eb 3. Ea, 3. Eb

[illegible]

				Nika Tretinjak (3 Eb) Elena Videk (3 Eb) Lucija Bolarić (2 Eb) Chiara Štefanović (2 Eb) *Sara Dlesk (1 Eb) i Tara Jureković (1 Eb) *sudjelovale u 3 aktivnosti
15	Digitalni kompas odrađene radionice na temu kodiranja, umjetne inteligencije, sigurnosti na internetu i medijske pismenosti	SŠ Zabok	Ivana Manojlović	Razredi: 1.K, <u>2.Ea</u> , <u>2.Eb</u> , 2.EPU, 2.ETU, 2.HTT, 3.HTT
16.	Predstavnik SOS TRAVEL Zagreb (putnička agencija)	SŠ Zabok	Brankica Cvetko	Razredi: 2, Ea, 2. Eb

Tablica 3. Izvanučionička nastava:

Red. br.	MJESTO	VODITELJ	VRIJEME	RAZREDNI ODJEL	POPIS AKTIVNOSTI
1.	Zabok - Stručni posjet Mreži udruga Zagor/stručna radionica Ideja u boji	Ivona Miholić, Helena Kralj	28. listopada 2025.	<u>1.Ea</u> , <u>1.Eb</u>	U sklopu modula Uvod u poduzetništvo i za vrijeme nastavnih satova navedenog modula odrađena je aktivnost Ideja u boji. Uz stručno vodstvo nastavnica ekonomske grupe predmeta Helene Kralj i Ivone Miholić te voditeljice radionice

					prof. Anuške Alfirević i volontera iz Mreže udruga Zagor, učenici su sudjelovali na radionici likovnog izražavanja čiji je cilj bio razumjeti važnost kreativnosti za poduzetnika te primijeniti različite tehnike kreativnog razmišljanja u svakodnevnom poslovnom okruženju. Nakon završene likovne radionice, učenici su imali "pitch" ideja i njihovu izložbu u školi.
2.	Zabok - Stručni posjet Mreži udruga Zagor/ stručna radionica S druge strane stola	Ivona Miholić	11. studenog 2025. 12. studenog 2025.	<u>2.Eb</u> 2.Ea	U sklopu nastavnog predmeta Poslovne komunikacije realizirana je aktivnost S druge strane stola. Uz stručno vodstvo nastavnice ekonomske grupe predmeta Ivone Miholić i predavačice HZZ-a Melite Horvat Peh te volontera iz Mreže udruga Zagor, učenici su sudjelovali na stručnoj radionici (izrada životopisa/molbe za posao i simulacija intervjua), čiji je cilj razviti svijest o važnosti poslovne komunikacije u svakodnevnom poslovanju. Kroz interaktivne zadatke, praktične primjere i vođene vježbe, učenici su usvojili pisanje životopisa i ponude za posao te su informirani o pravila ponašanja tijekom razgovora za posao. Radionica je poticala razvoj profesionalnog izražavanja, timske suradnje i vještine jasnog, primjerenog komuniciranja u poslovnom kontekstu.
3.	Zagreb - terenska nastava	Voditelj Davorka Gavranić, pratiteljice Brankica Cvetko i Karolina Ciglar	4. 12. 2025.	2. Ea 2. Eb	Učenici su posjetili HNB i slušali predavanja Bezgotovinski platni promet i trendovi na tržištu i Sigurnost internetskih i mobilnih plaćanja. U Muzeju novca – Monetera. Učenici su uz stručno vodstvo odslušali predavanje o povijesti i budućnosti novca, a mogli su odigrati interaktivne kvizove, postavljati pitanja i putem interaktivnih dijelova postava obogatiti svoje znanje o novcu. U multimedijском centru Doživi Europu učenici su kroz film, kratko predavanje i bogate interaktivne sadržaje učili o Europskoj uniji. Saznali su kako funkcioniraju europske institucije, kako se i gdje donose odluke, te koje se mogućnosti pružaju

					mladima u Europskoj uniji. Slušali su o prednostima uključivanja u Erasmus programe, povlasticama putovanja željeznicom kroz Europu i o ostalim mogućnostima za mlade koje im pruža Europa. Učenicima su bile zanimljive informacije o tome u što se sve oni mogu uključiti kao odgovorni građani Europe i kojim zastupnicima u Europskom parlamentu mogu postaviti pitanja vezana uz životne probleme građana Europe.
4.	Moneterra / Doživi Europu /Muzej čokolade ZAGREB	Marija Dlesk	12. 12. 2025.	4 Ea, 4 Eb	Učenici su podijeljeni u 2 grupe odradili igru uloga u Centru Doživi Europu EU parlamenta Hrvatska, odradili razmjenu primjera dobre prakse s kolegama iz Slovenije; prisustvovali radionicama u interaktivnom muzeju HNB-a Moneterra i za kraj učili o povijesti proizvodnje čokolade, promocije, ambalaže od otkrića kakaovca do danas.
5.	Olio Capitale - međunarodni sajam ekstra djevičanskog ulja	Davorka Gavranić, Dragica Hršak	15. 3. 2026.	4.EA , 4.EB , 4.K	Učenici su u Trstu u Italiji posjetili Olio Capitale - međunarodni sajam maslinovog ulja i temeljem unaprijed kreiranih zadatak obavili razgovore na stranim jezicima sa izlagačima. Na nastavnim satima vježbeničkih tvrtki i strukovnih vježbi prezentirali su izvršenje zadataka te su ocijenjeni temeljem zadanih kriterija.
6.	23. Međunarodni sajam VT-a u organizaciji privatne gimnazije i ekonomske škole Katarina Zrinski iz Zagreba	Davorka Gavranić, Dragica Hršak	15. 4. 2026.	4.EA , 4.EB	Po tri učenice 4. ekonomskog razreda iz vježbeničkih tvrtki Mediop d.o.o. i Diamond d.o.o. sudjelovale su na 23. Međunarodnom sajmu VT-a u organizaciji privatne gimnazije i ekonomske škole KATARINA ZRINSKI iz Zagreba. Na sajmu su koristeći aplikaciju za kupnju i prodaju proizvoda i usluga kupovale robu i usluge drugih vježbeničkih tvrtki te prodavale svoju robu. Nastavnice Davorka Gavranić i Dragica Hršak su istovremeno bile zadužene za ocjenjivanje štandova ostalih vježbeničkih tvrtki.

7.	<u>PROJEKT</u> BIRAM plus (+) – moj novac, moja banka, moja FINA Posjet FINA-i	Barlafa Latin Valentina i Cvetko Brankica Marija Dlesk	13.05.2026.	3.Ea, 3. Eb	S ciljem unapređenja stručnih kompetencija učenika u području suvremenog poslovanja, financijskih usluga i digitalne transformacije poslovnih procesa, učenici 3. Ea i 3. Eb razreda 13. svibnja 2026. godine realizirali su stručni posjet poslovnici FINA-i u Zaboku, gdje su se upoznali s organizacijom rada te uslugama financijsko-administrativnog sustava FINA-e.
8.	Posjet poslovnici Fine u Zaboku	Ivona Miholić Helena Kralj	26.5.2026.	ea, 1. eb	Stručno predavanje za učenike prvog razreda u sklopu modula Uvod u poduzetništvo. Učenici su upoznati s poslovima koje Fina obavlja za fizičke osobe, ali i za pravne subjekte. Fina sudjeluju u osnivanju poduzetničkih pothvata svojim uslugama koje nudi fizičkim i pravnim osobama prilikom pokretanja nekog od pravnog oblika poslovanja.
9.	Zagreb - terenska nastava (posjet Muzeju čokolade, tržnici Dolac, Shopping centru Supernova Cvjetni)	Ivona Miholić	19.3.2026.	1.P, 2.T	U sklopu nastavnih predmeta i modula Poznavanje robe, Prodajno poslovanje i Aranžiranje i estetsko oblikovanje, organizirana je terenska nastava u Zagrebu pod stručnim vodstvom nastavnica ekonomske grupe predmeta. Učenici su posjetili Muzej čokolade, gdje su uz stručno vodstvo upoznali proces proizvodnje čokolade, vrste čokolade te značaj marketinga i prezentacije proizvoda. Tijekom obilaska tržnice Dolac i Shopping centra Supernova Cvjetni analizirali su prodajne prostore, promotivne aktivnosti, metode prodaje, način izlaganja robe te primjenu pravila aranžiranja i estetskog oblikovanja. Terenska nastava omogućila je učenicima povezivanje teorijskih znanja sa stvarnim poslovnim situacijama te razvoj komunikacijskih i profesionalnih vještina u skladu s pravilima poslovnog bontona.
10.	Zabok - Stručni posjet Mreži udruga Zagor/stručna radionica Klikom do izloga	Ivona Miholić	28.4.2026.	1.P	U sklopu modula Aranžiranje i estetsko oblikovanje, 28. travnja 2026. godine održana je radionica „Klikom do izloga“ pod stručnim vodstvom nastavnice Ivone Miholić i predavača/volontera iz Mreže udruga Zagor. Učenici su kroz

					praktičan rad koristili digitalne alate za izradu virtualnih izloga, dekoracija i promotivnih materijala te primjenjivali načela aranžiranja i estetskog oblikovanja. Radionica je omogućila razvoj kreativnosti, digitalnih kompetencija i profesionalnih vještina, a učenici su povezali teorijska znanja s praktičnom primjenom u prodajnom okruženju.
11.	Posjet Mreži udruga Zagor / Interkulturalni dijalog (EYE 2026.)	Marija Dlesk	4. 5. 2026.	3 Eb	Učenici su surađujući s volonterima iz Italije i Španjolske učili o programima EU, prvenstveno Europskim snagama solidarnosti, volontiranju, solidarnosti (snimajući fotografije za izložbu) i pravednosti (snimajući video).
12.	Posjet Areni Varaždin i KVART festivalu 2026 u sklopu Erasmus + Agora 67 projekta	Marija Dlesk	29. i 30. 5. 2026.	EPAS članovi iz 3 Eb razreda i Nika Ferček	Učenici su sudjelovali u parlaonici sa zastupnicom u EU parlamentu, učili o demokraciji i participaciji mladih od školske do međunarodne razine, razmjenjivali primjere dobre prakse i za kraj besplatno posjetili KVART festival.
13.	Odlazak na #EPAS TOGETHER 2026 u Portorož (međunarodni susret po 5 timova iz Hrvatske, Slovenije, Italije, Austrije, Mađarske, Češke i Slovačke)	Marija Dlesk Ivona Miholić	17. do 20. 4. 2026.	9 članova EPAS tima	Učenici su sudjelovali na panelu s EU parlamentarnim zastupnicima Stierom i Šarecom; radili u međunarodnim timovima pod vodstvom together.eu voditelja, surađivali s direktorom svih 27 ureda EU parlamenta, učili raditi novinarski posao itd.
14.	Sudjelovanje na godišnjem skupu junior i senior ambasadora EU parlamenta u Zadru	Marija Dlesk	5. do 8. ožujka 2026.	Sara Dekanić (4 Ea / aktualna koordinatorica) i Elena Videk (3 Eb / nova koordinatorica)	Sara je sudjelovala kao panelistica na panelu #10years EPAS, te obje u nizu panela i radionica koje su tom prigodom organizirane, a mentorica pripremila panel pod nazivom Kako motivirati učenike za EPAS program.

Tablica 4. Evidencija prisustvovanja radnim sastancima SV nastavnika ekonomske grupe predmeta 2025./2026.

Red. br.		Nadnevak održavanja sastanka
----------	--	------------------------------

	Prezime i ime nastavnika/ nastavnice	05.09.2025.	10.09.2025.	09.01.2026.	14.07.2026.
	Brankica Cvetko	+	+	+	+
	Marija Dlesk	+	+	+	+
	Davorka Gavranić	+	+	+	+
	Vesna Gorički	+	+	+	+
	Dragica Hršak	+	+	+	+
	Valentina Barlafa Latin	+	+	+	+
	Monika Ivančir	+	+	+	+
	Sanja Meglić	+	OP	OP	OP
	Gordana Vurnek	+	OP	+	+
	Helena Kralj	+	+	+	+
	Marko Kralj	+	+	+	+
	Miholić Ivona	+	+	+	+
	Daria Žažar Sedlar	+	+	+	+
	Ivana Manojlović	+	OP	+	+
	Dubravko Vidović	+	+	+	+
	Dejan Čehulić	+	OP	+	OP
	Anita Čižmek	+	OP	+	+

Legenda: + / prisutan-na, - / nije prisutan-na bez obrazloženja, OP - opravdani izostanak

V.3.7.Izvješće o realizaciji stručnog vijeća Ugostiteljsko-turističke struke za školsku godinu 2025./2026.

Članovi stručnog vijeća:

Renata Tršinski, Ivana Tišljarić, Marija Klenkar, Ivan Petek, Josip Hodak, Tomislav Vranić, Tomislav Kožić, Zdravko Semenski, Boris Marković, Vesna Belošević i Nikolina Pavlek Greblički.

Planom rada obuhvaćena je:

Suradnja nastavnika s ravnateljicom i stručnim službama škole, Akademisom CUT Zabok, u vezi:

nabave potrebnog inventara, živežnih namirnica i opreme za potrebe ugostiteljskog praktikuma i odvijanje nastavnog procesa, a prema važećim ugovorima o Javnoj nabavi;

nabave didaktičko-metodičkog materijala;

savjeta i pomoći pri izradi modela organizacije nastave, organizacije praktične nastave i organizacije završnih ispita;

izvođenja nastave stručnih predmeta, učenja temeljenog na radu, organizacije PN i u radu s učenicima.

Suradnja nastavnika u organizaciji i provedbi aktivnosti projekata Srednje škole Zabok,

Suradnja sa školama partnerima - Turističko-ugostiteljska i prehrambena škola Bjelovar, Ugostiteljsko-turističko učilište, Srednja škola Prelog i GOŠK Varaždin

Suradnja s Ekonomskim fakultetom Zagreb i Fakultetom za turizam i menadžment Opatija.

Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ASOO, AZOO i Zajednicom ugostiteljsko-turističkih škola RH s ciljem unapređivanja nastave i rada u školi.

Suradnja s izvanškolskim institucijama:

općinama, gradovima i Županijom,

Kamping udruženjem Hrvatske,

Julius Rose – Tourism 365,

Ministarstvom turizma,

Turističkim zajednicama, ugostiteljsko-turističkim tvrtkama,

Gospodarskom i obrtničkom komorom i gospodarskim subjektima,

a radi promocije škole i ugostiteljsko-turističkih zanimanja na području naše regije, radi unapređivanja nastave i rada u školi, te radi ostvarivanja pomoći za nabavu inventara i materijalnih sredstava potrebnih za ugostiteljski praktikum.

3. Smotre i natjecanja učenika ugostiteljsko-turističkih zanimanja

NATJECANJE	DATUM	MJESTO	IME I PREZIME UČENIKA	MENTOR	DISCIPLINA
4. Zagorska pekmezijada	25.08.2025.	Dubrava zabOČKA	Učenici 4.thk razreda: Nika Borošak I Sara Jaguš, učenici 3. Ub razreda Domagoj Serdar i Gabrijel Vuđan Nastavnici: Tomislav Kožić, Renata Tršinski, Ivan Petek, ravnateljica Draženka Jurec	IVAN PETEK I TOMISLAV KOŽIĆ	Pripremanje pekmeza od šljiva
Znanstveni piknik	03.10.2025.	Gornja Stubica	Učenici 4.thk razreda: FRANKA STRUGAR, Marija Vulama, Karla Munđer, Lorena Tupek	Josip Hodak	Priprema i prezentacija koktela
Interslast 2025	14.10.2025.	terme tuhelj	Tim: vilim posavec i ema šakanović	boris marković	Priprema slastica (OSVOJENO 1. I 3. MJESTO)

12. ARONIA CUP	24.10.2025.	UGOSTITELJSKO- TURISTIČKO UČILIŠTE ZAGREB	VALENTINA HAC 3.TU, NIKA PAVETIĆ 3.THK, ANA RUŽAK 3.THK	BORIS MARKOVIĆ JOSIP HODAK	PRIPREMA KOKTELA I HLADNA/TOPLA JELA TE DESERT
Čvarkijada	07.12.2025.	Oroslavje	sara jaguš, nika borošak	ivan petek i renata tršinski	Priprema čvaraka
Junior Top Chef	11.03.2026.	Zagreb, Metro	HABAJEC LUKA 3.UB	Tomislav KOŽIĆ Zdravko Semenski	Kuharstvo
			MLINARIĆ MATIJA 3.UB		
			SEDLAR DOMAGOJ 3.UB		
			VUĐAN GABRIJEL 3.UB		
			KOSIR GABRIJEL 3.UB		
6. Junior Badel Barmen Cup	06.02.2026.	Zagreb	MARGARETA NEMČIĆ 4.THK	Josip Hodak	Priprema koktela (osvojenO 1. mjesto “izrada duge barske mješavine” I 3. mjestO “izrada kratke barske mješavine”)
			IVANA ŠAKANOVIC 4.THK		
INTERNATIONAL COOKING QUIZ	20.02.2026.	Zabok	Učenici 3.UB razreda, učenici 3.HTT razreda	Tomislav Kožić, BORIS MARKOVIĆ	Kulinarski online kviz
World Skills Croatia 2026 Regionalno NATJECANJE	26.02.2026.	KARLOVAC	ROKO KROFLIN 4.HTT	MARIJA KLENKAR	TURISTIČKA DESTINACIJA (osvojeno 1. mjesto)

			LARA KLJUČEVIĆ 4.THK	IvanA TIŠLIJARIĆ	RECEPCIJSKO POSLOVANJE (osvojeno 6. mjesto)
		KARLOVAC	MARTIN MLINARIĆ 3.UB	Tomislav KOŽIĆ	Kuharstvo (osvojeno 5. mjesto)
			MARGARETA NEMČIĆ 4.THK	Josip Hodak	Ugostiteljsko posluživanje (osvojeno 9. mjesto)
			NIKA BOROŠAK 4.THK	Boris Marković	Slastičarstvo (osvojeno 1. mjesto)
MATCH RACE 2026	20 – 22.04.2026.	SPLIT	ROKO KROFLIN 4.HTT	IVAN PETAK	Turistička destinacija (OSVOJENO 1. MJESTO) PRIPREMANJE KOKTELA
			MIHAEL SREBAK 3.U	JOSIP HODAK	
World Skills Croatia 2026 Državno	05.05.- 07.05.2026.	Zagreb	ROKO KROFLIN 4.HTT	MARIJA KLENKAR	TURISTIČKA DESTINACIJA (osvojeno 1. mjesto)
			NIKA BOROŠAK 4.THK	BORIS MARKOVIĆ	SLASTIČARSTVO (osvojeno 1. mjesto)
Junior Top Chef (polufinale)	14.04.2026.	Zabok, Srednja škola Zabok	MATIJA MLINARIĆ 3.UB	TOMISLAV KOŽIĆ	Kuharstvo
			GABRIJEL VUĐAN 3.UB DOMAGOJ SEDLAR 3.UB		

Junior Top Chef (finale)	13.05.2026.	Zagreb	MATIJA MLINARIĆ 3.Ub	Tomislav KOŽIĆ	Kuharstvo (osvojeno 2. mjesto)
TOURISM 365 Young Crew Meet Up - HACCATON	28.04.2026.	SREDNJA ŠKOLA ZABOK/ REGENERATOR	Roko Kroflin 4.Htt Marija Haramustek 3.Htt Mateo Lasić 3.htt	IVAN PETEK	TURISTIČKA DESTINACIJA (OSMIŠLJAVANJE TURISTIČKE PONUDE)
JUNIOR BARMEN CUP	29.05.2026.	KARLOVAC	MIHAELA SINKOVIĆ	JOSIP HODAK	PRIPREMA KOKTELA (OSVOJENO 2. MJESTO)
INTERNATIONAL COOKING QUIZ (finale)	06.05.2026.	PARMA / ITALIJA	LOVRO HAJDUK 3. Ub, GABRIJEL KOSIR 3. UB, MARIJA HARAMUSTEK 3.HTT, PETRA KUKEC 3.HTT	Tomislav Kožić	Kuharski kviz, osvojeno 4. mjesto

Priprema predavanja s ciljem prenošenja iskustava svim nastavnicima ugostiteljsko-turističkog programa, a u vezi sa sudjelovanjem naših nastavnika na seminarima.

Suradnja s ugostiteljsko-turističkim školama s ciljem razmjene iskustava te unapređivanja nastavnog procesa. Stručno usavršavanje nastavnika ugostiteljsko turističke struke i to:

sudjelovanje nastavnika na seminarima i stručnim skupovima u organizaciji MZOS, ASOO, AZOO i drugih relevantnih institucija;

stručno usavršavanje u školi (ili individualno): primjena računalne tehnologije u nastavi struke, upravljanje znanjem, poduzetništvo i sl.

sudjelovanje nastavnika na tematskim radionicama vezanim uz ugost. turističku struku (u suradnji s HKS, Udrugom barmena RH, Podravkom, Kotany isl).

Stručno usavršavanje nastavnika i ostalih djelatnika odvijalo se na tri nivoa:

Individualno stručno usavršavanje prema planu kojeg izrađuju svaki nastavnik

u ukupnom trajanju od 90 sati godišnje o realizaciji istog svaki nastavnik predaje izvješće.

na nivou škole - 25 sati

REDNI BROJ	DATUM	NAZIV	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA
1.	24.09.2025.	RADIONICA S chef-OM BoonbuttOM (vlasnika Im-oon Thai Food restorana u Budimpešti	TOMISLAV VRANIĆ, BORIS MARKOVIĆ	Srednja škola Zabok
2.	01.10.2025.	9. međunarodna konferencija TOURISM 365	renata tršinski, nikolina pavlek greblički	opatija, hotel ambasador
3.	06.10.2025.	Stručni skup za nastavnike strukovnih predmeta - pripravnike	ZDRAVKO SEMENSKI, Nikolina Pavlek Greblički	ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET ZAGREB
4.	14.11.2025.	Poučavanje učenika s autizmom u sustavu srednjoškolskog obrazovanja, Zvezdana Novina Repovečki	STRUČNI AKTIV UGOSTITELJA	SREDNJA ŠKOLA ZABOK

5.	11.11.2025. 08.12.2025.	Majstorski ispit	BORIS MARKOVIĆ I RENATA TRŠINSKI	ZAGI HOK KRAPINA
6.	24.11. – 26.11.2025.	IX. Dani strukovnih nastavnika	RENATA TRŠINSKI	Šibenik
7.	10.02.2026.	POSJETA MOBILNOG TIMA - Daljnja provedba kurikularne reforme strukovnog obrazovanja	Stručni aktiv ugostitelja	Srednja škola Zabok
8.	18.02.2026.	konferencija „ENVIRO – Doživljaji održivog turizma za poticanje prekograničnih promjena“	NIKOLINA PAVLEK GREBLIČKI	VRŠILNICA, ZAPREŠIĆ
9.	09- 11.03.2026.	Državni stručni skup – turizam i ugostiteljstvo	IVAN PETEK	ROVINJ, HOTEL LONE
10.	25.03.2026.	Mediterranean Culinary Arts Roadshow 2026 – Masterclass - ŠKMER	RENATA TRŠINSKI IVAN PETEK JOSIP HODAK	SREDNJA ŠKOLA ZABOK

			TOMISLAV VRANIĆ BORIS MARKOVIĆ ZDRAVKO SEMENENSKI	
11.	24.06.2026.	RCK-i iz područja turizma i ugostiteljstva kao nositelji modularne nastave	IVANA TIŠLJARIĆ	ON-LINE

c) na nivou županijskih stručnih vijeća i Agencije za odgoj i obrazovanje te Agencije

za strukovno obrazovanje - 25 sati

Profesori su sudjelovali na seminarima koji su se održavali u Krapinsko – zagorskoj županiji i prema Katalogu stručnih skupova MZO.

Promocija ugostiteljsko turističkih zanimanja u SŠ Zabok

Management Srednje škole Zabok tijekom svake školske godine obilazi (zajedno s drugim srednjim školama u KZŽ) sve osnovne škole te na razne načine promovira zanimanja u našem sektoru.

Putem PP prezentacija i u živo tj. naši učenici konobari i kuhari na licu mjesta tj. u osnovnim školama pripremaju koktele, prezentiraju zalogaje i slastice te komuniciraju s potencijalnim učenicima o školi i smjerovima koje mogu upisati, o praktičnoj nastavi koju obavljaju u ugostiteljskim objektima.

Predstavljanje srednjih škola i programa deficitarnih zanimanja 2026.,:

Datum i lokacija	Vrijeme	Nastavnik
20.04. Ponedjeljak Zabok	17h	R. Tršinski / T. Vranić
22.04. Srijeda Krapina	16h	B. Marković
24.04. Petak Krapina	18h	M. Klenkar
27.04. Ponedjeljak K. Toplice	16h	B. Marković
28.04. Utorak Bedekovčina / B. Orehovečki	17h / 18:30h	J. Hodak
04.05. Ponedjeljak Sv. Križ Začretje	18h	N. Pavlek Greblički
05.05. Utorak Zl. Bistrica / Zlatar	16h / 18h	I. Petek
06.05. Srijeda D. Stubica / Stubičke Toplice	16h / 17:30h	I. Tišljarić
12.05. Utorak /Gornja Stubica / Oroslavje	16 h / 18h	J. Hodak
15.05. Petak / Marija Bistrica	18:30h	J. Hodak

ODRŽANE radionice U SKLOPU PROJEKTA „KAJ SU JELI NAŠI STARI“

RADIONICE	DATUM	MENTOR	Učenici
PROJEKT „KAJ SU JELI NAŠI STARI“ U „LOJZEKOVA HIŽA“	10.04.2026.	IVAN PETEK	UČENICI- David Grden, Marko Coha, Ana Jakopiec, Sara Jaguš, Lara Ključević i Karla Munđer te

			učenici 4. HTT razreda Viktorija Šćuric i Roko Kroflin
PROJEKT „KAJ SU JELI NAŠI STARI“ SREDNJA ŠKOLA ZABOK	17.04.2026.	IVAN PETEK tomislav kožić	UČENICI 4.THK - David Grden, Marko Coha, Ana Jakopce, Sara Jagušt, Lara Ključević i Nika Borošak
PROJEKT „KAJ SU JELI NAŠI STARI“ U KLET „KOZJAK“	27.03.2026.	IVAN PETEK	UČENICI 4.THK RAZREDA - Marko Coha, Karla Munđer, David Grden, Ana Jakopce i Nino Krizmanić I učenici 4. HTT razreda Viktorija Šćuric i Roko Kroflin
PROJEKT „KAJ SU JELI NAŠI STARI“ SREDNJA ŠKOLA ZABOK	24.04.2026.	ivan petek tomislav kožić	Učenici 4. THK razreda pripremili i ugostili učenike 6.d razreda Osnovne škole Ksavera Šandora

Popis manifestacija koje su služile promociji zanimanja:

Chef škole (08.05.2026.)

Barmen Junior Karlovac (29.05.2026.)

Mali Gastro u Zaboku (15.05.2026.):

prikazivanje gastronomskih vještina i posluživanje gostiju,

predstavljanje projekta **“Kaj su jeli naši stari”**

obilježavanje **Dana Europe** i predstavljanje Srednje škole Zabok

utrka konobara.

Manifestacije učenika ugostiteljsko-turističkih zanimanja

MANIFESTACIJA	DATUM	MJESTO	IME I PREZIME UČENIKA	MENTOR
4. Zagorska pekmezijada	25.08.2025.	Dubrava zabOČKA	Učenici 4.thk razreda: Nika Borošak I Sara Jaguš, učenici 3. Ub razreda Domagoj Serdar i Gabrijel Vuđan	IVAN PETEK TOMISLAV KOŽIĆ
Znanstveni piknik	03.10.2025.	Gornja Stubica	Učenici 4.thk razreda: FRANKA STRUGAR, Marija Vulama, Karla Munđer, Lorena Tupek	Josip Hodak
Gljivarenje v Stubakima	18.10.2025.	Stubičke Toplice	UČENICE 4. THK I 3 THK RAZREDA	MARIJA KLENKAR, TOMISLAV VRANIĆ I IVAN PETEK
Advent u Oroslavju - ČVARKIJADA	07.12.2025.	Oroslavje	Učenici 4 THK razreda -Nika Borošak i Sara Jaguš	IVAN PETEK I RENATA TRŠINSKI

Projektni tjedan – Božićni domjenak, čajanke	15 – 19.12.2025.	SŠ Zabok	Eksperimentalni programi – svi učenici	Svi članovi aktiva ugostitelja
Priprema i pečenje kolača za dom za starije i nemoćne osobe LEONARO	15 – 19.12.2025.	SŠ Zabok	Eksperimentalni programi – svi učenici	Svi članovi aktiva ugostitelja
hrvatski kuharski KUP (TRADICIJA NA TANJURU)	09.04.2026.	SŠ Zabok	Učenici 3.ETU razreda	BORIS MARKOVIĆ, TOMISLAV VRANIĆ
chef škole 2026	08.05.2026.	oš ksavera š. g., zabok	učenici 2.thk i 4.thk RAZREDA	Tomislav Vranić, TOMISLAV KOŽIĆ, Renata Tršinski i Ivan Petek
Mali Gastro	15.05.2026.	Zabok	Svi učenici 2.thk i 4.thk razreda	Svi članovi aktiva ugostitelja
Štruklijada	23.05.2026.	Bedekovčina	Učenici 3.thk razreda - Ana Ružak, Vito Varović Vukić, Tamara Klanjčić i Emma Horvatin	boris marković
SAJAM VJEŠTINA U UGOSTITELJSTVU, domjenak za roditelje	26.05.2026.	SŠ Zabok	Svi učenici 1.TUa i 1.TUB razreda	Josip Hodak, Ivan Petek, Boris Marković, Tomislav Vranić, DARIJA VRDOLJAK, NIKOLINA PAVLEK GREBLIČKI

Studijska putovanja nastavnika ugostiteljsko-turističke struke

DESTINACIJA	TERMIN PUTOVANJA	POPIS AKTIVNOSTI
pečuh	03. – 04.07.2026.	Posjet turističkim znamenitostima, vinariji

Datumi održavanja stručnih vijeća

	28.08.	17.09.	14.10.	01.12.	10.02.	17.03.	21.04.	13.05.	25.06.	10.07.
Petek Ivan	+	+	+	+	+	+	S.P.	+	+	+
Vranić Tomislav	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Kožić Tomislav	+	+	+	+	+	+	+	S.P.	+	+
Marković Boris	+	+	S.P.	+	+	+	+	+	+	+
Klenkar Marija	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Hodak Josip	+	+	+	+	+	+	S.P.	+	+	+
Tršinski Renata	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Semenski Zdravko	+	+	+	+	+	+	B	B	+	+
Tišljarić Ivana	+	+	+	+	B	B	+	+	+	+
Belošević Vesna	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Pavlek Greblički Nikolina	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

S.P. – službeni put

B - bolovanje

V.4. Organizacijsko razvojna služba

Ovu službu čine: pedagog, voditelj smjene, satničar, knjižničar, psiholog i socijalni pedagog, a vodi je ravnateljica Škole.

Svaki stručni suradnik je radio prema svome planu rada. Sastanci ORS-a održani su svakog tjedna. Na sastancima se pratila realizacija godišnjeg plana i programa, a rješavana su sva tekuća pitanja, realizacija preventivnog programa, pratio se rad pripravnika i nastava ostalih nastavnika, pripremale sjednice stručnih organa, te pratio tijek redovne i nastave na daljinu. Tijekom školske godine 2025./2026. održano je 28 sastanaka ORS-a.

VI. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje nastavnika i ostalih djelatnika odvijalo se na tri nivoa:

- a) Individualno stručno usavršavanje prema planu kojeg izrađuju svaki nastavnik u ukupnom trajanju od 90 sati godišnje o realizaciji istog svaki nastavnik predaje izvješće.
- b) na nivou škole - 25 sati
 - održana su stručna usavršavanja svih zaposlenih i vezi uz rad na siguran način u novom prostoru
 - održana su dva suradnička posjeta mobilnog tima za uvođenje modularne nastave
 - održane su radionice za učenike s teškoćama u razvoju u suradnji s Centrom za odgoj i obrazovanje ZAGREB
- c) na nivou županijskih stručnih vijeća i Agencije za odgoj i obrazovanje te Agencije za strukovno obrazovanje - 25 sati

Profesori su sudjelovali na županijskim i međuzupanijskim stručnim vijećima prema Katalogu stručnih skupova MZOM-a

VII. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORJENTIRANJE UČENIKA

Tijekom svibnja i lipnja, u okviru projekta ReCeZa – Regionalni centar Zabok, održalo se profesionalno informiranje učenika 8. razreda osnovnih škola na području Krapinsko-zagorske i Zagrebačke županije.

Dražanka Jurec, ravnateljica Srednje škole Zabok te Karmen Bračić Bunčec, pedagoginja Srednje škole Zabok, Maja Haramustek, socijalna pedagoginja Srednje škole Zabok, Lara Belošević, psihologinja Srednje škole Zabok, voditelj smjene Danijel Pevec, te nastavnici: Ivan Petek, Boris Marković, Tomislav Kožić, Zdravko Semenski, Kristina Kovačec, Marko Kralj i Renata Tršinski su u svibnju i lipnju 2026. godine u sklopu profesionalnog informiranja posjetili osnove škole s područja Krapinsko-zagorske županije:

O.Š. Gornje Jesenje	O.Š. Josipa Broza, Kumrovec	O.Š. Belec
O.Š. Đurmanec	O.Š. Đure Prejca, Desinić	O.Š. Lohor
O.Š. Augusta Cesarca, Krapina	O.Š. Janka Leskovara, Pregrada	O.Š. Mihovljan
O.Š. Antuna Mihanovića, Petrovsko	O.Š. Lijepe Naše, Tuhelj	O.Š. Zabok
O.Š. Vladimira Kovačića, Hum na Sutli	O.Š. Marija Bistrica	O.Š. Stubičke Toplice
O.Š. Side Košutić, Radoboj	O.Š. Sveti Križ Začretje	O.Š. Oroslavje
O.Š. Ljudevita Gaja, Krapina	O.Š. Ante Kovačića, Zlatar	Centar za odgoj i obrazovanje, Krapinske Toplice
O.Š. Krapinske Toplice	O.Š. Donja Stubica	
O.Š. Veliko Trgovišće	O.Š. Matije Gupca, Gornja Stubica	
O.Š. Bedekovčina	O.Š. Konjščina	
O.Š. Brestovec Orehovički	O.Š. Vladimira Nazora, Budinščina	
O.Š. Antuna Mihanovića, Klanjec	O.Š. Belec	

Uz niz radionica i drugih aktivnosti učenicima OŠ su prezentirana zanimanja koja mogu upisati u našoj školi. U sklopu promocije zanimanja 15. svibnja 2026. godine organiziran je Mali Gastro.

VIII. PROJEKTI SREDNJE ŠKOLE ZABOK

- 1) Projekt: BOOK CLUB
- 2) EPAS aktivnosti ciklusa/ EPAS program
- 3) Erasmus Job Shadowing grupe iz Estonije
- 4) Projekt: Girl Battery for success
- 5) Projekt: Kajkaš KAJ 3
- 6) Posjeti kulturnim manifestacijama i kulturna i javna djelatnost škole 2026
- 7) Projekt: BIRAM ODŽIVO
- 8) Projekt: Prodavaonica u stvarnom svijetu
- 9) Projekt: Mreža čitanja
- 10) 33. Zagorski gospodarski zbor
- 11) Projekt: Škola i zajednica
- 12) Projekt: @School
- 13) Projekt: „Kaj su jeli naši stari“
- 14) Projekt Digitalni kompas

VIII. 1. Projekt – BOOK CLUB

Vrijeme realizacije: školska godina 2025./2026.

Mjesto realizacije: Srednja škola Zabok

Razredi: 2.htt, 3.htt

Voditeljica: prof. Irena Bilić

Ostvareni ishodi aktivnosti:

- ❖ razviti komunikacijske vještine na razini recepcije, interakcije i produkcije
- ❖ prepoznati važnost čitanja
- ❖ razviti kritičko mišljenje
- ❖ utvrditi važnost učenja stranih jezika
- ❖ razlikovati književne forme
- ❖ poduprijeti međusobnu suradnju
- ❖ interpretirati književno djelo

U školskoj godini 2025./2026. učenici 2.htt i 3.htt razreda Srednje škole Zabok sudjelovali su u provedbi projekta BOOK CLUB koji vodi prof. Irena Bilić.

Na početku školske godine, učenici 2.htt i 3.htt zajednički su odabrali naslove za čitanje u sklopu projekta Book Club. Nakon odabira željenog naslova, pristupa se provedbi aktivnosti cilj kojih je zainteresirati i zaintrigirati učenike na daljnje čitanje te poticati samostalno čitanje. Odabrani naslovi primjereni su dobi učenika, njihovim interesima i stupnju poznavanja engleskog jezika.

U školskoj godini 2025./2026. članovi Book Club-a čitali su:

William Shakespeare: Romeo and Juliet

Mario Puzo: The Godfather

F.Scott Fitzgerald: The Great Gatsby

Nakon čitanja knjiga, učenici su dobili zadatke kojima se potiče kreativno izražavanje na engleskom jeziku a ujedno se provjerava razumijevanje teksta, odnosa među likovima i povijesnog konteksta.

Osim učenika i nastavnika Škole, s radovima članova Kluba mogli su se upoznati svi čitatelji @SCHOOL online časopisa na engleskom jeziku (17. i 18. izdanje).

VIII. 2. EPAS aktivnosti ciklusa/ EPAS program

Red. br.	Naziv aktivnosti	Vrijeme realizacije	Opis aktivnosti
1.	ZAGORSKI GOSPODARSKI ZBOR	rujan 2025.	Krapina, sudjelovali na tradicionalnoj manifestaciji poduzetništva, programa i razmjene primjera dobre prakse. Naš je tim gostovao zajedno s Poduzetničkim centrom Krapinsko-zagorske županije najavljujući usku suradnju sa županijom na Tjednu regija u Bruxellesu. Materijale su pripremili timski, a na zboru je sudjelovalo četvero ambasadora (Sara Dekanić, koordinatorica, Lovro Presečki, Karlo Gradiški i Ivan Petrić).
2.	ERASMUS POSJET GIMNAZIJE IZ ESTONIJE	rujan 2025.	Zabok, na jedan dan smo bili domaćini Gimnaziji iz Estonije (Põlva Gümnaasium) u sklopu Erasmus projekta. EPAS članovi su bili domaćini u svojoj ekonomskoj smjeni na satovima kolegijalnog opažanja te su gostima organizirali i realizirali posjet gradonačelnici grada Zaboka, gđi. Đurek. Za small talk s gostima i razgovor s gradonačelnicom smo odabrali 5 ambasadora (Sara Dekanić, koordinatorica, Fran Hršak, Nika Tretinjak, Matija Horvat i Lana Volić)
3.	ZNANSTVENI PIKNIK	listopad 2025.	Gornja Stubica, tradicionalno tim je sudjelovao na manifestaciji znanja i vještina na koju pristignu osnovne i srednje škole, te fakulteti, udruge iz različitih krajeva RH, kao sudionici, no i u velikom broju kao posjetitelji. Pripremljene po 2 aktivnosti za sve uzraste (malu djecu, osnovno školarce, srednjoškolce i za odrasle). Uključili smo 8 učenika (Sara Dekanić, koordinatorica, Elena Videk, Ivan Kajtazi, Lovro Presečki, David Minković, Ivan Petrić, Andrija Žnidarić i Lana Volić).
4.	PRESELJENJE EPAS EDU-CHILL ZONE	listopad 2025.	Kao nagradu za kvalitetan rad u programu, ravnateljica nam je odobrila preseljenje na najfrekventnije mjesto u školi (najsvidljivije, najtoplije, najatraktivnije na vrhu glavnog stepeništa škole gdje se je puno učionica i gdje se učenici stalno zadržavaju, a pogledom

			se može sve vidjeti iz prizemlja gdje je pult s pekarskim proizvodima). Bolje mjesto nismo mogli dobiti tako da smo ga opremili ogromnom oglasnom pločom koja je podijeljena na 3 dijela (sredina zastavice svih zemalja, 12 zvijezdica, zastava EU i na tom dijelu tijekom godine, kako uključujemo koju državu tako stavljamo strelicu na nju, kao i datum i naziv aktivnosti, npr. strelica prema Estoniji, 23. 9. KOD GRADONAČELNICE S POLVOM; zatim lijevo objavljujemo vijesti; izrađeni redni broj aktivnosti, naziv aktivnosti i datum, logotipovi i po 2 fotografije; npr. 2/ 23. 9. Kod gradonačelnice s Polvom, logo škole ambasadora, logo Erasmusa i logo Gimnazije iz Polve i desno plakati koji se rade za svaku aktivnost, bez obzira jesu li informativni, natječajni ili zabavni).
5.	DANI EU PROJEKATA „U POTRAZI ZA OKUSIMA I MIRISIMA ZAGORSKE I EUROPSKE TRADICIJE“ 5.1 priprema 3 vrste plakata (informativni i edukativni o sličnostima i razlikama između Hrvata, Talijana i Španjolaca); priprema letaka s receptima svih delicija, priprema malih zastavica za radne jedinice, za na picadilly stolove (u čašama i na navlakama) 5.2 pečenje, serviranje i posluživanje talijanske i španjolske delicije,	listopad 2025.	Zabok, aktivnost smo najavili preko Zagorske razvojne agencije i Ministarstva regionalnog razvoja i fondova preko stranice fondovi.hr. Članovi tima u ugostiteljskom su kabinetu pripremali tradicionalne slastice s kolegama ugostiteljima. Ugostitelji su priredili 2 zagorske delicije (sirnu strepu i kuružnjaču), a članovi tima po jednu deliciju iz Italije i Španjolske (polentu dolce i tarta de requeson). Predvorje škole ukrasili su zastavicama RH, EU, Italije i Španjolske, poklanjali recepte koje su sami oblikovali u letke i servirali i počastili kolege, nastavnike, stručne suradnike i tehničko osoblje . Naravno, peklo se u 3 kruga da bi bilo svima dosta, a na razglas je puštana tradicionalna zagorska, talijanska i španjolska glazba pa je bilo smijeha, veselja i plesa. Delicije su servirane i u zbornici i u EPAS zoni. Plakatima je sve najavljeno na ulaznim vratima, po oglasnim pločama i u našoj zoni. Na pripremi su radili svi članovi tima, playlistu su radili Andrija Žnidarić, Karlo Gradiški i Bruno Vuglec, dok je DJ bio David Minković. U kuhinji su se izmjenjivali: Andrija Žnidarić, Karlo Gradiški, Bruno Vuglec, Ivan Kajtazi, Nika Tretinjak, Elena Videk, Fran Hršak i Sara Dekanić kao koordinatorica.

	animacija gostiju, slaganje playliste i puštanje glazbe pod odmorima		
6.	EU REGIONS & CITIES WEEK	listopad 2025.	Bruxelles, na tri dana smo bili dio delegacije Krapinsko-zagorske županije na Tjednu gradova i regija. Kako je naša županija proglašena poduzetničkom regijom godine, predstavili smo se svima, investicijama, rezultatima, ulaganjem u obrazovanje. Sudjelovali smo na svim događanjima na kojima je bio naš župan, gosp. Kolar, od niza panela na otvaranju, preko predstavljanja županije do panela s Povjerenicom u EK, gđom. Šuicom i to samo dan prije no što je predstavila medijima Pakt za Mediteran. Aktivno smo sudjelovali u panel raspravama, naročito oko pojednostavljenja procedura za poduzetnike i OPG-ove, socijalne i kohezijske politike te o planu za razvoj Mediterana / europskog i afričkog dijela. Sudjelovali su: Sara Dekanić, koordinatorica tima, Fran Hršak i Lovro Presečki.
7.	FINALE PROJEKTA SRETNJE ŠAPICE 2024 / 2025	listopad 2025.	Zabok, EPAS EDU CHILL ZONA, zatvorili smo zadnji ciklus ovog projekta pozivom Direktorici FINE Krapinsko-zagorske agencije i predstavnici skloništa za nezbrinute životinje „Luč Zagorja“ uručivanjem simboličnog čeka na 520 € i gotovog novca u tom iznosu što smo donacijama uspjeli preko 7 FININIH poslovnica i uz pomoć naših učenika skupiti. Ček i gotovinu su uručile su Direktorica, gđa. Mirela Kralj i Ravnateljica škole, gđa. Jurec. Sudjelovali su svi članovi tima.
8.	PROJEKT „UČIMO ZAJEDNO O EU“ / CIKLUS 1 Naučite osnovne činjenice o EU	studeni 2025.	Zabok, pokrenuli smo višemjesečni projekt s ciljem približavanja EU nastavnih modula svim učenicima škole (u obje smjene). Prvi ciklus koji je trajao 4 tjedna započeo je promocijom i osiguravanjem dovoljnog broja letaka 1 i 2 za učenike, pri čemu su imali 3 tjedna za čitanje, proučavanje i učenje. Potom je uslijedila najava i zatim realizacija kahoot kviza s pitanjima

	8.1 priprema 2 vrste letaka za EPAS zonu i za web stranicu, te promocija na mrežama 8.2 priprema i realizacija kahoot kviza na razini škole 8.3 priprema pohvalnica, nagrada i dodjela prve tri nagrade u EPAS zoni		baziranim na sadržaju letaka. Osigurane su (izrađene) pohvalnice za prva tri mjesta, te složene nagrade. Na kraju, nekoliko dana iza proglašenja pobjednika, u EPAS zoni su uručene nagrade za tri učenice koje su uspjele najtočnije i najbrže riješiti kviz. Osim pohvalnica, tu su bili poklon paketi škole sa sitnicama koje su razveselile dobitnice. U ovoj su aktivnosti sudjelovali svi članovi tima, ovisno o zaduženjima.
9.	EPAS IZVJEŠTAJ NASTAVNIČKOM VIJEĆU	studen 2025.	Na poziv Ravnateljice dva člana tima (Lovro Presečki i David Minković) predstavili su svim nastavnicima i stručnim suradnicima tijekom dosadašnjih ovogodišnjih aktivnosti tima, rezultate i planove do kraja kalendarske godine. Dečki su to odradili jako dobro, simpatično i pobrali su ogromni pljesak prisutnih. Prezentirali su uz pomoć izrađene pptx prezentacije. Obuhvatili su sve dosada odrađeno plus planove do kraja siječnja odnosno do konferencije KZŽ na koju smo pozvani. Prezentaciju su pripremile Sara Dekanić, koordinatorka i Nika Tretinjak, a dečki odradili javnu prezentaciju.
10.	10 GODINA EPAS-a I 35 GODINA EURODESKA 10.1 poslovni sastanak i priprema materijala 10.2 zajednička priprema delicija, pakiranje i ukrašavanje 10.3 izlazak na teren i dijeljenje paketića u krčmi Polanović i cafe-u Regenerator	studen 2025.	Zabok, u suradnji s Mrežom udruga Zagor odlučili smo ove velike godišnjice obilježiti kroz cjelodnevno događanje. Na poslovnom sastanku smo razradili strategiju i svatko je odradio svoj dio posla. Za 35 godina Eurodeska je nastala EU kuharica te smo delicije spremali prema receptima iz te kuharice, a naš je cilj bio, povezati ove obljetnice s moćnim ženama koje se nalaze na čelu EU (Ursula Von der Leyen, Roberta Metsola, Christine Lagarde, Kaja Kallas, Kata Tutto), a jedan smo češki desert posvetili volonterki Europskih snaga solidarnosti Pavli iz Praga. Pripremili smo letke s receptima za jedan desert iz Njemačke, Malte, Francuske, Estonije, Mađarske i Češke (ukupno 6 letaka); zatim zastave koje smo stavili na striporok kocke za označavanje delicija na stolovima prije pakiranja, potom

			prigodne naljepnice za svaki od deserata koje smo nalijepili na male celofan vrećice za poklone, te osobne kartice za svaku od navedenih žena iz vrha EU politike, a zajednički smo sa Zagorom osmislili plakate i brošure za školu i ugostiteljske objekte. Potom smo zajedničkim snagama (tim, Zagorovci, Pavla i naši ugostiteljski kolege) pripremili nekoliko tura odabranih deserata, počastili zbornicu, učenike, a sve ostalo pakirali u poklon paketiće s naljepnicama. Na kraju dana, kasno popodne dva su tima otišla na dva kraja Zaboka te dijelili poklone, letke, osobne kartice naših EU dama te informirali goste o programima za mlade čije obljetnice slavimo te poveznicu sa zemljama porijekla pojedinog deserta. Cijeli je tim sudjelovao u svim fazama projekta.
11.	NA RAZGOVORU KOD PREDSEDNIKA NA PANTOVČAKU	studen 2025.	Zagreb, po pozivu iz Ureda Predsjednika Milanovića, cijeli je tim zajedno sa županom, gosp. Kolarom i Ravnateljicom posjetio Predsjednika Republike, gosp. Milanovića. Za nas je organiziran prijem, sastanak u velikoj dvorani gdje smo predsjedniku predstavljeni osobno imenom i prezimenom. Uslijedilo je zajedničko fotografiranje te potom opušteni razgovor u ovalnom salonu. Predsjedniku smo predstavili EPAS program, naše aktivnosti, Ured EU parlamenta u Hrvatskoj, a on nama udijelio niz savjeta koje će učenici sigurno posebno zapamtiti. Zanimljivost / budući da volimo surađivati s našom Javnom vatrogasnom postrojbom, njihovi su nas vatrogasci s 3 vatrogasna kombija dovezli na sam ulaz u vilu.
12.	PROMOCIJA PROGRAMA U PRVIM RAZREDIMA	prosinac 2025.	Kako su se novi učenici malo privikli na novo okruženje, smatrali smo da je vrijeme „pridošlicama“ približiti EPAS program, EU nastavne module, naše aktivnosti na koje smo ponosni i na neki način ih motivirati da nas počnu pratiti, što u školi, što na društvenim mrežama i da potaknemo volju da nam se na kraju godine priključe kao punopravni članovi tima. Javnu prezentaciju su odradile Elena Videk koja polako stasa kao novi koordinator

			tima i Nika Tretinjak. Obje učenice su i pripremile vrlo atraktivnu prezentaciju za učenike te upitnik o zadovoljstvu i iskazu namjere za rad u timu.
13.	KONCEPT „ODRŽIVE MODE“ I POVRATAK STARIM VJEŠTINAMA	studeni i prosinac 2025.	Zagreb, Centar Doživi Europu. Naših 10 članova tima je u 2 kruga (7 u prvom / Sara Dekanić, Lovro Presečki, David Minković, Lana Volić, Nika Tretinjak, Chiara Štefanović i Lucija Bolarić i 3 u drugom krugu / Dolores Prugovečki, Vanja Kobeščak i Tena Šipek) sudjelovalo u vrlo atraktivnom i zanimljivom programu, radionicama Darkone. Lijepo je bilo prisjetiti se ili naučiti neke stvari u životu i osvijestiti da se puno toga ne treba bacati već ponovno upotrijebiti, naročito kada je odjeća odnosno tekstil u pitanju. To su vrijedna iskustva koja su oni dalje podijelili sa svojim kolegama i tijekom narednih aktivnosti na to upozoravali, ljude informirali i podsjećali.
14.	CRO – SLO MEET UP	prosina 2025.	Zagreb, Centar Doživi Europu, u sklopu terenske nastave ekonomskih razreda i dijela EPAS tima odradili smo Igru uloga (u 2 kruga s 2 ekipe), a 6 članova EPAS tima (Fran Hršak, Matija Horvat, Lana Volić, Dolores Prugovečki, Vanja Kobeščak i Tena Šipek) pojačani s nekoliko kolega iz razrednih grupa, dočekalo je kolege iz Slovenije koji su došli na svoje nagradno putovanje „Advent u Zagrebu“ pa smo kroz javne prezentacije međusobno izmijenili iskustva o aktivnostima te jedni drugima sigurno dali nove ideje koje se mogu doma iskoristiti. Pritom su naši članovi prigodno uredili mali štand Centra te smo na kraju izašli na ulicu i posjetiteljima dijelili balone, paprenjake i lizalice.
15.	BOŽIĆNA ČESTITKA PARTNERIMA	prosina 2025.	I ove godine smo svim našim partnerima uputili lijepe želje za nadolazeću 2026. godinu. U prigodnom izdanju (u školskom eno baru) snimili smo video te ga doradili kao čestitku kako bi bila što više personalizirana i što toplija svakome kome je upućena, a upućena je na preko 30 stalnih partnera s kojima sudjelujemo u našim ili njihovim projektima (od vrtića, preko škola, institucija, lokalnih samouprava, udruga civilnog društva, vatrogasne postrojbe, skloništa za nezbrinute životinje, do ureda zastupnika EP i povjerenice EK).

			Izuzetno nam je važno pokazati koliko su nam vrijedni partneri i koliko poštujemo našu suradnju i napore koji se vide u lokalnoj i široj zajednici. Svi članovi sudjelovali su u snimanju videa, čestitku je uredila Dolores Prugovečki i slale Sara Dekanić i Elena Videk.
16.	ZAGORJE INVESTICIJSKI SUMMIT	siječanj 2026.	Zagreb, Muzej suvremene umjetnosti. Cijeli tim je na poziv župana, gosp. Kolara, zajedno s Ravnateljicom gostovao na završnoj konferenciji projekta županije pod nazivom Zagorje investicijski summit. Bila je to prigoda razgovarati sa zastupnicima u EU parlamentu, našim Vešligajem i njegovim slovenskim kolegom Nemecom, o novom financijskom okviru EU, od 2028. do 2034. te o izazovima oko pregovora na relaciji parlament – komisija. Osim toga, susret smo iskoristili i za pozdrav učenicima Srednje škole Čakovec i zastupnici Glavak za koju smo spremali nekoliko pitanja putem videa jer nismo mogli 2 uzastopna dana izostati iz škole. Stoga nam je konferencija bila i djelomična kulisa za dio „sutrašnjeg videa“.
17.	RAZGOVOR S MEP GLAVAK U SREDNJOJ ŠKOLI ČAKOVEC	siječanj 2026.	Čakovec online (mjesto snimanja Zabok i Zagreb MSU) Kako iz opravdanih razloga nismo mogli biti u Čakovcu, najavili smo kolegici Tamari da ćemo se svakako uključiti na njezin poziv na čemu joj zahvaljujemo. Kako je zadatak bio pripremiti po barem jedno pitanje za zastupnicu, mi smo snimili video s pozdravom svim ekipama, mentorima, mentorici organizatorici, Tamari i zastupnici Glavak te 2 pitanja (jedno više vezano za njenu sportsku karijeru nekad, a drugo vezano za novi sporazum EU sa zemljama Mercosura). Video je pušten tijekom razgovora i zastupnica je odgovorila na naša pitanja vrlo iscrpno o čemu smo dobili povratno video snimke koje smo uključili u video objavu na našim mrežama.
18.	PROJEKT „UČIMO ZAJEDNO O EU“ / CIKLUS 2 Institucije Europske unije	siječanj i veljača 2026.	Novi ciklus u provođenju EU modula posvetili smo Institucijama EU. Šest je juniora predstavilo po jednu važnu instituciju (Fran Hršak / uvodni video, Vanja Kobeščak i Dolores Prugovečki / završni, a institucije EU / Sara Dekanić, Nika Tretinjak, Ivan Petrić, Lovro Presečki, Elena Videk i Ivan Kajtazi.Svatko od navedenih učenika je u minuti (okvirno) predstavio Europsku komisiju, Europski parlament, Vijeće EU, Europsko vijeće, Europsku

	18.1 priprema 6 minutnih video tutorijala + uvodnog i završnog videa + najavnog za nagradnu igru 18.2 priprema i realizacija Lova na blago u školi i u bližoj okolini škole		centralnu banku i Europski su (Sud EU). Učenicima je u EPAS zoni stavljen plakat s QR kodovima do svih videa i ostavljeno im je 3 tjedna da poslušaju i pokušaju naučiti najvažnije o navedenim institucijama. Potom je uslijedio novi pozivni video objavljen na svim mrežama i plakat u EPAS zoni s informacijama o nagradnoj igri / Lovu na blago kojim će se zaokružiti ovaj ciklus učenja. Lov na blago je pripremljen pomoću digitalne aplikacije, s ukupno 9 raznih točaka na kojima su ih čekale mini nagrade poput plastičnih igrački, sokova, grickalica, letaka i brošura, žvakaćih guma, bookmarka i sl.) Na svakoj točki trebalo je odgovoriti na postavljeno pitanje unutar aplikacije, a svako je pitanje bilo vezano uz institucije EU. Bilo je ukupno 6 timova, te su po završetku uručene nagrade za 3 najspretnija tima.
19.	FOTO NATJEČAJ „10 YEARS EPAS“	veljača 2026.	Ovaj natječaj je također bio svojevrsni izazov za nas stoga smo se s veseljem prijavili. 12 je juniora u krugu simboliziralo 12 europskih zvijezdica pokazujući otvorenost za dijalog, za druge, prihvaćanje i zajedništvo jer to za nas Europa i znači. Lijepa ideja za 10 godina programa i mi smo s ponosom bili dio ove priče. Cijeli tim je aktivno sudjelovao, od prijedloga (kojih je bilo 5 pa do statiranja i snimanja.
20.	RAZGOVOR S MEP GOSP. DAVOROM IVOM STIEROM	veljača 2026.	Zabok, Trening centar., Pripremili smo plakate za najavu gostovanja zastupnika i rasporedili ih na ulaznim vratima, hodnicima na oglasnim pločama, u razredima na magnetnim pločama te u trening centru, organizirali dolazak učenika i njihovih mentora iz prijateljskih i partnerskih škola (ŠUDIGO Zabok, Gimnazija A. G. Matoša Zabok, Srednja škola Krapina, Srednja škola Bedekovčina, Srednja škola Oroslovje, Srednja škola Konjščina.
20.	RAZGOVOR S MEP GOSP. DAVOROM IVOM STIEROM	veljača 2026.	Dvije su juniorke (Elena i Lucija Dragčević) dočekivale goste i vodile ih prema, za njih predviđena mjesta. Svi su dobili program događanja i na programu je pisalo u kojem redu je predviđen broj mjesta sukladno prijavama tako da su svi odmah mogli sjesti na svoja mjesta. Dok smo Ravnateljica i ja kratko pokazale školu te mediji uzeli izjave zastupnika,

			Fran Hršak je odradio s gostima kviz: „Koliko dobro poznaješ Davora Ivu Stiera i EU parlament“. Kviz je taman završio pa je gosp. Stier mogao uručiti nagrade za prva tri kviz rezultata što je s veseljem i odradio. Potom je uslijedio panel s tri panelista (gosp. Stier, koordinatorica tima Sara Dekanić i bivša članica EPAS tima, danas studentica Ekonomike poduzetništva u Varaždinu) i dvoje moderatora (Fran Hršak, trenutni član i Antonija Hršak, prva koordinatorica našeg tima, a danas studentica znanstvene ekonomije na Ekonomskom fakultetu Zagreb. Teme panela bile su: 10 godina EPAS programa EU parlamenta, dobna granica za izlazak na izbore, demografija i iseljena Hrvatska, integracija stranaca u društvo i sporazum EU sa zemljama Mercosura. Ono što je bilo motivirajuće za sudionike je mogućnost participacije / moderator ih je animirao pa su pitali, komentirali, te sudjelovali i karticama (crveno, zeleno, žuto ovisno o tome jesu li se s nečim slagali ili ne ili su bili neutralni). Uglavnom, svi su otišli prezadovoljni s ovog panela što nas jako veseli.
21.	DIGITALNA ZRELOST / GDJE JE GRANICA I TREBA LI JE POSTAVITI	veljača 2026.	Zagreb, konferencijska dvorana Ureda EU parlamenta Hrvatska. Sara Dekanić, naša koordinatorica tima i Lana Volić sudjelovale su vrlo aktivno u ovoj tribini koju je inicirala zastupnica u EU parlamentu, gđa. Sunčana Glavak, a panelisti bili i ministar Fucs, ministar Habijan i neurologinja Slijepčević Saftić. Osim u raspravi, naše su djevojke, zajedno s ostalima, dale svoj doprinos istraživanju zastupnice, inače izjaviteljice EPP-a po pitanju utjecaja mreža na mlade, rješavajući digitalni kviz, a Sara je dala i intervju prisutnim medijskim kućama na temu rasprave. Djevojke su bile oduševljene što su mogle upoznati resornog ministra i što su se podržile i sa zastupnicom koja ih je odmah prepoznala budući da smo već imali puno prigoda s njom razgovarati.
22.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA NA NAŠ NAČIN	veljača 2026.	Zajedno s učenicima 2 ekonomskog (2 Ea) razreda obilježili smo dan koji je uvijek podsjetnik na borbu protiv bilo kakvog vršnjačkog nasilja. Škola je bila puna prigodnih

			plakata (naših i njihovih), a juniori su u EPAS zoni ostavili „Kutiju dobrote“ te je dvoje stalno bilo dežurno (izmjenjivali su se tijekom nastave) kako bi motivirali kolege da ostave neku lijepu poruku (bilo ih je preko 50), a troje je motiviralo i intervjuiralo pod odmorima sa željom da u kameru mladi poruče nešto svima koji na bilo koji način vrše nasilje nad vršnjacima. Školom su kolala 2 okvira za slikanje pa su nastale prelijepe fotografije, a na kraju dana su se učenici 2 Ea i naši ambasadori s profesorima slikali zajedno na stepeništu tvoreći veliko srce koje smo poslali svima preko mreža.
23.	GODIŠNJI SKUP JUNIORA I SENIORA U ZADRU #10 YEARS EPAS	ožujak 2026.	Zadar, hotel Kolovare. Na skupu su sudjelovale naša koordinatorka Sara Dekanić koja se na neki način i službeno oprostila od drage ekipe koja je stigla u Zadar te Elena Videk koja polako, ali sigurno preuzima vodstvo tima. Obje su vrlo aktivno sudjelovale: u pub kvizu u kojem je njihov mali tim osvojio drugo mjesto (0,5 bodova im je pobjeglo), u radionicama i umrežavale se, a Sara je bila i panelistica na večernjem panelu posvećenom 10-oj godišnjici programa, te kao predstavnica junior ambasadora dala intervju medijskim kućama. Kao seniorka trebala sam voditi panel na temu: Motivacija učenika za rad u EPAS timu. Iako sam iz objektivnih razloga bila spriječena uopće sudjelovati, pripremila sam cijeli tijek panela i poslala večer prije, Eli i Marku tako da ga je netko bez ikakve brige mogao voditi bez ikakvog stresa i toplo se nadam da je tako i bilo. Potrudila sam se u detalje prirediti sve. Našim ambasadoricama je bilo izuzetno drago javiti se zastupnicima: Glavak, Stieru i Bosancu jer se već dobro poznajemo i lijepo surađujemo.
24.	PROJEKT #GO2SENIOR 24.1 priprema materijala i odlazak u Dom Leonardo (Dan žena) 24.2 priprema materijala i odlazak u Dom Mrzljak (Dan očeva i Dan sreće)	ožujak 2026.	Zabok, Dom za starije i nemoćne Leonardo te Ustanova za zdravstvenu njegu Vlatka Mrzljak. Za Dan žena juniori su ponijeli i ukasili dnevni boravak Leonarda motivirajućim plakatima, svakoj baki uručili vedru i veselu čestitku čemu su se one jako razveselile i čitale tekst poruke na glas. Ukasili smo im prostor proljetnicama vedrih boja i malim košaricama s čokoladicama. Sve im je to bilo lijepo, no najljepše, činjenica da ih je netko došao posjetiti

			bar na 45 minuta pa smo vrijeme iskoristili za čavrljanje o školi, znanju o onome što radimo. Jako ih je to zanimalo, a potom je uslijedio pravi mali koncert starih zagorskih popevki koje su uvježbali na svom "zboru". Za Dan sreće (pa smo uključili i Dan očeva) tim je isto ponovio u Domu Mrzljak, samo s drugačijim plakatima i drugačijim čestitkama. Umjesto cvijeća nosili smo mala pakiranja čokoladica, kavica i čokoladnih i ukrasnih uskrasnih pisanica. Umjesto pjesme, tamo su se pričali vicevi, pogađali pjevači i glumci (starijih generacija) te obišli svi nepokretni pacijenti. Veselju s obje strane nije bilo kraja i bilo nam je teško otići, no obećali smo se vratiti, ako ne prije, onda na jesen. U projektu su sudjelovali svi članovi tima.
25.	FINANCIJSKA PISMENOST 25.1 HANFA video natječaj 25.2 Mini projekt FINANCIJSKOG PLANIRANJA (Zabok, Bjelovar, Požega i Vukovar) /https://tinyurl.com/npvck78e	ožujak i travanj 2026.	Online. Tim je snimio (Dolores Prugovečki, Vanja Kobeščak, Tena Šipek) i prijavio video na temu financijskih prijevara pod nazivom „Klik koji nas je mogao koštati“. Dobili smo utješnu nagradu i bili jako zadovoljni jer smo svi skupa uživali u stvaranju i snimanju priče o online prijevarama na temu tzv. sigurnih ulaganja i brze zarade. U tjednu financijske pismenosti „nagovorili“ smo naše prijatelje iz EPAS škola u Bjelovaru, Požegi i Vukovaru da nam se priključe i da napravimo digitalni plakat kao rezultat istraživanja i planiranja izdataka na temelju uputa koje smo sastavili. Radilo se o planiranju puta zrakoplovom u Bruxelles za 12 juniora (4 škole *3) i 4 mentora za tri dana uz budžet od 750 € po osobi. Trebali su odraditi službene obaveze, kulturno se uzdizati i raditi na svom znanju vodeći računa o oportunitetnim troškovima i sve dobro planirati (prijevoz, smještaj, hranu, javni ili taxi prijevoz, ulaznice) i sve argumentirati te potom izraditi interaktivni plakat. Nakon timskih radova koji su trajali 3 tjedna dobili smo krasne uratke koje smo stavili na zajednički padlet zid. Naravno, aktivnost nije imala natjecateljski karakter već motivacijski i obrazovni s ciljem podizanja razine financijske pismenosti.

26.	PROJEKT MALI ČOVJEK ZA VELIKU BUDUĆNOST EPAS & friends u kulturnoj KREAKciji 26.1 pripremna faza projekta 26.2 obilazak 1 / vrtić Zvirek Stubičke Toplice 26.3 obilazak 2 / vrtić Bedekovčina 26.4 obilazak 3 / vrtić Maslačak Krapinske Toplice 26.5 Svjetski dan kreativnosti / digitalna galerija i objava na mrežama	ožujak do svibanj 2026.	Stubičke Toplice, Krapinske Toplice, Bedekovčina, Zabok. I ove godine surađujemo s vrtićima no kroz višemjesečni projekt, a finale je na Svjetski dan kreativnosti. Pripremili smo projektne aktivnosti, dogovorili sve s partnerima i preko Udruge kreativnih gradova (pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija) prijavili zajednički projekt. Naš je bio poseban jer se provodio po fazama u svim vrtićima i na kraju svake faze je uslijedio obilazak našeg tima, razgovor, skupljanje dojmova i informacija za konačno finale. Tema našeg projekta bile su životne mudrosti Velikog Pande i sićušnog zmaja, autora Jamesa Norburya. Odgajateljice iz svih vrtića odabrale su 10 dijaloga na kojima smo tematski radili po tjednima / tjedan priče i pripovijedanja, tjedan crtanja, tjedan kazališta i tjedan pjesme i plesa. Posebno smo otvorili disk za njihove fotografije, snimke i crteže. Fotografije i snimke korištene su za pripremu zasebnih videa koji su objavljeni na Dan kreativnosti i to točno po temama, a jedan video je obuhvaćao isključivo crteže. Osim toga, svi crteži su objavljeni na digitalnoj galeriji (alat artsteps) i galerija je bila dostupna svima od Dana kreativnosti pa naredna 2 tjedna tako da su zaposlenici, vanjski partneri i roditelji mogli u miru obilaziti virtualno galeriju dječjih radova. Jako zanimljivo, atraktivno. U projekt nam se naknadno uključio vrtić Sv. Križ Začretje, no njih nismo više mogli prijaviti, no normalno smo odradili sve osim obilaska. Koliko je to bilo uspješno govore riječi jedne od pedagoginja: „Predivno! Velike čestitke vašim učenicima i vama na ovom prekrasnom projektu i svim materijalima koje ste pripremili. Jako mi je drago i ponosna sam što surađujemo s takvim divnim timom“. To je poruka prepisana od riječi do riječi.
27.	EPAS TOGETHER PORTOROŽ	travanj 2026.	Portorož. Naših je 9 junior ambasadora (Sara Dekanić, Fran Hršak, Matija Horvat, Elena Videk, Ivan Petrić, Lucija Dragčević, Lovro Presečki, David Minković i Lucija Bolarić) sudjelovalo uz još 4 EPAS škole na 5. međunarodnom susretu, ovaj puta u Sloveniji. Bili su

			vrlo aktivni, a Elena Videk je djelovala i u okviru PRESS ekipe. Bili su presretni što su ponovno mogli razgovarati s našim dragim gostom, zastupnikom Davorom Ivom Stierom.
28.	PROJEKT SRETNJE ŠAPICE 28.1 priprema materijala i odlazak u Poduzetnički centar KZŽ, Zagorsku razvojnu agenciju i ŠUDIGO (uređivanje kutka) 28.2 prikupljanje donacija i utovar za sklonište 28.3 odlazak u SŠ Bedekovčinu i SŠ Oroslavje (uređivanje kutka) 28.4 prikupljanje donacija i utovar za sklonište 28.5 (u tjednu iza 15. 6.) priprema materijala i distribucija kasica na 7 lokacija podružnica FINE	ožujak do lipanj 2026.	Zabok, Krapina, Bedekovčina, Oroslavje, Stubičke Toplice, Pregrada, Zlatar, Marija Bistrica. Treću godinu za redom pomažemo skloništu za nezbrinute životinje Luč Zagorja. Za sve uključene škole smo pripremili materijale (nova 4 plakata, nove 3 brošure, plakat zahvale) za satove razrednika. U uključenim školama i institucijama smo uredili donatorske kutke i ostavili (u školama 2 tjedna, a u institucijama na tjedan dana) i potom se vraćali raspoređiti i pokupiti doniranu hranu i potrepštine te dopremiti u školu. Odradili smo donatorske u 2 ciklusa pri čemu je zadnji odvoz bio 12. lipnja kada smo predstavniku sklo ništa donirali i 200 € koje smo prikupili na manifestaciji Mali Gastro i unutar tima. Ostaje nam još (tako je dogovoreno) prilagoditi plakate i kasice koje ćemo postaviti u svih 7 podružnica FINE KZŽ gdje će građani moći donirati po 0,5 € i 1 € tijekom naredna 2 mjeseca pa ćemo krajem kolovoza pokupiti te donirati u prvom tjednu nastave. Ovisno o svoti, možda ćemo i organizirati humanitarni pub kviz za njih i sve zajedno u trećem ciklusu (finalu) zaokružiti priču za ovaj EPAS ciklus. Cijeli je tim pripremao materijale i izmjenjivali su se oko uređenja kutaka i prikupljanja donacija.
29.	INTERKULTURALNI DIJALOG EYE 2026 29.1 poslovni sastanak, dogovor, priprema scena za fotografije i priprema scenarija videa 29.2 interkulturalni dijalog s volonterima iz Italije i Španjolske, snimanje crno bijelih fotografija /	svibanj 2026.	Zabok. S Mrežom udruga Zagor i ove smo godine priredili EYE i to na temu solidarnost i pravednost. Dogovoreno je da juniori osmisle 14 scena za 14 fotografija i da pripreme naslove fotografija za izložbu. Volonter Daniele koji se bavi profesionalno fotografijom je s dijelom tima odradio fotografiranje te je potom pripremljena izložba, a ista će biti početkom iduće školske godine kao stalni postav u školi. Drugi dio tima koji je morao imati gotov scenarij za video snimio je motivirajući video o inkluziji, prihvaćanju i pravednosti. Nositelji aktivnosti bili su: Elena Videk, nova

	solidarnost i postav izložbe, te snimanje videa / pravednost		koordinatorica tima, Nika Tretinjak, Lucija Dragčević, i Ivan Petrić uz uključivanje kolega trećih ekonomskih razreda.
30.	FILMSKI FESTIVAL „MALE PRIČE VELIKIH AMBASADORA	travanj 2026.	Online. Bilo nam je izuzetno zadovoljstvo i ove godine odazvati se pozivu VII Gimnazije Zagreb na njihov filmski festival. Prijavili smo video pod nazivom Zeleni fokus super junaka i osvojili prvu nagradu u obje kategorije. Po mišljenju stručnog žirija dijelimo prvo mjesto s Gimnazijom Vukovar, a po mišljenju publike odnosno naših seniora, osvojili smo također prvo mjesto. Glavninu posla odradili su Fran Hršak, Dolores Prugovečki, Vanja Kobeščak i Sara Dekanić.
31.	NATJEČAJ ART FOR eARTH	svibanj 2026.	Online. Prijavili smo se i na poziv Gimnazije Matije Mesića iz Slavonskog broda na njihov natječaj za Dan Europe. Prijavu smo poslali u sve 3 kategorije / fotografija, pjesma i story od min 1500 riječi. U sve tri tri kategorije vezali smo priču, od male sitne tratinčice koja je hrabro provirila između betonskih blokova šetnice u Vukovaru, preko pjesme „Gdje pravila pucaju“ do storya Nature always finds a way. Uspjeli smo osvojiti prvo mjesto u kategoriji pjesme za što je Fran Hršak nagrađen i pohvalnicom i prigodnom nagradom. Cijelu priču uz podršku cijelog tima iznijeli su Dolores Prugovečki i Fran Hršak.
32.	ERASMUS + AGORA 67 32.1 radionica u školi i kahoot kviz 32.2 osmišljavanje kampanje participiranja u školi 32.3 parlaonica, radionica i Kwart 2026 Varaždin	travanj i svibanj 2026.	Zabok i Varaždin. Odazvali smo se i pozivu P4 centra za mlade i nezavisnu kulturu i Udruzi mladih V.U.K. iz Varaždina te se uključili u njihov projekt koji ima za cilj podizanje svijesti o važnosti participacije mladih na svim razinama donošenja odluka. Tako smo osigurali provođenje vrlo motivirajuće radionice koja je završila provjerom naučenog kahoot kvizom. Potom su uključeni učenici napravili kompletan plan kampanje za davanje konstruktivnih prijedloga na razini škole, napravili su plan objava na mrežama i popratni plakat. U trećoj su fazi sudjelovali u Areni Varaždin na parlaonici sa zastupnicom Glavak te potom imali svoje radionice na teme: lobiranje i zagovaranje te participativni proračun za mlade.

			Za nagradu su imali besplatni ulaz na Kvart festival na kojem su se mogli napokon opustiti. Sada čekamo vidjeti je li naša odabrana ambasadorica Nika uspjela izboriti put u Bruxelles. To ćemo saznati kasnije. Nositelji ovih aktivnosti su bili: Nika Tretinjak, Elena Videk, Ivan Petrić, Lucija Dragčević kao EPAS članovi i Nika Ferček koju su nagradili u trećem ciklusu projekta Učimo zajedno o EU.
33.	DAN EUROPE 33.1 podsjetnik i čestitka uz glazbene brojeve pod odmorom 33.2 priprema razgovora urednici i Uredu zastupnika Vešligaja te gostovanje na Radio Kaju 33.3 priprema emisije urednici i gostovanje na Radio RHZK 33.4 suradnja s Javnom vatrogasnom postrojbom Zabok 33.5 Plakat i video na video ekranu i video zidu (billboardu)	svibanj 2026.	Zabok, Krapina. Dan Europe smo obilježili na razne načine. Dan prije, u petak, 8. 5. smo pred veliki odmor na školski razglas (u svakoj je prostoriji dostupan) pročitali svima podsjetnik što se slavi na Dan Europe te smo svima uputili čestitku, a pod velikim odmorom smo puštali glazbene brojeve koji odišu zajedništvom i to na različitim jezicima. Na sam Dan Europe na Zivtovom trgu je bila demonstracija Javne vatrogasne postrojbe i HGSS-a, a zborna mjesto Javne vatrogasne postrojbe bilo je opskrbljeno našim zajedničkim plakatima, a njihovi predstavnici na uniformama su nosili prigodne bedževe s oznakama EPAS-a. Na velikom video ekranu iznad Centralnog caffe-a i na velikom billboardu na izuzetno frekventnom mjestu vrtjeli su se naš plakat i video posebno napravljeni za tu prigodu. Zajedno s našim zastupnikom Vešligajem gostovali smo na Radio Kaju te je u tri termina po 3 minute pušten razgovor s naše dvije koordinatorice, Sarom i Elenom te zastupnikom. Također smo gostovali u studiju Radija RHZK i oni su objavili vijest da su imali goste i da se slavi Dan Europe, a sljedeći tjedan su objavili cijeli razgovor u emisiji „Školska vura“. Razgovoru su prisustvovali Fran i Nika te ja kao seniorka. Napomena: intervju odnosno tijekom razgovora odnosno cijele emisije i na Radio Kaju i na RHZK pripremili smo mi.
34.	DANI EU PROJEKATA MALA CRO-EU GASTRO KARTA 1101	Svibanj 2026.	Zabok, Zivtov trg. Predstavili smo program na manifestaciji koja je i ovaj puta prijavljena preko Ministarstva regionalnog razvoja i fondova, fondova.hr, a najavljena na razini Zagorske razvojne agencije. Radili smo zajedno s kolegama ugostiteljima te volonterima

			Mreže udruga Zagor te povezali program, projekt regionalnog centra kompetencija i 1101 godinu od krunjenja kralja Tomislava. Naš je tim pripremio po 2 potpuno nove aktivnosti za svaki uzrast, plakate kojima smo ukasili izložbeni prostor, a jedan od njih je bio posvećen i ovoj velikoj obljetnici hrvatske opstojnosti. Budući su naši volonteri Daniele i Hugo iz Italije odnosno Španjolske, odabrali smo stare tradicijske kolače (vrlo jednostavne kako bi to u davna vremena i bilo) pa su naše kolege ugostitelji ovaj puta za nas pripremili cukerine, polvoronese i pan de spagnu, a juniori su odradili stripove za svaki od kolačića, u kojoj su se pojavili i stari originalni recepti. Dok je dio tima provodio aktivnosti s posjetiteljima, drugi dio je skupa s volonterima nudio kolačiće, stripove
34.	DANI EU PROJEKATA MALA CRO-EU GASTRO KARTA 1101	Svibanj 2026.	i priču, zašto baš ovi kolačići, zašto baš iz duboke povijesti (naša kuhinja je bila zastupljena sirnom strepom i koružnjačom) i kakve veze ima sad ovaj broj 1101. Nakon tradicionalne utrke konobara, tim je ove godine organizirao štafetnu utrku s 3 tima. U jednom timu od troje trkača su bili juniori, u drugom izazivači, kolege, sportaši iz škole, a u trećem mješoviti muško-ženski tim, volonteri Hugo i Daniele te jedna učenica izazivačica. Štafeta je ustvari bio svitak vezan vrpčama i određeno je da posljednja izmjena pobjedničke štafete javno pročita ono što je u svitku pisalo, a radilo se o zahvali naše škole i našeg tima svima koji su nas došli podržati, kao izlagači i kao gosti.
35.	PROJEKT UČIMO ZAJEDNO O EU / CIKLUS 3 Programi EU za mlade 35.1 Priprema i distribucija stripa 35.2 natječaj i odabir pobjednika te objava pobjednika / putnika na KVART festival	svibanj 2026.	Nastavili smo svoj ciklus učenja u trećoj fazi, ovaj puta preko stripa koji smo stavili u više primjeraka u EPAS zoni i po učionicama. Stripom su obrađeni, na učenicima zanimljiv način, EPAS, Erasmus, Discover EU, Europske snage solidarnosti, Eurodesk, platforma zajednoza.eu. Ostavili smo im 2 tjedna da prouče i potom na mrežama i u EPAS zoni objavili natječaj / snimanje audio ili video motivacijskog govora u kojem je trebalo uključiti sadržaje stripa i dokazati ocjenjivačkom žiriju da je upravo on ili ona prava osoba koju će četvero juniora povesti kao pridruženog člana na parlaonicu, radionice i Kvart festival. Po

			odabiru uslijedila je objava na mrežama i u EPAS zoni, a donijela je sreću i zadovoljstvo jednoj učenici iz trećeg razreda.
36.	PROJEKT UČIMO ZAJEDNO O EU / CIKLUS 4 Što Europa pruža svojim građanima u svakodnevnom životu i što je novo u EU? Pitajmo zastupnika Bosanca	svibanj 2026.	Kako iz ciklusa u ciklus počevši od studenoga pa do samoga kraja svibnja kombiniramo razne metode učenja EU modula, za zadnji modul smo na vrijeme dogovorili gostovanje EU parlamentarnog zastupnika, gosp. Gordana Bosanca. Ovaj puta je organiziran okrugli stol i tako je i posložena učionica pa je zastupnik mogao otvoreno i opušteno razgovarati s učenicima dvaju razrednih odjela (jedan prvi i jedan drugi ekonomski razred + naši ambasadori) i odgovarati na unaprijed postavljena pitanja o svom radu u parlamentu, zadovoljstvu rezultatima, odnosima EK i EP kada je u pitanju donošenje odluka, trgovinskim sporazumima s Indijom, Meksikom, Mercosurom, SAD-om, migrantima i migrantskoj EU i HR politici, te o prednostima članstva u Uniji.
37.	VOLONTIRAJMO „OD KLETI DO KLETI“	svibanj 2026.	Krapinske Toplice. Sedam je naših juniora (5 trenutnih i 2 studentice koje prate što radimo i uvijek su se voljne priključiti timu) volontiralo na prvoj manifestaciji koju je pokrenula Turistička zajednica Srce Zagorja u suradnji s Turističkom zajednicom Krapinskih Toplica. Dva su dana (prvi dan je bio pripremni za upute, dogovore i pakiranje tzv. „pinkleca“, a drugi dan su bili podijeljeni u 5 različitih kleti) vrlo živo promovirali svoj kraj, svoju kulturu, kajkavštinu, gastronomiju noseći ponosno na majici manifestacije svoju EPAS akreditaciju koja je svakome upala u oko pa je bilo puno prigoda za priču o tom programu za mlade i širenje informacija dalje, kao i primjera dobre prakse. Volontirali su: Sara, dosadašnja koordinatorica, trenutni juniori Andrija i Karlo, 2 najmlađe juniorke Tara i Sara koje tek ulaze u tim i naše drage Mihaela i Iva, zauvijek EPAS-ice.
38.	FESTIVALČIĆ 2026	lipanj 2026.	Sv. Križ Začretje. Drugu godinu zaredom sudionici smo ove hvalevrijedne manifestacije koja se financira u okviru projekta KZŽ Baltazar i namijenjena je osnovnim i srednjim školama, a ima za cilj promicati inkluzivnost, jednakost i ravnopravnost djece s teškoćama.

			Na taj dan ona djeca koja su inače, kako bi moji ambasadori rekli, iz sjene, zabljesnu na pozornici, pjesmom, plesom, igrokazom, sviranjem, demonstracijom sporta. Nama je stalo promovirati ovu manifestaciju dalje, a usput za djecu priredimo različite aktivnosti i igre da i oni ponešto nauče o nama (ono što je jednostavno). Neka zapamte zastavu EU, neka broje zvijezde, neka igraju „čovječe ne ljuti se „ i nauče koliko nas ima zajedno u EU, u kojim zemljama se nalaze Brisel i Strasbur (namjerno sam ovako napisala). Njima je to dovoljno, ne trebaju znati Bruxelles i Strasbourg.
39.	ZELENI GRADOVI BUDUĆNOSTI Natječaj Večernjeg lista	lipanj 2026.	Sv. Križ Začretje i online. Materijale za video kojim smo se prijavili na natječaj prikupili smo na Festivalčiću kroz niz intervjua od onih najmanjih do malo većih. Pitali smo ih vole li maštati i mogu li u svojoj mašti zamisliti grad u budućnosti. Kojom bojom bi ga doživjeli? Gdje ljudi žive? Ima li zelenila, uzgajaju li možda povrće i voće, gdje, kako idu na posao, gdje i kako se djeca igraju, kakav je javni prijevoz i slično. Njihove smo odgovore obradili i poslali na „Mali zeleni natječaj 2026“ Večernjeg lista.
40.	INKUBATOR EU PRILIKA	svibanj 2026.	Zagreb, Ekonomski fakultet. Naših troje ambasadora, Sara Dekanić, Matija Horvat i Lana Volić sudjelovali su aktivno u navedenoj konferenciji. Na konferenciji su dotaknute važne EU teme za mlade: sigurnost Europe u današnjem nesigurnom svijetu, koje to projekte, karijere i prilike za mlade imamo, koji su novi izazovi iz perspektive EU parlamenta (Karlo Ressler), kako izgleda stažiranje u EU intitucijama (Mihael Koščak), koje su mogućnosti platforme zajednoza.eu. Razgovarali su s gosp. Hrebakom o prilikama u Hrvatskoj i Europi, a gosp. Pavića su mogli pitati sve u vezi prijedloga novog proračuna EU za novo šestogodišnje razdoblje. Jako produktivno za njih pogotovo što su maturanti i njima je to izrazito interesantno.
41.	PORUKE GEN „Z“ NA ODLASKU IZ ŠKOLE	Svibanj 2026.	Mlađi juniori su se svakako željeli oprostiti od svojih kolega i s tim ciljem su ih obilazili hodnicima noseći za njima magnetnu ploču i flomastere kako bi nam mogli poručiti što god

			žele. Bilo je tu ozbiljnih poruka i savjeta, no i urnebesno smiješnih tako da su svi uživali kada smo im to dali za satove razrednika i objavili na mrežama. Dostojan oproštaj od njih. Njima se to jako sviđalo, a mi smo umjesto suza i tuge odabrali smijeh za kraj.
42.	PARTICIPACIJA MLADIH U DONOŠENJU ODLUKA 42.1 Radionica u 2 Ea, 2 Eb 42.2 Radionica u 3 Ea, 3 Eb 42.3 Radionica u 1 Ea, 1 Eb	svibanj 2026. (u 4 razredna odjela), u lipnju (još 2 odjela)	Za kraj ostaje spomenuti radionice za ukupno 6 razrednih odjela i za 116 prisutnih učenika. Radionice su radili juniori koji dolaze iz te generacije (Chiara Štefanović i Lucija Bolarić u drugim razredima jer su iz 2 Eb, Nika Tretinjak i Elena Videk u trećim jer su iz 3 Eb, a najmlađe Tara i Lota u prvim jer dolaze iz 1 Eb). Učenici su pozitivno reagirali na sadržaj, na prezenterice i bili su spremni razgovarati o konkretnim primjerima poput peticije, prijedloga na vijeću učenika, volontiranjem s EPAS om ili nekom udrugom i sl.

Ukupno 69 pojedinačnih aktivnosti.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI EPAS PROGRAMA

OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI

Sada smo već četvrtu godinu uključeni u EPAS program EU parlamenta koji je zastupljen u svih 27 članica EU i u Ujedinjenom kraljevstvu. Vjerujem da smo i u ovom ciklusu vrlo uspješno odradili sve aktivnosti koje je bilo moguće odraditi s obzirom na redovne obaveze učenika ambasadora. Radili smo koliko smo mogli na terenu izvan škole kako bismo ovaj program približili široj zajednici, motivirali, zainteresirali i mlade i starije generacije za ono što zovemo vrijednostima i temeljima Europske unije. Uz ovakvu misiju želimo EU uniju dovesti u svaki kutak naše županije, osvijestiti građane što znači biti „Europljanin“ i što znači živjeti život građanina EU jer samo sustavnim radom s ljudima možemo pomiriti različitosti i postati svjesni koliko je važno zajedništvo zemalja i naroda na našem kontinentu.

U okviru projekta provedeno je 69 aktivnosti (samostalnih i višemjesečnih projektnih) uz mentoriranje starije ambasadorice (prof. Dlesk) i uključivanje 20 stalnih mlađih ambasadora (uz povremeno uključivanje još njih nekoliko iz prvog ekonomskog / 1 Eb razreda), učenika drugih, trećih i četvrtih ekonomskih razreda. Na čelu tima junior ambasadora je koordinatorica Sara Dekanić, učenica 4 Ea razrednog odjela koja je tijekom godine mentorirala učenicu Elenu Videk iz 3 Eb razrednog odjela kako bi što bezbolnije i potpuno spremna preuzela ulogu nove koordinatorice tima. S tim ciljem, obje su učenice sudjelovale na godišnjem skupu junior i senior ambasadora u Zadru, kao jedna od dvije škole kojima je to bilo dopušteno. Ostale škole su bile zastupljene samo s jednim učenikom, a naša Sara je bila i panelistica i predstavnica juniora za medije, a Elena je počela skupljati iskustva i umrežavati se s drugim učenicima.

U ovoj školskoj godini u programu je sudjelovalo 65 škola, s uključenih 1585 učenika i njihovih 143 mentora, senior ambasadora. Osim što smo i dalje ostali u statusu EPAS škole, ponovno smo, treću godinu za redom ostvarili krasan uspjeh. Našim smo aktivnostima opet uspjeli ostvariti maksimalan broj bodova za ovu godinu (140) i na podjeli smo prvog mjesta na rang ljestvici škola s još dvije škole. Tako da slobodno možemo zaključiti kako je naša škola u svoje 4 godine sudjelovanja postala jedna od predvodnica, najuspješnijih škola u ovom programu i konstanta koja je prepoznata u Uredu europskog parlamenta i od strane partnera s kojima uspješno surađujemo.

Povezali smo se s drugim EPAS školama iz Hrvatske, sudjelujući na zajedničkim projektima koji će biti dolje navedeni, vrlo angažirano radili u zajednici, kako lokalnoj, tako i nacionalnoj te međunarodnoj s raznim dobnim skupinama, od vrtića i predškolske dobi do onih najstarijih u domovima za starije i nemoćne. Vodili smo računa o ranjivim skupinama u društvu te o napuštenim životinjama i sve to medijski kontinuirano pratili. Zajednički smo radili s organizacijama civilnog društva, institucijama, gospodarskim subjektima i donositeljima odluka na lokalnoj razini. 12 juniora je pozvano i na Euroscolu u Strasbourg, 23. listopada 2026. za nagradu što smo i od strane stručnog žirija i od publike snimili najbolji kratki film na temu „Zeleni fokus“ u sklopu festivala „Male priče velikih ambasadora“.

U aktivnostima su vrlo angažirano sudjelovali svi članovi tima, od samih priprema, izrade materijala (plakata, letaka, brošura, promo kartica, audio kartica, naljepnica, anketi, križaljki, digitalne galerije, digitalnog lova na blago, uputa za razne aktivnosti, materijala za radionice s djecom i odraslima, prezentacija i video uradaka) potrebnih za rad i promociju do same realizacije, praćenja i objava na društvenim mrežama tima i na kraju do arhiviranja na diskovima. Provedeno je sljedećih 69 aktivnosti čiji tablično obrađeni pregled donosimo u privitku na kraju izvješća.

POSTIGNUTI CILJEVI

zainteresirati mlade za EU teme, svakodnevna događanja, probleme, budućnost

potaknuti ih za aktivno participiranje u zajednici

uključiti učenike u zanimljive projekte na nacionalnoj i međunarodnoj razini

poticati: samostalnost, odgovornost, rad u timu, demokratičnost, toleranciju te kreativnost, poduzetnost, komunikativnost i snalažljivost u novim situacijama

osnaživati kompetencije javnog nastupa i govora

razvijati digitalne kompetencije učenika i nastavnika

pružiti učenicima nova iskustva koja se teško mogu steći u učionici

povećati prisutnost škole u medijima

povećati vidljivost škole na nacionalnoj i međunarodnoj razini

VRIJEME REALIZACIJE: cijele kalendarske godine / od rujna 2025. do kolovoza 2026.

NOSITELJICA: Marija Dlesk, dipl. oec., nastavnica ekonomske grupe predmeta

SUDIONICI: **EPAS tim od 20 učenika** / 2 Ea (Lucija Ožbolt), 2 Eb (Lucija Bolarić i Chiara Štefanović), 3 Ea (Karlo Gradiški, Ivan Kajtazi, David Minković, Lovro Presečki, Bruno Vuglec i Andrija Žnidarić), 3 Eb (Lucija Dragčević, Ivan Petrić, Nika Tretinjak, Elena Videk), 4 Ea (Sara Dekanić, Fran Hršak, Matija Horvat i Lana Volić), 4 Eb (Dolores Prugovečki, Vanja Kobeščak i Tena Šipek), uz uključivanje učenika 1 Eb razreda (Lota Belošević, Sara Dlesk i Tara Jureković).

VREDNOVANJE: Provedena je vanjska evaluacija od strane Foruma za slobodu odgoja i to prema sljedećim **obaveznim kriterijima:**

Provođenje Europskih nastavnih modula

Aktivnosti u školi, suradnja s drugim školama i vanjskim dionicima

Uloga (procjena) starijih i mlađih ambasadora u programu

Kapaciteti škole i mentora za provedbu programa i

Organiziranje školskog ili lokalnog događaja uoči Dana Europe

Uz min 3 #sudjeluj, nemoj samo promatrati radionice o participaciji mladih

Uz navedene obavezne kriterije vrednovanja važno je napomenuti kako su evaluatorice u procjeni škola posebnu pažnju posvećivale sljedećim **dodatnim aspektima provedbe aktivnosti** u sklopu EPAS Programa:

- kvaliteta i inovativnost provedenih aktivnosti
- inovativnost u provedbi Europskih nastavnih modula
- kvaliteta i sveobuhvatnost odgovora mlađih ambasadora kroz koje se može dobiti dojam o samoj kvaliteti provedbe aktivnosti i utjecaju na percepciju učenika o Europskoj uniji i vrijednostima
- kvaliteta i sveobuhvatnost odgovora starijih ambasadora EPAS - Evaluacija programa 2025./2026
- opseg i kvaliteta suradnje s drugim EPAS školama u zemlji i inozemstvu
- širenje provedenih aktivnosti na dionike koji nisu uključeni u program te njihov utjecaj na širu lokalnu zajednicu
- obilježavanje desetgodišnjice provedbe programa
- promotivne aktivnosti programa u lokalnoj zajednici
- broj i doseg održanih radionica „Participacija mladih: sudjeluj, nemoj samo promatrati!"
- dokumentiranje i izvještavanje o aktivnostima

Aktivnosti su vrlo pozitivno prihvaćene i pohvaljene od strane Ureda i vanjskog nezavisnog evaluatora što dokazuje i ostvareni broj bodova i mjesto na rang listi.

Od 65 uključenih škola na početku ovog ciklusa u školskoj godini 2025./2026. naš EPAS tim je u svojoj četvrtoj godini sudjelovanja donio ponovno zadržavanje statusa ambasadora i to, po treći puta za redom, s maksimalnim brojem bodova. Bilo je moguće ostvariti 140 bodova i mi smo ih dohvatili te s još dvije škole držimo prvo mjesto na ljestvici uključenih. Raspon ostvarenih bodova, za usporedbu, po školama kretao se od 105 do 140 i to dovoljno govori o uspješnosti rada našeg tima. U 10 godina programa, naš tim sudjeluje 4 godine i u tom periodu bilježi jednom treći rezultat (2 boda do maksimalnog) i tri puta prvi rezultat (maksimalni broj bodova). Možemo kratko sumirati: uspješno za učenike i njihove kompetencije, uspješno za školu i njen ugled u zajednici.

VIII. 3. Erasmus Job Shadowing grupe iz Estonije

Od 23. do 25. rujna 2025. bili smo domaćini mobilnosti grupe nastavnika i učenika iz Põlva Gümnaasium iz Estonije, u okviru njihovog Erasmus+ Job Shadowing projekta.

Cilj Erasmus+ Job Shadowing projekta škole iz Estonije bila je izrada programa obrazovanja za odrasle polaznike, koji bi uključivao i neke strukovne elemente, te su stoga posjetili strukovne škole ili škole koje nude obrazovanje odraslih kako bi učili iz njihovih dobrih praksi.

Plan aktivnosti tijekom boravka grupe iz Estonije osmislila je koordinatorica ovog projekta u našoj školi, Ljubica Savić, a temeljen je na ciljevima njihovog Erasmus+ projekta.

Tijekom boravka u našoj školi sudionici mobilnosti, šest nastavnika i tri učenice, opazale su nastavu različitih predmeta, razgovarale s učenicima, nastavnicima i stručnom službom o školskom sustavu, a posebno o načinu kako se strukovni predmeti i nacionalni kurikulum te općeobrazovni predmeti nadovezuju u školskom sustavu. Tema razgovora bile su i poteškoće s kojima se suočavamo te način kako smo ih prevladali.

Prvog dana svog boravka u školi gošće iz Estonije imale su priliku upoznati organizacijsku strukturu i aktivnosti koje provodi naša škola, o čemu je izvijestio voditelj smjene, Daniel Pevec, dok je o obrazovnom sustavu u Republici Hrvatskoj govorila Tanja Tratnjak Blažić. Slijedio je kraći obilazak škole i Akademisa te prijem kod gradonačelnice Zaboka, Valentine Đurek, u pratnji grupe učenika EPAS tima i senior ambasadorice Marije Dlesk.

Za uvid u neposredni odgojno-obrazovni rad nastavnika sudionici mobilnosti podijeljeni su u manje skupine prema vlastitim interesima i istovremeno su opazali nastavu više nastavnih predmeta. Svaki dan opazali su nastavu na tri odnosno četiri nastavna sata, te razgovarali s nastavnicima i učenicima. Sudionici mobilnosti su u manjim grupama opazali nastavu sljedećih predmeta: Vježbenička tvrtka (Davorka Gavrančić i Dragica Hršak), Geografija (Karolina Ciglar), Matematika (Nadica Mišak Ivankov, Marija Orešić), Tržište kapitala (Marija Dlesk) i Engleski jezik (Domagoj Cimpršak). Drugog dana opazali su nastavu Matematike (Mihaela Novak), Engleskog jezika (Irena Bilić i Matea Bajs), Organizacije poslovanja poduzeća (Ivan Petek i Nikolina Greblički Pavlek), te Osnove ugostiteljskog posluživanja (Josip Hodak). Slijedila su izlaganja gošće iz Hrvatskog zavoda za zapošljavanje – područni ured Krapina, Melite Horvat Peh, te Ivone Miholić, dosadašnje

voditeljice obrazovanja odraslih. Drugi dan posjeta završio je zajedničkim osvrtom na opažanje nastave, razgovorom s pedagoginjom, voditeljem smjene, nastavnicima i učenicima te razmjena iskustava. Trećeg dana gošće iz Estonije opažale su nastavu Matematike (Mihaela Novak), Engleskog jezika (Irena Bilić i Matea Bajs), Njemačkog jezika (Kristina Kovačec), Povijesti (Marijan Tenšek), te Kuharstva (Boris Marković).

Slobodno vrijeme gošće su iskoristile za posjet okolici Zaboka, Zagrebu i Rijeci.

Program mobilnosti bio je vrlo bogat i nudio je različite aktivnosti pa su gošće iz Estonije mogle opažati nastavu na čak 24 nastavna sata i steći uvid u način rada nastavnika općeobrazovnih i strukovnih predmeta. Ovaj Job Shadowing program vrijedno je iskustvo i za sudionike mobilnosti i za školu domaćina. Kratak video o boravku grupe iz Estonije možete pogledati [ovdje](#), a video o svim projektnim aktivnostima i mobilnostima škole iz Estonije [ovdje](#).

VIII. 4. Projekt: Girl Battery for success

Girl battery for success projekt je usmjeren na jačanje poduzetničkih vještina i kompetencija učenika kroz njihovo aktivno uključivanje u raznovrsne aktivnosti, poput sudjelovanja na poduzetničkim događajima, sajmovima, konferencijama i tribinama. Voditeljice projekta, Gordana Vurnek i Ivona Miholić, članice su Poduzetničkog kluba žena Krapinsko-zagorske županije od njegova osnutka.

Svojim angažmanom i ulogom u Klubu ostvaruju ključnu poveznicu između srednjoškolskog obrazovanja i privatnog poduzetništva, ujedno promovirajući strukovna zanimanja i temeljne vrijednosti škole.

Glavni partneri u organizaciji i provedbi aktivnosti su Poduzetnički klub žena KZZ te Krapinsko-zagorska županija, uz suorganizaciju strukovnih komora (HGK i HOK). Važno je istaknuti kako mnoge od navedenih aktivnosti imaju i značajan međunarodni karakter.

KLJUČNE AKTIVNOSTI PROJEKTA

1. listopada 2025. - humanitarna akcija prikupljanje knjiga za knjižnicu Ustanove Vlatka Mrzljak i sudjelovanje na slikarskoj radionici, voditeljice, članice PKŽKŽŽ Maje Vukina Bogović, Dvorac Bežanec

Pripremne aktivnosti

Početkom listopada pokrenuta je hvalevrijedna humanitarna akcija u kojoj su glavnu ulogu imale Vanesa Puljek, Karolina Vdović, Viktorije Boroš i Anastasia Krapec, učenice 4. razreda, smjera komercijalist. Prepoznavši potrebe štíćenika doma, ove su se učenice samoinicijativno angažirale u organizaciji i koordinaciji prikupljanja knjiga, pokazavši iznimnu društvenu odgovornost i empatije, a u projekt su uspješno uključile i svoje kolege iz razrednih odjela 4.Ea, 4.Eb te 4.K. Zahvaljujući zajedničkom trudu, motivaciji i velikom odazivu učenika navedenih razreda, prikupljen je značajan broj naslova namijenjenih korisnicima doma.

Vrednovanje aktivnosti

Završetak ove uspješne akcije obilježen je organizacijom slikarske radionice pod vodstvom Maje Vukina Bogovović u kojoj su sudjelovale članice PKKZŽ, zajedno s domaćinima načelnikom grada Pregrade Goranom Vukmanićem i članovima Vijeća u prekrasnim prostorima dvorca Bežanec. Ta kreativna aktivnost poslužila je kao izvrsna prilika za druženje, umrežavanje ali i za svečani trenutak predaje donacije. Prikupljene knjige tom su prigodom osobno uručene ravnateljici doma Vlatki Mrzljak, čime je cjelokupna inicijativa uspješno privedena kraju. Provedene aktivnosti objavljene su na službenim stranicama Grada Pregrade, Srednje škole Zabok i ZiP portalu.

19. studenog 2025. godine - Obilježavanje Svjetskog dana poduzetnica u Krapinsko - zagorskoj županiji

Povodom Svjetskog dana poduzetnica koji se obilježava svake godine 19. studenoga, u prostorima gradske knjižnice Oroslavlje održana je radionica Žene u društvu - "Kako da stres postane snaga" u organizaciji ZIP portala, KZŽ, Povjerenstva za ravnopravnost spolova KZŽ i Kulturno informativne scene te PKŽ KZŽ.

Priprema aktivnosti:

Pripreme učenica Lote Belošević, Laure Mrkoci i Enne Kovačić za sudjelovanje na radionici temelje se na upoznavanjem s programom događaja - „Žene u društvu”, a fokus njihova rada usmjeren je na osobnu refleksiju i promišljanje o vlastitim izazovima. Učenice su pri tome stvarale snažnu polazišnu točku za aktivno i angažirano sudjelovanje te prepoznavanje prepreka s kojim se susreću žene u poduzetništvu.

Vrednovanje aktivnosti:

Radionica je održana pod stručnim vodstvom psihologinje Ljiljane Drenški, koja je istaknuta najveće izvori stresa kod žene u upravljanju organizacije rada, privatnog života i svakodnevnih odgovornosti. Dok je prezentacija praktičnih alata koji nam mogu pomoći u očuvanju mentalnog zdravlja, osobnom osnaživanju s naglaskom na prihvaćanju situacija, promjeni perspektiva i konstruktivnom savladavanju izazova, učinila radionicu iznimno interaktivnom i dojmljivom.

Učenice su ovo iskustvo vrednovala kao vrlo korisno, istaknuvši da im je pružilo ključne smjernice za jačanje vlastitog samopouzdanja, razvoj kritičkog mišljenja te lakše suočavanje s budućim životnim i poslovnim preprekama.

Po završetku službenog i edukativnog dijela radionice, uslijedio je neformalni program koji je dodatno podigao atmosferu. Članice KUD-a Krapina razveselile su sve prisutne prigodnim i duhovitim stand-up nastupom pod nazivom „Kredit za sreću“, čime je ovaj inspirativan događaj zaokružen u pozitivnom i motivirajućem tonu

11.veljače 2026. obilježavanja Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti

Održana je interaktivna radionica u Gradskoj knjižnici Krapina pod vodstvom dr. sc. Ane Jurinjak Tušek, istaknuta znanstvenica u području biotehnologije i mikroreaktorske tehnologije.

Pripremne aktivnosti:

Radionici su prisustvovali učenici: Lana Ivetić, Maja Kušan, Lucija Ožbolt, Nikolina Vinski, Martina Vidović, Ivan Kajtazi, Andrija Žnidarić i Karlo Gradiški, a kako bi bili što aktivniji dobro su proučavali ključne teme i pripremili se za postavljanje početnih istraživačkih pitanja.

Vrednovanje aktivnosti:

Cilj ove interaktivne radionice bio je osnažiti djevojke i mladiće da vjeruju u vlastite sposobnosti i prepoznaju znanost kao prostor jednakih mogućnosti. Tijekom radionice „Od djevojke do znanstvenice“ sudionicima je omogućen poticajan prostor za dijalog, inspiraciju i povezivanje s uspješnim znanstvenim uzorima, čime se nastavljen kontinuitet uključivanja učenika u aktivnosti koje potiču interes za znanost, istraživanje i osobni razvoj. Iz povratnih informacija učenika vidljiva je jasna poruka; radionica ih je oduševila, potaknula na razmišljanje i dala im vjetar u leđa za vlastite znanstvene korake.

lipnja 2026. g. Konferencija žene i poduzetništvo - od ideje do utjecanja

Posvećena poduzetnicima, inspirativnim pričama, razmjeni iskustava, umrežavanju i stvaranju novih poslovnih prilika

Pripremne aktivnosti:

Priprema za konferenciju imala je nekoliko koraka;

Konzultacijski sastanak s učenicima - svibanj 2026.

Učenici su zajedno sa svojom mentoricom pomno proučili teme konferencije vezane uz stvaranje prostora za napredak pri stalnim promjenama ekonomskih trendova pretvarajući svoju ideju u uspješan biznis, istodobno gradeći sebe i svoj utjecaj ;

Zadaće za učenike po dijelovima Konferencije;

Ekonomski trendovi – gdje je prostor za rast; Istraživanje trendova i analiza vlastitih interesa.

Paneli: „Od hobija do biznisa“ i „Tko donosi odluke“ - Proučavanje biografija panelista te izrada i postavljanje pitanja

Inspirativne priče i primjeri iz prakse - Analiza uspješnih modela poslovanja i društvenog djelovanja.

Od ideje do akcije – vizualni zid - radionički rad i vizualno uobličavanje ideja.

Završni keynote – uspjeh bez iscrpljivanja - Usvajanje smjernica za održiv osobni i profesionalni razvoj.

Umrežavanje (tijekom događaja) Ostvarivanje kontakata s organizatorima i sudionicima.

Sastavljanje izvješća i osvrta na cijeli događaj.

Vrednovanje aktivnosti:

Konferencija je učenicama pružila vrijedno iskustvo izvan uobičajenog školskog okruženja te im omogućila neposredan uvid u suvremeno poslovno okruženje. Posebnu vrijednost imalo je povezivanje sadržaja Konferencije s njihovim interesima i svakodnevnim iskustvima kao i mogućnost postavljanja pitanja i razmjene mišljenja sa sudionicima. Pozitivno su reagirale na dinamičan način rada i sadržaje predstavljene kroz stvarne primjere, a sudjelovanje na Konferenciji dodatno ih je potaknulo na razmišljanje o vlastitim mogućnostima, interesima i budućim izborima. Aktivnost je ostvarila svoju svrhu te je učenicama ostala kao korisno i motivirajuće iskustvo.

POSTIGNUTI CILJEVI

uključivanje učenika u svijet poduzetništva

poticanje na kreativnost i izvrsnosti pri stvaranju novih ideja

poticanje na aktivnost u razvoju poduzetništva i poslovnog upravljanja

razvijanje svijest o ulozi žena u zajednici i poduzetništvu

prikupljanje iskustva i ostvarivanje novih suradnji

mogućnosti umreživanja s drugim poduzetnicima, studentima i dionicima konferencije

NOSITELJICE: Gordana Vurnek i Ivona Miholić, nastavnice ekonomske grupe predmeta

VIII. 5. Projekt: Kajkaš KAJ 3

Naziv projekta: Kajkaš KAJ? 3

Nositelj projekta: Udruga Kajkaviana

Sudionik u projektu: Srednja škola Zabok

Razdoblje provedbe: školska godina 2025./2026.

Uključeni razredni odjeli: 1. TUB, 1. Ub i 2. ETU

Nastavnici mentori: Marijana Ivanković Škrinjar i Tin Krznar

Projekt „Kajkaš KAJ? 3” usmjeren je na očuvanje i promicanje kajkavskoga narječja, osobito među djecom i mladima. Projekt se provodi u suradnji s osnovnim i srednjim školama, a njegovi se ciljevi ostvaruju organizacijom odgojno-obrazovnih aktivnosti, razmjenom primjera dobre prakse, provedbom gostujućih nastavnih sati, izradom nastavnih materijala te poticanjem učeničkoga kreativnog stvaralaštva na kajkavskome narječju.

U školskoj godini 2025./2026. u projekt su se uključili i učenici Srednje škole Zabok. Aktivnosti su provedene u sklopu nastave Hrvatskoga jezika u suradnji s nastavnicima drugih partnerskih škola i vanjskim suradnicima.

2. Ciljevi projekta

Osnovni cilj projekta: neposrednim odgojno-obrazovnim radom s učenicima pridonijeti očuvanju kajkavskoga narječja i njegovih lokalnih govora.

Posebni ciljevi provedbe projekta u Srednjoj školi Zabok:

osvijestiti učenike o vrijednosti kajkavskoga narječja kao dijela hrvatske jezične i kulturne baštine

poticati uporabu kajkavskoga narječja u govornom, pisanom i kreativnom izražavanju

povezati kajkavsko narječje sa suvremenim medijima, glazbom i popularnom kulturom

razvijati pozitivan odnos prema zavičajnom govoru i različitim jezičnim varijetetima

povezati učenike i nastavnike partnerskih škola

omogućiti razmjenu nastavnih sadržaja i primjera dobre prakse

potaknuti učenike na samostalno kreativno stvaralaštvo na kajkavskome narječju.

Provedbom aktivnosti nastojalo se pokazati da kajkavsko narječje nije isključivo dio tradicijske baštine, nego i živ, funkcionalan i suvremen oblik komunikacije i umjetničkoga izražavanja.

3. Sudionici projekta

U projektnim aktivnostima sudjelovali su učenici 1. TUB, 1. UB i 2. ETU razreda Srednje škole Zabok. Aktivnosti su organizirali i provodili nastavnici hrvatskoga jezika Marijana Ivanković Škrinjar i Tin Krznar. U provedbu pojedinih projektnih sadržaja bili su uključeni i nastavnici partnerskih srednjih škola te vanjski suradnik, umjetnik Grgo Petrov.

Posebna vrijednost rada s učenicima Srednje škole Zabok proizlazila je iz činjenice da učenici ne dolaze isključivo s područja Hrvatskoga zagorja, nego i iz Zagreba, Zaprešića i drugih sredina.

Navedena je raznolikost omogućila usporedbu različitih iskustava s kajkavskim narječjem te razgovor o njegovu razumijevanju, uporabi i ulozi u oblikovanju osobnoga i zavičajnoga identiteta.

4. Provedene aktivnosti

4.1. Gostujući predavači i suradnja među školama

U sklopu projekta ostvarena je suradnja s nastavnicama Nikolinom Tuđa Svečak i Katarinom Halambek Švec iz Gimnazije Antuna Gustava Matoša Zabok te Lahorkom Bobinec i Ivanom Kotarski iz Škole za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok.

Učenici su sudjelovali na nastavnim satima i predavanjima gostujućih nastavnika, tijekom kojih su upoznali različite sadržaje povezane s kajkavskim narječjem i zavičajnim identitetom.

Razmjena nastavnika i nastavnih sadržaja omogućila je povezivanje partnerskih škola, upoznavanje različitih metoda rada, razmjenu primjera dobre nastavne prakse, proširivanje uobičajenoga nastavnog okvira i jačanje suradnje između nastavnika i učenika različitih škola.

4.2. Gostovanje umjetnika Grge Petrova

U sklopu projekta Srednju školu Zabok posjetio je umjetnik Grgo Petrov. Učenicima je predstavio svoj strip na kajkavskome narječju o Imbri Houstovnjaku z Bistrice. Gostovanje je učenicima omogućilo upoznavanje kajkavskoga narječja u suvremenome vizualnom i pripovjednom mediju. Aktivnošću su povezani jezik, književnost, vizualna umjetnost i lokalni identitet. Učenici su na konkretnom primjeru mogli uočiti mogućnosti uporabe kajkavskoga narječja u suvremenom umjetničkom stvaralaštvu.

4.3. Kreativno stvaralaštvo učenika

Učenici su tijekom projekta poticani na samostalno kreativno izražavanje na kajkavskome narječju. Pisali su recepte omiljenih jela na kajkavskom i stvarali mimove. Najviše ih se dojmila uporaba mimova jer se njima koriste i u slobodno vrijeme u međusobnoj komunikaciji na društvenim mrežama. Mimovi koje su stvorili pokazali su duhovitost učenika i osobitosti pojedinih mjesnih govora.

Posebno su se istaknule učenice Mia Cujzek i Petra Cesarec iz 2. ETU razreda, koje su osvojile nagrade za kreativni rad u obliku mima napisanoga na kajkavskome narječju. Njihovi su radovi bili predstavljeni na završnoj svečanosti projekta koja je održana 8. lipnja 2026. u prostoru Društva Kajkaviana.

Navedena aktivnost pokazala je da se učenici uspješno mogu motivirati na uporabu kajkavskoga narječja kada se tradicionalni jezični sadržaji povežu sa suvremenim digitalnim medijima i oblicima komunikacije bliskima mladima.

5. Ostvareni rezultati

Provedbom projekta ostvareni su sljedeći rezultati:

na početku projekta učenici su ispunili upitnik o uporabi kajkavskog narječja koji će se koristiti u znanstvene svrhe

učenici su se aktivno služili kajkavskim narječjem u govoru, čitanju, pisanju i kreativnom izražavanju

razvijena je svijest o kajkavskome narječju kao dijelu hrvatske jezične i kulturne baštine

kajkavsko narječje povezano je sa suvremenim kulturnim i medijskim sadržajima

učenici su upoznali različite mogućnosti uporabe kajkavskoga narječja

ostvarena je suradnja s nastavnicima i učenicima partnerskih škola

provedena je razmjena nastavnih sadržaja i primjera dobre prakse

učenici su potaknuti na kreativno stvaralaštvo

dvije učenice škole nagrađene su za svoj kreativni rad

učenici i mentori sudjelovali su na završnoj svečanosti projekta

ostvarena je suradnja s vanjskim suradnikom.

Projektne su aktivnosti pridonijele razvoju jezičnih i komunikacijskih kompetencija učenika, ali i jačanju njihove svijesti o kulturnom i jezičnom identitetu.

6. Odgojno-obrazovna vrijednost projekta

Učenici su tijekom aktivnosti razvijali pozitivan odnos prema vlastitome i tuđem jezičnom identitetu te promišljali o važnosti očuvanja različitih govora i jezičnih varijeteta. Aktivnosti su omogućile razgovor o jezičnoj raznolikosti, o odnosu standardnoga jezika i zavičajnoga govora te predrasudama povezanim s dijalektom, zatim promišljanje o povezanosti jezika i identiteta, o kulturnoj pripadnosti i važnosti očuvanja lokalne baštine.

Projekt se na taj način sadržajno povezao i s odgojno-obrazovnim ciljevima međupredmetnih tema, osobito Građanskoga odgoja i obrazovanja, potaknuvši razvoj tolerancije, poštovanja različitosti, kulturne svijesti i odgovornoga odnosa prema vlastitoj baštini.

7. Suradnja i organizacija provedbe

Suradnja s nastavnicima partnerskih škola ocijenjena je vrlo pozitivno. Nastavnici su bili otvoreni za razmjenu sadržaja, međusobna gostovanja i organizaciju projektnih aktivnosti. Spremnost kolega na suradnju pridonijela je kvalitetnijoj provedbi projekta i omogućila učenicima sudjelovanje u različitim oblicima rada. Pozitivnim se pokazao model u kojem nastavnici ne provode aktivnosti isključivo sa svojim učenicima, nego svoje nastavne sadržaje predstavljaju i u drugim školama. Takav oblik rada pridonio je profesionalnom povezivanju nastavnika, razmjeni nastavnih iskustava, razvoju novih metoda rada, međusobnom učenju i većoj vidljivosti projektnih aktivnosti.

8. Poteškoće u provedbi i evaluacija projekta

Tijekom provedbe projekta najveću je poteškoću predstavljao nedostatak vremena zbog istodobne uključenosti nastavnika u druge školske, izvannastavne i projektne aktivnosti. Navedena okolnost ograničila je mogućnost dodatnoga proširivanja pojedinih aktivnosti. Unatoč navedenome, planirane ključne aktivnosti uspješno su provedene, a ostvareni rezultati ocijenjeni su pozitivnima. Za buduće provedbe preporučuje se ranije i detaljnije vremensko planiranje projektnih aktivnosti kako bi se omogućilo njihovo ravnomjernije raspoređivanje tijekom školske godine.

Na temelju sudjelovanja učenika, njihove uključenosti u nastavne i kreativne aktivnosti te ostvarenih rezultata može se zaključiti da je projekt uspješno proveden.

Učenici su pokazali interes za sadržaje koji su kajkavsko narječje predstavljali kroz glazbu, umjetnost, humor i suvremene medije. Projekt je potvrdio da suvremeni metodički pristupi mogu pridonijeti većoj zainteresiranosti učenika za zavičajni govor i kulturnu baštinu.

9. Zaključak

Projekt „Kajkaš KAJ? 3” u Srednjoj školi Zabok uspješno je proveden tijekom školske godine 2025./2026. U njegovoj su provedbi sudjelovali učenici 1. TUB, 1. Ub i 2. ETU razreda, nastavnici mentori, nastavnici partnerskih škola i vanjski suradnik. Provedenim aktivnostima učenici su upoznali različite oblike suvremene uporabe kajkavskoga narječja, aktivno sudjelovali u govornim, interpretacijskim i kreativnim zadacima te razvijali svijest o važnosti očuvanja jezične i kulturne baštine. Posebna vrijednost projekta bila je u povezivanju kajkavskoga narječja sa sadržajima bliskima mladima te u međusobnoj suradnji škola. Na temelju ostvarenih aktivnosti i rezultata može se zaključiti da projekt ima značajan odgojno-obrazovni potencijal te da bi slične aktivnosti bilo korisno nastaviti i u budućnosti.

Daljnjom provedbom projekta moguće je dodatno proširiti suradnju među školama, povećati broj uključenih učenika i nastavnika te razvijati nove nastavne i kreativne sadržaje kojima će se kajkavsko narječje nastaviti čuvati kao živ i vrijedan dio hrvatske jezične i kulturne baštine.

VIII.6. Posjeti kulturnim manifestacijama i kulturna i javna djelatnost škole 2026.

Posjeti kulturnim manifestacijama

I ove smo školske godine, kao i svih dosadašnjih, sudjelovali na Znanstvenom pikniku koji se održao 3. i 4. listopada u parku Osnovne škole Matije Gupca u Gornjoj Stubici. Ovaj 14. po redu Znanstveni piknik najveća je manifestacija popularizacije znanosti za djecu i mlade u Hrvatskoj. Naši učenici sudjelovali su na Znanstvenom pikniku kao izlagači i posjetitelji.

Posjetili smo KIKI međunarodni festival dječjeg filma i filma za mlade koji se održao u kinodvorani u Zaboku. KIKI festival posjetilo je 45 učenika iz 3. Ea i 1. Eb razreda uz pratnju tri nastavnice hrvatskoga jezika. Pogledali smo sljedeće filmove: Pozdrav stranče, Djevojke pomiču planine i Ultraljubičasto. Nakon projekcije filmova, filmski kritičar Nino Kovačić nastojao je učenicima približiti značenja i problematiku ovih filmova.

Sajam knjiga Interliber posjetili su učenici koji sudjeluju u projektu za poticanje čitanja i kreativnosti Mreža čitanja i učenici koji sudjeluju u aktivnostima knjižnice i Knjižničarske grupe iz 1., 2. i 3. Eb, 2. K, 2. i 3. HTT, 3. i 4. THK i 2. ETU razreda. Ukupno je 25 učenika iz obje smjene posjetilo Interliber. Posjetili smo najznačajniji sajam knjiga u Hrvatskoj i na taj se način upoznali sa svijetom izdavaštva u Hrvatskoj. Sudjelovali smo i u kvizu High five, a naziv naše grupe bio je Zabookirani. Kviz je organiziran u suradnji s Hrvatskim kviz savezom.

Naši učenici sudjelovali su i u Gradskoj knjižnici „Ksaver Šandor Gjalski“ na tri ciklusa radionica u sklopu projekta Mind&Move. Voditelj radionica, mag. kineziologije Marko Vrbanec, pokazao je učenicima jednostavne i korisne vježbe koje mogu raditi u bilo koje vrijeme. Projekt Mind&Move provodi Zagorska kreativna udruga mladih, a financira Krapinsko-zagorska županija unutar participativnog proračuna za mlade.

U našem trening centru ugostili smo Maju Zrnčić, voditeljicu programa Ruksak (pun) kulture iz Ministarstva kulture i medija. U sklopu projekta, za naše učenike izvedena je predstava Pozdravi Pozdravima u izvedbi glumica Anje Đurinović, Marijane Matoković i Lidije Kraljić. Glumice su uz ples, pjesmu, akrobatiku i snažnu glumu na scenu donijele duh teatra apsurdna i Ionescovih drama. Nakon predstave, kazališna redateljica, dramaturginja i psihologinja Natalija Manojlović Varga održala je inspirativnu dramsku radionicu u kojoj su učenici vježbali Pozdrave i okušali se u dramskim improvizacijama.

Kulturna i javna djelatnost škole

U našoj školi održavaju se brojne kulturne i javne aktivnosti. Također, održavaju se razni projekti. Uređuje se mrežna stranica škole sa svim obavijestima za učenike, nastavnike i roditelje. Stranica se upotpunjuje brojnim izvješćima i fotografijama koje prikazuju važne aktivnosti i događaje za školu. Također, sva događanja i aktivnosti u školi objavljuju se i na društvenim mrežama škole – Facebooku i Instagramu.

Uređuju se prostori u cijeloj školi i u knjižnici (panoi i površine) – izlažu se popisi lektire, korisne informacije, zanimljivi online izvori, citati, radovi učenika, tekstovi, priređuju se izložbe. U školi su često izloženi brojni plakati i radovi naših učenika. Obilježili smo Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Europski dan jezika, Dan planeta Zemlje i brojne druge značajne datume i događaje.

Organizirali smo provođenje projekta Mreža čitanja. Sudjelovali smo na virtualnom susretu s književnicom Ivanom Šojat, na ciklusu radionica u Gradskoj knjižnici „Ksaver Šandor Gjalski“ u sklopu projekta Mind&move, a za naše učenike organizirane su tri kazališne predstave – Pod pritiskom i Črne noći u kinodvorani Zabok i predstava Pozdravi Pozdravima u našem trening centru u sklopu projekta Ruksak (pun) kulture koji provodi Ministarstvo kulture i medija. Također, maturanti su pogledali i film Stranac snimljen prema romanu Alberta Camusa.

Održana je svečana završna priredba i podjela svjedodžbi za naše maturante i njihove roditelje uz prigodan kulturni program u izvedbi naših učenika.

Uz natjecanja, za naše učenike organizirane u još i brojne kulturne i javne aktivnosti. Na nekima smo sudjelovali, a neke i organizirali. Škola već tradicionalno organizira manifestaciju u Zaboku Mali gastro.

Uspostavljena je suradnja s ostalim kulturnim ustanovama i školama u Zaboku, s Gradskom knjižnicom „Ksaver Šandor Gjalski“, Multimedijским centrom, Galerijom grada Zaboka i Gradskom knjižnicom Krapina.

Prati se izdavaštvo u RH, posebno u književnoj, knjižničarskoj i odgojno-obrazovnoj domeni i naručuju se knjige za školsku knjižnicu u suradnji s nastavnicima i učenicima.

VIII.7. Projekt: Prodavaonica u stvarnom svijetu

Aktivnost: Sudjelovanje u projektu Prodavaonica u stvarnom svijetu u sklopu nastavnih predmeta Upravljanje prodavaonicom i Poznavanje robe.

Nositelji aktivnosti: nastavnica Verica Komin, dipl.ing. prehrambene tehnologije i Ivona Miholić, mag.oec te učenici 2.T i 3.Tu razreda trgovačkog usmjerenja

Namjena aktivnosti: Projekt je namijenjen učenicima 2. T i 3.Tu razreda smjera prodavač radi povezivanja teorijskih znanja sa stvarnim poslovnim okruženjem te razvoja stručnih kompetencija potrebnih za uspješno upravljanje prodavaonicom i organizaciju prodajnog poslovanja.

Vrijeme realizacije: listopad 2025. – travanj 2026. godine

Cilj aktivnosti: Cilj projekta Prodavaonica u stvarnom svijetu je razvijanje sposobnosti opažanja, analiziranja i vrednovanja poslovnih procesa u stvarnim prodajnim uvjetima. Kroz posjete različitim vrstama prodavaonica i analizu prodavaonica u kojima obavljaju trgovačku praksu učenici su upoznali organizaciju rada, upravljanje asortimanom, poslovnu komunikaciju, vođenje

poslovne dokumentacije te procese naručivanja, preuzimanja, skladištenja i označivanja robe. Aktivnost je usmjerena na razvoj stručnih, komunikacijskih i organizacijskih vještina te poticanje odgovornog i profesionalnog ponašanja u skladu s pravilima poslovnog bontona.

Ostvareni odgojno-obrazovni ishodi:

- organizirati radne procese u prodavaonici u cilju pospješivanja poslovanja u cjelini
- opisati asortiman specijaliziranih prodavaonica
- nabrojiti proizvođače robe
- uočiti pravila izlaganja pojedinih roba po skupinama
- upoznati se s načinom poslovanja posjećenih prodavaonica u lokalnoj zajednici
- upoznati se s naručivanjem, kontrolom preuzimanja, skladištenja i označivanja robe u prodavaonicama
- prepoznati važnost i načine učinkovite poslovne komunikacije između zaposlenika, kupaca i dobavljača
- osvijestiti važnost vođenja poslovne dokumentacije i primjene standarda u prodavaonici
- razviti sposobnost opažanja i analiziranja stvarnih poslovnih situacija u svrhu primjene stečenih znanja u praksi
- slikovno prikazati prodavaonicu
- pripremiti izvješće o provedenim posjetima prodavaonicama i izraditi Dnevnik upravljanja prodavaonicom
- raspraviti i procijeniti ostvarenost ishoda u odnosu na planiranu aktivnost
- ponašati se u skladu s pravilima poslovnog bontona

Opis aktivnosti:

Projekt Prodavaonica u stvarnom svijetu proveden je tijekom nastavne godine u sklopu nastavnih predmeta Upravljanje prodavaonicom i Poznavanje robe. Uz stručno vodstvo voditeljica projekta nastavnica Verice Komin i Ivone Miholić učenici su kroz višemjesečni rad istraživali i analizirali različite vrste prodavaonica u lokalnoj zajednici s ciljem boljeg razumijevanja organizacije rada i upravljanja prodavaonicom.

Prije planiranih posjeta prodavaonicama učenici su sudjelovali u pripremnim aktivnostima tijekom kojih su analizirali obilježja različitih vrsta prodavaonica te upoznali kriterije promatranja i vrednovanja.

Na temelju dobivenih smjernica pripremili su pitanja za razgovor s djelatnicima i planirali način vođenja Dnevnika upravljanja prodavaonicom.

Tijekom posjeta prodavaonicama na području grada Zaboka učenici su promatrali organizaciju poslovanja, asortiman robe, način izlaganja proizvoda, komunikaciju s kupcima te procese naručivanja, zaprimanja, skladištenja i označivanja robe. Razgovarali su s prodavačima i voditeljima poslovnica te prikupljali podatke potrebne za izradu vlastitih analiza i prijedloga poboljšanja poslovanja.

Aktivnosti projekta usmjerene na posjete prodavaonicama započete su 17. studenog 2025. godine posjetom prodavaonice Studenac na adresi Trg Dragutina Domjanića 4. Sljedeći posjet bio je 17. veljače 2026. godine prodavaonici Kaufland na adresi Ulica Josipa Broza Tita 25. Zatim je uslijedio posjet prodavaonici Trgocentru, Tehnocentar 2. ožujka 2026. godine na adresi 103 Brigade 8. Posjeti prodavaonicama su završili 23. ožujka 2026. godine u prodavaonici DM-a u Zaboku na adresi Matije Gupca 64.

Poseban dio projekta odnosio se na analizu prodavaonica u kojima učenici obavljaju trgovačku praksu. Učenici su primjenjivali stečena znanja promatrajući stvarne poslovne procese te su predlagali konkretna rješenja za unapređenje organizacije rada, izlaganja robe, komunikacije s kupcima i učinkovitosti poslovanja. Svoja zapažanja i prijedloge sustavno su bilježili u Dnevnik upravljanja prodavaonicom.

U završnom dijelu projekta učenici su sudjelovali na likovnoj radionici. Tijekom radionice izradili su likovne prikaze dijelova prodavaonica u kojima obavljaju praksu te predložili vizualna i organizacijska poboljšanja koja bi mogla doprinijeti boljem upravljanju prodavaonicom i lakšem snalaženju kupaca u prodajnom prostoru.

Završetak projekta obilježen je prezentacijom Dnevnika upravljanja prodavaonicom, kratkom izložbom učeničkih radova i raspravom o rezultatima projekta. Učenici su predstavili svoja zapažanja, prijedloge poboljšanja i zaključke do kojih su došli tijekom provedbe aktivnosti. Procesom refleksije primijenjeno je vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog i samovrednovanje, pri čemu su učenici procjenjivali vlastiti angažman, ostvarene ishode i kvalitetu izrađenih zadataka. U prilogu izvješća, prikazani su rezultati evaluacije projekta od strane učenika.

Projekt je proveden tijekom nastavne godine od listopada 2025. do travnja 2026. godine u trajanju od 15 školskih sati (6 sati UTR i 9 sati SRU), u skladu s kurikulumom nastavnih predmeta Upravljanje prodavaonicom i Poznavanje robe te je značajno pridonio razvoju stručnih, organizacijskih i komunikacijskih kompetencija učenika.

VIII.8. Mreža čitanja

Mreža čitanja – projekt za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole

Projekt Mreža čitanja traje tijekom cijele nastavne godine i ima tri razine – školsku, regionalnu i nacionalnu. Već šest godina u našoj školi provodimo projekt Mreža čitanja i svaka godina za nas je jedna nova lijepa i zanimljiva priča. Odabrali smo Mrežu čitanja jer promiče kreativnost, posebnost i različitost te nam donosi priliku za upoznavanje inspirativnih književnih djela i autora.

Našu malu čitateljsku družinu ove godine činili su: Marija Haramustek, Marta Bunčec, Marta Haramustek, Dea Valek i Petra Kukec iz 3. HTT razreda, Tin Pavlović iz 4. THK, Lana Kušić iz 2. ETU i Hana Golubić iz 1. EB razreda.

Učenici su sudjelovali na školskoj razini Mreže čitanja te pristupili kvizu za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole. Naravno, svi su uspješno riješili kviz i plasirali se na regionalnu razinu. Ove smo godine, prvi put u povijesti Mreže čitanja u Srednjoj školi Zabok, podijelili prvo mjesto s pet škola iz Hrvatske. Za taj uspjeh zaslužna je Marija Haramustek iz 3. HTT razreda koja je točno odgovorila na sva pitanja i ostvarila maksimalan broj bodova (50/50).

Ovogodišnja je tema Mreže čitanja U mreži potrage za identitetom. Na školskoj razini čitali smo roman Sjena vjetra španjolskog pisca Carlosa Ruiza Zafóna, opsežno djelo od 450 stranica. Roman obiluje likovima i događajima pa nam je u početku trebalo vremena da sve dijelove tog složenog mozaika povežemo u cjelinu, ali zajedno smo uspjeli. Iako je Sjena vjetra opsežan roman, svaka njegova stranica vrijedna je uloženog truda. U pripremama su sudjelovale i nastavnice hrvatskoga jezika Dubravka Krznar i Marijana Ivanković Škrinjar. Ponavljanja i razgovori o knjizi trajali su satima.

Na regionalnoj i nacionalnoj razini dodana su nam još dva romana koja smo spremali, a dobili smo i dodatnu literaturu o djelima i autorima. Uz Sjenu vjetra, pripremali smo i obrađivali nove romane na popisu, a to su Igre nasljedstva autorice Jennifer Lynn Barnes i Zmajevi koji ne lete Ivane Šojat. Učenike su posebno oduševile Igre nasljedstva, prvi dio popularne trilogije pa su odmah posegnuli za drugim i trećim nastavkom. Roman Zmajevi koji ne lete približio nam je istinite događaje koji su se prije nekoliko godina odvijali u Zagrebu. Na nacionalnu razinu plasiralo se šest učenica, a pristupilo ih je pet – Marija Haramustek, Marta Haramustek, Petra Kukec, Lana Kušić i Hana Golubić. Učenice koje su sudjelovale na nacionalnoj razini nagrađene su knjigom, jezičnim savjetnikom naziva 555 jezičnih savjeta.

Mreža čitanja za nas je mnogo više od natjecanja. Najvrjedniji dio projekta naša su druženja i razgovori o pročitanim knjigama, analize i interpretacije, dijeljenje dojmova, a tijekom ponavljanja pamtimo i najsitnije detalje koji se često traže na kvizovima.

Tijekom godine posjetili smo Znanstveni piknik, sudjelovali u kvizu High Five na Interliberu te pratili inspirativan virtualni književni susret sa spisateljicom Ivanom Šojat. Ona nam je poručila da uvijek budemo svoji i originalni.

Brojni nastavnici iskazali su nam podršku i razumijevanje, a posebno nastavnice Hrvatskoga jezika koje su naše učenike nagradile peticom za svaku uspješno svladanu razinu natjecanja. Nastavnici kuharstva – Tomislav Kožić i Boris Marković, pobrinuli su se da ne ostanemo gladni tijekom priprema za nacionalnu razinu. Provođenje svih triju razina pratile su naše profesorice u povjerenstvu – Irena Bilić i Irena Sinković. Najveća zahvala ide našim učenicima koji su uz brojne obveze našli vremena za ovu izvannastavnu aktivnost i tako pokazali da je čitanje inspirativno i važno.

VIII.9. 33. Zagorski gospodarski zbor

Aktivnost: Sudjelovanje na 33. Zagorskom gospodarskom zboru

Nositelji aktivnosti: Gordana Vurnek i Ivona Miholić

Namjena aktivnosti: učenicima 3. razreda

Vrijeme realizacije: 12. rujna 2025.

Cilj aktivnosti: sudjelovanje u aktivnostima prema programu događaja – obilježavanje . godine postojanja Poduzetničkog kluba žena KZZ – okrugli stol s ciljem ostvarivanja suradnje s gospodarstvenicima Krapinsko - zagorske županije te prenošenje iskustava u svoje razredno okruženje, a u okviru svojih strukovnih zanimanja.

Ostvareni odgojno-obrazovni ishodi:

- poticati i promicati poduzetništvo među učenicima
- poticati na suradnju s gospodarstvenicima s područja Županije
- prepoznati i kapitalizirati vlastite ideje i poslovne prilike
- jačati komunikacijske i poduzetničke vještine
- motivirati se za pokretanje i razvoj vlastitog poslovanja
- izraditi i prezentirati izvješće o provedenom projektu
- raspraviti i procijeniti ostvarenost ishoda u odnosu na planirani projekt
- ponašati se u skladu s pravilima poslovnog bontona
- upoznati se s mogućnostima financiranja, edukacija i umrežavanja s drugim poduzetnicima

Opis aktivnosti:

Dana 12. rujna 2025. godine održan je okrugli stol pod nazivom „Zdravlje i poduzetništvo – prevencija kao put do uspjeha“ u organizaciji Poduzetničkog kluba žena Krapinsko-zagorske županije. Događanju su prisustvovala učenice 4. K razreda smjera komercijalist (Viktorija Boroš, Anastazija Krapec, Vanessa Puljek i Karolina Vdović) u pratnji nastavnica ekonomske grupe predmeta Gordane Vurnek i Ivone Miholić. Okrugli stol bio je usmjeren na isticanje važnosti prevencije i brige o zdravlju kao ključnih čimbenika dugoročnog uspjeha, kako u privatnom životu, tako i u poduzetničkom i poslovnom okruženju.

U raspravi su sudjelovale istaknute stručnjakinje iz područja zdravstva, psihologije i poduzetništva: Dragica Radanović, diplomirana osteopatica i viša fizioterapeutkinja te vlasnica tvrtke Osteopatija DR-CRANIUM, Gordana Kamenečki, klinička psihologinja u Psihološkoj službi Doma zdravlja Krapinsko-zagorske županije, Jasna Vukas, predsjednica udruge Snaga šume, Martina Crljen, direktorica Aquae Vivae d.d. te Tatjana Brodar Poslončec, prvostupnica sestrinstva u obiteljskoj medicini dr. Srečka Margetića.

Tijekom okruglog stola učenice su imale priliku slušati izlaganja sudionica, aktivno se uključivati u raspravu te postavljati pitanja vezana uz važnost očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja u poduzetništvu. Sudionice su naglasile kako redoviti zdravstveni pregledi, uravnotežena prehrana, tjelesna aktivnost i briga o mentalnom zdravlju predstavljaju temelj osobne otpornosti, produktivnosti i profesionalnog uspjeha.

VIII.10. Projekt: Škola i zajednica

AKTIVNOST	PROJEKT „ŠKOLA I ZAJEDNICA“ (ŠiZ) Tema: „(NE)VIDLJIVOST TRAP KULTURE U ŠKOLI I ZAJEDNICI“ Školska godina: 2025./2026.
OPIS	Projekt je proveden od rujna 2025. do lipnja 2026. u okviru fakultativnog predmeta Škola i zajednica s devet učenika trećih razreda. Učenici su bili glavni nositelji projekta: odabrali su temu, formulirali istraživački problem i pitanja, proučavali znanstvene i stručne izvore, proveli istraživanje, analizirali podatke, osmislili vršnjačke radionice, komunicirali s partnerima, građanski zagovarali prijedloge, sudjelovali u umjetničkoj sukreaciji i javno predstavili rezultate. Polazište je bio interes mladih za trap kao glazbeni, društveni i kulturni fenomen povezan s identitetom, jezikom, stilom, vrijednostima, pripadnošću i društvenim odnosima te pitanje njegove vidljivosti u školskom i lokalnom kulturnom prostoru. Projekt nije bio usmjeren nekritičkoj promociji žanra, nego njegovu istraživanju i razvoju medijske, kulturne i građanske pismenosti. Provedeno je regionalno anketno istraživanje među srednjoškolcima Krapinsko-zagorske županije s 303 odgovora. U pitanju s mogućnošću višestrukog odabira 44,2 % ispitanika (134 odgovora) navelo je trap među vrstama glazbe koje najviše sluša, a 85,1 % podržalo je održavanje DJ setova u Zaboku. U otvorenim odgovorima predlagani su češći koncerti, DJ setovi, open mic programi, predstavljanje albuma i izvođača, veća podrška mladim i lokalnim izvođačima, radionice, podcasti, ulična umjetnost te bolja promocija kulturnih sadržaja.

	Na temelju istraživanja ŠiZ tim osmislio je i proveo radionice „Slušam, dakle jesam? – Trap i identitet mladih” u 1. Ua, 1. Ub i 1. TTD. Radionice su povezivale glazbu, identitet i medijsku pismenost te kritičku analizu prikaza nasilja, alkohola, droga, rodnih odnosa i drugih rizičnih sadržaja, bez stigmatiziranja žanra ili njegovih slušatelja. Učenici su ravnatelju Centra urbane kulture Regenerator Tinu Šemovčanu predstavili rezultate istraživanja i prijedloge mladih te zagovarali veću zastupljenost koncerata, DJ setova i open mic programa. Ravnatelj je podržao inicijativu i najavio veću vidljivost trap sadržaja u budućim programima Centra. Ostvarena je suradnja s diskografskom kućom i produkcijskom agencijom yem. U Drito baru učenici su razgovarali s trap izvođačem Sjenom (Karlo Markota), a Buntai, Mavid i Peki snimili su videoporuke podrške projektu. Učenici su 11. travnja 2026. sudjelovali na festivalu Drito iz Arene, koji je okupio više od 10.000 posjetitelja. Sudjelovali su i na predstavljanju Kulturne iskaznice u HNK 2, predavanju Borisa Jokića „Sve je lako kad si mlad”, aktivnosti „Kultura dijaloga počinje s tobom” te Design Labu u ZICER-u i pripremi kampanje „Nasilje nije predstava”. Posebnu vrijednost imala je međupredmetna suradnja s umjetničkim predmetima. Anja Novak, magistra grafike, prva dva mjeseca školske godine radila je u Srednjoj školi Zabok kao nastavnica umjetničkih predmeta i u toj ulozi započela međupredmetnu suradnju sa ŠiZ-om. Nakon završetka rada u školi do kraja školske godine nastavila je volonterski kao vanjska stručna suradnica i mentorica umjetničkog i vizualnog dijela projekta, kao i prošle godine. Nastali su likovni i tipografski radovi, varijacije ŠiZ logotipa i dizajn projektne hudice. ŠiZ izložba otvorena je 13. svibnja 2026. i postala je treći trajni ŠiZ postav u školi. Predstavljeni radovi prvi su i zasad jedini učenički likovni radovi trajno postavljeni na zidovima nove školske zgrade te predstavljaju estetski doprinos uređenju školskog prostora. Dio postava čine uokvirena projektna hudica i treća informativna ŠiZ pločica s podacima o školskoj godini, temi, rezultatima, generaciji učenika, voditeljici i suradnici. Rezultati su 8. lipnja 2026. predstavljeni na Grand Finalu u Regeneratoru. Boris Jokić pohvalio je rad učenika, odabir i obradu teme te je, prema svojim saznanjima, projekt označio prvim ŠiZ projektom u Hrvatskoj koji se bavi glazbom. Nakon Grand Finala, na poziv ravnateljice Draženke Jurec, prof., Boris Jokić i suradnici Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu posjetili su ovogodišnju i prošlogodišnje ŠiZ izložbe te zajedno s ravnateljicom Draženkom Jurec i voditeljicom fakultativnog predmeta Škola i zajednica Mirjanom Spajić i ŠiZovcima obišli školu. Projekt je kontinuirano dokumentiran i diseminiran putem mrežne stranice škole, Facebooka, Instagrama, YouTubea, partnerskih kanala i medija. U Meta Business Suite poretku za razdoblje 1. travnja – 29. lipnja 2026. tri projektne objave bile su među šest najgledanijih objava službene Facebook stranice škole: razgovor sa Sjenom – 26.950 pregleda (1. mjesto), Drito iz Arene – 16.317 pregleda (4. mjesto) i
--	---

	zagovaranje u Regeneratoru – 15.402 pregleda (5. mjesto). Pet izdvojenih projektnih objava na Facebooku i Instagramu ostvarilo je ukupno 52.925 pregleda, 1.117 interakcija, 935 reakcija, 145 dijeljenja i 28 spremanja. Projektne sadržaje dijelili su i Sjena, Camel i Jyro, a završna video-prezentacija koristila je pjesmu „Donovi” izvođača Jyra i Camela uz navođenje @ yem.
RAZRED / RAZREDI	3. HTT – 3 učenika 3. THK – 4 učenika 3. ETU – 2 učenika Ukupno: 9 učenika. Vilim Posavec, Gabrijel Tkalčević, Adam Vrančić Lež, Rubi Borojević, Ivona Kucelj, Mateo Lasić, Magdalena Jurman, Ana Ružak i Emma Horvatin.
SKUP ISHODA UČENJA / PREDMET / ISHODI UČENJA	• A PROMISLI: prepoznati trap kulturu kao suvremeni društveni i kulturni fenomen povezan s identitetom, vrijednostima, stilom, jezikom, pripadnošću i odnosima mladih. • Uočiti i obrazložiti problem vidljivosti suvremene kulture mladih u školi i zajednici te formulirati istraživačka pitanja na temelju interesa i iskustava učenika. • B ISTRAŽI: koristiti i procjenjivati znanstvene i stručne izvore; osmisлити i etički provesti anketno istraživanje; sistematizirati i analizirati kvantitativne i kvalitativne podatke te izvesti argumentirane zaključke i prijedloge. • C STEKNI ISKUSTVO: upoznati djelovanje kulturnih ustanova, izvođača, diskografske kuće i produkcijske agencije, medija, javnih tijela i kreativnog sektora te terenski promatrati publiku, pripadnost, vizualni identitet i komunikaciju. • Kritički analizirati glazbene i medijske sadržaje, razlikovati umjetnički izraz i tržišnu sliku od stvarnih životnih izbora te razvijati medijsku i digitalnu pismenost. • D DJELUJ: osmisлити i provesti vršnjačke radionice, građansko zagovaranje, izložbu, međupredmetnu umjetničku suradnju, digitalnu diseminaciju i završno javno predstavljanje. • Razvijati kulturu dijaloga, argumentiranu i odgovornu javnu komunikaciju, timski rad, empatiju, građansku odgovornost i sposobnost suradnje s vanjskim partnerima. • Vizualno interpretirati temu kroz tipografiju, dizajn i likovne tehnike; sudjelovati u oblikovanju vizualnog identiteta projekta i trajnog postava.

	• Dokumentirati proces i rezultate, javno ih predstaviti te reflektirati o vlastitom učenju, doprinosu i učinku projekta na školu i zajednicu.
BROJ SUDIONIKA	9 učenika fakultativnog predmeta Škola i zajednica. Izravni korisnici: učenici 1. Ua, 1. Ub i 1. TTD uključeni u vršnjačke radionice. Neizravni korisnici: učenici i djelatnici škole, sudionici izložbe i javnih događanja, partneri te medijska i digitalna publika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2025. – lipanj 2026. – kontinuirana provedba projekta u okviru fakultativnog predmeta. 5. 12. 2025. – predavanje Borisa Jokića „Sve je lako kad si mlad”, Regenerator. 11. 4. 2026. – Drito iz Arene, Arena Zagreb. 13. 5. 2026. – otvorenje ŠiZ izložbe u Srednjoj školi Zabok. 8. 6. 2026. – Grand Finale, Regenerator. Travanj–lipanj 2026. – intenzivna javna i digitalna diseminacija.
BROJ SATI PREMA KURIKULUMU	70 sati godišnje: A PROMISLI – 16 sati B ISTRAŽI – 20 sati C STEKNI ISKUSTVO – 11 sati D DJELUJ – 20 sati GRAND FINALE – 3 sata
MJESTO / MJESTA IZVOĐENJA AKTIVNOSTI	Srednja škola Zabok; Centar urbane kulture Regenerator, Zabok; Arena Zagreb; Drito bar, Zagreb; HNK 2, Zagreb; ZICER, Zagreb; prostori partnera te mrežno i digitalno okruženje škole.
NASTAVNIK / NASTAVNICI I SURADNICI	Voditeljica i nositeljica projekta: Mirjana Spajić, prof. Anja Novak, magistra grafike – prva dva mjeseca školske godine nastavnica umjetničkih predmeta u Srednjoj školi Zabok i nositeljica međupredmetne suradnje; nakon završetka rada u školi do kraja školske godine volonterska vanjska stručna suradnica i mentorica umjetničkog i vizualnog dijela projekta, kao i prošle školske godine. Partneri i suradnici: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Krapinsko-zagorska županija, Centar urbane kulture Regenerator, yem., Sjena, Buntai, Mavid, Peki, Ministarstvo kulture i medija RH, Grad Zagreb, Centar Luka Ritz, Imago, ZICER, ŠUDIGO, Hrvatsko novinarsko društvo i mediji.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Praćenje i vrednovanje provedeni su kontinuirano prema kriterijima aktivnog sudjelovanja i odgovornosti, timskog rada, kvalitete istraživačkog pitanja i upitnika, etičnosti prikupljanja podataka, analize i argumentiranosti zaključaka, kritičkog vrednovanja glazbenih i medijskih sadržaja, kvalitete radionica, likovnih i digitalnih radova, komunikacije s partnerima, građanskog zagovaranja, javnog predstavljanja i doprinosa zajednici. Primijenjeni su vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz povratne informacije, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje i refleksivne razgovore nakon važnijih aktivnosti. Ostvarenje projekta potvrđuju 303 odgovora u regionalnom istraživanju; provedene radionice u trima prvim razredima; konkretan odgovor Regeneratora na učeničke prijedloge; suradnja s kulturnim i glazbenim sektorom; treći trajni ŠiZ postav; prvi i zasad jedini učenički likovni radovi trajno postavljeni na zidovima nove školske zgrade; pohvala Borisa Jokića i posjet Instituta izložbi; organska podrška izvođača te mjerljiv digitalni doseg. Pripremljene su prijave projekata „Odlaganje otpada” i „(Ne)vidljivost trap kulture u školi i zajednici” za međunarodnu nagradu Regional Service-Learning Award (RSLA). Šira ŠiZ praksa i metodološki pristup diseminirani su i razvijani kroz Županijski stručni skup „Interdisciplinarni pristupi održivosti”, četvrti godišnji susret nastavnika ŠiZ-a na Cresu te stručnu razmjenu u okviru predavanja dr. sc. Karin Doolan o kreativnim i inovativnim metodama u nastavi.
PLAN TROŠKOVA I MATERIJALNI REZULTATI	Raspoloživa sredstva za provedbu projekta: 660 € standardnog projektnog budžeta Krapinsko-zagorske županije za 2025./2026. te 500 € nagradnih sredstava iz Grand Finala 2024./2025., ukupno 1.160 € raspoloživih sredstava. Sudjelovanje učenika na festivalu Drito iz Arene financirano je iz projektnog fonda. Materijalni rezultati uključuju ŠiZ hudice, dizajn hudice prema motivu rada „jackiechan!”, uokvirivanje jedne hudice za treći trajni postav i izradu treće informativne ŠiZ pločice. U dostavljenoj dokumentaciji nije evidentiran izravan trošak roditelja. Konačna potrošnja po stavkama utvrđuje se prema računima, narudžbenicama, putnim nalogima, ulaznicama i službenoj financijskoj evidenciji škole.

VIII.11. Projekt: @School

Vrijeme realizacije: školska godina 2025./2026.

Mjesto realizacije: Srednja škola Zabok, web stranica škole

Razredni odjel: 3.tu, 2.etu, 3.epu, 3.etu, 3.htt, 2.htt

Voditeljice: Irena Bilić, prof. i Tanja Tratnjak Blažić, prof.

Trajanje aktivnosti: školska godina 2025./2026.

Cilj aktivnosti: Razvijanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje i govor) kroz kreativno izražavanje na stranom jeziku. Poticanje aktivne upotrebe stranog jezika u autentičnom kontekstu.

Unapređenje vokabulara i gramatičke točnosti. Razvijanje sposobnosti timskog rada i međusobne suradnje. Povezivanje jezika sa interesima učenika kroz izbor tema (kultura, glazba, sport, putovanja, ekologija itd.). Jačanje samopouzdanja učenika u korištenju stranog jezika kroz javnu prezentaciju radova.

Ostvareni ishodi učenja:

- Učenik/-ca uspješno primjenjuje gramatičke strukture i pravopisna pravila prilikom pisanja tekstova na stranom jeziku.
- Učenik/-ca koristi odgovarajući vokabular u skladu sa temom i ciljanom publikom (npr. mladima, vršnjacima).
- Učenik/-ca piše različite vrste tekstova (članci, vijesti, obavijesti, izvještaji) po modelu žanra.
- Učenik/-ca izražava stavove, osjećaje i informacije jasno i koherentno u pisanom obliku.
- Učenik/-ca koristi digitalne alate za izradu i dizajn časopisa (npr. Canva, Word).
- Učenik/-ca primjenjuje osnovna pravila medijske pismenosti – razlikuje činjenice od mišljenja, poštuje autorska prava (npr. prilikom korištenja slika ili izvora).
- Učenik/-ca pokazuje odgovornost u ispunjavanju zadataka i poštovanju rokova.
- Učenik/-ca doprinosi timskom radu i konstruktivno sudjeluje u rješavanju problema.

Tijek aktivnosti:

Učenici aktivno sudjeluju u pisanju izvješća o obilježavanju važnih datuma, uključujući Europski dan jezika, Valentinovo. Ova izvješća obuhvaćaju njihova sudjelovanja u raznim natjecanjima, terenskoj nastavi i školskim izletima. Osim toga, učenici predstavljaju aktivnosti Book club-a, kao i svoje kreativne radove, uključujući lažne vijesti. U okviru projektne nastave, učenici izrađuju brošure, recepte i letke koji su rezultat njihovog istraživačkog rada. Tijekom nastavne godine, učenici koriste alate kao što su Word i Canva za izradu svih materijala, čime razvijaju svoje digitalne vještine. Svi radovi se šalju mentoricama, uz poštivanje zadatih rokova, što dodatno potiče njihovu odgovornost i organizacijske sposobnosti. Mentorice pažljivo vrše odabir radova, dogovarajući redoslijed prezentacija, čime osiguravaju kvalitetu i raznolikost prikazanih sadržaja.

Način vrednovanja

Izvješće će biti dio godišnjeg izvješća o samovrednovanju odgojno-obrazovne ustanove.

Dva broja časopisa su objavljena na web stranici škole.

<https://www.calameo.com/books/007105471fdec186624c8>

<https://ss-zabok.skole.hr/school-issue-18-is-out-now/>

VIII.12. Projekt: „Kaj su jeli naši stari“

PODACI O PROJEKTU	
Klasa ugovora (prepisati iz ugovora)	KLASA: 334-04/25-10/1 Ur.broj: 529-04-02-02/8-25-9
Naziv Korisnika:	SREDNJA ŠKOLA ZABOK
Naziv odobrenog projekta:	„KAJ SU JELI NAŠI STARI“
Odobreni iznos bespovratnih sredstava:	5.500,00 EUR
Utrošena sredstva u izvještajnom razdoblju:	5.500,00 EUR

KONTAKTNI PODACI KORISNIKA PROJEKTA	
Adresa korisnika:	I. I C. Huis 2, 49210 Zabok
Telefon:	049/ 221 018
Fax:	049/ 221 018
Odgovorna osoba za kontakt:	Ravnateljica, Draženka Jurec Voditelj projekta, Ivan Petek

Telefon i mobitel odgovorne osobe za kontakt:	Draženka Jurec, mob. 095 98 251 556 Ivan Petek, 098 880442
E –mail adresa odgovorne osobe za kontakt:	srednjao@inet.hr
Internetska stranica korisnika:	http://www.ss-zabok.skole.hr/

KONTAKTNI PODACI PARTNERA NA PROJEKTU	
Adresa partnera:	-
Telefon:	-
Fax:	-
Odgovorna osoba za kontakt:	-
Telefon i mobitel odgovorne osobe za kontakt:	-
E –mail adresa odgovorne osobe za kontakt:	-
Internetska stranica partnera:	-

Postignuća i rezultati projekta postignuti u izvještajnom razdoblju	
2.1. Opišite u kojoj su mjeri ciljevi projekta ostvareni (sukladno prijedlogu projekta za koji su odobrena bespovratna sredstva).	
Planirani ciljevi	Ostvareni DA/NE/DJELOMIČNO
Podići razinu kompetentnosti učenika koji se školuju za zanimanja prvenstveno Kuhar, Konobar i Slastičar, Pomoćni ugostitelj, a i Hotelijsko-turistički tehničar (Turistički tehničar destinacije) i Turističko-hotelijski komercijalist (Tehničar za ugostiteljstvo), dodatnim edukacijama (iz područja Pripreme, prezentacije i posluživanja autohtonih	DA

starinskih jela zagorske regije, a u svrhu očuvanja tradicionalnih običaja, prepoznatljivosti i kulture podneblja).	
Motivirati učenike osnovnih škola da kao svoje buduće zanimanje odaberu zanimanje iz područja turizma i ugostiteljstvu kroz prezentiranje ugostiteljskih i turističkih zanimanja u OŠ Krapinsko–zagorske županije	DA
Omogućiti da Srednja škola Zabok i dalje ostane važan čimbenik javnog i gospodarskog života cijele Krapinsko-zagorske županije i da aktivnostima i zalaganjima njenih nastavnika i učenika doprinosi turističkom gospodarstvu kroz podizanje razine kompetentnosti njenih nastavnika i učenika kao i promociju zanimanja koja su nužna turističkom sektoru županije ali i RH	DA
Prezentirati ugostiteljska i turistička zanimanja potencijalnim budućim učenicima i lokalnom stanovništvu	DA
Povezati javni i privatni sektor, tj. škole, udruge, ugostitelje, turističke organizacije i javne institucije, kako na regionalnoj razini, tako i šire, na nacionalnoj razini	DA
Utjecati na razvijanje projektnog načina razmišljanja kod učenika, kao i na razvoj poduzetničkog duha	DA
Utjecati na razvoj timskog rada kod učenika	DA

Upoznati učenike s mogućnostima razvoja karijere u području ugostiteljstva i turizma.	DA
Ako je odgovor NE ili DJELOMIČNO, molimo obrazložite razloge:	
2.2. Opišite u kojoj su mjeri aktivnosti projekta ostvoreni (sukladno prijedlogu projekta za koji su odobrena bespovratna sredstva).	
Planirane aktivnosti	Provedene DA/NE/DJELOMIČNO
Sudjelovanje na manifestaciji "Gljivarenje v Stubakima"	DA
Radionica pripremanja jela tradicionalne kuhinje ("Kaj su jeli naši stari") kod pridruženog partnera na projektu u "Kleti Kozjak" Sv. Križ Začretje	DA
Radionica pripremanja jela tradicionalne kuhinje ("Kaj su jeli naši stari") kod pridruženog partnera na projektu u Restoranu "Lojzekova hiža" u Gusakovcu	DA
Radionica pripremanja jela tradicionalne kuhinje ("Kaj su jeli naši stari") u Srednjoj školi Zabok za učenike 4 THK razreda	DA
Radionica pripremanja jela tradicionalne kuhinje ("Kaj su jeli naši stari") u Srednjoj školi Zabok za učenike 6 d razreda Osnovne škole Zabok	DA
Prezentacija jela tradicionalne kuhinje ("Kaj su jeli naši stari") na profesionalnim orijentacijama učenika osmih razreda u 15-tak Osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije	DA
Sudjelovanje i prezentacija jela tradicionalne kuhinje ("Kaj su jeli naši stari") na manifestaciji Zagorski "Mali Gastro" na Zivtovom Trgu u Zaboku.	DA
Izrada održivog reklamnog materijala u suradnji s Tvornicom tekstila Trgovišće.	DA

Izrada PP prezentacije i reklamnog video materijala	DA
Ako je odgovor NE ili DJELOMIČNO, molimo obrazložite razloge:	
2.3. Opišite u kojoj su mjeri rezultati projekta ostvareni (sukladno prijedlogu projekta za koji su odobrena bespovratna sredstva).	
Očekivani mjerljivi rezultati	Ostvareni DA/NE/DJELOMIČNO
U sklopu manifestacije "Gljivarenje v Stubakima", u organizaciji Turističke zajednice Stubičkih toplica i Krapinsko-zagorske županije održane 18.10.2025. učenici 4 HK razreda prezentirali su tradicionalna jela posjetiteljima (zagorsku zlevanku, štrukle i čvarkuše).	DA
Prva radionica kod pridruženih partnera na projektu održana je u "Kleti Kozjak" Sveti Križ Začretje 27. ožujka 2026. godine. Sudjelovalo je 7 učenika Srednje škole Zabok koji su radili na projektu, a pripremala su se tradicijska jela; Župica, Zelje i dimljeni buncek te salovnjaki.	DA
Druga radionica kod pridruženih partnera na projektu održana je u Restoranu "Lojzekova hiža" Gusakovec 10. travnja 2026. godine. Sudjelovalo je 8 učenika Srednje škole Zabok koji su radili na projektu, a pripremala su se tradicijska jela; Bijela "kuruzna" juha, Kremenatlini u umaku od vrganja s lulekima i Strepa.	DA
Treću radionicu održali su učenici projektnog tima Srednje škole Zabok 17. travnja 2026. za svoje učenike iz 4 THK razreda u Ugostiteljskom praktikumu, kako bi ih educirali o pripremanim jelima na prve dvije radionice, a pripremala su se gotovo sva jela iz prethodnih radionica.	DA

Četvrtu radionicu održali su učenici projektnog tima Srednje škole Zabok i svi učenici iz razreda, 24. travnja 2026. za učenike 6 d razreda Osnovne škole Zabok u Ugostiteljskom praktikumu, kako bi ih educirali o pripremanim jelima na prve tri radionice, a pripremala su se gotovo sva jela iz prethodnih radionica. Za tu radionicu angažiran je bio i vanjski predavač Irena Šćuric iz Sv. Križa Začretja (prezentacija izrade salovnjaka).	DA	
Tijekom travnja i svibnja 2026. god. odrađene su prezentacije i degustacije tradicijskih jela u sklopu profesionalne orijentacije učenika 8 razreda, 15-tak osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije (na prezentaciji su sudjelovali učenici koji su sami pripremali jela, te pojašnjavali načine pripreme istih uz davanje recepata).	DA	
Manifestacija "Zagorski mali Gastro", održana 15. svibnja 2026. god. također je bila popraćena degustacijskim zagriscima, tradicijskih jela, u sklopu manifestacije poslužen je ručak za sudionike u Trening centru Srednje škole Zabok s obiljem biranih jela s prethodnih radionica.	DA	
Ako je odgovor NE ili DJELOMIČNO, molimo obrazložite razloge:		
2.4. Učenici osnovnih škola (AKO JE PRIMJENJIVO)		
2.4.1. Navedite broj učenika osnovnih škola uključenih u projekt.		
17 učenika 6 d razreda OŠ Zabok aktivno je bilo uključeno u radionicu pripreme salovnjaka, čvarkuša, strepe i zlevanke Projekt je prezentiran učenicima osnovnih škola koji su posjetili manifestaciju "Zagorski mali Gastro" (oko 50-tak učenika) Projekt je prezentiran učenicima osnovnih škola Sveti Križ Začretje, Radoboja, OŠ "Ljudevita Gaja" Krapina i OŠ A. Cesarec Krapina, prilikom obilaska osnovnih škola u sklopu profesionalne orijentacije i prezentacije zanimanja. Ukupan broj učenika kojima je projekt prezentiran na ovaj način je više od 100.		
2.4.2. Navedite aktivnost/i projekta u koju su učenici osnovnih škola bili uključeni.		

Učenici Osnovne škole Zabok, 6. d. razreda slušali su predavanja o pripremi tradicionalnih jela, pratili demonstraciju izrade pojedinih jela, a zatim su se i sami uključili prema vlastitoj želji u izradu pojedinih jela.

Nakon termičke obrade i dogotovljenih jela, učenici su uživali u degustaciji jela.

2.4.3. Opišite na koji su način učenici osnovnih škola sudjelovali u projektu (do 1500 znakova).

Učenici osnovnih škola su dolazili u prostorije SŠ Zabok praćeni svojim učiteljicama i sudjelovali su u radionicama kuhanja. Na početku radionice voditelj projekta je upoznao učenike osnovne škole s konceptom održivosti i važnosti pripremanja tradicijskih jela, jela koja su jela naše bake i djedovi. Nakon toga su ih nastavnik kuharstva upoznao s osnovama ponašanja u kuhinji i s konceptom kuhanja i biranja namirnica iz domaćeg uzgoja. Zatim su učenici dobili upute o tome što će i kako pripremati, a učenici SŠ Zabok su im u tome pomagali. Učenici su mijesili tijesto, pripremali nadjev od šljiva za salovnjake i sir za nadjev štruklji. koju je zatim nastavnik uz pomoć učenika ispekao u peći za pizzu. Učenici šestaši su pod vodstvom nastavnika i učenica SŠ Zabok naučili raditi zagorske štruklje i salovnjake.

Prilikom obilaska škole, učenicima i njihovim učiteljicama prezentiran je projekt i podijeljeni reklamni materijali u obliku recepata, a imali su i priliku kušati i pojesti gotovo sva jela koja su se radila kroz prethodne radionice; zelje i buncek, bijelu kuruznu juhu kremenatline u umaku od gljiva s lulekima, štruklje, salovnjake i zlijevku koje su za njih ispekli učenici SŠ Zabok.

2.4.4. Opišite kako je projekt djelovao na učenike osnovnih škola (do 1000 znakova).

Učiteljice i učenici OŠ Zabok rado su se odazvali pozivu na radionicu. Svi učenici su izrazito aktivno sudjelovali u radionici kuhanja, pažljivo su slušali edukaciju o tradicijskim jelima i njihovim receptima i pozorno su slijedili upute za rad u kuhinji. Samostalno su, uz nadzor nastavnika i učenika SŠ Zabok, koristili kuhinjsku opremu i pripremali hranu. Učenici ostalih osnovnih škola iz Županije postavljali su brojna pitanja o školi i o zanimanjima za koja se mogu školovati u Srednjoj školi Zabok. Uvidom u evaluacijske listiće, vidljivo je da im je radionica bila zanimljiva, poučna i izrazili su želju da i u budućnosti sudjeluju u sličnim aktivnostima. Učiteljice OŠ Zabok predložile su da se ovakva suradnja nastavi i sljedećih godina. Učenici i učitelji osnovnih škola u kojima je projekt samo prezentiran su izrazili želju da ubuduće i oni dođu na radionice kuhanja u prostor SŠ Zabok.

3. Suradnja s partnerima i pridruženim partnerima (ako je primjenjivo)

3.1. Opišite konkretne aktivnosti partnera na projektu
Nije primjenjivo
3.2. Opišite doprinos pridruženog partnera na projektu
U projektu su sudjelovala dva pridružena partnera, Klet "Kozjak" i Restoran "Lojzekova hiža". Pridruženi partneri rado su se odazvali na poziv i međusobnu suradnju. Termine održavanja radionica relativno lako smo dogovorili i na njihovu inicijativu predložena su tradicijska jela koja su se pripremala u njihovim prostorima uz demonstraciju njihovog osoblja i uključivanjem u rad učenika projektnog tima Srednje škole Zabok. Učenici su dobili korisne informacije o starinskim receptima i načinima pripremanja jela koji su se nekada koristili u kuhinjama naših baka, a uz sve to i vrijedne informacije o uzgoju domaćih potreština, od povrća do mesa na prirodan održiv način. Učenici Srednje škole Zabok aktivno su sudjelovala na radionicama pripreme tradicijskih jela uz osoblje jednog i drugog partnera. Na kraju radionice učenici su ispunjavali anketne upitnike gdje su se svi izjasnili da su im radionice bile zanimljive, da su dobili korisne savjete o načinima pripreme tradicijskih jela i konzumaciji zdravih obroka, da te savjete mogu primijeniti u svakodnevnom životu i da bi rado sudjelovali u više radionica u organizaciji lokalnih OPG-ova.
3.3. Nastavlja li se suradnja i jesu li pokrenute nove inicijative i/ili projekti?
Oba partnera na projektu izrazili su želju za danjom suradnjom i potrebama upoznavanja mladih naraštaja o jelima tradicijske kuhinje. Jedan dio učenika projektnog tima izrazio je želju da po završetku školovanja nastave raditi kod dotičnih partnera. Jedan dio učenika odrađuje praktičnu nastavu kod pridruženih partnera i dogovorena je danja inicijativa i potreba o uključivanju većeg broja učenika prema potrebama. Prijedlog je partnera na projektu da i iduće godine pokrenemo nove projekte u cilju proširenja lepeze pripreme tradicijskih jela i uključivanje još većeg broja učenika.
4. Praćenje i vrednovanje uspješnosti projekta

4.1. Navedite na koji ste način proveli vrednovanje (evaluaciju) uspješnosti projekta u izvještajnom razdoblju. (Jeste li proveli interno organizacijsko ili vanjsko, neovisno vrednovanje? Tko je proveo vrednovanje? Jesu li sudionici popunjavali evaluacijske listiće? Ako jesu, koji su rezultati analize.)

Sudionici radionica kuhanja i edukacija su popunjavali evaluacijske upitnike koje je pripremio voditelj projektnog tima. Rezultati evaluacijskih upitnika prikazani su u tablicama koje se nalaze u prilogu ovom izvještaju.

Projektne aktivnosti su učenicima bile zanimljive. Gotovo svi sudionici kuharskih radionica, i učenici osnovnih škola, označili su da su im radionice kuhanja bile zanimljive, a jela izrazito ukusna, a od ukupno 66 ispunjenih evaluacijskih listića s prezentacija, radionica i edukacija, na svih 66 listića su se sudionici složili s tvrdnjom da bi rado sudjelovali u više sličnih aktivnosti u organizaciji Srednje škole Zabok .

Njih svih 66 smatraju da te savjete mogu primijeniti u pripremi svakodnevnih obroka, 64 smatraju da su dobili korisne savjete tehnike pripremanja jela i njih 64, da je radionica bila zanimljiva.

4.2. Imate li posebni izvještaj o provedenom vrednovanju? Ako da, molimo dostavite ga u prilogu ovom Izvještaju.

Ne postoji posebni izvještaj o provedenom vrednovanju.

5. Održivost projekta

5.1. Na koji način će se koristiti rezultati projekta nakon završetka provedbe? Postoji li plan nastavka projektnih aktivnosti?

Uspješno provedene edukacije i radionice pokazale su da postoji velik interes za provođenjem sličnih projekata i u narednim školskim godinama. Projektnim aktivnostima trebalo bi obuhvatiti još više učenika Srednje škole Zabok, kako bismo ih dodatno educirali i motivirali na odgovorniji odnos prema hrani i okolišu i upoznali ih s još dobrih primjera agroturističkih imanja i obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava koji uspješno pokazuju sinergiju očuvanja običaja proizvodnje i pripreme tradicijskih jela našega kraja i razvoja turizma u regiji. Projektom bi trebalo obuhvatiti i veći broj učenika različitih osnovnih škola Krapinsko – zagorske županije jer su njihovi učenici i učitelji pokazali veliki interes prilikom predstavljanja projekta i prezentiranja zanimanja u osnovnim školama. Zanimljive radionice kuhanja su dobar način da se učenike motivira za upis srednjoškolskih programa iz sektora turizma i ugostiteljstva.

6. Proračun projekta i financijski izvještaj za izvještajno razdoblje

6.1. Je li se potrošnja financijskih sredstava odvijala prema planiranom proračunu ili ste imali teškoća? Pojasnite.
Potrošnja financijskih sredstava gotovo u cijelosti se odvijala prema planiranom proračunu i nije bilo nikakvih teškoća u pogledu korištenja istih. U dozvoljenim okvirima od 10% odstupanja po određenoj stavci, iskoristili smo 100,00 eura iz stavke Uredski potrošni materijal u stavku Sitni inventar i potrošni materijal. Rebalansom proračuna, zatražili smo do kraja četvrtog mjeseca prenamjenu sredstava namijenjenih za Uredski potrošni materijal u vrijednosti od 500,00 eura za nabavku potrebnog printera, kopirke i skenera (tri u jedan), za potrebe završnog dijela projekta, što nam je i odobreno. Zaključujem da su sva sredstva utrošena prema planiranom proračunu u svrhu projektnih aktivnosti projekta "Kaj su jeli naši stari".

7.Ostali podaci o dosadašnjoj provedbi projekta
7.1. Istaknite posebne uspjehe i moguće dodatne vrijednosti vezane uz provedbu projekta.
Kroz edukacije i radionice učenike smo potaknuli na aktivnije razmišljanje o nužnosti očuvanja recepata i pripreme tradicionalnih jela kao preduvjeta za opstojnost ruralnih prostora i turističke ponude ruralnih prostora. Učenicima smo nastojali osvijestiti činjenicu da svakodnevne životne navike u pogledu korištenja namirnica iz domaćeg uzgoja mogu uvelike utjecati na zdravlje i opće blagostanje svakog pojedinca. Učenicima smo pokazali da je vođenje uspješnog obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva i/ili agroturizma dobar i kreativan način opstanka stanovništva u ruralnim područjima razvijenog dijela svijeta. Učenicima smo pokazali da u našoj okolini postoji pregršt mogućnosti za daljnji razvoj selektivnih oblika održivog turizma u pogledu očuvanja običaja pripreme jela koja su jeli naše bake i djedovi.
7.2. Što su bile glavne prepreke s kojima ste se susreli tijekom provedbe projekta? Jeste li ih uspješno prevladali i kako? Što biste naveli kao glavne pouke vezano uz te prepreke i načine na koje ste ih prevladali (ili razloge koji su vas u tome spriječili)?
Nije bilo posebnih prepreka u vođenju projekta.

8. Prilozi izvještaju
8.1. Popis priloga uz opisni izvještaj (zapisnici, fotografije, članci iz medija i dr.)

Izveštaj s manifestacije "Gljivarenje v Stubakima" Izveštaj s radionice pripreme jela "Kaj su jeli naši stari" u Kleti "Kozjak" Sveti Križ Začretje Izveštaj s radionice pripreme jela "Kaj su jeli naši stari" u Restoranu "Lojzekova hiža" Gusakovec Izveštaj s prve radionice pripreme jela "Kaj su jeli naši stari" u Srednjoj školi Zabok za učenike 4 THK razreda. Izveštaj s druge radionice pripreme jela "Kaj su jeli naši stari" u Srednjoj školi Zabok za učenike Osnovne škole Zabok, 6 d razred Izveštaj s profesionalnog informiranja učenika Osnovnih škola Izveštaj s manifestacije "Zagorski mali Gastro" u Zaboku PowerPoint prezentacija o provedenom projektu s priloženim fotografijama Video uradak s pjesmom o provedenim aktivnostima i radionicama "Kaj su jeli naši stari" Poveznice na www.zagorje.com Potpisna lista radionica kuhanja- Klet "Kozjak" Potpisna lista radionica kuhanja- Restoran "Lojzekova hiža" Potpisna lista s radionice za učenike Osnovne škole Zabok	
---	--

VIII.13. Projekt Digitalni kompas

Razredni odjel: 2.HTT, 3.HTT, 1.K, 2.Ea, 2.Eb, 2.EPU, 1.PU, 2.ETU

Voditeljica: Ivana Manojlović

Trajanje aktivnosti: školska godina 2025./2026.

Cilj aktivnosti: - objasniti kako radi kompresija/komprimiranje, prepoznati koncepte umjetne inteligencije, primijeniti alate temeljene na umjetnoj inteligenciji, upotrijebiti umjetnu inteligenciju za pomoć pri učenju, stvarati jednostavne digitalne sadržaje uz pomoć umjetne inteligencije, pronalaziti i vrednovati informacije, - formulirati pretragu na internetu na način da izbjegnemo neželjene sadržaje, prepoznati i razlikovati dezinformacije i lažne vijesti, prepoznati i razlikovati lažne fotografije i videozapise od pravih, prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu, opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na Internetu, zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na Internetu, prepoznati vrste elektroničkog nasilja, opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja

Sat kodiranja je osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove kompresija/komprimiranje.

Na satu IKT u uredskom poslovanju u 1.K razredu, na satu Računalstva u 2.HTT razredu, na satu Primjena računalstva u ugostiteljstvu u 2.ETU razredu, i na satu IKT u ugostiteljstvu u 2.EPU razred, odrađena je radionica na temu kompresije/komprimiranja. Učenici su koristiti Widget za kompresiju teksta za komprimiranje segmenata teksta tražeći uzorke i zamjenjujući simbole za veće uzorke teksta.

Dan sigurnijeg Interneta je osmišljen za promociju boljeg i sigurnijeg Interneta te sigurne upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije i pametnih telefona među mladima.

Na dva sata IKT u uredskog poslovanja u 1.K razredu, na 2 sata Računalstva u 2.HTT i 3.HTT razredu, na 2 sata Informatike u 2.Ea i 2.Eb razredu, na satu Primjena računalstva u ugostiteljstvu u 2.ETU razredu, na satu IKT u ugostiteljstvu u 2.EPU razred, na 1 satu Informatike u 1.PU razredu, odrađene su radionice na temu sigurnosti na Internetu.

Prvi sat odrađen je Kahoot kviz na temu zaštitu osobnih podataka, uređaja i digitalnog identiteta od neovlaštenog pristupa, krađe identiteta i prijevara. Drugi sat odrađena je radionica AI for Ocean, kombiniranjem umjetne inteligencije sa znanjem o oceanu osnažuju učenike da razumiju morske ekosustave, a istovremeno razvijaju vitalne tehnološke vještine. Integrira morsku biologiju sa znanošću o podacima, podučavajući kako strojno učenje prati koraljne grebene, prati ugrožene vrste i uklanja plastiku iz oceana, a istovremeno ilustrira kako se algoritmi umjetne inteligencije obučavaju i evaluiraju. Nakon radionice proveden je anonimni evaluacijski upitnik.

Osnove umjetne inteligencije je osmišljeno kako bi se učenici upoznali sa umjetnom inteligencijom, kako funkcionira, gdje je svakodnevno koristimo.

Odrađene su dvije radionice/praktične vježbe na temu Generiranje teksta, slike i govora pomoću alata UI i Generiranje prezentacije, glazbe, videa. Obje vježbe odrađene su na 4 sata IKT u uredskom poslovanju u 1.K razredu. Vježba Generiranje teksta, slike i govora odrađena je na 2 sata Računalstva u 2.HTT i 3.HTT razredu, na 1 satu Informatike u 2.Ea i 2.Eb razreda, na 1 satu Primjena računalstva u ugostiteljstvu u 2.ETU razredu, na 3 sata IKT u ugostiteljstvu u 2.EPU razredu. Učenici su upoznati sa alatima, metodama i tehnologijama umjetne inteligencije te važnosti odgovorenog korištenja umjetne inteligencije. Učenici su analizirali mogućnosti generiranja različitih vrsta sadržaja uz pomoć alata umjetne inteligencije. Nakon radionice proveden je anonimni evaluacijski upitnik.

Dan medijske pismenosti je osmišljen u cilju osnaživanja učenika u upotrebi različitih medija.

Na satu Informatike u 2.Ea i 2.Eb razredu, i na satu IKT u uredskom poslovanju u 1.K razredu odrađena je radionica Ljubav ili ne? na temu sextinga i sextorion. Učenici su se razgovarali o osjetljivoj temi i intimnim odnosima u digitalnom svijetu, kako postupati s važnim osjetljivim podacima na Internetu, kritički razmišljati o postupcima koji će ih zaštititi. Nakon radionice učenici su izjavili:

IX. UČENIČKE ORGANIZACIJE

IX.1. Učenička organizacija Crvenog križa

Aktivnosti:

1. Sudjelovanje učenika u akciji „Vaš dar za pravu stvar“ koju organizira Hrvatski Crveni križ i Kaufland Hrvatska
2. Sudjelovanje učenika i nastavnika na sabirnoj akciji „Solidarnost na djelu“ 9.listopada. 2026.
3. Sudjelovanje u akciji DDK u suradnji CK i Hrvatskog zavoda za transfuzijsku medicinu u vrijeme od 14. do 21.studenog 2025. i u terminu od 16. do 20. veljače 2026.

Mjesto: Kaufland, Zabok ; Srednja škola Zabok ; Dom zdravlja, Zabok

Nadnevak i vremenik aktivnosti:

1. AKCIJA „Vaš dar za pravu stvar“

AKCIJA 7.10.2025. – 13.10.2025.

AKCIJA 8.12.2025 – 15.12.2025.

AKCIJA 8.5.2026.- 15.5.2026.

2. AKCIJA „Solidarnost na djelu“

AKCIJA 9.10.2025.

3. AKCIJA Dobrovoljnog davanja krvi (DDK)

AKCIJA 14.11.2025. – 21.11 2025.

Voditeljica: Darija Vrdoljak, dipl.ing./ nastavnica strukovnih predmeta, povjerenica CK za Srednju školu Zabok

Učenici: Srednje škole Zabok (1.tub, 1.tua, 2.K, 3.K i 4.K razreda)

Tijek aktivnosti:

1. U Akciji „Vaš dar za pravu stvar“ učenici Srednje škole Zabok su u parovima raspoređeni prema danima. Na prihvatnom mjestu u Kauflandu, Zabok u suradnji škole i CK učenici su kupcima dijelili letke i upućivali ih na dobrovoljnu akciju CK „Vaš dar za pravu stvar“ kojom se sakupljaju namirnice za potrebite sugrađane.
2. U Akciji „Solidarnost na djelu“ učenici su stavili poster te odredili sabirno mjesto gdje su ostali učenici i djelatnici škole mogli donijeti potrepštine, odjeću i hranu kako bi ju donirali potrebitim sugrađanima. Sakupili smo odjeće i hrane koju smo predali CK Zabok.

3. U akciji dobrovoljnog davanja krvi sudjelovali su osim djelatnika škole i učenice 4K razreda koje imaju navršених 18 godina te su postale po prvi puta darivateljice krvi.

Ostvareni ishodi

Razvija humanost, empatiju i solidarnost prema osobama u potrebi.

Aktivno sudjeluje u humanitarnim akcijama škole i lokalne zajednice.

Prepoznaje važnost dobrovoljnog darivanja krvi i drugih aktivnosti Hrvatskog Crvenog križa.

Razvija odgovornost, suradnju i volonterski duh.

Primjenjuje vrijednosti aktivnog građanstva u svakodnevnom životu.

-

Ciljevi aktivnosti

razvijati osjećaj solidarnosti i humanosti,

poticati volontiranje i aktivno građanstvo,

osvijestiti važnost pomaganja potrebitima,

jačati suradnju škole s lokalnom zajednicom i Hrvatskim Crvenim križem,

Troškovi Nema troškova.

Vrednovanje Učenici su za svoj trud i vrijeme bili nagrađeni ocjenom za suradnju u nastavnom procesu iz predmeta Poznavanje robe i modula Procesi obrade namirnica.

IX.2. Učenička organizacija Klub volontera

Volonterski klub Srednje škole Zabok vodila je Mirjana Spajić, prof. Klub je okupljao učenike iz više razrednih odjela: 1. EB – 5 učenika, 2. EB – 4 učenika, 3. EB – 15 učenika, 3. HTT – 3 učenika, 4. HTT – 1 učenik, 3. THK – 2 učenika i 3. ETU – 2 učenika. Rad Kluba bio je usmjeren na razvoj solidarnosti, društvene odgovornosti, suradnje, kulture dijaloga i aktivnog odnosa prema zajednici.

Dan narcisa

U suradnji s Ligom protiv raka Hrvatsko zagorje organizirana je i provedena humanitarna akcija povodom Dana narcisa. U akciji su sudjelovali članovi Volonterskog kluba i ŠiZovci kroz prodaju narcisa u školi i gradu Zaboku. Aktivnost je učenicima omogućila neposredno iskustvo humanitarnog djelovanja i komunikacije s građanima te je pridonijela razvoju solidarnosti, empatije, odgovornosti i svijesti o važnosti osobnog doprinosa zajednici.

„Kultura dijaloga počinje s tobom“

Članovi Volonterskog kluba sudjelovali su na predavanju „Kultura dijaloga počinje s tobom“ u Centru urbane kulture Regenerator, u organizaciji ŠiZ-ovaca ŠUDIGO-a i Hrvatskog novinarskog društva, pod vodstvom prof. Mirjane Spajić u pratnji prof. Vesne Gorički. Aktivnost je bila usmjerena razvoju kulture dijaloga, medijske pismenosti i građanske odgovornosti. Učenici su promišljali kvalitetu javne komunikacije, važnost argumentiranog neslaganja, odgovornost za izgovorenu i objavljenu riječ te posljedice govora mržnje. Aktivnost je povezala volontiranje s razvojem kompetencija odgovornih i aktivnih građana.

Vrednovanje rada Volonterskog kluba

Rad Kluba vrednovan je prema sudjelovanju učenika, odgovornosti, suradnji, preuzetim zadacima i doprinosu zajednici. Posebno se pratilo razumiju li učenici društveni smisao volontiranja, a ne samo izvršavanje pojedinačnih zadataka.

X. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

U našoj školi održavaju se brojne kulturne i javne aktivnosti. Također, održavaju se razni projekti.

Uređuje se mrežna stranica škole sa svim obavijestima za učenike, nastavnike i roditelje. Stranica se upotpunjuje brojnim izvješćima i fotografijama koje prikazuju važne aktivnosti i događaje za školu. Također, sva događanja i aktivnosti u školi objavljuju se i na društvenim mrežama škole – Facebooku i Instagramu.

Uređuju se prostori u cijeloj školi i u knjižnici (panoi i površine) – izlažu se popisi lektire, korisne informacije, zanimljivi online izvori, citati, radovi učenika, tekstovi, priređuju se izložbe. U školi su često izloženi brojni plakati i radovi naših učenika.

Obilježili smo Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Europski dan jezika, Dan žena, Svjetski dan poduzetnica, Međunarodni dan srednjoškolaca, Međunarodni dan tolerancije i brojne druge datume.

Organizirali smo provođenje projekta Mreža čitanja. Izašlo je 14. izdanje školskog časopisa @school na engleskom jeziku.

Održana je svečana završna priredba i podjela svjedodžbi za naše maturante i njihove roditelje uz prigodan kulturni program u izvedbi naših učenika.

Uz natjecanja za naše učenike, organizirane u još i brojne kulturne i javne aktivnosti. Na nekima smo sudjelovali, a neke i organizirali. Škola već tradicionalno organizira manifestaciju u Zaboku Mali gastro. Održani su Dani turizma i ugostiteljstva u Zagorju.

Bavili smo se i humanitarnim radom – održana je humanitarna i volonterska akcija pod nazivom Vaš dar za pravu stvar u kojoj su sudjelovali i učenici naše škole. Tri dana učenici su volontirali u trgovini Kaufland i prikupljali nekvarljive namirnice za one najpotrebitije.

Naša škola provodi i projekt Erasmus +. U sklopu projekta učenici su dva tjedna obavljali stručnu praksu u Portugalu. ETwinning projekt „So schmecht Europa“ dobio je europsku oznaku kvalitete. Učenici su sudjelovali i u fakultativnoj nastavi Škola i zajednica. Bavili su se temom Prevencija nasilja. Nastupili su i na Grand finalu ovog projekta u Zaboku

XI. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Na sastanku organizacijsko razvojne službe, na prijedlog pedagoginje škole izrađen je kalendar sa značajnim datumima. Svaki razredni odjel izabrao je jedan događaj tijekom nastavne godine koji će obilježiti. Obilježavanje značajnih datuma ne smije izazvati financijske troškove za učenike već njihov rad, snalažljivost, maštovitost.

Značajni datum	Razred
RUJAN	
13.09. Svjetski dan prve pomoći	
21.09. Međunarodni dan mira	
22.09. Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama	
23.09. Dan Europske baštine	
26.09. Europski dan jezik	4.HTT; 3.ETU; 3.TU; 3.HTT
27.09. Svjetski dan turizma	1.TUa
LISTOPAD	
01.10. Međunarodni dan starijih osoba	
01.10. Međunarodni dan glazbe	4.THK
04.10. Svjetski dan zaštite životinja	4.K
05.10. Svjetski dan učitelja	1.Ub
06.10. Međunarodni dan djeteta	

08.10. Dan Hrvatskog Sabora- spomendan RH	
08.10. Dan otvorenih vrata EU projekata	2.ETU
12.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje	
15.10. Svjetski dan pješačenja	4.Ea
15.10. Svjetski dan slijepih	
16.10. Svjetski dan hrane	1.TUb
17.10. Međunarodni dan borbe protiv siromaštva	
18.10. Europski dan suzbijanja trgovanja ljudima	2.HT
18.10. Dan kravate u RH	1.Eb
20.10. Svjetski dan kuhara	3.Ub
21.10. Nacionalni dan sigurnosti cestovnog prometa	
25.10. Hrvatski Dan darivatelja krvi	1.P
28.10. Dan gluhih	
31.10. Međunarodni dan štednje	
STUDENI	
09.11. Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	
10.11. Svjetski dan znanosti za mir i razvoj (UNESCO)	

11.11. Dan hrvatskih knjižnica	
13.11. Svjetski dan ljubaznosti	
14.11. Svjetski dan šećerne bolesti	
16.11. Međunarodni dan tolerancije	
17.11. Međunarodni dan srednjoškolaca	
18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	2.THK
19.11. Dan sjećanja na žrtvu Borova naselja 1991.	
23.11. Svjetski humanitarni dan	
24.11. Dan Hrvatskog kazališta	
25.11. Međunarodni dan za uklanjanje nasilja nad ženama	2.Eb
PROSINAC	
01.12. Svjetski dan AIDS-a	
02.12. Međunarodni dan za ukidanje ropstva	
03.12. Međunarodni dan ljudi s invaliditetom	
08.-15.12. Tjedan solidarnosti (Hrvatski Crveni Križ)	
10.12. Dan čovjekovih prava	
11.12. Dan UNICEF-a	

11.12. Međunarodni dan planina	
20.12. Međunarodni dan solidarnosti među ljudima	
SIJEČANJ	
10.01. Svjetski dan smijeha	2.T
11.01. Veliki dan hrvatskog sporta	2.Eb
15.01. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	
21.01. Međunarodni dan zagrljaja	1.K
27.01. Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	
VELJAČA	
04.02. Međunarodni dan borbe protiv raka	
06.02. Dan crvenih haljina (Svjetski dan moždanog udara kod žena)	1.Eb
10.02. Dan sigurnijeg interneta	
11.02. Svjetski dan bolesnika	
14.02. Valentinovo – Dan zaljubljenih	3.K
14.02. Međunarodni dan darivanja knjigom	3.K
17.02. Svjetski dan održivog turizma	
18.02. Hrvatski dan nepušenja	2.K

21.02. Međunarodni dan materinskog jezika	
25.02. Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja „Dan ružičastih majica“	2.Ea, 2.HTT, 3.THK, 3.ETU
OŽUJAK	
08.03. Međunarodni dan žena	
19.03. Svjetski dan očeva	
20.03. Prvi dan proljeća	3.THK
21.03. Svjetski dan pjesništva	1.TTD
22.03. Svjetski dan voda	1.PU
23.03. Svjetski meteorološki dan	
27.03. Svjetski dan kazališta	
Kraj ožujka – početak travnja/ dani medijske pismenosti	
TRAVANJ	
01.04. Dan borbe protiv alkoholizma	
01.04. Međunarodni dan šale	4.Eb
02.04. Međunarodni dan dječje knjige	
02.04. Dan bez mobitela u prometu	
07.04. Svjetski dan zdravlja	2.EPU

08.04. Dan nacionalnog parka Plitvička jezera	3.Eb
22.04. Dan planete Zemlje	1.Ua
22.04. Dan hrvatske knjige	2.Ub
23.04. Noć knjige i svjetski dan autorskih prava	
29.04. Svjetski dan plesa	
SVIBANJ	
08.05. Međunarodni dan Crvenog Križa i početak tjedna Hrvatskog Crvenog Križa	
15.05. Međunarodni dan obitelji	
18.05. Međunarodni dan muzeja	3.EPU
22.05. Međunarodni dan biološke raznolikosti	
24.05. Europski dan parkova	
25.05. Međunarodni dan sporta	
26.05. Nacionalni dan darivanja i presađivanja organa	
LIPANJ	
04.06. Međunarodni dan nedužne djece, žrtva agresije	
11.06. Svjetski dan igre	

XII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TABELARNI PREGLED IZVANUČIONIČKE NASTAVE 2025./2026.

RED. BR.	OBLIK	MJESTO IZVOĐENJA	DATUM	RAZREDNI ODJELI	NASTAVNIK BROJ		BROJ DANA	NATJEČAJ		AGENCIJA CIJENA PO UČENIKU
					VOD.	PRAT.		POZ.	JAV.	
1.	TERENSKA NASTAVA	ITALIJA	22.04.- 24.04.2026.	1.TTD, 1.K, 2.HTT, 2.K, 3.TU, 3.Ub, 3.K, 4.THK	2	8	3	0	1	RUDI TRAVEL 290,00 eura
2.	TERENSKA NASTAVA	ISTRA	05.11.2025.	1.TUa, 1.TUb, 2.U	1	3	1	1	0	PRESEČKI GRUPA d.o.o. KRAPINA 76,00 eura
3.	POSJET KIKI FESTIVAL ZABOK	ZABOK	01.10.2025.	3.Ea, 1.Eb	1	2	0,5	-	-	3,00 eura po učeniku
4.	ZNANSTVENI PIKNIK	GORNJA STUBICA	03.10.2025.	9 učenika	1	1	0,5	-	-	-
5.	TERENSKA NASTAVA	NJEMAČKA	03.-05.12. 2025	1.P, 2.THK, 2.HT, 3.Ea, 3.Eb, 4.HTT	1	6	3	-	2	RUDI TRAVEL 315,00 eura
6.	ŠKOLSKA ESKURZIJA	MALTA	27.08. – 01.09.2026.	3.HTT, 3.ETU, 3.THK	1	3	6	-	3	SPERANZA d.o.o. 1.190,00 eura
7.	ŠKOLSKI IZLET	BEČ AUSTRIJA	18.12.2025.	4.Ea, 4.Eb	1	2	1	2	-	PRESEČKI do.o. 99,50 eura

8.	POSJET	MREŽA UDRUGA ZAGOR ZABOK	28.10.2025.	1.Ea, 1.Eb	1	1	0,5	-	-	-
9.	POSJET INTERLIBER	ZAGREBAČKI VELESAJAM ZAGREB	13.11.2025.	KNJIŽNIČARSKA GRUPA	1	1	1	-	-	-
10.	TERENSKA NASTAVA	ZAGREB	19.03.2026.	1.P, 2.T	1	2	1	-	-	Javni prijevoz
11.	TERENSKA NASTAVA	ZAGREB	04.12.2025.	2.Ea, 2.Eb	1	2	1	-	-	Javni prijevoz
12.	TERENSKA NASTAVA	TRST – MEĐ. SAJAM	13.03.2026.	4.Ea, 4.Eb, 4.K	1	4	1	3	-	POTOČKI TRAVEL d.o.o. 49,00 eura
13.	ŠKOLSKA ESKURZIJA	ŠPANJOLSKA FRANCUSKA	20.08.- 05.09.2026.	3.Ea, 3.Eb	1	2	6	-	4	SPERANZA d.o.o. 1.120,00 eura
14.	TERENSKA NASTAVA	AUSTRIJA MAĐARSKA	29. – 30.04. 2026.	2.Ea, 2.Eb, 2.ETU, 2.T	1	5	2	-	5	RUDI TRAVEL ČAKOVEC 223,00 eura
15.	ŠKOLSKI IZLET	BUDIMPEŠTA	18.05.2026.	1.Ea, 1.Eb, 1.K	1	3	1	4	-	POTOČKI TRAVEL KRAPINA 68,00 eura
16.	TERENSKA NASTAVA	TERME JEZERČICA	3,4. 2026.	1.TUb	1	1	1	-	-	-
17.	POSJET	HNB HOT POD. MMC	3.2026.	3.HTT, 3.THK	1	2	1	-	-	-
18.	POSJET	TERME JEZERČICA	3.2026.	1.PUa, 1.PU	1	1	1	-	-	-

19.	TERENSKA NASTAVA	LJUBLJANA	16.05.2026.	1.TUa, 1.TUb	1	2	1	5	-	PRESEČKI GRUPA
20.	TERENSKA NASTAVA	ZAGREB	12.12.2026.	4.Ea, 4.Eb	1	3	1	-	-	Javni prijevoz
21.	TERENSKA NASTAVA	ZAGREB	21.05.2026.	3.ETU	1	1	1	-	-	Javni prijevoz

XIII. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Aktivnosti školske knjižnice

Rad školske knjižnice u školskoj godini 2025./2026. ostvario se u zadanim područjima: odgojno-obrazovnom radu, stručnom knjižničarskom radu, kulturnoj i javnoj djelatnosti i stručnom usavršavanju.

Odgojno-obrazovni rad obuhvaća najveći dio aktivnosti školske knjižnice. On uključuje izvođenje izvanučioničke nastave, rad na projektima, organizaciju nastavnih sati i izvedbu radionica.

Mreža čitanja – projekt za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole

Projekt Mreža čitanja traje tijekom cijele nastavne godine i ima tri razine – školsku, regionalnu i nacionalnu. Već šest godina u našoj školi provodimo projekt Mreža čitanja i svaka godina za nas je jedna nova lijepa i zanimljiva priča. Odabrali smo Mrežu čitanja jer promiče kreativnost, posebnost i različitost te nam donosi priliku za upoznavanje inspirativnih književnih djela i autora.

Našu malu čitateljsku družinu ove godine činili su: Marija Haramustek, Marta Bunčec, Marta Haramustek, Dea Valek i Petra Kukec iz 3. HTT razreda, Tin Pavlović iz 4. THK, Lana Kušić iz 2. ETU i Hana Golubić iz 1. EB razreda.

Učenici su sudjelovali na školskoj razini Mreže čitanja te pristupili kvizu za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole. Naravno, svi su uspješno riješili kviz i plasirali se na regionalnu razinu. Ove smo godine, prvi put u povijesti Mreže čitanja u Srednjoj školi Zabok, podijelili prvo mjesto s pet škola iz Hrvatske. Za taj uspjeh zaslužna je Marija Haramustek iz 3. HTT razreda koja je točno odgovorila na sva pitanja i ostvarila maksimalan broj bodova (50/50).

Ovogodišnja je tema Mreže čitanja U mreži potrage za identitetom. Na školskoj razini čitali smo roman Sjena vjetra španjolskog pisca Carlosa Ruiza Zafóna, opsežno djelo od 450 stranica. Roman obiluje likovima i događajima pa nam je u početku trebalo vremena da sve dijelove tog složenog mozaika povežemo u cjelinu, ali zajedno smo uspjeli. Iako je Sjena vjetra opsežan roman, svaka njegova stranica vrijedna je uložnog truda. U pripremama su sudjelovale i nastavnice hrvatskoga jezika Dubravka Krznar i Marijana Ivanković Škrinjar. Ponavljanja i razgovori o knjizi trajali su satima.

Na regionalnoj i nacionalnoj razini dodana su nam još dva romana koja smo spremali, a dobili smo i dodatnu literaturu o djelima i autorima. Uz Sjenu vjetra, pripremali smo i obrađivali nove romane na popisu, a to su Igre nasljedstva autorice Jennifer Lynn Barnes i Zmajevi koji ne lete Ivane Šojat. Učenike su posebno oduševile Igre nasljedstva, prvi dio popularne trilogije pa su odmah posegnuli za drugim i trećim nastavkom. Roman Zmajevi koji ne lete približio nam je istinite događaje koji su se prije nekoliko godina odvijali u Zagrebu. Na nacionalnu razinu plasiralo se šest učenica, a pristupilo ih je pet – Marija Haramustek, Marta Haramustek, Petra Kukec, Lana Kušić i Hana Golubić. Učenice koje su sudjelovale na nacionalnoj razini nagrađene su knjigom, jezičnim savjetnikom naziva 555 jezičnih savjeta.

Mreža čitanja za nas je mnogo više od natjecanja. Najvrjedniji dio projekta naša su druženja i razgovori o pročitanim knjigama, analize i interpretacije, dijeljenje dojmova, a tijekom ponavljanja pamtimo i najsitnije detalje koji se često traže na kvizovima.

Tijekom godine posjetili smo Znanstveni piknik, sudjelovali u kvizu High Five na Interliberu te pratili inspirativan virtualni književni susret sa spisateljicom Ivanom Šojat. Ona nam je poručila da uvijek budemo svoji i originalni.

Brojni nastavnici iskazali su nam podršku i razumijevanje, a posebno nastavnice Hrvatskoga jezika koje su naše učenike nagradile peticom za svaku uspješno svladanu razinu natjecanja. Nastavnici kuharstva – Tomislav Kožić i Boris Marković, pobrinuli su se da ne ostanemo gladni tijekom priprema za nacionalnu razinu. Provođenje svih triju razina pratile su naše profesorice u povjerenstvu – Irena Bilić i Irena Sinković. Najveća zahvala ide našim učenicima koji su uz brojne obveze našli vremena za ovu izvannastavnu aktivnost i tako pokazali da je čitanje inspirativno i važno.

Mentorica učenicima u Mreži čitanja je Ana Gmaz Živko.

KIKI - međunarodni festival dječjeg filma i filma za mlade

Naši učenici posjetili su KIKI festival 1. listopada 2025. godine. KIKI festival posjetilo je 45 učenika iz 3. Ea i 1. Eb razreda. Učenike su pratile nastavnice Dubravka Krznar, Ingrid Lončar i Ana Gmaz Živko. Okupili smo se ispred škole i zatim pješice krenuli prema kinodvorani u Zaboku. Projekcije za srednju školu trajale su oko dva sata. Pogledali smo tri kratkometražna filma. Nakon projekcija vratili smo se natrag na nastavu.

Učenici su sa zanimanjem pratili filmove koji su, kao i uvijek, prikazali neke osjetljive društvene pojave ili probleme. Njihovi osvrti na KIKI festival uglavnom su bili pozitivni, a taj festival dobro im je poznat jer su ga posjećivali i u osnovnoj školi.

Pogledali smo sljedeće filmove: Pozdrav stranče, Djevojke pomiču planine i Ultraljubičasto. Nakon projekcije filmova, filmski kritičar Nino Kovačić nastojao je učenicima približiti značenja i problematiku ovih filmova. Filmovi su bili zanimljivi kao i svake godine.

Posjet Interliberu i sudjelovanje učenika na kvizu High five

Interliber su posjetili učenici koji sudjeluju u projektu za poticanje čitanja i kreativnosti Mreža čitanja i učenici koji sudjeluju u aktivnostima knjižnice i Knjižničarske grupe iz 1., 2. i 3. Eb, 2. K, 2. i 3. HTT, 3. i 4. THK i 2. ETU razreda. Ukupno je 25 učenika iz obje smjene posjetilo Interliber. Sve je unaprijed dogovoreno s njihovim razrednicima.

Posjet smo realizirali u četvrtak, 13. studenoga 2025.

Učenici su posjetili najznačajniji sajam knjiga u Hrvatskoj i na taj su se način upoznali sa svijetom izdavaštva u Hrvatskoj. Kupili su brojne knjige po povoljnijim cijenama. Sudjelovali su i u kvizu High five, a naziv naše grupe bio je Zabookirani. Kviz je organiziran u suradnji s Hrvatskim kviz savezom. Kviz je vodio Krešo iz Potjere, a natjecale su se brojne osnovne i srednje škole iz svih dijelova Hrvatske. Pitanja su bila iz hrvatskoga jezika, geografije, umjetnosti, sporta, povijesti i aktualnih društvenih tema.

Maturanti su posjetili i 30. smotru Sveučilišta u Zagrebu koja se također održala u prostorima Zagrebačkog velesajma.

Putovali smo vlakom i autobusom ZET-a i imali smo organizirano i isplanirano i zajedničko i slobodno vrijeme. Učenike su pratile Karolina Ciglar i Ana Gmaz Živko.

Znanstveni piknik

I ove smo školske godine, kao i svih dosadašnjih, sudjelovali na Znanstvenom pikniku koji se održao 3. i 4. listopada u parku Osnovne škole Matije Gupca u Gornjoj Stubici. Ovaj 14. po redu Znanstveni piknik najveća je manifestacija popularizacije znanosti za djecu i mlade u Hrvatskoj. Već sedam godina održava se u Krapinsko-zagorskoj županiji. Pripremljene su radionice, pokusi, znanstveni programi i interaktivni sadržaji u kojima su sudjelovale škole, udruge, instituti i fakulteti iz cijele zemlje. Naša škola prezentirala je svoje aktivnosti na dvije izlagačke pozicije. Učenici sudionici EPAS tima s nastavnicama Marijom Dlesk i Ivonom Miholić pripremili su i prezentirali brojne sadržaje za sve uzraste. Na našem „ugostiteljskom“ štandu učenici i nastavnik Josip Hodak pripremali su koktele i razne poslastice. Ovaj štand uvijek je jedan od najzanimljivijih jer se tu mogu isprobati i domaći specijaliteti – ovoga puta to je bila naša dobro poznata kuruzna zljevka sa sirom.

Naši učenici koji sudjeluju u Mreži čitanja također su posjetili Znanstveni piknik. Zajedničko druženje i zanimljivi sadržaji dobar su im uvod u početak rada i pokretanje motivacije za čitanje i pripremu knjige Sjena vjetra za školsku razinu. Vodile su ih nastavnice Karolina Ciglar i Ana Gmaz Živko.

Projekt Čitam lakše

Uključili smo se u projekt Nacionalne i sveučilišne knjižnice Čitam lakše. U sklopu projekta dobili smo pristup aplikaciji Lexie koja omogućuje lakše čitanje, osobito učenicima koji imaju određenih poteškoća u čitanju. O svemu su obaviješteni nastavnici Hrvatskog jezika i učenici za koje znamo da im trebaju uvećani fontovi ili neka druga pomoć u čitanju. U projektu ćemo sudjelovati i iduće školske godine.

Predstava "Črne noći" za naše učenike

Učenici mješovite smjene 27. studenoga imali su priliku u kinodvorani u Zaboku pogledati predstavu na kajkavskom narječju "Črne noći".

Dvoje izvođača, Denis Bosak i glumica Vini Jurčić, vješto su dočarali povijest našega kraja pričajući narodne legende povezane s povijesnim zbivanjima tijekom posljednjih pet stoljeća. Prikazane su nam narodne mudrosti, savjeti za obranu od Turaka, položaj žena i djevojaka u društvu, ali i tipični muški likovi u našoj povijesti. Baba Roga, Veronika Desinić i drugi prepoznatljivi likovi oživjeli su na pozornici u drami temeljenoj na muško-ženskim dijalozima. Iako se temelji na legendama, čini se da je središnja tema predstave upravo prikaz muško-ženskih odnosa u našoj povijesti.

Naši učenici iz 3. HTT razreda, Marija, Marta i Karlo, glumcima su u znak zahvalnosti uručili poklone i cvijeće, čime su pokazali lijepu gestu poštovanja prema umjetnicima i kazališnoj umjetnosti.

Ruksak (pun) kulture u našem trening centru

Uživali smo u fantastičnoj predstavi „Pozdravi Pozdravima“, koju su izvele naše sjajne glumice Anja Đurinović, Marijana Matoković i Lidija Kraljić Zavišić iz Teatra Cirkus punkt. Predstava je svojevrsni remake i proslava 50. godišnjice kulturnih Pozdrava iz 1974., a naše glumice su uz ples, pjesmu, akrobatiku i snažnu glumu na scenu donijele duh teatra apsurdna i Ionescovih drama. Nakon predstave, kazališna redateljica, dramaturginja i psihologinja Natalija Manojlović Varga održala je inspirativnu dramsku radionicu u kojoj su učenici vježbali Pozdrave i okušali se u improvizacijama. S nama su bili i Maja Zrnčić, voditeljica programa Ruksak (pun) kulture iz Ministarstva kulture i medija te slovenski glumac Dario Varga. Za naše učenike ovo je bilo posebno iskustvo - novo dramsko, kazališno i glumačko putovanje! Aktivnost je održana 24. studenoga 2025. godine.

Ciklus radionica Mind&Move u gradskoj knjižnici

Naši učenici sudjelovali su u Gradskoj knjižnici „Ksaver Šandor Gjalski“ na tri ciklusa radionica u sklopu projekta Mind&Move. Voditelj radionica, mag. kineziologije Marko Vrbanc, pokazao je učenicima jednostavne i korisne vježbe koje mogu raditi u bilo koje vrijeme. Projekt Mind&Move provodi Zagorska kreativna udruga mladih, a financira Krapinsko-zagorska županija unutar participativnog proračuna za mlade.

Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

S brojnim razredima održane su likovne radionice u školskoj knjižnici – učenici su crtali naslovnice odabranih knjiga. Neki su osmislili i svoju knjigu i njezinu naslovnicu. Također, čitali smo posvete u raznim knjigama, a učenici su zatim napisali svoje posvete, nakon razmišljanja o tome kome bi oni posvetili svoju knjigu. Njihovi radovi izloženi su u prostoru ispred knjižnice u nekoliko navrata. Također, provodile su se i radionice izrade i oslikavanja mandala.

Učenici su u knjižnici posuđivali i razduživali svoju lektiru. Mnogo je učenika u knjižnici koristilo i posuđivalo literaturu za završni rad. Rad s učenicima obuhvaća i rad na izradi seminara i završnih radova (citiranje literature, izrada strukture rada i popisa literature, pomoć u približavanju teme i osmišljavanju rada, pretraživanje kataloga drugih knjižnica u potrazi za traženom literaturom, pretraživanje baza djela i članaka ove i ostalih knjižnica, savjetovanje oko propisanih pravila kako pismeni rad treba izgledati) i obuhvaća odgovore učenicima na postavljene informacijske upite - u potrazi za djelima i informacijama. Također, tu je i pomoć učenicima u snalaženju u lektiri i općenito u interpretaciji književnih djela i savjetovanje oko pisanja i pripreme državne mature iz Hrvatskoga jezika.

Za potrebe izrade završnih radova, uz knjižnu građu, koristite se i online izvori: Portal znanstvenih časopisa RH - hrcak.srce.hr, Digitalni akademski arhivi i repozitoriji – dabar.srce.hr, Hrvatska znanstvena bibliografija CROSBİ - bib.irb.hr, [Nacionalni repozitorij završnih i diplomskih radova ZIR](#) – zir.nsk.hr, a posjećuju se i ostale mrežne stranice na kojima se mogu naći podaci i informacije vezane za odabranu temu. Učenici u knjižnici razgovaraju o lektiri, čitanju, o pročitanoj i nastoje razriješiti problematiku književnih djela koja pripremaju za nastavu.

Učenici pomažu u radu knjižnice - uče se zaduživati i razduživati građu, svladavaju osnovne pojmove kao što su signatura, UDK klasifikacija ili inventarni broj, iznose svoje prijedloge za rad knjižnice, iznose ideje i osmišljavaju projekte, prelistavaju i čitaju knjige, vraćaju razdužene knjige na police, pomažu u pripremi knjiga za otpis i predlažu knjige i izbornu lektiru za nabavu ili predlažu djela za čitanje u Knjižničarskoj grupi i Čitateljskom klubu. Također, učenici su pomagali u reviziji knjižnice.

Pružaju se pomoć učenicima s određenim teškoćama u razvoju i prilagođenim nastavnim programima u ponavljanju gradiva, pripremi pisanih zadaća i prikupljanju novih znanja, ali i u nabavi udžbenika i nastavnih sadržaja.

Stručni knjižničarski rad očituje se u posudbi, povratu i nabavi novih knjiga. Knjige su nabavljene u suradnji s nastavnicima i učenicima. Novonabavljene knjige su katalogizirane, klasificirane, inventarizirane, stručno i predmetno označene, smještene na police prema stručnim oznakama te pretražive online u knjižničnom katalogu. Izrađuje se bilten prinova, a s novim naslovima u knjižnici upoznaju se nastavnici i učenici. Od Ministarstva znanosti i obrazovanja dobili smo financijska sredstva za nabavu lektire i stručne literature. Knjižničarka surađuje s računovodstvom škole u nabavi građe za knjižnicu i u financijskom dijelu poslovanja knjižnice.

Odabrane su i nabavljene knjige za odlične učenike tijekom svih godina srednjoškolskog obrazovanja. Knjige i prigodni pokloni uručeni su učenicima na završnoj priredbi.

U suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje i sport nabavljaju se besplatni udžbenici za učenike koji imaju prebivalište na području Grada Zagreba. Organizira se povrat udžbenika, prihvata novih udžbenika koje isporučuju nakladnici i vodi se sva potrebna dokumentacija. Imamo više od 40 učenika s područja Grada Zagreba koji imaju pravo na besplatne udžbenike. Nabavljeni su udžbenici i za učenike korisnike minimalne naknade. Za učenike slabijeg imovinskog statusa u dogovoru s razrednicima također se prikupljaju udžbenici.

Surađuje se nakladnicima u nabavi knjiga i udžbenika za nastavu. Također, konstantna je i suradnja s promotorima izdavačkih kuća – Školska knjiga, Profil Klett, Naklada Ljevak i Mozaik knjiga.

Na kraju nastavne godine intenzivno se radi i inzistira na povratima svih zaduženih knjiga u knjižnicu. Također, učenici Grada Zagreba vraćaju i udžbenike.

Izrađuje se statistika o poslovanju knjižnice i podaci se unose u Sustav jedinstvenog elektroničkog prikupljanja, obrade, izvještavanja i arhiviranja statističkih podataka o poslovanju knjižnica. Izrađuje se sva potrebna dokumentacija o radu knjižnice – Godišnji plan i program, Izvješće o radu školske knjižnice, prilozi za samovrednovanje škole, prilozi za Godišnji plan i program škole, Školski kurikulum itd.

Vodi se i izrađuje Spomenica škole.

S gradskim knjižnicama u Hrvatskom zagorju surađuje se u međuknjižničnoj posudbi. Knjižničarka surađuje sa svim nastavnicima, stručnim suradnicama, ravnateljicom, administrativnim osobljem i ostalim djelatnicima škole.

Kulturna i javna djelatnost knjižnice ostvaruje se u radu s učenicima i u izvođenju izvanučioničke nastave. Uređuju se prilozi (tekstovi, fotografije) koji se objavljuju na mrežnoj stranici i na društvenim mrežama škole. Uređuje se prostor u knjižnici (panoi i površine) i izvan nje – izlažu se popisi lektire, korisne informacije, zanimljivi online izvori, citati, radovi učenika, tekstovi i priređuju se izložbe.

Organizirano je provođenje projekta Mreža čitanja, sudjelovali smo na virtualnom susretu s književnicom Ivanom Šojat, na ciklusu radionica u Gradskoj knjižnici „Ksaver Šandor Gjalski“ u sklopu projekta Mind&move, a za naše učenike organizirane su tri kazališne predstave – Pod pritiskom i Črne noći u kinodvorani Zabok i predstava Pozdravi pozdravima u našem trening centru u sklopu projekta Ruksak (pun) kulture koji provodi Ministarstvo kulture i medija.

Posjetili smo sajam knjiga Interliber, KIKI međunarodni festival dječjeg filma i Znanstveni piknik u Gornjoj Stubici.

Uspostavljena je suradnja s ostalim kulturnim ustanovama i školama u Zaboku, s Gradskom knjižnicom „Ksaver Šandor Gjalski“, Multimedijским centrom, Galerijom grada Zaboka i Gradskom knjižnicom Krapina.

Prati se izdavaštvo u RH, posebno u književnoj, knjižničarskoj i odgojno-obrazovnoj domeni.

Stručno usavršavanje – stručna suradnica knjižničarka sudjelovala je na Županijskim stručnim vijećima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Sudjeluje na Nastavničkim vijećima i sastancima Organizacijsko-razvojne službe. Služi se literaturom, zakonima i pravilnicima iz područja knjižničarstva i školskog sustava. Također, služi se brojnim online izvorima, mrežnim stranicama i sudjeluje u grupama knjižničara na društvenim mrežama.

Također, članica je udruženja Hrvatska mreža školskih knjižničara i Društva knjižničara Krapinsko-zagorske županije. Teme s kojima se nastoji bolje upoznati i dalje se usavršavati u tim područjima su usmeno pripovijedanje (storytelling), biblioterapija i sva područja koja uključuju odgoj, obrazovanje, odrastanje i čitanje.

Predavanja i stručni skupovi na kojima je sudjelovala su:

Mreža čitanja - Virtualni književni susret s književnicom Ivanom Šojat (za sudionike projekta Mreža čitanja) , uz potporu MZOM-a

Unaprjeđenje izvođenja modularne nastave na razini škole, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Mreža čitanja - Nove sezona u šk. god. 2025./2026. , uz potporu MZOM-a

XVI. mrežni seminar Hrvatske mreže školskih knjižničara: S Hrvatskom mrežom školskih knjižničara u šk. god. 2025./2026. - Projekti, stručna usavršavanja i edukacije

38. Proljetna škola školskih knjižničara Republike Hrvatske „Knjižnice u eri promjena – izazovi i prilike“, Agencija za odgoj i obrazovanje

Mreža kreativnosti i poticanja čitanja u školskoj knjižnici, Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika knjižničara osnovnih i srednjih škola Krapinsko-zagorske županije

Kako pokrenuti TEDx programe u vlastitoj knjižnici, Centar za stalno stručno usavršavanje knjižničara

XIV. REALIZACIJA PREVENTIVNOG PROGRAMA

Članovi povjerenstva za preventivni program za školsku godinu 2025./2026. su: psihologinja (koordinator), pedagoginja, razrednici, voditelj smjene i knjižničarka.

Aktivnosti koje su provedene u školskoj godini 2025./26. su sljedeće:

- kontinuirani individualni rad psihologinje, pedagoginje i socijalne pedagoginje s učenicima, roditeljima i nastavnicima
- razrednici su održali redovne roditeljske sastanke te obavljali individualne konzultacije

Školski preventivni program provodio se tijekom cijele školske godine 2025./2026. na svim razinama prevencije – univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj, uzimajući u obzir procijenjene potrebe pojedinih učenika i roditelja, razrednog odjela te škole u cjelini. Voditeljice školskog preventivnog programa bile su socijalna pedagoginja Maja Haramustek (koordinator), psihologinje Sandra Macan (tijekom rujna i listopada) i Lara Belošević (od prosinca 2025.) te nastavnica psihologije Maja Kotarski. Nositelji planiranih preventivnih aktivnosti bili su stručne suradnice, razrednici, predmetni nastavnici, vanjski suradnici, predstavnici udruga i institucija te učenici.

Školski preventivni program bio je usmjeren na razvijanje socijalnih, emocionalni, komunikacijskih i životnih vještina učenika, stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i rasuđivanja kod učenika te jačanje otpornosti učenika i roditelja za nošenje s izazovima odrastanja.

Aktivnosti u sklopu školskog preventivnog programa namijenjene učenicima provođene su s ciljem prepoznavanja i biranja prosocijalnih oblika ponašanja, pružanja pomoći u prevladavanju i ublažavanju rizičnih čimbenika za razvoj djece te smanjenja broja učenika koji ulaze u rizična ponašanja i/ili već manifestiraju probleme u ponašanju. Kroz promicanje zdravih stilova života nastojalo se povećati stupanj brige o zdravlju, educirati učenike o štetnosti konzumiranja sredstava ovisnosti, poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje vlastitih interesa te ostvarivanje potencijala svakog pojedinog učenika.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:

Kako reći NE? – u mjesecu rujnu za učenike trećih razreda (3. Ea, 3. Eb, 3.K, 3. HTT, 3. EPU, 3. ETU, 3. TU, 3. THK) održano je predavanje na kojemu je predavač Matija Gorjanec kroz interaktivan pristup učenicima ukazao na neželjene i štetne posljedice rizičnih ponašanja, s posebnim naglaskom na eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti.

BEZ PROMILA – u suradnji s Mrežom udruga Zagor tijekom listopada održane su 4 akcije „BEZ PROMILA“ i dva predavanja djelatnika Policijske uprave krapinsko – zagorske za učenike četvrtih razreda (4. Ea, 4. Eb, 4. HTT, 4. K, 4. THK). Projekt „BEZ PROMILA“ namijenjen je budućim mladim vozačima i vozačicama, a cilj projekta je smanjiti broj prometnih nesreća te podizati svijest o stravičnim posljedicama konzumiranja alkohola osoba koje sudjeluju u prometu.

ZDRAV ZA 5! – tijekom mjeseca prosinca i veljače, policijska službenica za prevenciju Andreja Jurić održala je interaktivno predavanje za učenike prvih razreda. Cilj predavanja je upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama i kaznenopravnim aspektima zlouporabe sredstava ovisnosti te jačanja njihove osobnosti i njihovog negativnog odgovora na konzumiranje sredstava ovisnosti. Predavanje je provedeno u svih 10 razrednih odjela prvih razreda.

Zdravstveni odgoj – Razrednici su u 21 razrednom odjelu tijekom nastavne godine proveli ukupno 92 radionice u okviru Zdravstvenog odgoja, odnosno modula Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje te time dali značajan doprinos u provedbi i realizaciji školske preventivne strategije.

ABECEDA prevencije – tijekom školske godine razrednici su u 18 razrednih odjela održali ukupno 58 radionica u sklopu programa Abeceda prevencije. U kontekstu preventivnog rada u srednjoj školi, namjera je programa da bude usmjeren poticanju pozitivnog i cjelokupnog razvoja učenika (tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog), usvajanja zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih oblika ponašanja.

Prometna učilica - U razdoblju od 1. listopada 2025. do 22. prosinca 2025., učenici 4. THK razreda pod vodstvom socijalne pedagoginje, uključili su se u Državno natjecanje Prometna učilica s ciljem unaprjeđivanja znanja o prometu i prometnim propisima, promicanja prometne kulture među mladima te unaprjeđenja sigurnosti učenika u prometu. Program je tijekom sata razrednika predstavljen učenicima 3. Eb i 3. HTT razreda kako bi ih se potaknulo na uključivanje u natjecanje naredne školske godine. U svrhu prevencije stradavanja u prometu, u suradnji s Policijskom upravom KZŽ na satovima razrednog odjela učenici su upoznati sa sadržajem edukativnog letka „Sigurnost djece u prometu naš je prioritet“.

The BEST OF - aktivnost provedena u mjesecu prosincu čiji je cilj razvijati kod učenika odgovornost prema školi i školskim obvezama, poticati pozitivne i društveno prihvatljive oblike ponašanja u okruženju škole, ali i široj društvenoj zajednici, potaknuti učenike na redovito učenje, ulaganje truda i zalaganja kako bi uspješno ostvarili svoje obrazovne, ali i osobne ciljeve. U sklopu aktivnosti pohvaljen je i prigodno nagrađen 4. Ea razred.

Odišlo (ne)ČINI čovjeka – tijekom nastavne godine proveden je skup aktivnosti kojima je cilj bio potaknuti učenike na poštivanje kodeksa odijevanja u školskom okruženju, na društvenim događajima, drugim institucijama koje posjećuju, kao i odijevanja u različitim, manje formalnim prilikama. Na početku školske godine učenici svih razrednih odjeljenja upoznati su s kodeksom odijevanja, pozvani na prigodno obilježavanje Svjetskog dana kravate (1. TTD, 1. Ea), Fašnika, Svjetskog dana sporta i drugih značajnih datuma kada odijelo (ne) čini čovjeka.

Mjesec borbe protiv ovisnosti - U sklopu obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. studenog – 15. prosinca) policijska službenica za prevenciju PU KZŽ održala je zanimljiva i poučna predavanja u 1.Eb, 1.Ua i 1.Ub razredu. Prigodno obilježavanje uz izradu plakata održano je na Satu razrednog odjela 4. Ea razreda.

Različiti, a jednako vrijedni – s ciljem razvijanja tolerancije među učenicima, poštivanja različitosti te međusobnog uvažavanja radionicama i interaktivnim predavanjima obilježeno je nekoliko značajnih dana.

Međunarodni dan tolerancije – Socijalna pedagoginja održala je radionice u 1. K i 1. Ub razredu pod nazivom „U tuđim cipelama“. U 1. Ea razredu i 2. HTT razredu provela je radionice pod nazivom „Most prijateljstva“.

Dan ružičastih majica - U drugom polugodištu prigodno je obilježen Dan ružičastih majica pri čemu je naglasak stavljen na prepoznavanje i adekvatno reagiranje u slučajevima vršnjačkog nasilja. Učenici 2. HTT i 3. THK razreda u sklopu predmeta Poslovna psihologija s komunikacijom te učenici 3. ETU razreda u sklopu izbornog modula Emocionalna inteligencija u ugostiteljstvu su na radionici pod nazivom „Načini reagiranja prilikom vršnjačkog sukoba“ održanoj 25.02.2026. s nastavnicom Majom Kotarski i socijalnom pedagoginjom izrađivali poruke podrške. Poruke su usmjerene svima kojima treba pomoć kada se nađu u situaciji neprihvatljivog ponašanja, sukoba ili nasilja, a prenijete su putem plakata, razglednica ili simbolički izrezanih ružičastih majica. Učenici 2. EA razreda s razrednicom Karolinom Ciglar izradili su prigodne plakate i u goste pozvali policijsku službenicu za prevenciju Andreju Jurić, koja im je na Satu razrednika održala zanimljivo predavanje „Prevencija nasilja među djecom i mladima“, dok su učenici 4. Ea razreda ovaj dan prigodno obilježili na Satu razrednog odjela. Veliki doprinos obilježavanju Dana ružičastih majica dao je i EPAS tim s mentoricom Marijom Dlesk, osmisivši niz aktivnosti za učenike i nastavnike škole sa zajedničkom porukom da treba njegovati prijateljstvo i empatiju, a mržnju i nasilje prevladati druženjem, komunikacijom i rješavanjem problema.

Svjetski dan osoba s Down sindromom – U tjednu od 16. do 20. ožujka 2026. nastavnica psihologije Maja Kotarski održala je radionice pod nazivom „Tuđe riječi ponekada bole“ za učenike 1. TTD, 2. ETU, 3. ETU, 3. THK razreda čiji je cilj bio prigodno obilježavanje dana osoba s Down sindromom, ali i poticanje prihvaćanja, tolerancije, suradnje te razmišljanja o stereotipima i diskriminaciji.

Korak po korak do mentalnog zdravlja – U sklopu školskog projekta usmjerenog očuvanju mentalnog zdravlja učenika provedeno je niz aktivnosti. U listopadu su povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja nastavnica psihologije Maja Kotarski, psihologinja Sandra Macan te socijalna pedagoginja Maja Haramustek održale radionice u 2. ETU, 2. HTT i 3. ETU razredu na kojima su učenici upoznati s pojmom mentalnog zdravlja i mentalne higijene, osvještavali su njegovu važnost u svakodnevnom životu, ali i povezivali važnost mentalnog zdravlja sa svojim budućim zanimanjima u turizmu i hotelijerstvu. Tijekom drugog polugodišta, a posebno u tjednu od 4. do 8. svibnja, psihologinja Lara Belošević održala je radionice „Mentalno zdravlje i izgradnja otpornosti“ u 1.TTD, 2.K, 2.THK, 3.ETU razredu, radionicu „Mentalno zdravlja od A do Ž“ u 1.P razredu te radionicu pod nazivom „Mentalno zdravlja i mentalna higijena“ u 2.Eb razredu s ciljem jačanja zajedništva, otpornosti, brige o mentalnom zdravlju te podučavanja učenika o načinima očuvanja psihološke dobrobiti.

U sklopu projekta nastavnica psihologije Maja Kotarski prigodno je obilježila i Tjedan psihologije od 9. do 15. ožujka 2026., a tim povodom su učenici 2. HTT razreda na satu Poslovne psihologije s komunikacijom te učenici 4.K razreda na satu Psihologije prodaje sudjelovali na radionici naziva 'I ja mogu biti zahvalan'. Učenici su kroz praktične vježbe osvještavali važnost zahvalnosti u svakodnevnom životu i njenog doprinosa cjelokupnom mentalnom zdravlju, kao i važnost uživanja u sadašnjem trenutku i malim stvarima. Učenici su dobili praktične i konkretne savjete kako svakodnevno vježbati zahvalnost te biti proaktivan, a samim time uspješan i zadovoljan.

Sigurno online – U drugom polugodištu školske godine 2025./2026. provedeno je nekoliko radionica usmjerenih na podizanje svjesnosti o utjecaju korištenja novih tehnologija na fizički, emocionalni i socijalni aspekt razvoja mladih osoba. Ovisnost o tehnologiji suvremeni je izazov koji se očituje kroz pretjerano korištenje pametnih telefona, interneta i videoigara, a učenici često nisu svjesni ni rizika koji vrebaju u online svijetu. Dan sigurnijeg Interneta obilježen je prigodnim predavanjima i radionicama u 2. HTT i 3. THK razredu pod vodstvom razrednica i nastavnice informatike Ivane Manojlović. Socijalna pedagoginja održala je u 3. HTT razredu radionicu pod nazivom „Sigurno koračamo“, dok je u 2. T, 3. Ea, 3. K i 3. TU razredu održala

radionice pod nazivom „Nasilje ili flert“, a čiji je cilj osvješćivanje rizika koji vrebaju na društvenim mrežama. Navedene radionice sastavni su dio univerzalnog preventivnog programa Centra za sigurniji Internet. U suradnji s udrugom CESI za učenike 2. Ea, 2. Eb, 2. ETU i 2. T razreda održana je radionica „Pametno online“ čiji je cilj povećati razinu digitalne pismenosti, osvijestiti rizike u online okruženju te razviti kritičko i odgovorno korištenje interneta i novih tehnologija.

Sociometrija – U drugom polugodištu stručne suradnice psihologinja i socijalna pedagoginja provele su u svih 10 razrednih odjeljenja prvih razreda te u 2. Ea, 2. Eb i 3. K razredu sociometrijski upitnik. Sociometrija je dala vrijedan uvid razrednicima i stručnim suradnicima u dinamiku odnosa učenika unutar razrednog odjela te omogućila planiranje pedagoških intervencija usmjerenih na osiguravanje socijalne uključenosti svih učenika.

Vijeće učenika - tijekom školske godine održane su tri sjednice Vijeća učenika (22.9.2025., 16.10.2025. i 27.4.2026.). Na prvoj sjednici učenicima je prezentirano godišnje izvješće o radu za prethodnu školsku godinu, izvješće tima za samovrednovanje te su učenici upoznati s Godišnjim planom i programom za školsku godinu 2025./2026. i Kućnim redom škole. Na drugoj sjednici donijet je godišnji plan i program rada Vijeća učenika, a kao tema od interesa izdvojeni su učestali izostanci učenika i posljedice izostajanja s nastave na školski uspjeh. Psihologinja Sandra Macan održala je radionicu pod nazivom „Stresi stres“. Cilj radionice bio je prepoznati potencijalne uzroke stresa i načine na koje reagiramo u stresnim situacijama. Učenici su naučili praktične vježbe koje im mogu pomoći kada su pod stresom te su dobili letak s vježbama koji su podijelili u svojim razrednim odjelima. Na trećoj sjednici učenici su upoznati s Izmjenama i dopunama Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera te im je podijeljena informacija PP Zabok o sigurnom korištenju osobnih prijevoznih sredstava. Psihologinja Lara Belošević održala je radionicu pod nazivom „Mentalno zdravlje“.

AKTIVNOSTI ZA RODITELJE:

Tijekom školske godine provođen je kontinuirani individualni rad stručnih suradnica s roditeljima u kojem se nastojalo odgovoriti na individualne potrebe svih dionika, podučiti roditelje adekvatnim odgojnim stilovima i razvijati vještine uspješnog roditeljstva, pružati pomoć i podršku roditeljima u odgoju i obrazovanju djece s teškoćama, podučiti roditelje o prednostima, nedostacima i potencijalnim rizicima vezanim uz korištenje novih tehnologija te razvijati suradnju i partnerski odnos između škole i roditelja. Tome su pridonijeli i redovni roditeljski sastanci koje su održavali razrednici kao i individualne konzultacije razrednika i predmetnih nastavnika.

Održane su tri sjednice Vijeća roditelja (22.9.2025., 14.1.2026. i 9.4.2026.) na kojima su roditelji upoznati s dokumentima škole (GPP, Školski kurikulum, Izvješće o samovrednovanju, Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju Školskog preventivnog programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite učenika, Protokol o kontroli ulaska i izlaska u Školu, Izmjene i dopune Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera te izvješća o uspjehu i postignućima učenika na natjecanjima). Ispitna koordinatorka upoznala je roditelje s pripremama i načinom provedbe ispita državne mature, dok je ravnateljica upoznala roditelje s mogućnostima i uvjetima za nastavak obrazovanja.

U svrhu prevencije nasilja među djecom i mladima, policijska službenica za prevenciju PU KZZ Andreja Jurić na sjednici 14. siječnja 2026. održala je predavanje za roditelje pod nazivom „Što možemo učiniti za sigurnost učenika“, a roditelji su upoznati i sa sadržajem edukativnog letka „Sigurnost djece u prometu naš je prioritet“, s posebnim naglaskom na korištenje osobnih prijevoznih sredstava i prevenciju stradavanja u prometu uslijed korištenja istih. Na sjednici Vijeća roditelja pedagoginja je u svrhu jačanja suradnje između škole i roditelja održala predavanje vezano uz ocjenjivanje učenika, njihova prava i obveze.

Stručna suradnica socijalna pedagoginja održala je za roditelje učenika 1. Ua razreda 12. studenog 2025. predavanje na temu „Srednja škola – novo životno poglavlje“ te za roditelje učenika 2. U razreda 19. studenog 2025. predavanje pod nazivom „Srednja škola – korak u budućnost“ s ciljem pružanja podrške roditeljima u suočavanju s rizičnim čimbenicima i izazovima odrastanja, a koji su prepoznati na strani učenika.

U suradnji s Društvom psihologa Krapinsko - zagorske županije za roditelje učenika prvih razreda 4. prosinca 2025. održano je predavanje s ciljem prevencije suicidalnih misli i ponašanja kod mladih, odnosno podizanja svijesti roditelja o mogućnosti sprječavanja samoubojstava djece i mladih.

Pedagoginja je na roditeljskom sastanku 1. TTD razreda, održanom 19. siječnja 2026. godine, održala kratko predavanje vezano uz ocjenjivanje učenika, specifičnosti modularne nastave te predavanje na temu „Prevencija nasilja među djecom i mladima“. Iste teme prezentirane su i na zajedničkom roditeljskom sastanku 1. Ua i 1. Ub razreda održanom 26. siječnja 2026. godine te 1. TUa i 1. TUb razreda održanom 2. veljače 2026. godine.

Na zajedničkom roditeljskom sastanku 2. Ea, 2. Eb, 2. ETU i 2. T razreda, održanom 21. travnja 2026. godine predstavica Udruge CESI održala je predavanje za roditelje pod nazivom „Pametno online“. Predavanje je održano u sklopu projekta pod nazivom „SOS protiv nasilja! – Pomoć i podrška žrtvama i prevencija rodno uvjetovanog nasilja u Krapinsko-zagorskoj županiji“, a naglasak je stavljen na izazove i rizike digitalnog okruženja, uključujući društvene mreže, nove tehnologije i manipulativne online prakse. Roditelji su dobili praktične smjernice za prepoznavanje rizičnih ponašanja i aktivno sudjelovanje u digitalnom odgoju djece..

AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE

Tijekom školske godine proveden je kontinuirani savjetodavni rad stručnih suradnica s nastavnicima, kako bi se adekvatno odgovorilo na rastuće potrebe učenika i roditelja te se nastavnicima pružala podrška u radu. Stručne suradnice redovito su upoznavale nove djelatnike s planovima i programima, načinom rada s učenicima s teškoćama te ostalim važećim hodogramima i protokolima škole.

U 1. polugodištu (5. rujna 2025.) pedagoginja je organizirala i provela stručno usavršavanje za razrednike, osvrnuvši se na obveze razrednika, zakonski okvir, preventivni program te komunikaciju i razredno ozračje.

U svrhu unaprjeđivanja vještina i znanja nastavnika o načinima rada s učenicima s teškoćama u razvoju te povećanja kvalitete rada s učenicima s teškoćama, u okviru Razrednih vijeća predmetni nastavnici upoznati su s razvojnim osobitostima, obrazovnim potrebama i metodama podrške učenicima s teškoćama u razvoju, dok je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 14.11.2025. godine predavačica Zvezdana Novina Repovečki održala predavanje pod nazivom „Podučavanje učenika s poremećajima iz spektra autizma u srednjoj školi.“

Dana 6. veljače 2026. prigodno je obilježen Dan crvenih haljina – dan borbe protiv moždanog udara kod žena te je putem simboličnih crvenih haljina djelatnicama škole ukazano na važnost prevencije, prepoznavanja simptoma i rizičnih čimbenika moždanog udara u žena te brige o vlastitom zdravlju.

U školskoj godini 2025./26. tijekom boravka u školi ukupno 418 učenika zatražilo je pomoć, najčešće zbog zdravstvenih razloga. Svi su učenici zbrinuti prema Protokolu o zbrinjavanju učenika dogovorenom na Nastavničkom vijeću. Ovakav način zbrinjavanja učenika, koji provodimo uzastopno šestu godinu, prihvaćen je od strane roditelja i škole te doprinosi zdravstveno-edukativnom radu škole i potiče suradnju s roditeljima.

S ciljem jačanja zaštitnih čimbenika, promocije mentalnog zdravlja te smanjivanja rizičnih čimbenika za razvoj neprihvatljivih oblika ponašanja, provodila se redovita suradnja pedagoginje i socijalne pedagoginje sa školskom liječnicom, Centrom za pružanje usluga u zajednici Zagorje, Centrom za pružanje usluga u zajednici Zagreb – Dugave, Područnim uredima Hrvatskog zavoda za socijalni rad, Policijskom upravom KZŽ, Policijskom postajom Zabok, Mrežom udruga Zagor, Društvom psihologa KZŽ i Udrugom CESI. Također, stručna suradnica pedagoginja redovito je prisustvovala sastancima gradskog tima za prevenciju sukladno Sporazumu o međuresornoj suradnji i koordinaciji u području sprječavanja nasilja i drugih ugrožavajućih ponašanja na lokalnoj razini održanima u PP Zabok.

Također, u vremenu od 15. do 19. prosinca 2025. realiziran je Prvi projektni tjedan pod nazivom Mirisi i okusi Božića, dok je Drugi projektni tjedan pod nazivom Sajam vještina u ugostiteljstvu realiziran u razdoblju od 25. do 28. svibnja 2026. Projektni tjedni imaju za cilj jačanje strukovnih kompetencija, poticanje suradnje, timskog rada, prihvaćanja različitosti i razvijanja senzibiliteta za učenike s posebnim potrebama.

Značajan doprinos realizaciji i kvaliteti preventivnog programa ostvaren je i kroz obilježavanje značajnih datuma, koje su provodili učenici sa svojim razrednicima na način da su obradili temu koja se veže za pojedini datum i o njoj informirali ostale učenike prigodnim plakatima: Svjetski dan životinja, Svjetski dan mentalnog zdravlja, Svjetski dan kravate, Međunarodni dan tolerancije, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Svjetski dan ljubaznosti i slično.

XV. KARIJERNI KUTAK

U sklopu Karijernog kutka tijekom školske godine 2025./2026. učenici su:

Upoznati s informacijama o mogućnostima odabira programa za daljnje obrazovanje → kroz individualno i edukativne radionice

Upoznati s informacijama potrebnim za ulazak na tržište rada → kroz individualno savjetovanje u školi, edukativne radionice, na Danima poslova u Krapini

Usvojili znanja pisanja životopisa, motivacijskog pisma, razgovora za posao → kroz individualno savjetovanje te edukativne radionice u razredima

Osvijestili povezanost školskog gradiva i budućeg zanimanja i radnog mjesta → kroz individualno savjetovanje, edukativne radionice, na Danima poslova u Krapini

Upoznali različite poslodavce koji nude zapošljavanje u okviru njihove struke → na Danima poslova u Krapini

Pregled provedenih aktivnosti i uključenih učenika

Popis događaja na kojima su učenici sudjelovali:

Dani poslova (Krapina)

Razredi iz kojih su učenici bili na individualnom karijernom savjetovanju: 3.Ub, 3.K, 4.Ea, 4.THK

Razredi u kojima su provedene radionice na teme životopisa, motivacijskog pisma i razgovora za posao: 3.TU, 3.Ub, 3.EPU, 4.K, 4.THK, 4.Ea, 4.Eb, 4.HTT

Razredi koji su sudjelovali posjetu Danima poslova u Krapini: 3.TU, 3.Ub, 4.HTT, 4.THK

Pregled aktivnosti prema vremenskom razdoblju

SIJEČANJ

19.01. – poziv Hrvatskog zavoda za zapošljavanje na sudjelovanje na Danu poslova u Krapini

19.01.-28.01. – dogovor s nastavnicima vezano uz sudjelovanje učenika na Danima poslova u Krapini; iskaz interesa, formiranje popisa, suradnja s profesorom Petekom oko popisa učenika, izrada suglasnosti za roditelje, suradnja sa HZZ, suradnja s razrednicima

23.01. – individualno karijerno savjetovanje učenika R.J.O. (4.THK), upoznavanje s mogućnosti savjetovanja, razgovor o nastavku školovanja

VELJAČA

09.-11.02. – prikupljanje suglasnosti učenika za odlazak na Dane poslova u Krapini

12.02. – zainteresirani učenici završnih razreda (3.TU, 3.UB, 4.HTT i 4. THK), u pratnji nastavnika Z. Semenskog i psihologinje L. Belošević sudjelovali su u događaju Dani poslova u Krapini

16.02. – čitanje literature na temu profesionalnog usmjeravanja

OŽUJAK

16.03. – dogovor s razrednicom 4.Ea vezano uz provođenje radionice pisanja životopisa i pripreme za intervju za posao

18.03. – dogovor s razrednicom 3.Ub i 4.Eb vezano uz provođenje radionice pisanja životopisa i pripreme za intervju za posao

24.03. – provođenje radionice na temu pisanja životopisa i motivacijskog pisma te pripreme za intervju za posao u razredu 3.Ub

26.03. – izrada priprema za radionice, izrada radnih materijala

27.03. – dogovor s razrednicom 3.TU vezano uz provođenja radionice pisanja životopisa i motivacijskog pisma

TRAVANJ

07.04. – razgovor o nastavku školovanja s učenikom B.A.H. (3.Ub), održana radionica na temu pisanja životopisa za učenike 3.TU

08.04. – održana radionica na temu pisanja životopisa i motivacijskog pisma za učenike 4.Eb, dogovor s razrednicama 4. HTT i 3.EPU vezano uz termine radionica

10.04. – održana radionica na temu pisanja životopisa i motivacijskog pisma za učenike 4.Ea

13.04. – održana radionica na temu pisanja životopisa i motivacijskog pisma za učenike 4.THK

14.04. – održana radionica na temu pisanja životopisa i motivacijskog pisma za učenike 3. EPU, razgovor s učenikom B.A.H. (3.Ub) vezano uz nastavak obrazovanja

15.04. – razgovor s učenicom L.V. (4.Ea) vezano uz daljnje obrazovanje

17.04. – održana radionica na temu pisanja životopisa i motivacijskog pisma za učenike 4. HTT

20.04. – održana radionica na temu pisanja životopisa i motivacijskog pisma za učenike 4. K

SVIBANJ

08.05. – karijerno savjetovanje učenice M.Č. (3.K) vezano uz odabir fakulteta i daljnjeg obrazovanja

13.05. – predstavljanje Studenskog centra Varaždin, mogućnosti smještaja i prehrane u studentskim domovima u RH i rada preko Student servisa

Pregled aktivnosti prema razredima

3.EPU : 14.04.2026. – održana radionica pisanja životopisa i motivacijskog pisma

3.K: 08.05.2026. – karijerno savjetovanje učenice M.Č. vezano uz odabir fakulteta i daljnjeg obrazovanja

3.TU: 12.02.2026. – zainteresirani učenici prisustvovali događaju Dani poslova u Krapini; 07.04.2026. – psihologinja održala radionicu na temu pisanja životopisa

3.Ub: 12.02.2026. – zainteresirani učenici prisustvovali događaju Dani poslova u Krapini, 24.03.2026. – održana radionica na temu pisanja životopisa, motivacijskog pisma i pripreme za intervju za posao, 07.04.2026. – razgovor s učenikom B.A.H. vezano uz daljnje školovanje, 14.04.2026. – ponovni razgovor s učenikom B.A.H. vezano uz daljnje školovanje

4.Ea: 10.04.2026. – održana radionica na temu pisanja životopisa i motivacijskog pisma; 15.04.2026. – razgovor s učenicom L.V. vezano uz daljnje obrazovanje; 13.05.2026. – predstavljanje Studenskog centra Varaždin, mogućnosti smještaja i prehrane u studentskim domovima u RH i rada preko Student servisa

4.Eb: 08.04.2026. – održana radionica na temu pisanja životopisa i motivacijskog pisma, 13.05.2026. – predstavljanje Studenskog centra Varaždin, mogućnosti smještaja i prehrane u studentskim domovima u RH i rada preko Student servisa

4.HTT: 12.02.2026. – zainteresirani učenici prisustvovali događaju Dani poslova u Krapini, 17.04.2026. – održana radionica na temu pisanja životopisa i motivacijskog pisma, 13.05.2026. – predstavljanje Studenskog centra Varaždin, mogućnosti smještaja i prehrane u studentskim domovima u RH i rada preko Student servisa

4.K: 20.04.2026. – održana radionica na temu pisanja životopisa i motivacijskog pisma, 13.05.2026. – predstavljanje Studenskog centra Varaždin, mogućnosti smještaja i prehrane u studentskim domovima u RH i rada preko Student servisa

4.THK: 23.01.2026. – učenik R.J.O. upoznat s mogućnosti karijernog savjetovanja, razgovor o daljnjem školovanju, 12.02.2026. – zainteresirani učenici prisustvovali događaju Dani poslova u Krapini, 13.05.2026. – predstavljanje Studenskog centra Varaždin, mogućnosti smještaja i prehrane u studentskim domovima u RH i rada preko Student servisa

XVI. ŠKOLSKA TURISTIČKA AGENCIJA

Školska turistička agencija osmišljena je kao izvannastavna aktivnost i organizirana je jedan školski sat tjedno prema rasporedu razreda osim u slučajevima kad se provodila neka aktivnost koja je zahtijevala drugačiju organizaciju nastave. U izvannastavnu aktivnost bilo je uključeno ukupno 12 učenika polaznika to učenika iz 2. HTT, 2. THK, 3. ETU, i 4. THK razreda. Nositelj aktivnosti je bila nastavnica ekonomske grupe predmeta Davorka Gavranić uz suradnju s nastavnicama Ivanom Manojlović, Karolinom Ciglar, Marijom Klenkar i Nikolinom Pavlek Greblički. Održano je 35 nastavnih sati. Osmišljen je plan rada i aktivnosti koje su se odvijale tijekom cijele školske godine.

AKTIVNOSTI KOJE SU PROVEDENE SU:

- sudjelovanje na manifestaciji „Gljivarenje v Stubakima“ koja se održala u Parku vozača Pila podno Sljemen. (18. listopada 2025.) (6 školskih sati)
 - sudjelovanje na obilježavanju Dana EU projekata (6 školskih sati) u SŠ Zabok (20. 10. 2026.)
 - sudjelovanje na manifestaciji Mali Gastro na Zivtovom trgu u Zaboku (15. 5. 2026. 6 školskih sati)
 - sudjelovanje učenica Lane Nemčić i Karle Pleša na Erasmus razmjeni u gradu Wroclawu u Poljskoj. trenutno koje su tamo odrađivale stručnu praksu u hotelu Four Points by Sheraton.
- Za svaku aktivnost pripremljeni su izvještaji uz fotodokumentaciju u suradnji sa nastavnicama Ivanom Manojlović, Karolinom Ciglar, Marijom Klenkar i Nikolinom Pavlek Greblički. Projekti u kojem su učenici sudjelovali i izvještaji u kojima se nalazi fotodokumentacija su „Gljivarenje v Stubakima“ u suradnji s Marijom Klenkar i „Biram održivo“ koje je tijekom prošle godine provela nastavnica Karolina Ciglar a predstavila je to na Danu EU projekata. Ostale fotografije objavljenje su na stranicama škole koje uređuje nastavnica Ivana Manojlović. Učenice je za pojedine aktivnosti pripremala i nastavnica Nikolina Pavlek Greblički.

ISHODI KOJE SU UČENICI OSTVARILI:

- sudjelovanje u zanimljivim projektima na nacionalnoj razini
- razvijanje jezičnih kompetencija (na materinjem i stranom jeziku)
- sudjelovanje u očuvanju baštine svog kraja
- razvijanje kreativnost, poduzetnost, komunikativnost i snalažljivost u novim situacijama
- razvijanje digitalnih kompetencije učenika
- povećanje prisutnosti učenika škole u javnosti i u medijima te vidljivost škole na nacionalnoj razini
- povezivanje učenika sa lokalnom zajednicom i uključivanje u projekte lokalne zajednice

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

NOSITELJICA: Davorka Gavranić dipl. oec., nastavnica ekonomske grupe predmeta

SUDIONICI: učenici 2. HTT (2 učenice), učenici 2. THK razreda (2 učenice), 3.ETU (2 učenice) i 4. THK razreda (4 učenice)

VREDNOVANJE: Za pojedine aktivnosti učenici su pripremali prezentacije na hrvatskom jeziku i stranom jeziku, prezentirali ih učenicima, nastavnicima ali i javnosti te su za pojedine aktivnosti nagrađeni odličnom ocjenom iz nastavnih predmeta čija znanja i vještine su im bile potrebne pri izradi prezentacija.

XVII. OBRAZOVANJE ODRASLIH

1. ODOBRENI PROGRAMI OBRAZOVANJA ODRASLIH

Srednja škola Zabok ima odobrenje za izvođenje 10 formalnih i 2 neformalna programa obrazovanja odraslih.

Formalni programi

Prema Rješenju Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih od 8. srpnja 2024. godine Školi se odobrava izvođenje sljedećih programa obrazovanja odraslih:

Program za stjecanje mikrokvalifikacije održavanje osjetljivih površina i unutarnjih prostora smještajnog objekta

Program za stjecanje mikrokvalifikacije priprema hrvatskih tradicijskih slastica

Program za stjecanje mikrokvalifikacije komunikacija na društvenim mrežama u turizmu i ugostiteljstvu

Program za stjecanje mikrokvalifikacije izrada digitalnih sadržaja za turističku promociju

Program za stjecanje mikrokvalifikacije priprema i provedba turističke animacije

Program za stjecanje mikrokvalifikacije priprema jela za posebne oblike prehrane

Program za stjecanje mikrokvalifikacije pružanje ugostiteljskih usluga izvan objekta

Program za stjecanje mikrokvalifikacije priprema i dekoriranje kave

Program za stjecanje cjelovite kvalifikacije Organizator/Organizatorica događanja

Program za stjecanje cjelovite kvalifikacije Voditelj poslovanja odjela hrane i pića.

Svi navedeni programi osim Programa za stjecanje cjelovitih kvalifikacija dostupni su putem vaučera Hrvatskog zavoda za zapošljavanje za nezaposlene i zaposlene osobe.

1.2.1. Formalni program obrazovanja u tijeku

Krajem travnja šest je polaznica uspješno završilo program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije „Priprema hrvatskih tradicijskih slastica“, realiziran uz potporu HZZ vaučera.

Nastava je provedena kombinirano, uz teorijski dio i praktičan rad u kabinetu slastičarstva. Polaznice su kroz praktične vježbe pripremale tradicijske slastice karakteristične za različite hrvatske regije te stekle i unaprijedile znanja i vještine potrebne za rad u slastičarstvu.

Neformalni programi

Prema Rješenju Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike od 10. travnja 2025. Školi se odobrava izvođenje sljedećih neformalnih programa obrazovanja odraslih:

Ekološki pristupi u iskorištavanju hrane u kuharstvu

Povezivanje vina i gastronomske ponude.

Svi navedeni neformalni programi dostupni su putem vaučera Hrvatskog zavoda za zapošljavanje za nezaposlene i zaposlene osobe.

SURADNJA I PROMOCIJA OBRAZOVANJA ODRASLIH

Suradnja s Termama Tuhelj

Tijekom proteklog razdoblja započeti su pregovori o mogućoj suradnji s Termama Tuhelj s ciljem organizacije i provedbe kulinarskih radionica. Planirana suradnja usmjerena je na razvoj i jačanje praktičnih vještina odraslih polaznika kroz tematske edukativne sadržaje iz područja kulinarstva.

Suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (HZZ) i Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK)

Održava se kontinuirana suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje – Područnim uredom Krapina i Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri. U okviru suradnje provodi se redovita distribucija promotivnih materijala te informiranje zainteresiranih građana o mogućnostima uključivanja u programe obrazovanja odraslih. Informiranje se provodi putem područnih ispostava u Donjoj Stubici, Pregradi, Zaboku, Zlatar Bistrici i Klanjcu, čime se omogućuje dostupnost informacija potencijalnim polaznicima na širem području Krapinsko-zagorske županije.

Predstavljanje programa u ispostavi HZZ Zabok

U svrhu promocije obrazovnih programa održano je ciljano predstavljanje programa u ispostavi Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje u Zaboku, s posebnim naglaskom na važnost cjeloživotnog obrazovanja, stjecanja novih znanja i vještina te prilagodbe potrebama tržišta rada. Predstavljanje je bilo usmjereno na informiranje zainteresiranih građana o mogućnostima uključivanja u programe obrazovanja odraslih i unaprjeđenja vlastitih kompetencija.

Informiranje ključnih dionika o radionicama

Svi relevantni dionici, uključujući Krapinsko-zagorsku županiju, Zagorsku razvojnu agenciju, Hrvatski zavod za zapošljavanje te sustav turističkih zajednica, pravodobno su informirani o održavanju radionica i mogućnostima prijave za sudjelovanje. Na taj način osigurana je šira dostupnost informacija o edukativnim sadržajima te potaknuto uključivanje zainteresiranih dionika i potencijalnih polaznika.

Promocija obrazovnih programa lokalnim subjektima i internetskim putem

Uz navedene institucije, putem javnih događanja i drugih promotivnih aktivnosti, o mogućnostima uključivanja u formalne i neformalne programe obrazovanja odraslih informirani su i lokalni ugostiteljski objekti. Cilj informiranja bio je potaknuti sektor turizma i ugostiteljstva na području Krapinsko-zagorske županije na ulaganje u obrazovanje zaposlenika, razvoj njihovih kompetencija i kontinuirano usavršavanje kroz programe koje Škola nudi.

U okviru aktivnosti promocije obrazovanja odraslih, Škola je kontinuirano koristila različite digitalne komunikacijske kanale radi informiranja i poticanja odraslih osoba na uključivanje u obrazovne programe. Putem službene Facebook stranice, Instagram profila i mrežne stranice Škole redovito su objavljivane informacije o mogućnostima upisa, aktualnim programima,

događanjima i radionicama. Korištenjem različitih internetskih platformi povećana je dostupnost informacija, vidljivost programa obrazovanja odraslih te mogućnost pravodobnog informiranja zainteresiranih građana i lokalne zajednice.

ODRŽANE RADIONICE

Radionica izrade božićnih tradicijskih kolača

U prosincu 2025. godine održana je tematska radionica izrade božićnih tradicijskih kolača, koja je privukla velik interes polaznika. Sudionice su izrazile visoko zadovoljstvo organizacijom radionice, sadržajem te stručnim i pristupačnim pristupom voditelja.

Tijekom radionice polaznice su imale priliku upoznati se s provjerenim recepturama, tehnikama pripreme i praktičnim savjetima iz područja izrade tradicijskih kolača. Pozitivne povratne informacije ukazale su na visoku razinu motiviranosti sudionica i njihov interes za sudjelovanjem u sličnim edukativnim aktivnostima u budućnosti.

Radionica zdrave prehrane

U siječnju 2026. godine održana je tematska radionica zdrave prehrane uz stručno vodstvo savjetnice koja je polaznice upoznala s osnovama bezglutenske (gluten free) prehrane te predstavila pojedine principe makrobiotičke prehrane, uz praktične savjete i recepte.

Radionica je izazvala velik interes, a polaznice su izrazile zadovoljstvo organizacijom, sadržajem i stručnim pristupom voditeljice. Tijekom radionice imale su priliku upoznati se s recepturama, tehnikama pripreme i praktičnim savjetima, uz naglasak na primjenu zdravijih prehrambenih izbora u svakodnevnoj pripremi hrane.

Radionice orijentalne kuhinje

U ožujku i travnju 2026. godine održane su tematske radionice orijentalne kuhinje koje su privukle velik interes polaznica. Pod vodstvom iskusnog zagorskog chefa sudionice su imale priliku usvojiti nove tehnike pripreme hrane, korisne savjete iz prakse te se upoznati s bogatstvom okusa i specifičnostima azijske gastronomije. Kroz praktičan rad polaznice su razvijale kulinarske vještine i stjecale nova iskustva u pripremi različitih jela.

Radionice su protekle u ugodnoj i poticajnoj atmosferi, a pozitivne povratne informacije ukazale su na visoko zadovoljstvo organizacijom, sadržajem i stručnim vodstvom te na velik interes za sudjelovanjem u sličnim radionicama u budućnosti.

XVIII. ANALIZA ODGOJNO – OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA I PRIJEDLOZI

Od ukupno 616 učenika, njih 96,7% s uspjehom završilo razred (20 učenika je upućeno na ponavljanje razreda), a završni ispit je položilo 142 učenika ili 99% od ukupnog broja učenika koji su stekli pravo polaganja završnog ispita.

XIX. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

Za kvalitetno ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadataka škole potrebna je i kvalitetna materijalno-tehnička i didaktička podrška nastavnicima i drugim suradnicima u nastavi i vannastavnim aktivnostima. Srednja škola Zabok je u zadnje 3 godine bitno poboljšala materijalno tehničke uvjete rada nabavkom najsuvremenije nastavne opreme i pomagala za sva zanimanja i to uz pomoć Krapinsko-zagorske županije, Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Ministarstva turizma, Grada Zaboka, Hrvatske obrtničke komore i vlastitih sredstava.

U listopadu smo preseljeni u nove prostore škole u ulici Ivana i Cvijete Huiš 2. Prostor se sastoji od 20 specijaliziranih učionica, 2 ureda za vježbeničke tvrtke, po dva praktikuma za kuharstvo posluživanje i slastičarstvo, AKADEMIS od 11 smještajnih jedinica Razine 3, 4 i 5 zvjezdica na ukupno više od 5.000 m² a sve je opremljeno najmodernijom opremom. Preseljenjem na lokaciju nove zgrade znatno su poboljšani materijalno tehnički uvjeti za teorijsku nastavu i učenje temeljeno na radu i samim time očekujemo još kvalitnije rezultate.

Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada potrebno je nabaviti kvalitetne nastavne materijale kao pomoć pri svladavanju modula za koje ne postoje udžbenici i drugi nastavni materijali te kvalitetno stručno usavršavanje nastavnika na čemu će naglasak biti u narednoj školskoj godini.

KLASA: 602-13/26-01/01

URBROJ.2140-92-26-1

Zabok, 01.09.2026.

Predsjednica Školskog odbora:

Karolina Ciglar, prof.